



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Habilidades Motrices Básicas para el Desarrollo de la Autonomía en niños de
Inicial de una Institución de los Olivos, 2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA

Stephanny Omayda Cipriano Alania

ASESOR:

Dra. Juana Maria Cruz Montero

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Didactica y Evaluacion

LIMA-PERÚ

2018



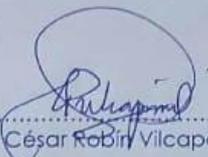
ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS

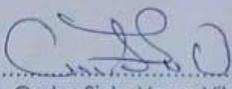
Código : F07-PP-PR-02.02
Versión : 09
Fecha : 23-09-2018
Página : 1 de 1

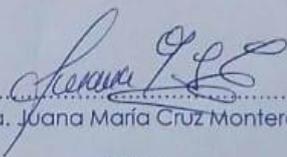
El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don (a) Stephanny Omayda Cipriano Alania cuyo título es: Habilidades Motrices Básicas para el Desarrollo de la Autonomía en niños de Inicial de una Institución de los Olivos, 2018.

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 15 (número) Quince (letras).

Lima Norte 12 de diciembre del 2018


.....
Mgtr. César Robin Vilcapoma Pérez
PRESIDENTE


.....
Mgtr. Carlos Sixto Vega Vilca
SECRETARIO


.....
Dra. Juana María Cruz Montero
VOCAL

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

Dedicatoria

A Dios por ser mi fortaleza en cada momento,
A mis padres Freddy y Olga por ser el pilar
fundamental en mi vida, por brindarme su
ayuda incondicional en todo momento, A mis
hermanos por su ayuda y fortaleza y a mis
sobrinitos fuente de inspiracion .

Agradecimiento

Agradezco Dios por ser mi fortaleza ante cualquier circunstancia y ser mi guía espiritual. Agradezco a mis padres por ser mi ejemplo a seguir adelante y a mis hermanos por ser un ejemplo de superación.

Agradezco a mi docente y asesora de tesis Dra. Juana Cruz Montero por haberme ayudado en el proceso de desarrollo de mi tesis.

A mi novio por darme la fuerza cuando sentía que no podía más y a mis amigas que me dieron ánimos de seguir.

Declaración de autenticidad

Yo Stephanny Omayda Cipriano Alania Con DNI n° 71710543, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis Habilidades motrices básicas para el desarrollar de la autonomía en los niños de inicial de una Institucion de los Olivos, 2018, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Diciembre de 2018

Stephanny Omayda Cipriano Alania
DNI 71710543

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “Habilidades motrices básicas para el desarrollar de la autonomía en los niños de inicial de una Institucion de los Olivos, 2018”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

Stephanny Omayda Cipriano Alania

DNI 71710543

ÍNDICE

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
ÍNDICE	vii
RESÚMEN	xi
ABSTRACT	xii
I.- INTRODUCCIÓN	12
1.1 Realidad Problemática	12
1.2 Trabajos previos	15
1.3 Teorías relacionadas al tema	18
1.4 Formulación del problema	31
1.5 justificación del estudio	31
1.6 Hipótesis	32
1.7 Objetivos.	33
II.- MÉTODO	33
2.1 Diseño de investigación	33
2.2 Variables, operacionalización	35
2.3 Población y muestra	38
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	39
2.5 Métodos de análisis de datos	42
2.6 Aspectos éticos	42
III.- RESULTADOS	43

DISCUSION	54
CONCLUSION	59
RECOMENDACIONES	60
REFERENCIAS	61
ANEXO	65

Lista de tablas

N°	Descripción	Pag.
Tabla 01	<i>Operalización de variables</i>	37
Tabla 02	<i>Distribución de la población</i>	38
Tabla 03	<i>Distribución de la muestra</i>	39
Tabla 04	<i>Estadística de fiabilidad</i>	41
Tabla 05	<i>Estadística de fiabilidad por dimensiones</i>	41
Tabla 06	<i>Distribución de frecuencias en el desarrollo de la autonomía en el pre test de ambos grupos</i>	43
Tabla 07	<i>Distribución de frecuencias en el desarrollo de la autonomía en el post test de ambos grupos</i>	44
Tabla 08	<i>Pre y Post test (grupo control y experimental) Dimensión: Cuidado de sí mismo</i>	45
Tabla 09	<i>Pre y Post test (grupo control y experimental) Dimensión: Independencia</i>	46
Tabla 10	<i>Resultados de la prueba de normalidad para las variables de estudio en el pre test y post test en el desarrollo de la autonomía</i>	47
Tabla 11	<i>Prueba de significancia de la variable de desarrollo de la autonomía mediante el coeficiente U de Mann Whitney, para establecer diferencias entre ambos grupos a nivel de pre test y post test</i>	48
Tabla 12	<i>Prueba de significancia de la dimensión de cuidado de sí mismo mediante el coeficiente U de Mann Whitney, para establecer diferencias entre ambos grupos a nivel de pre test y post test</i>	50

