



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo directivo y desempeño docente en una
institución educativa primaria, Callao 2018**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Educación

Con Mención en Docencia y Gestión Educativa

AUTORA:

Br. Roxana Del Carmen Luque Ramos

ASESOR:

Mg. Pedro Félix Novoa Castillo

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y Aprendizaje

Lima -2018

DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA BACHILLER (ES): LUQUE RAMOS, ROXANA DEL CARMEN

Para obtener el Grado Académico de *Maestra en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa*, ha sustentado la tesis titulada:

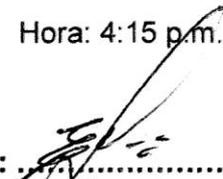
LIDERAZGO DIRECTIVO Y DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA, CALLAO, 2018

Fecha: 17 de octubre de 2018

Hora: 4:15 p.m.

JURADOS:

PRESIDENTE: Dr. Edwin Martinez López

Firma: 

SECRETARIO: Dra. Francis Ibarquen Cueva

Firma: 

VOCAL: Mg. Pedro Félix Novoa Castillo

Firma: 

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

..... *Aprobado por unanimidad*

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....

..... *Estilo APA*

..... *Corregir los niveles y rangos de las variables*

..... *Completar en el informe de tesis la técnica e instrumento empleado*

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

.....

.....

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

Dedicatoria

A Dios por las bendiciones que me otorga cada día. A mi familia Jyon, Diego y Piero por su apoyo moral permanente

Agradecimiento

Gratitud infinito, al Dr. Pedro Félix Novoa Castillo por haber puesto en la retina de todos los peruanos la educación universitaria.

Declaración jurada

Yo, Roxana del Carmen Luque Ramos, estudiante del Programa Maestría en Docencia y Gestión Educativa de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 25573680, con la tesis titulada: "Liderazgo directivo y desempeño docente en una institución educativa primaria, Callao, 2018."

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 17 de octubre del 2018

.....
Roxana del Carmen Luque Ramos
DNI. 25573680

Presentación

Señores miembros del Jurado, de conformidad con los lineamientos técnicos establecidos en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad “César Vallejo”, dejo a vuestra disposición la revisión y evaluación del presente trabajo de tesis titulado: “Liderazgo directivo y desempeño docente en una institución educativa primaria, Callao, 2018”, la presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el Liderazgo directivo y el desempeño docente en una institución educativa primaria, Callao, 2018; fue realizado para optar el grado académico de Magister en Docencia y Gestión Educativa. El cual confío sea un referente para otros, que conlleve a su posterior aprobación.

La presente investigación está dividida en siete capítulos: En el capítulo I Introducción: incluye antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística, justificación, problema, hipótesis y los objetivos. Capítulo II Marco Metodológico: considera las variables, operacionalización de variables, de enfoque cuantitativo, método hipotético deductivo, tipo básica y diseño descriptivo correlacional, población, muestra y muestreo, técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. El tercer Capítulo III: Resultados. Capítulo IV discusión. Capítulo V conclusión. Capítulo VI recomendaciones. Capítulo VII referencias bibliográficas.

En la investigación se halló que existe relación media entre las variables liderazgo directivo y el desempeño docente en el nivel primaria de una institución educativa del Callao, 2018, determinado por el Rho de Spearman 0,624.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

Índice

Caratula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	13
1.1. Realidad problemática	14
1.2. Trabajos previos	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	21
1.4. Formulación del problema	27
1.5. Justificación del estudio	28
1.6. Hipótesis	28
1.7. Objetivos	29
II. Método	30
2.1. Diseño de investigación	31
2.2. Variables, operacionalización	32
2.3. Población y muestra	35
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	35
2.5. Métodos de análisis de datos	39
2.6. Aspectos éticos	40
III. Resultados	41
3.1. Análisis descriptivo	42

3.2. Prueba de normalidad	49
3.3 Contrastación de hipótesis	49
IV. Discusión	54
V. Conclusiones	58
VI. Recomendaciones	60
VII. Referencias	62
Anexos	67
Anexo 01: Matriz de consistencia	
Anexo 02: Instrumentos de recolección de datos	
Anexo 03: Certificado de validez	
Anexo 04: Confiabilidad de los instrumentos	
Anexo 05: Base de datos de las variables de estudio	

