



Clima social familiar y Habilidades Sociales en estudiantes
de primer año de Secundaria de una Institución Educativa
del distrito de Miraflores, 2016

TESIS PARA OPTAR EL ACADÉMICO GRADO DE
Maestro en Psicología Educativa

AUTOR:

Br. Teófilo Gustavo López Rivadeneira

ASESOR:

Dr. Carlos de la Cruz Valdiviano

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral al infante y al niño

PERÚ – 2016



DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA BACHILLER (ES): **LÓPEZ RIVADENEIRA, TEÓFILO GUSTAVO**

Para obtener el Grado Académico de *Maestro en Psicología Educativa*, ha sustentado la tesis titulada:

CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y LAS HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL DISTRITO DE MIRAFLORES, 2016

Fecha: 11 de julio de 2017

Hora: 2:00 p. m.

JURADOS:

PRESIDENTE: Dr. Juan Mendez Vergaray

Firma:

SECRETARIO: Mgtr. Teresa Campana Añasco

Firma:

VOCAL: Dra Juana Yris Diaz Mujica

Firma:

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

..... *Aprobado por Mayoria*

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....
.....
.....
.....



Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

..... *APA - muestra*

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

Dedicatoria

A Dios por darnos la vida, a mis padres por enseñarme valores y por inculcarme el amor por el estudio y a mis amadas Hijas por su amor, ellas son el motor de vida.

Agradecimiento

A los profesores de la Universidad César Vallejo, Por compartir su sabiduría y orientarnos por para ser cada día mejor profesional

Declaración de autenticidad

Yo, Teófilo Gustavo López Rivadeneira, estudiante del programa de Maestría en Psicología educativa de la escuela de posgrado de la Universidad César vallejo, identificado con DNI N°08870641 con la tesis titulada Clima social familiar y Habilidades Sociales en estudiantes del primer año de Secundaria de una Institución Educativa del distrito de Miraflores, 2016.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional. e
- 4) Los datos presentados en los resultados reales, no han sido falseados ni publicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta o fraude, plagio, autoplagio, piratería o falsificación, asumo las consecuencias a la normatividad vigente de la universidad César Vallejo.

Los, Olivos, setiembre del 2018

.....
Teófilo Gustavo López Rivadeneira

DNI 08870641

Presentación

Este trabajo de investigación que se titula: tesis titulada Clima social familiar y Habilidades Sociales en estudiantes de primer año de Secundaria de una Institución Educativa del distrito de Miraflores, 2016. Tiene como propósito averiguar si hay una relación positiva, significativa entre las variables de estudio clima social familiar y habilidades sociales.

Los estudios indican que cuando hay un clima familiar positivo, adecuado, óptimo es en ese contexto que los alumnos desarrollan habilidades sociales que mejoran sus relaciones interpersonales.

En la institución Federico Villarreal se observa que si bien es cierto hay jóvenes que muestran habilidades sociales adecuadas, sin embargo, son la minoría, esta problemática que preocupa a los docentes de la institución me motivo a investigar.

En el capítulo I se plantea los antecedentes, la fundamentación científica técnica o humanística, la justificación, el problema, la hipótesis y los objetivos

En el capítulo II se desarrolló el marco metodológico: identificación de variables, operacionalización de variables, tipo de estudio, diseño de investigación, población, muestra y muestreo, técnicas e instrumentos de recolección de datos, método de análisis de datos y aspectos éticos.

En el capítulo III se desarrolla los resultados de las variables clima social familiar y habilidades sociales, la relación entre las variables y la validación de hipótesis.

En el capítulo IV se desarrolla las discusiones.

En el capítulo V se desarrolla las conclusiones

En el capítulo VI se desarrolla las recomendaciones

En el capítulo VII se encuentran las referencias bibliográficas

Y finalmente en el capítulo VIII se encuentran los anexos.

Índice

	Pág.
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1 Antecedentes	15
1.2 Fundamentación científica técnica o humanística	19
1.3. Justificación	29
1.4 Problema	30
1.5 Hipótesis	32
1.6 Objetivos	33
III MARCO METODOLÓGICO	35
2.1 Identificación de Variables	36
2.2 Operacionalización de las variables	37
2.3 Metodología	37
2.4 Tipo de investigación	38
2.5 Diseño de investigación	38
2.6 Población y muestra	39
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	40
III. RESULTADOS	47
3.1 Resultados de la variable Clima Social Familiar.	48
3.2 Resultados de la variable Habilidades Sociales	52
3.3 Relación entre las variables	59
3.4 Validación de hipótesis	60
IV. DISCUSIÓN	65

V. CONCLUSIONES	69
VI. RECOMENDACIONES	71
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	73
ANEXO	78
Anexo 1. Matriz de consistencia	79
Anexo 2. Instrumentos	81
Anexo 3 Artículo Científico	90
Anexo 4 Base de datos Clima Social Familiar	101
Anexo 5 Base de datos de Habilidades sociales	104

