



**ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Estrategias de aprendizaje y actitud hacia la ciencia en  
estudiantes en Cibertec de la Sede Miraflores – 2018.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Maestra en Docencia Universitaria**

**AUTORA:**

Br. Jessie Belinda Valverde Rojas.

**ASESOR:**

Mg. Santiago Gallarday Morales

**SECCIÓN:**

Educación e idiomas

**LINEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y aprendizaje

**PERÚ – 2018**

## DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA BACHILLER (ES): **JESSIE BELINDA VALVERDE ROJAS**

Para obtener el Grado Académico de *Maestra en Docencia Universitaria*, ha sustentado la tesis titulada:

**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ACTITUD HACIA LA CIENCIA EN ESTUDIANTES EN CIBERTEC DE LA SEDE MIRAFLORES- 2018.**

Fecha: 31 de agosto de 2018

Hora: 10:15 a.m.

### JURADOS:

**PRESIDENTE:** Dr. Yolvi Ocaña Fernandez

Firma: .....

**SECRETARIO:** Dra. Nancy Cuenca Robles

Firma: .....

**VOCAL:** Mg. Santiago Gallarday Morales

Firma: .....

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

..... *Aprobado por Mayoria* .....

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....  
.....  
.....  
.....

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

..... *Estilo APA* .....

**Nota:** El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

### **Dedicatoria**

A mi familia, en especial a mi adorado hijo Aarón, por su comprensión, y apoyo incondicional, a mi crecimiento profesional.

### **Agradecimiento**

A Cibertec, por darme la oportunidad de crecer profesionalmente en la hermosa carrera de la docencia.

## Declaración Jurada

Yo, Jessie Belinda Valverde Rojas, estudiante del programa de Maestría Especializada en Docencia Universitaria de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 40271910 con la Tesis titulada “Estrategias de aprendizaje y actitud hacia la ciencia en estudiantes en Cibertec de la Sede Miraflores - 2018”.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado, es decir la tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados ni duplicados, por lo tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos) plagios (información sin citar autores) auto plagio, (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado) piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 31 de Agosto del 2018

---

Br. Jessie Belinda Valverde Rojas  
DNI. N°40271910

## Presentación

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Estrategias de aprendizaje y actitud hacia la ciencia en estudiantes en Cibertec de la Sede Miraflores – 2018”, con la finalidad de determinar la relación entre las estrategias de aprendizaje y la actitud hacia la ciencia en estudiantes de educación superior, en cumplimiento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Maestro en Docencia Universitaria.

Esta investigación es no experimental, correlacional, de corte transversal, cuyas variables de estudio son Estrategias de aprendizaje y Actitud hacia la ciencia, el problema general que se determinó fue: ¿Cómo se relaciona las estrategias de aprendizaje y actitud hacia la ciencia en estudiantes en Cibertec de la Sede Miraflores – 2018?

El presente trabajo consta de cuatro capítulos estos son: la introducción, marco metodológico, resultados (discusión, conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas, anexos) en este capítulo nos permitirá analizar la relación que existe entre las variables que nos permitirá emitir un diagnóstico sobre los resultados obtenidos de tal forma de obtener un marco de referencia sobre el cual se pueda actuar para brindar mejoras continuas en las estrategias de aprendizaje que utiliza el estudiante para dirigir su actitud hacia la ciencia en forma positiva.

