

FACULTAD DE HUMANIDADES

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
PSICOLOGÍA**



ESTILOS DE SOCIALIZACIÓN PARENTAL Y RESILIENCIA EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES EN CARABAYLLO.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN PSICÓLOGA**

AUTORA:

RAMOS SANTIAGO, JAHAYRA HELLEN

ASESORES:

**MG. CÉSAR MALPARTIDA PORRAS
DR. JOSÉ VALLEJOS SALDARRIAGA**

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

PSICOLOGÍA EDUCATIVA

LIMA-PERÚ

2013

DEDICATORIA

A DIOS, mi apoyo incondicional y fortaleza, mi luz y mi guía para el camino personal y profesional que aún falta por recorrer.

A mi hija Alexandra, quien es el motivo de mis logros y a quien le debo la dicha de ser la madre más feliz del mundo. Esto es por ti.

A mis abuelos: Epifanio y Rosa, porque creyeron en mí y porque me sacaron adelante, dándome ejemplos dignos de superación y entrega, porque en gran parte gracias a ustedes, hoy puedo ver alcanzada mi meta, ya que siempre estuvieron impulsándome en los momentos más difíciles de mi carrera, y porque el orgullo que sienten por mí, fue lo que me hizo ir hasta el final. Va por ustedes, por lo que valen, porque admiro su fortaleza y por lo que han hecho de mí.

AGRADECIMIENTO

- Ψ *Mi gratitud, principalmente está dirigida al Dios por haberme dado la existencia y permitido llegar al final de la carrera.*
- Ψ *A los docentes que me han acompañado durante el largo camino, brindándome siempre su orientación con profesionalismo ético en la adquisición de conocimientos y afianzando mi formación.*
- Ψ *A las personas que me brindaron información para la elaboración de mi tesis.*
- Ψ *A mis amigos que estuvieron a mi lado en todo momento dándome aliento y fortaleza para cumplir con este gran objetivo en mi vida.*
- Ψ *Finalmente, agradezco a Juan Martínez por haberme brindado su apoyo, motivándome y alegrándome para entregarme con dedicación y esmero en la elaboración de esta investigación.*

PRESENTACIÓN

En la actualidad no se presta mucha atención en el abordaje de la salud mental adolescente en nuestro país. Se sabe que el mundo de hoy crece vertiginosamente; y con él, los adolescentes cambian a pasos agigantados. Sin embargo, en el ayer, el hoy y el mañana siempre hay algo que nos hace comunes, que no cambia; todos hemos crecido, por pequeño el tiempo que haya sido, con un grupo de seres humanos al que denominamos familia.

Los procesos de socialización familiar y sus efectos en la personalidad y ajuste del niño y el adolescente, han sido objeto de preocupación constante de los psicólogos y pedagogos de diferentes orientaciones y perspectivas interesados en este ámbito del conocimiento. No debemos olvidar que la socialización de los hijos es la principal responsabilidad de las familias en gran parte de las sociedades y que las formas en que los padres logran este objetivo varía no solo entre las culturas, sino también entre las familias (Musitu y García, 2004).

Así mismo, con esta investigación, se podrá facilitar la implementación de talleres de desarrollo, con el diseño, ejecución y evaluación de estrategias sobre los rasgos resilientes, que permitan promover en los adolescentes la clarificación de la intencionalidad de sus vidas, y llegar a las etapas posteriores con condiciones optimizadas para una mejor calidad de vida.

ÍNDICE

CARATULA.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Presentación.....	iv
Índice.....	v
RESUMEN.....	12
ABSTRACT.....	13
1. INTRODUCCIÓN.....	14
1.1. PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN.....	16
1.1.1. Realidad Problemática.....	16
1.1.2. Formulación del problema.....	18
1.1.3. Justificación.....	19
1.1.4. Antecedentes.....	21
1.1.4.1 Antecedentes Internacionales.....	21
1.1.4.2 Antecedentes nacionales.....	24
1.1.5. Objetivos.....	26
1.1.5.1 General.....	26
1.1.5.2 Específico.....	26
2. MARCO TEÓRICO.....	28
2.1 Estilos de Socialización Parental.....	28
2.1.1 Definición y conceptos afines.....	28
2.1.2 Objetivos del Proceso de Socialización.....	29