Índice de tablas

Tabla 1 Operacionalización de variables	37
Tabla 2 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	40
Tabla 3 Ficha técnica 1	41
Tabla 4 Ficha técnica 2	41
Tabla 5 Juicio de expertos de contenido del cuestionario clima social familiar	43
Tabla 6 Juicio de expertos de contenido del cuestionario Habilidades sociales	43
Tabla 7 Niveles de confiabilidad	44
Tabla 8 Fiabilidad	45
Tabla 9 Confiabilidad dimensión: clima social familiar	45
Tabla 10 Distribución de la dimensión Relación de la variable clima social familiar, I.E. 7009 Federico Villareal -2016	48
Tabla 11 Distribución de la dimensión Desarrollo de la variable clima socio familiar, I.E. 7009 Federico Villareal -2016	49
Tabla 12 Distribución de la dimensión Estabilidad de la variable del clima social familiar, I.E. 7009 Federico Villarreal -2016	50
Tabla 13 Distribución de la Variable Clima Social Familiar, I.E. 7009 Federico Villarreal -2016	51
Tabla 14 Distribución de la dimensión Grupo I, I.E. 7009 Federico Villarreal -2016	52
Tabla 15 Distribución de la dimensión Grupo II, I.E. 7009 Federico Villareal -2016	53
Tabla 16 Distribución de la dimensión Grupo III, I.E. 7009 Federico Villarreal -2016	54
Tabla 17 Distribución de la dimensión Grupo IV, I.E. 7009 Federico Villarreal -2016	55
Tabla 18 Distribución de la dimensión Grupo V, I.E. 7009 Federico Villarreal -2016	55

Tabla 19 Distribución de la dimensión Grupo VI, I.E. 7009 Federico Villarreal -2016	57
Tabla 20 Distribución de la variable Habilidades Sociales, I.E. 7009 Federico Villarreal -2016	58
Tabla 21 Prueba de normalidad de los datos de las variables y dimensiones	59
Tabla 22 Prueba de Spearman de clima social familiar y las habilidades Sociales, I.E 7009 Federico Villareal -2016.	61
Tabla 23 Prueba de Spearman de Relación y las Habilidades Sociales, I.E 7009 Federico Villareal -2016	62
Tabla 24 Prueba de Spearman de Desarrollo y las Habilidades Sociales, I.E 7009 Federico Villareal -2016	63
Tabla 25 Prueba de Spearman de Estabilidad y las Habilidades Sociales, I.E 7009 Federico Villareal -2016	64

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Diseño de investigación	38
Figura 2 Formula de confiabilidad	44
Figura 3 Porcentaje del clima Social Familiar	48
Figura 4 Porcentaje del desarrollo del clima social familiar	49
Figura 5 Porcentaje del Clima Social Familiar, I.E. 7009 Federico Villarreal -2016.	50
Figura 6 Porcentaje del Clima Social Familiar, I.E. 7009 Federico Villarreal -2016	51
Figura 7 Porcentaje primeras habilidades Sociales Grupo I, I.E. 7009 Federico Villarreal -2016	52
Figura 8 Porcentaje habilidades Sociales Avanzadas Grupo II, I.E. 7009 Federico Villarreal -2016	53
Figura 8 Frecuencia Grupo II, I.E. 7009 Federico Villarreal -2016	54
Figura 9 Porcentaje Grupo IV Habilidades relacionadas a los Sentimientos, I.E. 7009 Federico Villarreal -2016.	55
Figura 10 Porcentaje Grupo V, Habilidades Sociales para hacer frente al Estres I.E. 7009 Federico Villarreal -2016	56
Figura 11 Porcentaje Grupo VI, I.E. 7009 Federico Villarreal -2016	57
Figura 12 Porcentaje Grupo VII Habilidades Sociales, I.E. 7009 Federico Villarreal -2016	58

Resumen

El objetivo de la presente investigación fue determinar la relación que existe entre El clima social familiar y las habilidades sociales en estudiantes del primer año de educación secundaria de una institución educativa del distrito de Miraflores, 2016.

La metodología empleada fue el enfoque cuantitativo, descriptivo, orientada al conocimiento de la realidad tal y como se presenta en una situación espacio temporal dada. El diseño de la investigación es no experimental de corte transversal. La muestra estuvo representada por 100 estudiantes del, 1er año de educación secundaria de una Institución Educativa del Distrito de Miraflores -2016 seleccionado con el tipo de muestreo no probabilística intencional.

Los resultados se analizaron con la base teórica de las variables clima social familiar y las habilidades sociales en el área de ciencias sociales y para llevar a cabo la prueba de hipótesis se utilizó el estadístico Rho de Spearman. En la muestra asumida se encontró que existe relación significativa muy alta de 0,861 entre clima social familiar y las habilidades sociales.

Palabras clave: clima social familiar, las habilidades sociales y alumnos.

Abstract

The general objective of the present research is to determine the relationship that exists between "The family social climate and the social skills in students of 1st year of secondary education of an educational institution of the district of Miraflores -2016".

The methodology used was the quantitative approach, Descriptive, oriented to the knowledge of the reality as presented in a given time-space situation. The research design is non-experimental cross-sectional. The sample was represented by 100 students from the 1st year of secondary education of a Educational Institution of the District of Miraflores -2016 selected with the type of intentional non-probabilistic sampling.

The results were analyzed with the theoretical basis of the variables family social climate and social skills in the social sciences area and to carry out hypothesis testing was used the Spearman Rho statistic. In the assumed sample it was found that there is a very high significant relationship of 0.861 between family social climate and social skills.

Keywords: family social climate and social skills and students.