Tabla 13	<i>Prueba de significancia de la dimensión de independencia mediante el coeficiente U de Mann Whitney, para establecer diferencias entre ambos grupos a nivel de pre test y post test</i>	51
----------	---	----

Lista de figuras

N°	Descripcion	Pag.
<i>Figura 01</i>	<i>Porcentaje en medidas del Pre test (Grupo control y experimental) variable: Desarrollo de la autonomía</i>	43
<i>Figura 02</i>	<i>Porcentajes en medidas del Post test (Grupos control y experimental) Variable: Desarrollo de la autonomía</i>	44
<i>Figura 03</i>	<i>Pre test y Post test (Grupo control y experimental) Dimensión: Cuidado de sí mismo</i>	45
<i>Figura 04</i>	<i>Pre y Post test (Grupo control y experimental) dimensión: Independencia</i>	47
<i>Figura 05</i>	<i>Resultados de la Variable Desarrollo de la autonomía del grupo control y experimental según el Pre Test y Post Test</i>	49
<i>Figura 06</i>	<i>Resultados del Cuidado de sí mismo del Grupo Control y Experimental según el Pre Test y Post Test.</i>	51
<i>Figura 07</i>	<i>Resultados de la Dimensión Independencia del Grupo Control y Experimental según el Pre test y Post test</i>	52

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el efecto de la aplicación del programa habilidades motrices básicas en el desarrollo de la autonomía en niños de inicial de una Institucion de los Olivos, 2018 con un enfoque cuantitativo, tipo aplicado, diseño experimental, cuasiexperimental propiamente dicho y de corte longitudinal; con una población y muestra de 45 niños, muestreo de tipo no probabilístico intencional, 25 pertenecientes al grupo control y 20 grupo experimental para la recolección de datos se aplico la técnica del Pre Test y Post Test, el instrumento fue una ficha de observación de construcción propia, la validez del instrumento se hizo a través del juicio de expertos con una fiabilidad de 9,38 calculado con el Alfa de Cronbach, los resultados fueron: En el Pre Test del grupo control 100% esta en un nivel de inicio, existe ausencia en el nivel de proceso y logro. En el grupo experimental el 50% se encuentra en inicio, 50% en proceso, existe ausencia en el nivel de logro de la variable independiente. En el Post Test del grupo control 84% en nivel de inicio, 16% en proceso. En el grupo experimental 20 % se encuentra en proceso y 80% en un nivel de logro de la variable independiente. Como conclusión la aplicación del programa habilidades motrices básicas tiene efecto en el desarrollo de la autonomía en los niños de cuatro años.

Palabras clave: Desarrollo de la autonomía, habilidades motrices básicas, cuidado de si mismo –independencia.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the effect of the application of the basic motor skills program on the development of autonomy in children at the beginning of an Institution of Olives, 2018 with a quantitative approach, applied type, experimental design, quasi-experimental properly speaking and cutting length length; with a population and sample of 45 children, sampling of intentional non-probabilistic type, 25 belonging to the control group and 20 experimental group for data collection, the Pre Test and Post Test technique was applied, the instrument was a construction observation record own, the validity of the instrument was made through the judgment of experts with a reliability of 9.38 calculated with the Cronbach's Alpha, the results were: In the Pretest of the control group 100% is in a beginning level, there is absence at the level of process and achievement. In the experimental group 50% is in the beginning, 50% in process, there is absence in the level of achievement of the independent variable. In the Post Test of the control group 84% at the start level, 16% in process. In the experimental group 20% is in process and 80% in a level of achievement of the independent variable. In conclusion, the application of the basic motor skills program has an effect on the development of autonomy in four-year-old children.

Palabra Clave: Development of autonomy, basic motor skills, self-care -independence.