2.1.3 Teorías que sustentan.....	31
2.1.4 Estilos parentales de Socialización.....	33
2.1.5 Importancia de los estilos de socialización parental en la adolescencia.....	43
2.1.6 Directrices básicas para la adecuada socialización de los adolescentes.....	44
2.2 Resiliencia.....	48
2.2.1 Psicología Positiva.....	48
2.2.2 Definiciones.....	50
2.2.3 Pilares de la resiliencia.....	53
2.2.4 Factores de la resiliencia.....	57
2.2.5 La resiliencia y adolescencia.....	58
2.3 Marco Conceptual.....	60
2.3.1 Estilos de Socialización Parental.....	60
2.3.2 Resiliencia.....	61
3. METODOLÓGÍA.....	61
3.1 Tipo de estudio.....	61
3.2 Diseño de Investigación.....	62
3.3 Hipótesis.....	62
3.3.1 Hipótesis Generales.....	62
3.3.2 Hipótesis Específicas.....	63
3.4 Identificación de variables.....	64
3.4.1 Operacionalización de variables.....	64

3.5 Población, muestra y muestreo.....	65
3.6 Criterios de selección.....	67
3.7 Métodos de Investigación.....	67
3.8 Técnicas de recolección de datos.....	68
3.9 Validación y confiabilidad de los instrumentos.....	77
3.10 Procedimiento de recolección de datos.....	88
3.11 Método de recolección de datos.....	89
4. RESULTADOS.....	90
4.1 Descripción de resultados.....	90
4.2 Discusión.....	113
5. CONCLUSIONES.....	118
6. RECOMENDACIONES.....	119
7. REFERENCIAS.....	130
8. ANEXOS.....	121
9. CONSENTIMIENTO INFORMADO.....	133

LISTA DE TABLAS	PAG
Tabla 01 Descripción de la población de estudio	65
Tabla 02 Descripción de la muestra de estudio	66
Tabla 03 Items por componentes de la Escala de Socialización Parental en adolescentes.	70
Tabla 04 Items por componentes de la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young.	74
Tabla 05 Alfa de Cronbach para la Escala de Socialización Parental de la Madre	77
Tabla 06 Correlación Item-test para la Escala de Socialización Parental de la Madre	78
Tabla 07 Percentiles para la Escala de Socialización Parental de la Madre	78
Tabla 08 Baremos para la Escala de Socialización Parental de la Madre	79
Tabla 09 Alfa de Cronbach para la Escala de Socialización Parental del Padre	79
Tabla 10 Correlación Item-test para la Escala de Socialización Parental del Padre	80
Tabla 11 Percentiles para la Escala de Socialización Parental del Padre	80
Tabla 12 Baremos para la Escala de Socialización Parental del Padre	81
Tabla 13 Prueba Binomial para la Escala de Socialización Parental para adolescentes (ESPA 29)	82

Tabla 14 Alfa de Cronbach para la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young	83
Tabla 15 Correlación Item-test para la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young	85
Tabla 16 Prueba Binomial para la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young	86
Tabla 17 Percentiles para la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young	87
Tabla 18 Baremos para la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young	88
Tabla 19 Frecuencias y porcentajes de alumnos evaluados según edad	90
Tabla 20 Frecuencias y porcentajes de alumnos evaluados según Genero	91
Tabla 21 Frecuencias y porcentajes de la Escala de Socialización Parental de la Madre en la muestra total	92
Tabla 22 Frecuencias y porcentajes de la Escala de Socialización Parental del Padre en la muestra total	93
Tabla 23 Frecuencias y porcentajes por niveles de Resiliencia General en la muestra total	94
Tabla 24 Frecuencias y porcentajes de evaluados según el nivel de competencia personal	94
Tabla 25 Frecuencias y porcentajes de evaluados según el nivel de aceptación de uno mismo y de la vida	95
Tabla 26 Estadística descriptiva de la variable Resiliencia en la muestra total	96
Tabla 27 Relación entre los Estilos de Socialización Parental del Padre y la Resiliencia General en la muestra total evaluada.	97
Tabla 28 Relación entre los Estilos de Socialización Parental del	