Esperando señores del Jurado que la investigación cumpla con los requisitos establecidos por la Universidad César Vallejo y merezca su aprobación

Los Olivos, junio 2018

---

Br. Jessie Belinda Valverde Rojas  
DNI. N°40271910

## Índice

	Página
Página de jurados	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
<b>I. Introducción</b>	<b>14</b>
1.1 Realidad problemática	15
1.2 Antecedentes	16
Internacionales	17
Nacionales	19
1.3 Teorías relacionadas al tema	21
1.4 Formulación del problema	51
1.5 Justificación de estudio	52
1.6 Hipótesis	53
1.7 Objetivos	54
<b>II. Método</b>	<b>56</b>
2.1 Diseño de investigación	57
2.2 Variables	58
2.3 Población y muestra	62
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	62
2.5 Métodos de análisis de datos	66
2.6 Aspectos éticos	67
<b>III. Resultados</b>	<b>68</b>
3.1 Análisis Descriptivo	69
3.2 Análisis inferencial	80
<b>IV. Discusión</b>	<b>84</b>

<b>V. Conclusiones</b>	89
<b>VI. Recomendaciones</b>	91
<b>VII. Referencias bibliográficas</b>	93
<b>Anexos</b>	102
Anexo 1      Matriz de consistencia	103
Anexo 2      Instrumentos	106
Anexo 3      Certificado de Validez de instrumentos	117
Anexo 4      Carta de presentación	135
Anexo 5      Base de datos	137
Anexo 6      Artículo científico	140



## Lista de tablas

### Tabla

1.	Operacionalización de la variable 1: Estrategia de Aprendizaje	60
2.	Operacionalización de la variable 2 : Actitudes hacia la ciencia	61
3.	Ficha Técnica del Instrumento 1: estrategias de aprendizaje	63
4.	Ficha Técnica del Instrumento 2: Actitud hacia la ciencia	64
5.	Validez de los instrumentos estrategias de aprendizaje y actitud hacia la ciencia, según expertos	65
6.	Estrategias de aprendizaje en estudiantes en Cibertec de la Sede Miraflores - 2018	69
7.	Dimensión estrategias afectivas, de apoyo y control de la variable estrategias de aprendizaje en estudiantes en Cibertec de la Sede Miraflores - 2018	70
8.	Dimensión estrategias cognitivas de la variable estrategias de aprendizaje en estudiantes en Cibertec de la Sede Miraflores - 2018	71
9.	Actitud hacia la ciencia en estudiantes en Cibertec de la Sede Miraflores - 2018	72
10.	Dimensión aprendizaje de la ciencia de la variable actitud hacia la ciencia en estudiantes en Cibertec de la Sede Miraflores - 2018	73
11.	Dimensión imagen de la ciencia de la variable actitud hacia la ciencia en estudiantes en Cibertec de la Sede Miraflores - 2018	74
12.	Dimensión incidencia social de la ciencia de la variable actitud hacia la ciencia en estudiantes en Cibertec de la Sede Miraflores - 2018	75
13.	Dimensión conocimiento científico y técnico de la ciencia de la variable actitud hacia la ciencia en estudiantes en Cibertec de la Sede Miraflores - 2018	76
14.	Cruce de las variables estrategias de aprendizaje y actitud hacia la ciencia en estudiantes en Cibertec de la Sede Miraflores -	77

2018		
15.	Cruce de la dimensión estrategias afectivas, de apoyo y control y la variable actitud hacia la ciencia en estudiantes en Cibertec de la Sede Miraflores - 2018	78
16.	Cruce de la dimensión estrategias cognitivas y la variable actitud hacia la ciencia en estudiantes en Cibertec de la Sede Miraflores - 2018	79
17.	Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables estrategias de aprendizaje y actitud hacia la ciencia en estudiantes en Cibertec de la Sede Miraflores - 2018	81
18.	Coeficiente de correlación de Spearman entre las estrategias de aprendizaje y actitud hacia la ciencia en su dimensión estrategias afectivas, de apoyo y control en estudiantes en Cibertec de la Sede Miraflores - 2018	82
19.	Coeficiente de correlación de Spearman entre las estrategias de aprendizaje y actitud hacia la ciencia en su dimensión estrategias cognitivas (relacionadas con el procesamiento de la información) en estudiantes en Cibertec de la Sede Miraflores - 2018.	83

