



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**“Resentimiento y agresividad en estudiantes de educación secundaria de  
una Institución Educativa Pública de Breña, 2017”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA:**

**CASTRO DOLORES, Kathia Milagros**

**ASESOR:**

**Dr. KANEKO AGUILAR, Juan José**

**LINEA DE INVESTIGACIÓN:**

**VIOLENCIA**

**LIMA-PERÚ**

**2017**

## **Dedicatoria**

A mi abuelo Serapio, mi mayor inspiración de perseverancia y sabiduría, te extraño.

A Catalina, un ejemplo de madre y mujer, mi mayor tesoro.

### **Agradecimiento**

A mi asesor de Tesis, Dr. Jose Kaneko por la calidad de docente y guiarme en el proceso de la investigación. Al tutor de 5º año, Lic Juan Valdiviezo, fue pieza fundamental para el desarrollo de esta investigación. A mi novio Mauricio, gracias por estar en los momentos difíciles.

## **Declaratoria de Autenticidad**

Yo, Castro Dolores, Kathia Milagros, con DNI: 46700517, estudiante de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Resentimiento y Agresividad en estudiantes de educación secundaria de una Institución Educativa Pública de Breña, 2017”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 09 de diciembre del 2017

---

Kathia Milagros Castro Dolores  
DNI 46700517

## **Presentación**

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Académica Profesional de Psicología de la Universidad “César Vallejo”, para optar el título Profesional de Licenciado en Psicología, presento la tesis titulada: “Resentimiento y Agresividad en estudiantes de educación secundaria de una Institución Educativa Pública de Breña, 2017”. La investigación tiene la finalidad de determinar el nivel de relación que existe entre la variable 1 Resentimiento y la variable 2 Agresividad.

El documento consta de siete capítulos: el primer capítulo denominado introducción, en la cual se describen los antecedentes, el marco teórico de las variables, la justificación, la realidad problemática, la formulación de problemas, la determinación de los objetivos y las hipótesis. El segundo capítulo denominado marco metodológico, el cual comprende la Operacionalización de las variables, la metodología, tipos de estudio, diseño de investigación, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. En el tercer capítulo se encuentran los resultados, el cuarto capítulo la discusión, en el quinto capítulo las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Kathia MilagrosCastro Dolores

## Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1. Realidad problemática	1
1.2. Trabajos previos	3
1.3. Teorías relacionadas al tema	5
1.4. Formulación del problema	5
1.5. Justificación del estudio	5
1.6. Hipótesis	16
1.7. Objetivos	17
II. MÉTODO	18
2.1. Diseño de la investigación	18
2.2. Variables y operacionalización	18
2.3. Población y muestra	19
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	20
2.5. Métodos de análisis de datos	27
2.6. Aspectos éticos	27
III. RESULTADOS	28
IV. DISCUSIÓN	46
V. CONCLUSIONES	50
VI. RECOMENDACIONES	51
VII. REFERENCIAS	52
ANEXOS	55

## Índice de tablas

Tabla 1 Baremos para la Escala de Resentimiento para la población de estudiantes de secundaria	23
Tabla 2 Confiabilidad para el Cuestionario de agresividad de Buss y Perry según Alfa de Cronbach	25
Tabla 3 Baremos para el Cuestionario de agresividad de Buss y Perry para población de estudiantes de secundaria	26
Tabla 4 Estadísticos Descriptivos de Resentimiento	28
Tabla 5 Prueba de Kolmogorov-Smirnov para Resentimiento	28
Tabla 6 Resentimiento total	29
Tabla 7 Estadísticos descriptivos de Agresividad	30
Tabla 8 Prueba de Kolmogorov-Smirnov para Agresividad	31
Tabla 9 Dimensión I: Agresividad Física	32
Tabla 10 Dimensión II: Agresividad Verbal	33
Tabla 11 Dimensión III: Hostilidad	34
Tabla 12 Dimensión IV: Ira	35
Tabla 13 Agresividad Total	36
Tabla 14 Correlación de Spearman Resentimiento y Agresividad	37
Tabla 15 Prueba No Paramétrica U de Mann-Whitney para muestras independientes: Resentimiento y Agresividad de los estudiantes de educación secundaria de una Institución Educativa Pública de Breña según sexo	37
Tabla 16 Prueba No Paramétrica U de Mann-Whitney para muestras independientes: Dimensiones de Agresividad de los estudiantes de educación secundaria de una Institución Educativa Pública de Breña según sexo	38
Tabla 17 Prueba No Paramétrica de Kruskal-Wallis para muestras independientes: Resentimiento y Agresividad de los estudiantes de educación secundaria de una Institución Educativa Pública de Breña según edad	39
Tabla 18 Prueba No Paramétrica de Kruskal-Wallis para muestras independientes: Dimensiones de Agresividad de los estudiantes de educación secundaria de una Institución Educativa Pública de Breña según edad	40
Tabla 19 Rangos promedios de agresividad según edad	41
Tabla 20 Prueba No Paramétrica de Kruskal-Wallis para muestras independientes: Resentimiento y Agresividad de los estudiantes de educación secundaria de una Institución Educativa Pública de Breña según año de estudios	42

