



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

ESCUELA ACADÉMICO-PROFESIONAL CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

PERCEPCIÓN DEL LENGUAJE AUDIOVISUAL DEL PROGRAMA NAPA (NO
APTO PARA ADULTOS) EN ADOLESCENTES DEL 5TO AÑO DE
SECUNDARIA DEL COLEGIO SANTA ROSA DEL SAUCE, SAN JUAN DE
LURIGANCHO, LIMA, 2016.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN**

AUTORA:

Espejo Pacheco, Kimberly Leslie

ASESOR:

Dr. Rafael Saavedra Gonzalez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Procesos comunicativos en la edad contemporánea.

LIMA – PERÚ

2016

PÁGINA DEL JURADO

.....

Presidente

Nombres y Apellidos:

Grado Académico:

.....

Secretario

Nombres y Apellidos:

Grado Académico:

.....

Vocal

Nombres y Apellidos:

Grado Académico:

DEDICATORIA

A DIOS por derramar sus bendiciones cada día en mi vida y darme la fortaleza para seguir avanzando en este camino.

A mis PADRES Augusto Espejo y María Pacheco, quienes día a día me impulsaron a salir adelante, por sus enseñanzas y comprensión y sobre todo por ser mi motivo de terminar esta etapa en mi vida. Por ser lo mejor que tengo mi FAMILIA y a mis hermanas Nataly y Stephany por cada palabra y aliento en momentos difíciles.

A mis ABUELOS Cornelio Pacheco, Julia Valencia, Zenaida Dávila y Augusto Espejo quienes no están conmigo físicamente, pero desde donde están sé que me están apoyando y sintiéndose orgullosos de que culmine una de mis metas.

AGRADECIMIENTO

Un agradecimiento muy especial a mis asesores Rafael Saavedra y Javier Argote, quienes guiaron mi trabajo.

Al director del colegio Santa Rosa del Sauce quien me permitió realizar mis encuestas a los alumnos.

A mi familia por el apoyo, la confianza porque son quienes siempre estuvieron y estarán en todo momento a mi lado.

A mis amigas Alicia, Flor, Azucena, Jahira que me apoyaron en todo momento y me alentaron a seguir.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo Kimberly Leslie Espejo Pacheco con DNI N° 48149929, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Escuela de Ciencias de la Comunicación, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, del 2016

Kimberly Leslie Espejo Pacheco

PRESENTACIÓN DEL JURADO

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada” **Percepción del Lenguaje Audiovisual del programa NAPA (No Apto Para Adultos) en adolescentes del 5to año de secundaria del colegio Santa Rosa del Sauce, San Juan de Lurigancho, Lima, 2016.**”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado de Ciencias de la Comunicación

Espejo Pacheco Kimberly Leslie

INDICE

PÁGINAS PRELIMINARES

Página del jurado	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación	vi
Índice.....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix

I. INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad Problemática.....	11
1.2 Trabajos previos.....	13
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	15
1.4 Justificación del estudio	16
1.5 Formulación del problema	35
1.6 Objetivo.....	36
1.7 Hipótesis.....	36

II. MÉTODO

2.1 Diseño de investigación (ENFOQUE, TIPO, NIVEL)	37
2.2 Variables, operacionalización.....	38
2.3 Población y muestra	39
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	39
2.5 Métodos de análisis de datos.....	40

III. RESULTADOS.....

IV. DISCUSIÓN.....

V. CONCLUSIÓN.....

VI. RECOMENDACIONES.....

VII. REFERENCIAS

ANEXOS

- ✓ Instrumento
- ✓ Validación de los instrumentos
- ✓ Matriz de consistencia

RESUMEN

En la presente investigación se planteo el siguiente problema ¿Cuál es el nivel de percepción del lenguaje audiovisual del programa NAPA (No Apto Para Adultos) en los adolescentes del 5to años del colegio Santa Rosa del Sauce, SJL, 2016? Asimismo se determino el siguiente objetivo general: Identificar el nivel de percepción lenguaje audiovisual del programa NAPA (No Apto Para Adultos) en los adolescentes del 5to años del colegio Santa Rosa del Sauce, SJL, 2016, se utilizó la prueba de coeficiente V de Aiken y Alfa de Cronbach, el instrumento que se utilizo fue la encuesta a estudiantes con un factor de validación de 94% y confiabilidad de 1.02. Llegando a la siguiente conclusión general sobre el magazine NAPA (No Apto para Adultos), se acepta el objetivo planteado debido a que si existe una alta percepción del lenguaje audiovisual del programa NAPA en los adolescentes del 5to año de secundaria del colegio Santa Rosa del Sauce de San Juan de Lurigancho debido a que fortalece la educación por medio de todos los reportajes que se presentan en el programa. Pero no solo eso, sino también como ciudadanos que están actualizados de todo lo que ocurre en nuestro país.

Palabras claves: Leguaje Audiovisual, adolescentes, NAPA, educación

ABSTRAC

In the present research, the following problem was raised: What is the level of perception of the audiovisual language of the NAPA program (Not Suitable for Adults) in the 5th year of the Santa Rosa del Sauce School, SJL, 2016? The following general objective was also determined: To identify the audiovisual language perception level of the NAPA (Not Suitable for Adults) program in adolescents in the 5th year of Santa Rosa del Sauce School, SJL, 2016, we used the Aiken V coefficient test And Cronbach's Alpha, the instrument used was the survey of students with a validation factor of 94% and reliability of 1.02. Arriving at the following general conclusion about the NAPA magazine (Not Suitable for Adults), the objective is accepted because if there is a high perception of the audiovisual language of the NAPA program in the adolescents of the 5th year of secondary school Santa Rosa del Sauce Of San Juan de Lurigancho because it strengthens the education through all the reports that are presented in the program. But not only that, but also as citizens who are updated of everything that happens in our country.

Keywords: Audiovisual Language, adolescents, NAPA, education