## Lista de figuras

### Figura

- |     |   |    |
|-----|---|----|
| 1.  | Correlación de las variables:   | 57 |
| 2.  | Estrategias de aprendizaje en estudiantes en Cibertec de la Sede Miraflores – 2018.   | 69 |
| 3.  | Dimensión estrategias afectivas, de apoyo y control de la variable estrategias de aprendizaje en estudiantes en Cibertec de la Sede Miraflores – 2018.          | 70 |
| 4.  | Dimensión estrategias cognitivas de la variable estrategias de estudiantes en estudiantes en Cibertec de la Sede Miraflores – 2018.                             | 71 |
| 5.  | Actitud hacia la ciencia en estudiantes en Cibertec de la Sede Miraflores – 2018.   | 72 |
| 6.  | Dimensión aprendizaje de la ciencia de la variable actitud hacia la ciencia en estudiantes en Cibertec de la Sede Miraflores – 2018.                            | 73 |
| 7.  | Dimensión imagen de la ciencia de la variable actitud hacia la ciencia en estudiantes en Cibertec de la Sede Miraflores – 2018.                                 | 74 |
| 8.  | Dimensión incidencia social de la ciencia de la variable actitud hacia la ciencia en estudiantes en Cibertec de la Sede Miraflores – 2018.                      | 75 |
| 9.  | Dimensión conocimiento científico y técnico de la ciencia de la variable actitud hacia la ciencia en estudiantes en Cibertec de la Sede Miraflores – 2018.      | 76 |
| 10. | Cruce de las variables estrategias de aprendizaje y actitud hacia la ciencia en estudiantes en Cibertec de la Sede Miraflores – 2018.                           | 77 |
| 11. | Cruce de la dimensión estrategias afectivas, de apoyo y control y la variable actitud hacia la ciencia en estudiantes en Cibertec de la Sede Miraflores – 2018. | 78 |
| 12. | Cruce de la dimensión estrategias cognitivas y la variable actitud hacia la ciencia en estudiantes en Cibertec de la Sede Miraflores – 2018.                    | 79 |

## Resumen

La tesis que se presenta en este trabajo de investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación existente entre las estrategias de aprendizaje y actitud hacia la ciencia en estudiantes en Cibertec de la sede Miraflores – 2018. Dicho propósito se apega a extender capacidades que le permitan al alumnado incorporarse a la colectividad del conocimiento, comprendiendo los desafíos actuales que presenta el entorno global, así mismo cumplir con las exigencias del actual Diseño Curricular Nacional. En este trabajo se planteó el problema general: ¿Cómo se relaciona las estrategias de aprendizaje y actitud hacia la ciencia en estudiantes en Cibertec de la Sede Miraflores – 2018?.

La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo, tipo básico de nivel descriptivo, diseño no experimental y correlacional de corte transversal. La población estuvo conformada por 63 estudiantes en Cibertec. La recolección de datos se llevó a cabo con la técnica de la observación y el instrumento fueron dos cuestionarios, de las que se levantó información sobre las variables estrategias de aprendizaje y actitud hacia la ciencia en estudiantes, los instrumentos de recolección de datos fueron validados por un juicio de expertos con un resultado de aplicabilidad, la confiabilidad se determinó mediante uso del Alfa de Cronbach.

El resultado de la investigación demuestra que con respecto al coeficiente de correlación de Spearman ( $\rho = 0,367$ ) establece una relación baja positiva entre las estrategias de aprendizaje y actitud hacia la ciencia en estudiantes en Cibertec. Respecto de la variable estrategias de aprendizaje, se obtuvo un valor de significación ( $p= 0,003$ ), y respecto de la variable actitud hacia la ciencia en estudiantes, se obtiene un valor de significación ( $p= 0,001$ ).