Padre y la dimensión Competencia personal en la muestra total Evaluada	98
Tabla 29 Relación entre los Estilos de Socialización Parental del Padre y la dimensión Aceptación de uno mismo y de la vida en la muestra total evaluada	99
Tabla 30 Relación entre los Estilos de Socialización Parental del Padre según género masculino en la muestra total evaluada.	100
Tabla 31 Relación entre los Estilos de Socialización Parental del Padre según género femenino en la muestra total evaluada.	101
Tabla 32 Relación entre los Estilos de Socialización Parental del Padre y Resiliencia por grupo de edad entre 13 a 15 años en la muestra total evaluada	102
Tabla 33 Relación entre los Estilos de Socialización Parental del Padre y Resiliencia en alumnos de 16 años en la muestra total evaluada.	103
Tabla 34 Relación entre los Estilos de Socialización Parental del Padre y Resiliencia por grupo de edad entre 17 a 19 años en la muestra total evaluada	104
Tabla 35 Relación entre los Estilos de Socialización Parental de la Madre con Resiliencia General y sus dos dimensiones en la muestra total evaluada.	105
Tabla 36 Relación entre los Estilos de Socialización Parental de la Madre y la dimensión Competencia personal en la muestra total Evaluada	106
Tabla 37 Relación entre los Estilos de Socialización Parental de la	

Madre y la dimensión Aceptación de uno mismo y de la vida en la muestra total evaluada	107
Tabla 38 Relación entre los Estilos de Socialización Parental de la Madre según género masculino en la muestra total evaluada.	108
Tabla 39 Relación entre los Estilos de Socialización Parental de la Madre según género femenino en la muestra total evaluada.	109
Tabla 40 Relación entre los Estilos de Socialización Parental de la Madre y Resiliencia por grupo de edad entre 13 a 15 años en la muestra total evaluada	110
Tabla 41 Relación entre los Estilos de Socialización Parental de la Madre y Resiliencia en alumnos de 16 años en la muestra total evaluada	111
Tabla 42 Relación entre los Estilos de Socialización Parental de la Madre y Resiliencia por grupo de edad entre 17 a 19 años en la muestra total evaluada	112

RESUMEN

El objetivo fundamental de esta investigación es determinar si existe relación entre los estilos de socialización parental y los niveles de resiliencia en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria en instituciones educativas estatales en Carabayllo. Se buscó identificar los estilos de Socialización Parental y niveles de Resiliencia en los adolescentes en función de las variables edad y sexo, así como la relación entre ellas. La investigación es de tipo descriptivo correlacional, el muestreo ha sido no probabilística, se seleccionó una muestra de 322 estudiantes de ambos sexos. Así mismo, se emplearon como instrumentos de investigación la Escala de Socialización Parental para adolescentes (ESPA 29) y la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young (1993)

Los resultados de la investigación concluye que existe relación entre los Estilos de Socialización Parental y Resiliencia, a un nivel de significancia de $p < 0.05$.

Palabras Clave: Estilos de Socialización, Resiliencia, estudiantes de secundaria

ABSTRACT

The main objective of this research is to determine whether there is a relationship between parental socialization styles and levels of resilience in fourth and fifth year of high school in state educational institutions Carabayllo. We sought to identify Parental Socialization styles and levels of resilience in adolescents according to age and sex, and the relationship between them. The research is correlational descriptive, sampling was not random sample of 322 students of both sexes were selected. Likewise, were used as research tools Parental Socialization Scale for adolescents (ESPA 29) and the Resilience Scale Wagnild and Young (1993)

The results of the research concludes that there is a relationship between parental socialization styles and Resilience , a significance level of $p < 0.05$.

Keywords: Socialization Styles , Resilience ,
high school students