



FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE
PSICOLOGÍA

“ESQUEMAS DISFUNCIONALES TEMPRANOS Y LA IRA EN
ADOLESCENTES MUJERES VÍCTIMAS DE TRATA DE PERSONAS
CON FINES DE EXPLOTACIÓN SEXUAL EN EL HOGAR SANTA
ROSA- LIMA 2014”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

MARGARETH POMA FÉLIX

ASESOR:

MG. JORGE FLORES MORALES

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicología Clínica y de la Salud

LIMA – PERÚ

2014

Dra. Carmen Urbina Meza
Presidente

Lic. Luis Guzmán Robles
Secretario

Lic. Edith Jara Ames
Vocal

DEDICATORIA

A Dios por regalarme el día a día que me ha permitido concretar una de mis metas a base de mucha resiliencia, sencillez y humildad.

AGRADECIMIENTO

A mis padres y a cada de los integrantes de mi familia así mismo un agradecimiento infinito a mis amigas, compañeras de labores y profesores por su apoyo incondicional en todo este proceso de estudiante. Mil gracias a cada uno de ustedes... Bendiciones.

DECLARACION DEL JURADO

Yo, Margareth Poma Félix, estudiante del Programa _____ de la Escuela de Pregrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificado(a) con DNI. 42555898, con la tesis titulada "Esquemas Disfuncionales Tempranos y la Ira en Adolescentes Mujeres víctimas de Trata de Personas con Fines de Explotación Sexual en el Hogar Santa Rosa, Lima.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falsa de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como un nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mí se derivan, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Lugar y fecha _____

Firma _____

Nombres y Apellido _____

DNI: _____

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la facultad de Psicología, sección de Pregrado de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis de Licenciatura en Psicología, el presente trabajo de investigación denominado “Esquemas Disfuncionales Tempranos y la Ira en adolescentes mujeres víctimas de trata de personas con fines de explotación en el Hogar Santa Rosa – Lima 2014”

La presente investigación se inició con la inquietud de investigar como los esquemas disfuncionales tempranos se relacionan con la Ira en adolescentes mujeres albergadas, debido a las diferencias características de dichas adolescentes.

El contenido de la presente investigación está distribuido en capítulos, en la primera parte se encontrará con la introducción, el problema de investigación, en ello se menciona el planteamiento del problema, la formulación del problema, así como la justificación de la investigación, los antecedentes que han venido estudiando las variables con anterioridad y los objetivos tanto general como específicos. Además, se hace referencia al marco teórico y conceptual de las variables, donde se encontraran los modelos teóricos y conceptos de las variables: Esquemas Disfuncionales Tempranos y la Ira.

En la segunda parte, se encontrará el marco metodológico, que detalla la metodología empleada durante la investigación, aborda las hipótesis, variables, el tipo de investigación, método de investigación, describe las características de la población y muestra, así mismo señala los métodos y técnicas utilizados en la presente investigación.

En la tercera parte, se evidencian los resultados obtenidos en tablas y gráficos, realizados en el programa SPSS, posteriormente se hace la discusión de los resultados en la cuarta parte. En las páginas posteriores se encuentran las conclusiones, sugerencias y referencias bibliográficas del trabajo de investigación.

Atentamente

La autora.

INDICE GENERAL

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
RESUMEN	x
ABSTRA	xi
I. INTRODUCCION	12
1.1. Antecedente.....	13
1.2. Justificación.....	13
1.3. Planteamiento del Problema.....	14
1.4. Marco Teórico.....	16
1.5. Formulación del Problema.....	35
1.5.1. Problema General.....	35
1.5.2. Problema Específicos.....	35
1.6. Objetivos.....	36
1.6.1. Objetivo General.....	36
1.6.2. Objetivo Especifico.....	36
1.7. Hipótesis.....	37
1.7.1. Hipótesis General.....	37
1.7.2. Hipótesis Específicos.....	37
II. MARCO METODOLOGICO	38
2.1. Variables.....	39
2.2.1. Definición conceptual.....	39
2.2. Operacionalización de variables.....	40

2.3. Metodología.....	41
2.4. Tipo de investigación.....	41
2.5. Diseño de investigación.....	41
2.6. Población y muestra.....	41
2.7. Técnica o instrumentos de recolección de datos.....	42
2.7.1. Validez y confiabilidad del instrumento.....	43
III. RESULTADOS	48
IV. DISCUSION	63
V. CONCLUSIONES	68
VI. RECOMENDACIONES	70
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	72
ANEXOS	74