*Palabras clave: Estrategias de aprendizaje, actitud hacia la ciencia.*

### **Abstract**

The thesis presented in this research work had as its main objective to determine the relationship between learning strategies and attitude toward science in students, this purpose is attached to extend capabilities that enable students to join the collective of discernment, understanding the current challenges presented by modernity that exists globally (National Curricular Design). As a general objective it was determined how the strategies of learning and attitude towards science are related to students in Cibertec of Miraflores Headquarters - 2018.

The research carried out was of a quantitative approach, basic type of descriptive level, non-experimental design and cross-sectional correlation. The population was conformed by 63 students in Cibertec. The data collection was carried out with the technique of observation and the instrument was a checklist, in which information was collected on the variables of learning strategies and attitude towards science in students, the data collection instruments were validated by an expert judgment with a result of applicability, the reliability was determined by means of the KR20 whose value was validated by expert judgment and the result of 0.05 was significant.

The result of the investigation shows that with respect to the Spearman correlation coefficient ( $\rho = 0.367$ ) it establishes a positive low relation between the strategies of learning and attitude towards science in students in Cibertec of the instrument of learning strategies, counts on reliability of the value of significance obtained (0.003), and of the attitude instrument towards science in students, 0.01 is obtained.

Keywords: Learning strategies, attitude toward science.

### Acta de Aprobación de originalidad de Tesis

Yo, Santiago Aquiles Gallarday Morales, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Lima Norte, revisor de la tesis titulada **Estrategias de aprendizaje y actitud hacia la ciencia en estudiantes en Cibertec de la Sede Miraflores - 2018**, del estudiante **Valverde Rojas, Jessie Belinda**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituye plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 18 de agosto de 2018



Firma  
Santiago Aquiles Gallarday Morales  
DNI: 25514954



**Estrategias de aprendizaje y actitud hacia la ciencia en estudiantes en Cibertec de la Sede Miraflores – 2018.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Maestra en Docencia Universitaria**

**AUTORA:**

Br. Jessie Belinda Valverde Rojas.

**ASESOR:**

Mg. Santiago Gallarday Morales

Resumen de coincidencias

20 %

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (Beta)

Coincidencias

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	3 %
2	cybertesis.unmsm.edu... Fuente de Internet	2 %
3	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	2 %
4	repositorio.une.edu.pe Fuente de Internet	2 %
5	www.redalyc.org Fuente de Internet	1 %
6	www.uv.es	1 %



FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: (solo los datos del que autoriza)

VALVERDE ROJAS JESSIE BELINDA
D.N.I. : 40271910
Domicilio : JR. PROSPERIDAD N° 469 URB. PRO - LOS OLIVOS
Teléfono : Fijo : 5525965 Móvil : 994179122
E-mail : JESSIE.VALVERDE@GMAIL.COM

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

[ ] Tesis de Pregrado

Facultad :
Escuela :
Carrera :
Título :

[X] Tesis de Posgrado

[X] Maestría

[ ] Doctorado

Grado : MAESTRA
Mención : DOCENCIA UNIVERSITARIA

3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:

VALVERDE ROJAS JESSIE BELINDA

Título de la tesis:

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ACTITUD HACIA LA CIENCIA EN ESTUDIANTES EN LIBERTEC DE LA SEDE MIRAFLORES - 2018

Año de publicación : 2018

4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento,

Si autorizo a publicar en texto completo mi tesis.

[ ]

No autorizo a publicar en texto completo mi tesis.

[X]

Firma :

[Handwritten signature]

Fecha:

12 DE DICIEMBRE 2018





# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

ESCUELA DE POSGRADO

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

VALVERDE ROJAS JESSIE BELINDA

INFORME TÍTULADO:

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ACTITUD HACIA LA CIENCIA EN

ESTUDIANTES EN CIBERTEC DE LA SEDE DE MIRAFLORES - 2018

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

MAESTRA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

SUSTENTADO EN FECHA: 31 DE AGOSTO DE 2018

NOTA O MENCIÓN: APROBADO POR MAYORIA



[Firma]  
FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN