



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Nociones espaciales en niños de 4 años de dos instituciones de Lima
Norte, 2018

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA:

Duran Encina Kathelyn Esther

ASESOR:

Mg. Vega Vilca Carlos Sixto

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA-PERÚ

2018

DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DE TESIS
N. ° 0067- 2018 / EP- INIC- DPI

El (La) presidente (a) y los miembros del Jurado Evaluador designado con Resolución Directoral N. ° 0067-2018-UCV-Lima Norte/EP-INIC-DPI de la Escuela Profesional de EDUCACIÓN INICIAL, acuerdan:

PRIMERO.

Aprobar por:

El DESARROLLO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN presentado por la estudiante DURAN ENCINA KATHELYN ESTHER denominado:

NOCIONES ESPACIALES EN NIÑOS DE 4 AÑOS DE DOS INSTITUCIONES DE LIMA NORTE, 2018

SEGUNDO. Al culminar la sustentación, la alumna DURAN ENCINA KATHELYN ESTHER, obtuvo el siguiente calificativo:

NUMERO	LETRAS	CONDICION
16	Dieciseis	Aprobado

Presidente (a) Dra. Juana Cruz Montero



Firma

Miembro Mgtr. César Vilcapoma Pérez



Firma

Miembro Mgtr. Carlos Vega Vilca



Firma

Somos la universidad de los
que quieren salir adelante.

Dedicatoria

El presente proyecto lo dedico a mis padres y hermanos, han sido un pilar fundamental en mi formación como profesional, por brindarme la confianza, consejos, oportunidad y recursos para lograr mi mayor anhelo ser maestra jardinera.

Agradecimiento

Agradezco a Dios por haberme ayudado a persistir y llegar hasta este momento brindándome salud para seguir adelante en mi objetivo, a mis padres por apoyarme en todo momento, a los docentes por sus enseñanzas en especial a mi asesor Mg. Carlos Sixto Vega Vilca por las sugerencias y apoyo para concretar este proyecto, a la Universidad por las comodidades que brinda a los estudiantes y recursos para avanzar recolectando información.

Declaración de autenticidad

Yo Kathelyn Esther Duran Encina Con DNI n° 46798110, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompañó a la tesis “Nociones espaciales en niños de 4 años de dos Instituciones de Lima Norte, 2018”, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 13 Diciembre de 2018

Kathelyn Esther Duran Encina

DNI 46798110

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “Nociones espaciales en niños de 4 años de dos Instituciones de Lima Norte, 2018”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

Kathelyn Esther Duran Encina

DNI 46798110

Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
1.1 Realidad problemática	13
1.2 Antecedentes	14
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	15
1.4 Formulación del problema	31
1.5 Justificación	32
1.6 Hipótesis	32
1.7 Objetivos.....	34
II. METODO	35
2.1 Diseño de investigación	35
2.2 Variables y operacionalización	37
2.3 Población	38
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	40
2.5 Métodos de análisis de datos.....	43
2.6 ASpectos éticos.....	44
III. RESULTADOS	46
3.1 Descripción de resultados	46
IV. DISCUSION	56
V. CONCLUSION	60
VI. RECOMENDACIONES	62
VII. REFERENCIAS	64
VIII ANEXOS	67

Índice de tablas

N°	Descripción	Pág.
Tabla 1	<i>Cuadro de la Operacionalización de la variable</i>	36
Tabla 2	<i>Cuadro de distribución de la población según instituciones</i>	38
Tabla 3	<i>Cuadro de distribución de la muestra según instituciones</i>	39
Tabla 4	<i>Certificación del instrumento de validez de contenido a través de juicio de expertos</i>	42
Tabla 5	<i>Confiabilidad del instrumento nociones espaciales</i>	43
Tabla 6	<i>Distribución de los estudiantes de 4 años del nivel inicial según nociones espaciales de la I.E N° 2074 Virgen Peregrina del Rosario y I.E.I N°2037 San Antonio de Padua</i>	46
Tabla 7	<i>Distribución de frecuencia cruzada de la dimensión espacio vivido</i>	47
Tabla 8	<i>Distribución de frecuencia cruzada de la dimensión espacio percibido</i>	49
Tabla 9	<i>Distribución de frecuencia cruzada de la dimensión espacio concebido</i>	50
Tabla 10	<i>Prueba de normalidad de la variable</i>	51
Tabla 11	<i>Estimación del estadístico de contraste para determinar el nivel de significancia de la variable</i>	52
Tabla 12	<i>Estimación del estadístico de contraste para determinar el nivel de la dimensión espacio vivido</i>	53
Tabla 13	<i>Estimación del estadístico de contraste para determinar el nivel de la dimensión espacio percibido</i>	54
Tabla 14	<i>Estimación del estadístico de contraste para determinar el nivel de la dimensión espacio concebido</i>	55