INDICE DE TABLAS

Tabla 1: <i>Operacionalización de Esquemas Disfuncionales Tempranos</i>	40
Tabla 2: <i>Operacionalización de la ira</i>	40
Tabla 3: <i>Consistencia interna Cuestionario Esquemas Disfuncionales</i>	43
Tabla 4: <i>Consistencia interna STAXI – 2</i>	44
Tabla 5: <i>Percentiles de los Esquemas Disfuncionales</i>	45
Tabla 6: <i>Cuadro de Normalidad EDT</i>	45
Tabla 7: <i>Análisis descriptivo de los Esquemas Disfuncionales</i>	48
Tabla 8: <i>Prevalencia de los Esquemas Disfuncionales</i>	49
Tabla 9: <i>Análisis descriptivo de la Ira</i>	50
Tabla 10: <i>Análisis descriptiva de los niveles de ira</i>	51
Tabla 11: <i>Correlación entre los esquemas disfuncionales y la ira en las adolescentes mujeres víctimas de trata</i>	52
Tabla 12: <i>Correlación ente los esquemas disfuncionales tempranos y la ira en adolescentes mujeres víctimas de trata, según instrucción primaria</i>	53
Tabla 13: <i>Correlación entre los esquemas disfuncionales tempranos y la ira en adolescentes mujeres víctimas de trata, según instrucción secundaria</i>	54
Tabla 14: <i>Correlación entre los esquemas disfuncionales tempranos y la ira en adolescentes mujeres víctimas de trata, según procedentes de Lima</i>	56
tabla 15: <i>Correlación entre los esquemas disfuncionales tempranos y la ira en adolescentes mujeres víctimas de trata, según procedentes de provincia</i>	57
Tabla 16: <i>Correlación entre esquemas disfuncionales tempranos y la ira en adolescentes mujeres víctimas de trata, según familia nuclear</i>	59
Tabla 17: <i>Correlación entre esquemas disfuncionales tempranos y la ira en adolescentes mujeres víctimas de trata, según no familia nuclear</i>	60

RESUMEN

La presente investigación de esquemas disfuncionales tempranos y la ira en adolescentes víctimas de trata de personas con fines de explotación sexual en el Hogar Santa Rosa- Lima. En el caso de esta variable de los esquemas disfuncionales tempranos caracterizados por ser temas muy estables y duraderos que se desarrollan y se elaboran a lo largo de toda la vida en los individuos; y referente al estilo de afrontamiento se presenta como el conjunto esfuerzos cognitivos y conductuales, para hacer frente a las demandas específicas externas y/o internas. Tiene como objetivo determinar la relación entre esquemas disfuncionales tempranos y la Ira en adolescentes mujeres víctimas de trata de personas con fines de explotación sexual en el Hogar Santa Rosa – Lima. Para este estudio se contó con una muestra de 50 adolescentes mujeres de 13 y 18 años del Hogar Santa Rosa – Lima. Se utilizaron el cuestionario de esquemas de Young y el STAXI – 2 (Inventario de expresión de ira, estado/ rasgo de Spielberger). Para lo cual se analizaron sus parámetros psicométricos en un grupo piloto de 80 adolescentes (grupo no clínico). Los resultados obtenidos a través de RH de Pearson no permite observa que si existe una correlación significativa entre la ira con el mayor número de esquemas disfuncionales tempranos. Finalmente el 66% de las adolescentes mujeres albergadas en el Hogar Santa Rosa presentan una mayor prevalencia significativa en el esquema disfuncionales tempranos de imperfección/ vergüenza cual ocasiona una expresión de ira como consecuencia de experimentado.

Palabras Claves: Esquemas Disfuncionales Tempranos, la ira, explotación sexual y trata de personas.

ABSTRACT

The present investigation of early dysfunctional schemas and anger in adolescent victims of trafficking for sexual exploitation in the Home Santa Rosa-Lima. For this variable early dysfunctional schemas characterized by very stable and enduring themes that develop and are developed throughout life in individuals; and relation to coping style is presented as all cognitive and behavioral efforts to cope with external and / or internal specific demands. Aims to determine the relationship between dysfunctional schemas and early teen Ira women victims of trafficking for sexual exploitation in the Home Santa Rosa - Lima. For this study, we included a sample of 50 adolescent girls from 13 to 18 in the Santa Rosa - Lima. 2 (Inventory of expression of anger, state / trait Spielberger) - the Young Schema Questionnaire and the STAXI were used. To which his psychometric parameters were analyzed in a group of 80 pilot adolescents (no clinical group). The result obtained through Pearson RH does not allow notes that there is a significant correlation between anger with the highest number of early dysfunctional schemas. Finally, 66% of adolescent females housed at Home Santa Rosa are significantly higher prevalence in the early dysfunctional scheme imperfection / shame, which brings an expression of anger experienced as a result.

Keywords: Dysfunctional Early Schemas, anger, sexual exploitation and trafficking.