



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Nivel de conciencia fonológica en niños de 5 años de dos instituciones
educativas, San Martín de Porres - Los Olivos, 2018

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA:

Silvana Ivonne Aguilar Plasencia

ASESOR:

Mg César Robin Vilcapoma Pérez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA-PERÚ

2018

JORNADA DE INVESTIGACIÓN N° 2
ACTA DE SUSTENTACIÓN

El Jurado encargado de evaluar el Trabajo de Investigación, PRESENTADO EN LA MODALIDAD DE: Desarrollo de Tesis

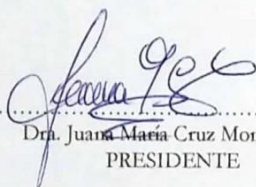
Presentado por don (a)
Silvana Ivonne Aguilar Plasencia

Cuyo Título es:

Nivel de conciencia fonológica en niños de 5 años de dos instituciones educativas, San Martín de Porres - Los Olivos, 2018

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 17 (número) diecisiete (letras).

Lima 13 de Diciembre del 2018.



.....
Dra. Juana María Cruz Montero
PRESIDENTE



.....
Mg. Carlos Sixto Vega Vilca
SECRETARIO



.....
Mg. César Robin Vilcapoma Pérez
VOCAL

Dedicatoria

Dedico este trabajo en primer lugar a mis padres por todo el apoyo que me dieron desde el comienzo, creyendo en mí siempre, haciéndome sentir capaz de poder lograr mis metas. En segundo lugar, a mi hermana, siempre alentándome a continuar y no redimirme nunca. Y a todos los profesores que me acompañaron y me guiaron a realizar este trabajo.

Agradecimiento

Agradezco a mi casa de estudios la Universidad Cesar Vallejo de la mano con mis docentes, que me ha permitido concluir mi sueño de ser una profesional. A mi asesor el profesor Cesar Vilcapoma Pérez por la guía y el asesoramiento profundo que recibí en todo el proceso de mi trabajo de investigación. A mi familia por acompañarme en esta experiencia.

Declaración de autenticidad

Yo Silvana Ivonne Aguilar Plasencia Con DNI n° 71483636, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis Nivel de conciencia fonológica en niños de 5 años de las dos instituciones educativas, San Martín de Porres - Los Olivos, 2018, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, diciembre de 2018

Silvana Ivonne Aguilar Plasencia
DNI 71483636

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “*Nivel de conciencia fonológica en niños de 5 años de las dos instituciones educativas, San Martín de Porres - Los Olivos, 2018*”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

Silvana Ivonne Aguilar Plasencia
DNI 71483636

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	
RESÚMEN	12
ABSTRACT	13
I.- INTRODUCCIÓN	
1.1 Realidad Problemática	14
1.2 Trabajos previos	16
1.3 Teorías relacionadas al tema	18
1.4 Formulación del problema	29
1.5 justificación del estudio	29
1.6 Hipótesis	30
1.7 Objetivos.	32
II.- MÉTODO	
2.1 Diseño de investigación	33
2.2 Variables, operacionalización	34
2.3 Población y muestra	37
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	38
2.5 Métodos de análisis de datos	48
2.6 Aspectos éticos	48

III.- RESULTADOS	
3.1 Análisis descriptivo	50
3.2 Análisis inferencial	58
DISCUSIÓN	65
CONCLUSIÓN	70
RECOMENDACIONES	72
REFERENCIAS	73
ANEXO	
➤ Instrumento	
➤ Validación del instrumento	

Lista de tablas

N°	Descripción	Pág.
Tabla 01	<i>Matriz de operalización de las dimensiones del nivel de conciencia fonológica</i>	37
Tabla 02	<i>Matriz de operalización de la variable conciencia fonológica</i>	38
Tabla 03	<i>Distribución de la población estudiantil de 5 años de ambas Instituciones Educativas, San Martín de Porres – Los Olivos, 2018.</i>	39
Tabla 04	<i>Resumen de la validez de los ítems a través de juicios de expertos</i>	47
Tabla 05	<i>Resultado de la prueba de confiabilidad</i>	48
Tabla 06	<i>Nivel de Conciencia fonológica en Niños de 5 años de ambas instituciones</i>	50
Tabla 07	<i>Categorías de Sonido final de las palabras en Niños de 5 años de ambas instituciones</i>	51
Tabla 08	<i>Categorías de Sonido inicial de las palabras en Niños de 5 años de ambas instituciones</i>	52
Tabla 09	<i>Categorías de Segmentación silábica de las palabras en Niños de 5 años de ambas instituciones</i>	53
Tabla 10	<i>Categorías de Inversión de las sílabas de las palabras en Niños de 5 años de ambas instituciones</i>	54
Tabla 11	<i>Categorías de Sonido de las letras en Niños de 5 años de ambas instituciones</i>	55
Tabla 12	<i>Categorías de Síntesis fonémica de las palabras en Niños de 5 años de ambas instituciones</i>	56
Tabla 13	<i>Test de Bondad de Ajuste a la Curva Normal de Kolmogorov-Smirnov de las dimensiones de la Conciencia Fonológica.</i>	57
Tabla 14	<i>Comparación del Nivel de conciencia fonológica entre las Instituciones educativas “005” de San Martín de Porres y “Santa Luisa” de Los Olivos</i>	58
Tabla 15	<i>Resultados de la prueba de U de Mann-Whitney para la variable conciencia fonológica en instituciones educativas “005” de San Martín de Porres y “Santa Luisa” de Los Olivos</i>	59