Tabla 21 Rangos promedios de agresividad según año de estudios	43
Tabla 22 Prueba No Paramétrica de Kruskal-Wallis para muestras independientes: Dimensiones de Agresividad de los estudiantes de educación secundaria de una Institución Educativa Pública de Breña según año de estudios	44
Tabla 23 Rangos promedios de agresividad según año de estudios por dimensiones de agresividad	45
Análisis Validez de Contenido de Claridad de la Escala de Resentimiento. V de Aiken	60
Análisis Validez de Contenido de Relevancia de la Escala de Resentimiento. V de Aiken	61
Análisis Validez de Contenido Escala de Resentimiento según prueba binomial de Pertinencia	62
Análisis Validez de Contenido Escala de Resentimiento según prueba binomial de Claridad	62
Análisis Validez de Contenido Escala de Resentimiento	63
Análisis Validez de Contenido de Pertinencia de la Escala de Resentimiento. V de Aiken según prueba binomial de Relevancia	63
Análisis de la Validez de Contenido de Pertinencia del Cuestionario de Agresividad de Buss y Perry a través de la V de Aiken	64
Análisis de la Validez de Contenido de Claridad del Cuestionario de Agresividad de Buss y Perry a través de la V de Aiken	65
Análisis de la Validez de Contenido de Relevancia del Cuestionario de Agresividad de Buss y Perry a través de la V de Aiken	66
Análisis de la Validez de Contenido del Cuestionario de Agresividad de Buss y Perry según prueba binomial de Pertinencia	67
Análisis de la Validez de Contenido del Cuestionario de Agresividad según prueba binomial de Claridad	67
Análisis de la Validez de Contenido del Cuestionario de Agresividad según prueba binomial de Relevancia	68



## Índice de figuras

<i>Figura 1.</i> Niveles de resentimiento	29
<i>Figura 2.</i> Niveles de agresividad física	32
<i>Figura 3.</i> Niveles de agresividad verbal	33
<i>Figura 4.</i> Niveles de hostilidad	34
<i>Figura 5.</i> Niveles de ira	35
<i>Figura 6.</i> Niveles de Agresividad total	36

## Resumen


La presente investigación tuvo como objetivo identificar la relación que existe entre resentimiento y agresividad en estudiantes de educación secundaria de una Institución Educativa Pública de Breña. Se trabajó con un diseño no experimental-transversal, en una muestra de 304 adolescentes estudiantes del primero al quinto año de secundaria entre las edades de 12 a 17 años de una institución educativa. Los instrumentos empleados fueron la Escala de Resentimiento de León y Romero; y el Cuestionario de Agresividad de Buss y Perry. Los resultados muestran que no existe relación entre ambas variables ( $p > 0.05$ ). Asimismo, se encontró un nivel promedio de resentimiento y agresividad en la muestra estudiada.

**Palabras clave:** *Resentimiento, Agresividad, adolescentes, estudiantes.*

## **Abstract**

The objective of this research was to identify the relationship between resentment and aggression in high school students of a Breña Public Educational Institution. We worked with a non-experimental-transversal design, in a sample of 304 adolescent students from the first to the fifth year of secondary school between the ages of 12 to 17 years old of an educational institution. The instruments used were the Leon and Romero Scale of Resentment; and the Aggressive Questionnaire of Buss and Perry. The results show that there is no relationship between both variables ( $p > 0.05$ ). Likewise, an average level of resentment and aggressiveness was found in the sample studied.

**Keywords:** *resentment, aggression, teenagers, students.*


 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD          DE TESIS</b>	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 07 Fecha : 31-03-2017 Página : 1 de 1
--	---	---

Yo, Juan José Kaneko Aguilar, docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Lima Norte, revisor de la tesis titulada:

“Resentimiento y agresividad en estudiantes de educación secundaria de una institución educativa pública de Breña, 2017”, de la estudiante Castro Dolores, Kathia Milagros, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 05 de diciembre del 2017



Firma

Dr. Juan José Kaneko Aguilar

DNI: 10624918

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------