



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Coordinación motora fina y la grafomotricidad en niños de 4 años de la institución educativa Santa Rosita de Lima N°0072, El Rímac, 2018.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA:

Bach. Villagaray Tineo, Georgy Merelyn

ASESOR:

Mg. Vega Vilca Carlos Sixto

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del Infante, Niño y Adolescente

LIMA-PERÚ

2018

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don (a) Merelyn Villagaray Tineo Georgy Merelyn

cuyo título es: Coordinación motora fina y la grafomotricidad en niños de 4 años de la institución educativa Santa Rosita de Lima N° 0072, El Rimac, 2018

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: ...15...(número)QUINCE.....(letras).

Lima Norte 13 de Diciembre del 2018



Mgtr. Cesar Robin Vicapoma Pérez
PRESIDENTE



Mgtr. Carlos Sixto Vega Vilca
SECRETARIO



Dra. Juana María Cruz Montero
VOCAL

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

Dedicatoria

A mi querida madre por el gran amor, su confianza y comprensión, a mis queridas hermanas por su apoyo incondicional en estos momentos importantes y difíciles de la vida. A mi hijo por ser mi principal motivo para alcanzar mi metas académicas y personales.

Agradecimiento

A la Universidad y a mis docentes quienes forjaron un camino de excelencia e idoneidad profesional.

Declaración de autenticidad

Yo, Villagaray Tineo, Georgy Merelyn con DNI N° 47837757, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis *Coordinación motora fina y la grafomotricidad en niños de 4 años institución educativa Santa Rosita de Lima N°0072, El Rímac – 2018*, es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces. En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 13 de diciembre del 2018

Villagaray Tineo, Georgy Merelyn

DNI: 47837757

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la Tesis titulada: “*Coordinación motora fina y la grafomotricidad en niños de 4 años institución educativa Santa Rosita de Lima N°0072, El Rímac – 2018*”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

Villagaray Tineo, Georgy Merelyn

DNI. 47837757

Índice

Carátula	i
Título	i
Autor	i
Asesor	i
Línea de investigación	i
Dedicatoria	3
Agradecimiento	4
Declaración de autenticidad	5
Presentación	6
Índice	7
Lista de tablas	9
Lista de figuras	10
Resumen	11
Abstract	12
I.INTRODUCCIÓN	12
1.1 Realidad problemática	13
1.2 Trabajos previos	16
1.3 Teorías relacionadas al tema	17
1.4 Formulación del problema	32
1.5 Justificación del estudio	32
1.6 Hipótesis	33
1.7 Objetivos	34
II. MÉTODO	35
2.1 Diseño de investigación	35
2. 2 Variable, operacionalización	37
2.3 Población y muestra	41
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	41
2.5 Métodos de análisis de datos	44
2.6 Aspectos éticos	45
III. RESULTADOS	46
IV.DISCUSIÓN	61

V. CONCLUSIÓN	63
VI. RECOMENDACIONES	64
VII. REFERENCIAS	65
Anexos	71
Anexo n° 1 Matriz de consistencia de la investigación	72
Anexo n° 2 Instrumentos	74
Anexo n° 3 Rúbricas	76
Anexo n° 4 Ficha técnica	79
Anexo n° 5 Prueba de confiabilidad	86
Anexo n° 6 Base de datos	89
Anexo n° 7 Juicio de expertos	90
Anexo n° 8 Turnitin	96

Lista de tablas

N ^a	Descripción	Pág
Tabla 01.	Matriz de operacionalización de variable Coordinación motora fina	39
Tabla 02.	Matriz de operacionalización de variable Grafomotricidad	40
Tabla 03.	Distribución de los jueces evaluadores	43
Tabla 04.	Distribución de prueba de confiabilidad de la variable coordinación fina	44
Tabla 05.	Distribución de prueba de confiabilidad de la variable grafomotricidad	44
Tabla 06.	Tabla de frecuencia para la variable Coordinación motora fina	46
Tabla 07.	Tabla de frecuencia para la dimensión Coordinación manual	47
Tabla 08.	Tabla de frecuencia para la dimensión Coordinación visomanual	47
Tabla 09.	Tabla de frecuencia para la dimensión Coordinación gestual	48
Tabla 10.	Tabla de frecuencia para la variable Grafomotricidad	50
Tabla 11.	Tabla de frecuencia para la dimensión instrumentación natural	51
Tabla 12.	Tabla de frecuencia para la dimensión instrumentación artificial	51
Tabla 13.	Resultados de las pruebas de normalidad de kolmogorov-smirnov	43
Tabla 14.	Distribución de criterios del coeficiente correlación de Spearman	54
Tabla 15.	Cuadro de distribución de la hipótesis general	55
Tabla 16.	Cuadro de distribución de la hipótesis específica 1	56
Tabla 17.	Cuadro de distribución de la hipótesis específica 2	58
Tabla 18.	Cuadro de distribución de la hipótesis específica 3	59