Tabla 16	<i>Resultados de la prueba de U de Mann-Whitney para la dimensión sonido final de las palabras en instituciones educativas “005” de San Martín de Porres y “Santa Luisa” de Los Olivos</i>	60
Tabla 17	<i>Resultados de la prueba de U de Mann-Whitney para la dimensión de sonido inicial de las palabras en instituciones educativas “005” de San Martín de Porres y “Santa Luisa” de Los Olivos.</i>	61
Tabla 18	<i>Resultados de la prueba de U de Mann-Whitney para la dimensión segmentación silábica de las palabras en instituciones educativas “005” de San Martín de Porres y “Santa Luisa” de Los Olivos</i>	62
Tabla 19	<i>Resultados de la prueba de U de Mann-Whitney para la dimensión inversión de palabras en instituciones educativas “005” de San Martín de Porres y “Santa Luisa” de Los Olivos</i>	62
Tabla 20	<i>Resultados de la prueba de U de Mann-Whitney para la dimensión sonido de las letras en instituciones educativas “005” de San Martín de Porres y “Santa Luisa” de Los Olivos</i>	63
Tabla 21	<i>Resultados de la prueba de U de Mann-Whitney para la dimensión síntesis fonémica de las palabras en instituciones educativas “005” de San Martín de Porres y “Santa Luisa” de Los Olivos</i>	64

Lista de figuras

N°	Descripción	Pág.
<i>Figura 01</i>	Nivel de Conciencia fonológica en Niños de 5 años de las I.EI. N°005 de San Martín de Porres y “Santa Luisa” de Los Olivos.	44
<i>Figura 02</i>	Categorías de Sonido final de las palabras en Niños de 5 años de las I.EI. N°005 de San Martín de Porres y “Santa Luisa” de Los Olivos.	45
<i>Figura 03</i>	Categorías de Sonido inicial de las palabras en Niños de 5 años de las I.EI. N°005 de San Martín de Porres y “Santa Luisa” de Los Olivos	46
<i>Figura 04</i>	Categorías de Segmentación silábica de las palabras en Niños de 5 años de las I.EI. N°005 de San Martín de Porres y “Santa Luisa” de Los Olivos.	47
<i>Figura 05</i>	Categorías de Inversión de las silabas de las palabras en Niños de 5 años de las I.EI. N°005 de San Martín de Porres y “Santa Luisa” de Los Olivos.	48
<i>Figura 06</i>	Categorías de Sonido de las letras en Niños de 5 años de las I.EI. N°005 de San Martín de Porres y “Santa Luisa” de Los Olivos.	49
<i>Figura 07</i>	Categorías de Síntesis fonémica de las palabras en Niños de 5 años de las I.EI. N°005 de San Martín de Porres y “Santa Luisa” de Los Olivos.	56
<i>Figura 08</i>	Diagrama de cajas de la variable conciencia fonológica en instituciones educativas “005” de San Martin de Porres y “Santa Luisa” de Los Olivos	59

RESUMEN

La reciente investigación tuvo como objetivo comparar el nivel de conciencia fonológica de los niños de 5 años de la I.E.I N° 005 del distrito de San Martín de Porres y de la I.E.I N° 348 “Santa Luisa” del distrito de Los Olivos del presente año 2018, para lo cual la metodología utilizada fue el enfoque cuantitativo, el tipo de investigación es básico de diseño no experimental y de corte transversal, el nivel de estudio descriptivo comparativo. La muestra fue constituida por 97 niños de la edad de 5 años para lo cual se aplicó la prueba de habilidades metalingüísticas de tipo fonológico (PHMF) y a su vez medir la variable conciencia fonológica. Donde reveló que el 100% de los niños de la I.E.I N° 348 “Santa Luisa” mostraron mejores habilidades en el nivel de conciencia fonológica. Teniendo como resultado lo siguiente, la institución educativa N°005 en el nivel bajo obtuvo un 11% del total de los niños, un 2% en el nivel medio y un 87% en el nivel alto, por otro lado, la institución educativa Santa Luisa N° 348 obtuvo un 100% del total de los niños evaluados. Por lo tanto, se encontró que si existen diferencias significativas en el nivel de conciencia fonológica al aplicar dicha prueba.

Palabra clave: Conciencia Fonológica, habilidades metalingüísticas, lenguaje

ABSTRACT

The objective of the recent research was to compare the level of phonological awareness of children of 5 years of I.E.I N ° 005 of the district of San Martin de Porres and I.E.I N ° 348 "Santa Luisa" of the district of Los Olivos this year 2018, for which the methodology used was the quantitative approach, the type of research is basic non-experimental and cross-sectional design, the level of comparative descriptive study. The sample was constituted by 97 children of the age of 5 years for which the phonological type metalinguistic skills test (PHMF) was applied and in turn the phonological awareness variable was measured. Where he revealed that 100% of the children of the I.E.I N ° 348 "Santa Luisa" showed better skills at the level of phonological awareness. As a result, the educational institution N ° 005 in the low level obtained 11% of the total of the children, 2% in the medium level and 87% in the high level, on the other hand, the educational institution Santa Luisa N ° 348 obtained 100% of the total of the children evaluated. Therefore, it was found that there are significant differences in the level of phonological awareness when applying said test.

Keyword: Phonological awareness, metalinguistic skills, language



ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Código : F06-PP-PP-02.02
Versión : 09
Fecha : 23-09-2018
Página : 1 de 1

Yo,

César Vilcapoma Pérez, docente de la Facultad Educación E Idiomas y Escuela Profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo Lima Norte, revisor de la tesis titulada

"Nivel de conciencia fonológica en niños de 5 años de dos instituciones educativas, San Martín de Porres - Los Olivos, 2018", de la estudiante Silvana Ivonne Aguilar Plasencia, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 29% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima 28 de Noviembre del 2018

Firma

Mg. César Robin Vilcapoma Pérez

DNI: 09142246

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------