Índice de figuras

N°	Descripción	Pág.
<i>Figura 1</i>	Porcentaje de las respuestas obtenidas en la variable nociones espaciales, en los niños de cuatro años de la I.E.N°2074 Virgen Peregrina del Rosario y la I.E.I N°2037 San Antonio de Padua, de Lima Norte-2018	46
<i>Figura 02</i>	Porcentaje de las respuestas obtenidas en la variable nociones espaciales de la dimensión espacio vivido , en los niños de cinco años de la I.E.N°2074 Virgen Peregrina del Rosario y la I.E.I N°2037 San Antonio de Padua, de Lima Norte-2018	48
<i>Figura 03</i>	Porcentaje de las respuestas obtenidas en la variable nociones espaciales de la dimensión espacio percibido , en los niños de cuatro años de la I.E.N°2074 Virgen Peregrina del Rosario y la I.E.I N°2037 San Antonio de Padua, de Lima Norte-2018	49
<i>Figura 04</i>	Porcentaje de las respuestas obtenidas en la variable nociones espaciales dimensión espacio concebido , en los niños de cuatro años de la I.E.N°2074 Virgen Peregrina del Rosario y la I.E.I N°2037 San Antonio de Padua, de Lima Norte-2018	50

RESUMEN

El estudio realizado tuvo como objetivo comparar las nociones espaciales en niños de 4 años de dos Instituciones de Lima Norte - 2018, la población estuvo compuesta por 112 niños utilizándose una muestra de 80 niños entre ambas Instituciones. Para la investigación se trabajó con un enfoque cuantitativo, con un tipo de investigación aplicada, el diseño fue no-experimental, de corte transversal, descriptivo comparativo, para obtener los datos se utilizó una guía de observación, es un instrumento para medir las nociones espaciales. Asimismo, por medio del programa estadístico SPSS se obtuvo los siguientes resultados con respecto a las instituciones, sobre la variable nociones espaciales se pudo observar que los resultados evidenciaron que existe diferencia significativa entre ambas instituciones, el 10% de los niños de la I.E N°2074 Virgen Peregrina del Rosario – S.MP alcanzaron un nivel de logro en la variable de estudio, a ello un 2.5% en relación con la I.E.I N°2037 San Antonio de Padua – Los Olivos, en tanto que el 82.5% de los niños de la I.E N°2074 Virgen Peregrina del Rosario – S.M.P se encuentran en nivel de proceso, frente al 22.5% de los niños de la I.E.I N°2037 San Antonio de Padua – Los Olivos, en tanto que el 7.5 % de los niños de la I.E N°2074 Virgen Peregrina del Rosario – S.M.P se encuentra en un nivel de inicio, frente al 75% de los niños de la I.E.I N°2037 San Antonio de Padua – Los Olivos.

Palabras clave: Nociones espaciales, movimiento, matemáticas.

ABSTRACT

The objective of this study was to compare the spatial notions in 4-year-old children of two institutions in Lima Norte - 2018, the population was composed of 112 children, using a sample of 80 children between both institutions. For the research we worked with a quantitative approach, with a type of applied research, the design was non-experimental, cross-sectional, descriptive comparative, to obtain the data an observation guide was used, it was a test to measure the spatial notions. Also, through the SPSS statistical program we obtained the following results with respect to the institutions, on the spatial notions variable it was observed that the results showed that there is a significant difference between both institutions, 10% of the children of the EI N ° 2074 Virgen Peregrina del Rosario - S.MP reached a level of achievement in the study variable, at 2.5% in relation to the IEI No. 2037 San Antonio de Padua - Los Olivos, while 82.5% of children of EI No. 2074 Pilgrim MTA Rosario - SMP are at the process level, compared to 22.5% of the children of the IEI N ° 2037 San Antonio de Padua - Los Olivos, while 7.5% of the children of EI No. 2074 Pilgrim Virgin of the Rosary - SMP is at the beginning level, compared to 75% of the children of the IEI N ° 2037 San Antonio de Padua - Los Olivos.

Keywords: Spatial notions, movement, mathematics.