Lista de figuras

N ^a	descripción	Pág
Figura 01:	Diseño correlacional	36
Figura 02.	Distribución de la variable Coordinación motora fina	46
Figura 03.	Distribución de la dimensión Coordinación manual	47
Figura 04.	Distribución de la dimensión Coordinación visomanual	48
Figura 05.	Distribución de la dimensión Coordinación gestual	49
Figura 06.	Distribución de la variable Grafomotricidad	50
Figura 07.	Distribución de la dimensión instrumentación natural	51
Figura 08.	Distribución de la dimensión instrumentación artificial	52

RESUMEN

La investigación resalta la importancia de la coordinación motora fina como variable de interés para el buen desarrollo de la grafomotricidad, en tal sentido el estudio propuso como objetivo principal determinar la relación entre la coordinación motora fina y la grafomotricidad en niños de 4 años de la institución educativa Santa Rosita de Lima N°0072, El Rímac – 2018. La metodología del estudio es de enfoque cuantitativo, diseño no experimental, de tipo básica, alcance correlacional y transversal. La población de estudio estuvo compuesta por 51 niños de 4 años de la Institución Educativa Santa Rosita se Lima N°0072, El Rímac, seleccionados de forma censal. Se hizo uso de la técnica de la observación y como instrumentos se utilizó dos fichas de observación de escala ordinal. Se demostró la validez del instrumento mediante la técnica de juicio de expertos, siendo ambos instrumentos confiables. Para el análisis de los datos se recurrió a la estadística descriptiva e inferencial concluyendo que existe relación significativa entre la coordinación motora fina y la grafomotricidad en niños de 4 años de la institución educativa Santa Rosita de Lima N°0072, El Rímac – 2018. Siendo significativa con un valor de correlación $r= 0.860$ es decir existe una correlación alta entre ambas variables.

Palabras clave: coordinación motora fina, grafomotricidad y psicomotricidad.

ABSTRACT

This thesis highlighted the importance of fine motor coordination as a variable of interest for the proper development of graphomotor skills, in this sense the study proposed as the main objective to determine the relationship between fine motor coordination and graphomotor skills in children of 4 years of age. educational institution Santa Rosita de Lima No. 0072, El Rimac - 2018. The methodology of the study concerns a research with a quantitative approach, non-experimental design, basic type, correlational and transversal scope. The study population consisted of 50 4-year-old children from the Educational Institution Santa Rosita De Lima N ° 0072, El Rímac, selected on a census basis. For the collection of data, the technique of observation was used, which made use of an observation card of ordinal scale. Regarding the validity of the instrument, the expert judgment technique was used, concluding that the instruments are applicable. For the process of the data, descriptive and inferential statistics were used, concluding that there is a significant relationship between fine motor coordination and graphomotor skills in 4-year-old children of the educational institution Santa Rosita de Lima No. 0072, El Rímac - 2018. significant with a correlation value $r = 0.860$ that is, there is a high correlation between both variables.

Key words: fine motor coordination, graphomotor skills and psychomotricity



ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Código : F06-PP-PR-02.02
Versión : 09
Fecha : 23-09-2018
Página : 1 de 1

Yo, Carlos Sixto Vega Vilca docente de la Facultad Educación E Idiomas y Escuela Profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo Lima Norte, revisor (a) de la tesis titulada

"Coordinación motora fina y la grafomotricidad en niños de 4 años de la institución educativa Santa Rosita de Lima N° 0072, El Rimac, 2018", de la estudiante Georgy Merelyn Vilagaray Tineo constato que la investigación tiene un índice de similitud de 27 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha.....LIMA 13 DE DICIEMBRE 2018

Firma

Carlos Sixto Vega Vilca

DNI: 09826463

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------