Lista de tablas

Tabla 1.	Operacionalización de la variable Liderazgo directivo	36
Tabla 2.	Operacionalización de la variable Desempeño docente	37
Tabla 3.	Distribución de la población	38
Tabla 4.	Validez de contenido del instrumento liderazgo directivo	40
Tabla 5.	Validez de contenido del instrumento desempeño docente	40
Tabla 6.	Fiabilidad del instrumento liderazgo directivo	41
Tabla 7.	Fiabilidad del instrumento desempeño docente	41
Tabla 8.	Confiabilidad del instrumento: liderazgo directivo y Desempeño docente	42
Tabla 9.	Niveles del Liderazgo directivo	45
Tabla 10.	Niveles de desempeño docente	46
Tabla 11.	Distribución de frecuencias entre el Liderazgo autoritario y Desempeño docente	47
Tabla 12.	Distribución de frecuencias entre el Liderazgo autoritario benevolente y Desempeño docente	48
Tabla 13.	Distribución de frecuencias entre el Liderazgo consultivo y Desempeño docente	49
Tabla 14.	Distribución de frecuencias entre el Liderazgo participativo y Desempeño docente	50
Tabla 15.	Distribución de frecuencias entre el Liderazgo directivo y Desempeño docente	51
Tabla 16.	Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra	52
Tabla 17.	Correlación entre liderazgo directivo y Desempeño docente	53
Tabla 18.	Correlación entre liderazgo autoritario coercitivo y Desempeño docente	53
Tabla 19.	Correlación entre liderazgo autoritario benevolente y Desempeño docente	54
Tabla 20.	Correlación entre liderazgo consultivo y Desempeño docente	55
Tabla 21.	Correlación entre liderazgo participativo y Desempeño docente	56

Lista de figuras

Figura 1. Comparación porcentual del liderazgo del directivo	45
Figura 2. Comparación porcentual del desempeño docente	46
Figura 3. Niveles entre Liderazgo autoritario y Desempeño docente	47
Figura 4. Niveles entre Liderazgo autoritario benevolente y Desempeño docente	48
Figura 5. Niveles entre Liderazgo consultivo y Desempeño docente	49
Figura 6. Niveles entre Liderazgo participativo y Desempeño docente	50
Figura 7. Niveles entre Liderazgo directivo y Desempeño docente	51

Resumen

El objetivo general de la presente investigación fue estudiar la relación entre el Liderazgo directivo y el Desempeño docente en el nivel primaria de una institución educativa del Callao, 2018.

La investigación tuvo un enfoque cuantitativo, de tipo básica, método hipotético-deductivo y de diseño descriptivo correlacional. La población fue de 50 docentes. Los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario de Estilos Directivos de Likert y una Rubrica de Observación de desempeño docente.

Los resultados de esta investigación mostraron que existe correlación positiva moderada, con un índice de correlación de Rho de Spearman de 0,624 entre las variables Liderazgo directivo y el desempeño docente. Se concluyó afirmando que existe relación entre las variables liderazgo directivo y el desempeño docente en el nivel primaria de una institución educativa del Callao, 2018.

Palabras claves: Liderazgo directivo, Desempeño docente

Abstract

The general objective of the present investigation was to study the relationship between the directive Leadership and the Teaching performance in the primary level of an educational institution of Callao, 2018.

The research had a quantitative approach, of a basic type, a hypothetico-deductive method and a descriptive correlational design. The population was 50 teachers. The instruments used were the Likert's Management Style Questionnaire and a Teacher Performance Observation Rubric.

The results of this investigation showed that there is a moderate positive correlation, with a Spearman's Rho correlation index of 0.624 between the Leadership directive and the teacher performance variables. It was concluded that there is a relationship between the variables of managerial leadership and teaching performance at the primary level of an educational institution in Callao, 2018.

Keywords: Directive Leadership, Teaching performance