



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

Lenguaje visual en niños de 5 años de la I.E.I. N°332 Santa Rosa, Puente
Piedra, 2018.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA:

Lescano Peña Kelly Deissy

ASESOR:

Mg Vega Vilca Carlos Sixto

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA-PERÚ

2018



ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS

Código : F07-PP-PR-02.02
Versión : 09
Fecha : 23-09-2018
Página : 1 de 1

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentado por don (a) Lescano Peña Kelly Deissy cuyo título es: Lenguaje visual en niños de 5 años de la I.E.I. N°332- Santa Rosa, Puente Piedra, 2018.

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 15 (número) Quince (letras).
Lima Norte 13 de Diciembre del 2018

Dra. Juana María Cruz Montero

PRESIDENTE

Mg. César Rabin Vilcapoma Pérez

SECRETARIO

Mg. Carlos Sixto Vega Vilca

VOCAL

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

Dedicatoria

A mis padres, por alentarme en todo este tiempo, siendo ellos el motivo fundamental para obtener las cosas que anhelo.

Agradecimiento

Agradezco primeramente a Dios por darme las fuerzas suficientes para seguir adelante, a mis padres por todo el apoyo que me dan.

Declaración de autenticidad

Yo Kelly Deissy Lescano Peña Con DNI n° 75697920, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis Lenguaje visual en niños de 5 años de la I.E.I. N°332 Santa Rosa, Puente Piedra, 2018, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Diciembre de 2018



Kelly Deissy Lescano Peña

DNI 75697920

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada "Lenguaje visual en niños de 5 años de la I.E.I. N°332 Santa Rosa, Puente Piedra, 2018", la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.



Kelly Deissy Lescano Peña

DNI 75697920

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESÚMEN	x
ABSTRACT	xi
I.- INTRODUCCIÓN	13
1.1 Realidad problemática	13
1.2 Trabajos Previos	14
1.3 Teorías Relacionadas al tema	15
1.4 Formulación del problema de investigación	16
1.5 Justificación del estudio	16
1.6 Objetivos	17
II.- MÉTODO	28
Diseño de investigación	28
Variables, operacionalización	29
Población y muestra y muestreo	31
Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	32
Validez	34
Confiabilidad	34
Método de análisis de datos	35

Aspectos éticos	36
III. RESULTADOS	37
IV. DISCUSIÓN	42
V. CONCLUSIÓN	45
VI. RECOMENDACIONES	46
VII. REFERENCIAS	47
VIII. ANEXO	50

Lista de tablas

N°	Distribución	Pg.
Tabla 01	<i>Operacionalización de la variable lenguaje visual</i>	30
Tabla 02	<i>Población</i>	31
Tabla 03	<i>Juicio de expertos</i>	34
Tabla 04	<i>Escala de puntuación</i>	34
Tabla 05	<i>Estadísticas de Fiabilidad</i>	35
Tabla 06	<i>Distribución de frecuencia de la variable lenguaje visual</i>	37
Tabla 07	<i>Distribución de frecuencia de la dimensión ícono</i>	38
Tabla 08	<i>Distribución de frecuencia de la dimensión símbolo</i>	39
Tabla 09	<i>Distribución de frecuencia de la dimensión mensaje Visual</i>	40

Lista de figuras

N°	Distribución	Pg.
Figura 01	<i>Distribución porcentual de la variable lenguaje visual</i>	37
Figura 02	<i>Distribución porcentual de la dimensión ícono</i>	48
Figura 03	<i>Distribución porcentual de la dimensión símbolo</i>	49
Figura 04	<i>Distribución porcentual de la dimensión mensaje visual</i>	40

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel del lenguaje visual en niños de 5 años de la I.E.I Santa Rosa en el distrito de Puente Piedra; enfoque cuantitativo, método descriptivo simple, diseño no experimental, corte transversal; con una población muestra de 83 estudiantes, para la recolección de datos se aplicó la técnica de observación y la confiabilidad del instrumento se hizo a través del programa KR-20 obteniendo un resultado de confiable el cual arrojó 0.72476 la validez del instrumento se hizo a través de juicio de expertos la cual concluyó como aplicable. En conclusión, el 98,8% si logró el desarrollo del lenguaje visual, mientras que el 1,2% no lo logró, el lenguaje visual es de suma importancia para los infantes ya que ayuda a tener un óptimo aprendizaje y esto se debe a la influencia de las imágenes para que se pueda realizar una buena comprensión.

Palabras Clave: lenguaje visual_ signo_ símbolo

ABSTRACT

The objective of the present investigation was to determine the level of visual language in children of 5 years of the I.E.I Santa Rosa in the district of Puente Piedra, quantitative approach, simple descriptive method, non-experimental design, cross-section; with a sample population of 83 students, for the data collection the observation technique was applied and the reliability of the instrument was made through the KR-20 program obtaining a reliable result which showed 0.72476 the validity of the instrument was made through of expert judgment which concluded as applicable. In conclusion, 98.8% did achieve the development of visual language, while 1.2% did not, visual language is of paramount importance for infants as it helps to have an optimal learning and this is due to the influence of the images so that a good understanding can be made.

Keywords: visual language_ sign_ symbol

	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-09-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo,

Carlos Sixto Vega Vilca, docente de la Facultad Educación e Idiomas y Escuela Profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo Lima Norte, revisor de la tesis titulada

"Lenguaje visual en niños de 5 años de la I.E.I. N°332 Santa Rosa, Puente Piedra, 2018.", de la estudiante Lescano Peña Kelly Deissy, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 24% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima 28 de noviembre del 2018

Firma

Carlos Sixto Vega Vilca

DNI: 09826463

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------