



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Evidencias de Validez del Cuestionario de Agresión Reactiva y Proactiva en
Adolescentes del distrito de Contumazá, 2018”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE: LICENCIADA EN
PSICOLOGÍA

AUTORA

Florián Guarniz, Doris Verónica

ASESORAS

Dra. Mirtha Mercedes, Fernández Mantilla

Dra. Pilar Hildegarda, Orozco Saavedra

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Psicometría

TRUJILLO PERÚ

2018

DEDICATORIA

“A ti Dios Mío, por no abandonarme, por la fortaleza, el optimismo, la seguridad, la paciencia que me ha brindado durante la realización del trabajo y a lo largo de mi vida. Gracias por ayudarme a levantarme en mis fracasos, por aprender de ellos y principalmente por permitirme realizar el sueño más importante de mi vida.”

A mis familiares, a mi mejor amiga María Cecilia se sumó a mi vida para hacerme compañía con sus sonrisas de ánimo, porque a lo largo de este trabajo aprendimos que nuestras diferencias se convierten en riqueza cuando existe respeto, amor y verdadera amistad.

A la memoria de mi madre, Victoria, que se le acabó la vida antes de ver terminada esta tesis. A ella se lo debo todo, quien con sus sabios consejos me ha dirigido y me ha brindado su apoyo espiritual en el proceso de formación, de mi carrera profesional y en mi vida diaria. Siempre estarás en mi recuerdo.

A mi padre Arturo, cuyo vivir me ha mostrado que en el camino hacia la meta se necesita fortaleza para aceptar las derrotas y del sutil coraje para derribar miedos.

A mis hermanas Rosita y Nely, por su incondicional apoyo que me motiva y recuerda que detrás de cada detalle existe el suficiente alivio para empezar nuevas búsquedas.

“Y por último: deseo dedicar este momento tan importante e inolvidable; a mí misma, por no dejarme vencer, ya que en ocasiones el principal obstáculo se encuentra dentro del uno...”

Doris Verónica Florián Guarniz

AGRADECIMIENTO

En estas líneas, deseo expresar mi agradecimiento y reconocimiento a quienes, sin su apoyo no hubiese sido posible plasmar el presente trabajo de investigación.

A mi familia que siempre me apoyo económica y moralmente para concluir mi carrera profesional.

En especial deseo agradecer a mis asesoras de tesis Dra. Mirtha Mercedes, Fernández Mantilla, Dra. Pilar Hildegarda, Orozco Saavedra, Marlo Obed Alcántara Obando por toda la paciencia y su valioso tiempo en la asesoría permanente, a través de observaciones, sugerencias y comentarios acertados que conllevaron a la culminación fructífera de mi Tesis.

A los miembros del jurado evaluador, por sus observaciones, sugerencias, recomendaciones y enseñanzas para la culminación de mi tesis.

A los estudiantes, profesores y todo el personal de los colegios “Abel Alva” y “David León” del distrito de Contumazá, quienes con su disposición de tiempo y confianza brindada permitieron evidencia empírica a la presente investigación.

El autor

PRESENTACIÓN

Respetados miembros del Jurado, hago presente ante ustedes la tesis titulada “Evidencias de Validez del Cuestionario de Agresión Reactiva y Proactiva en Adolescentes del distrito de Contumazá, 2018”, con la finalidad primordial de demostrar cuáles son las evidencias de validez del Cuestionario de agresión reactiva y proactiva dentro de la población estudiantil del distrito de Contumazá, así mismo medirá efectivamente la variable en estudio. Así mismo en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título profesional en Psicología.

Esperando cumplir con los requisitos para la aprobación.

El Autor

ÍNDICE

PÁGINAS PRELIMINARES

PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
ÍNDICE DE TABLAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x

I. INTRODUCCIÓN 11

1.1. Realidad problemática	11
1.2. Trabajos previos	13
1.3. Teorías relacionadas al tema	15
1.4. Formulación al Problema	24
1.5. Justificación del estudio	24
1.6. Objetivos	25

II. MÉTODO 25

2.1. Diseño	25
2.2. Variables, Operacionalización	26
2.3. Población y muestra	26
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	27
2.5. Métodos de análisis de datos	29
2.6. Aspectos éticos	30

III. RESULTADOS 30

IV. DISCUSIÓN 38

V. CONCLUSIONES 42

VI. RECOMENDACIONES 43

VII. REFERENCIAS 44

VIII. ANEXOS 49

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	
<i>Operacionalización de la variable agresión</i>	26
Tabla 2	
<i>Adaptación de los ítems</i>	31
Tabla 3	
<i>Relevancia, coherencia y claridad de los ítems del cuestionario RPQ</i>	32
Tabla 4	
<i>Matriz de correlaciones, media, desviación estándar, asimetría y curtosis de los ítems del cuestionario RPQ.</i>	34
Tabla 5	
<i>Índices de bondad de ajuste de dos modelos del cuestionario RPQ</i>	35
Tabla 6	
<i>Cargas factoriales del modelo 1 (23 ítems) del cuestionario RPQ</i>	36
Tabla 7	
<i>Cargas factoriales del modelo 2 (15 ítems) del cuestionario RPQ</i>	37
Tabla 8	
<i>Confiabilidad del cuestionario RPQ</i>	38

RESUMEN

El estudio aquí presentado se orientó a la revisión de las evidencias de validez en base al contenido y la estructura del cuestionario de Agresión Reactiva y Proactiva en Adolescentes RPQ, cuyas siglas obedecen al nombre original “ Reactive–Proactive Aggression Questionnaire” (RPQ) , en adolescentes de la provincia de Contumazá, contando con la participación de 444 estudiantes de dos instituciones públicas de dicho lugar, 50.23% mujeres y 49.77% varones en edades entre los 11ª a 17 años de edad ($M = 14.02$; $DE = 1.53$). Los resultados obtenidos reportaron a los 23 ítems que forman parte del cuestionario como válidos en la medición del concepto ($V > .60$; IC 95%). Luego, se revisaron dos modelos, el original y uno reespecificado ambos alcanzaron ajuste aceptable en las medidas de ajuste absoluto y no en el ajuste comparativo. Finalmente, la estimación de la confiabilidad, sugiere que el modelo original tiene una mejor consistencia en la medición de la agresividad: reactiva ($\omega = .66$) y proactiva ($\omega = .70$).

Palabras claves: agresividad reactiva y proactiva, evidencias de validez y confiabilidad.

ABSTRACT

The study presented here was oriented to the revision of the evidence of validity based on the content and structure of the questionnaire of Reactive and Proactive Aggression in Adolescents RPQ, whose acronyms obey the original name "Reactive-Proactive Aggression Questionnaire" (RPQ), in adolescents from the province of Contumazá, with the participation of 444 students from two public institutions of that place, 50.23% women and 49.77% men in ages between 11 and 17 years of age ($M = 14.02$, $SD = 1.53$). The obtained results reported the 23 items that are part of the questionnaire as valid in the measurement of the concept ($V > .60$, 95% CI). Then, two models were revised, the original and one respecified both reached acceptable adjustment in the absolute adjustment measures and not in the comparative adjustment. Finally, the estimation of reliability suggests that the original model has a better consistency in the measurement of aggressiveness: reactive ($\omega = .66$) and proactive ($\omega = .70$).

Keywords: reactive and proactive aggressiveness, evidence of validity and reliability.