Anexo 11 Autorización de versión final del trabajo



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE
La Escuela de Educación Inicial

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

Cipriano Alania Stephanny Omayda

INFORME TÍTULADO:

Habilidades Motrices Básicas para el Desarrollo de la Autonomía en
niños de Inicial de una Institución de los Olivos, 2018

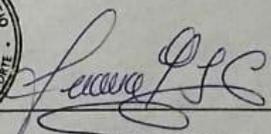
PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

Licenciada en Educación Inicial

SUSTENTADO EN FECHA: 12/12/2018

NOTA O MENCIÓN: 15




Dra. Juana María Cruz Montero

Anexo 12 Autorización de publicación de tesis

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV	Código : F08-PP-PR-02.02
		Versión : 09
		Fecha : 23-09-2018
		Página : 1 de 1

Yo Stephanny Omayda Cipriano Alanía, identificado con DNI N° 71710543 egresado de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo, autorizo (x) . No autorizo () la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "Habilidades Matrices Básicas para el Desarrollo de la Autonomía en niños de Inicial de una Institución de los Olivos, 2018"; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

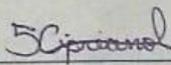
.....

.....

.....

.....

.....



 FIRMA

DNI: 71710543

FECHA: 17 de diciembre del 2018

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

Anexo 13 Acta de originalidad

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-09-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo,

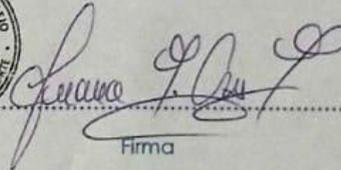
Juana María Cruz Montero, docente de la Facultad Educación E Idiomas y Escuela Profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo Lima Norte, revisora de la tesis titulada

"Habilidades Motrices Básicas para el Desarrollo de la Autonomía en niños de Inicial de una Institución de los Olivos, 2018". de la estudiante Stephanny Omayda Cipriano Alania constato que la investigación tiene un índice de similitud de 24% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima 28 de Noviembre del 2018




Firma

Dra. Juana María Cruz Montero

DNI: 07545873

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

Anexo 14 Turnitin Invididual

Feedback Studio - Mozilla Firefox
https://ev.turnitin.com/app/carta/es/?lang=es&co=1037a3356956bu=1049370430&sz=1

feedback studio DPI -- /0 < 9 de 18 > ?

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Título

Habilidades Motrices Básicas para el Desarrollo de la Autonomía en niños de Inicial de una Institución de los Olivos, 2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTOR
Cipriano Alania, Stephanny Omayda

ASESOR:
Dra. Juana María Cruz Montero

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
UCV
EAP DE EDUCACIÓN INICIAL
CAMPUS LIMA NORTE

Resumen de coincidencias

24 %

Se están viendo fuentes estándar
Ver fuentes en inglés (Beta)

Coincidencias

Número	Fuente de Internet	Porcentaje
1	repositorio.ucv.edu.pe	11 %
2	depape.unluz.edu.pe	2 %
3	repositorio.unap.edu.pe	1 %
4	biblio3.url.edu.gt	1 %
5	www.slideshare.net	1 %
6	docplayer.es	1 %
7	www.medigraphic.com	1 %
8	www.researchgate.net	1 %

Página: 1 de 57 Número de palabras: 17266 Text-only Report High Resolution Activado 05:50 p.m. 23/11/2018



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)
"César Acuña Peralta"

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: Cipriano Alania Stephanny Omayda
D.N.I. : 71710543
Domicilio : Mz A Lote 28 Asociación Puente Paraíso Huachipa
Teléfono : Fijo : 3646718 Móvil : 997300621
E-mail : steficipriano@gmail.com

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

Tesis de Pregrado
Facultad : Educación e idiomas
Escuela : Educación Inicial
Carrera : Educación Inicial
Título : Licenciada en Educación Inicial

Tesis de Post Grado

Maestría

Doctorado

Grado :
Mención :

3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:
Cipriano Alania Stephanny Omayda

Título de la tesis:

Habilidades Motrices Básicas para el Desarrollo de la Autonomía en niños
de Inicial de una Institución de los Olivos, 2018

Año de publicación : 2018

4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento,

Si autorizo a publicar en texto completo mi tesis.

No autorizo a publicar en texto completo mi tesis.

Firma :

Fecha :

17/12/2018