



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Estilos de crianza y conductas agresivas en adolescentes  
del distrito de la Esperanza.**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

**AUTOR:**

Br. Yermy Nelson Jaccya Muñoz

**ASESORES:**

Dra. Mirtha Mercedes Fernández Mantilla

Dra. Pilar Orozco Saavedra

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**Trujillo-Perú**

**2018**

## **DEDICATORIA**

Al señor de Luren de Ica que en ningún momento me ha abandonado. A mis padres y hermana, David Jaccya, Isabel Muñoz y Juliana Jaccya que siempre me brindaron su apoyo, alentándome a ser día tras día una mejor persona.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por darme la vida, por cuidarme, guiarme y protegerme día a día, por ser mi soporte espiritual. A la Universidad Cesar Vallejo y sus docentes, por su ardua tarea y compromiso en nuestro desarrollo académico; a mis asesoras de tesis Dra. Pilar Orozco y Mirtha Fernández, por el compartir profesional, a Jesús Choton por el apoyo y constancia en esta última etapa de esta hermosa carrera, la que me ha permitido desempeñarme con conocimientos y herramientas que responden a las exigencias del actual campo laboral.

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada: Propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional CDE en mujeres embarazadas del distrito de Trujillo, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciada en Psicología.

Br. Jaccya Muñoz Yermy Nelson

## INDICE

|   |     |
|---|-----|
| Página del jurado .....                                   | iii |
| Dedicatoria .....   | iv  |
| Agradecimiento .....                                      | v   |
| Declaratoria de autenticidad.....                         | vi  |
| Presentación .....  | vii |
| Resumen .....   | xi  |
| Abstract .....  | xii |
| <br>  |     |
| I. INTRODUCCIÓN .....                                     | 11  |
| 1.1. Realidad Problemática .....                          | 11  |
| 1.2. Trabajos previos .....                               | 14  |
| 1.3. Teorías relacionadas al tema .....                   | 16  |
| 1.3.1. Estilos de crianza .....                           | 16  |
| 1.3.2. Agresión .....                                     | 20  |
| 1.3.2.1. Formas de expresión de la agresión.....          | 20  |
| 1.3.2.2. Tipos de agresión.....                           | 21  |
| 1.3.2.3. Componentes de la conducta agresiva.....         | 22  |
| 1.3.3. Dimensiones .....                                  | 22  |
| 1.3.3.1. Niveles de agresividad.....                      | 23  |
| 1.3.4. Otras teorías que definen la agresión.....         | 24  |
| 1.3.4.1. Teoría del Instinto.....                         | 24  |
| 1.3.4.2. Teoría del aprendizaje social.....               | 24  |
| 1.4. Formulación del problema .....                       | 24  |
| 1.5. Justificación del estudio .....                      | 25  |
| 1.6. Hipótesis.....                                       | 25  |
| 1.7. Objetivos .....                                      | 26  |
| <br>  |     |
| II. MÉTODO .....  | 28  |
| 2.1. Diseño de investigación .....                        | 28  |
| 2.2. Operacionalización de la Variable .....              | 29  |
| 2.3. Población y muestra .....                            | 31  |
| 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos..... | 32  |

|  |    |
|--|----|
| 2.5. Método de análisis de datos ..... | 35 |
| 2.6. Aspectos éticos.....              | 35 |
| III. RESULTADOS.....                   | 37 |
| IV. DISCUSIÓN .....                    | 39 |
| V. CONCLUSIONES .....                  | 46 |
| VI. RECOMENDACIONES.....               | 47 |
| VII. REFERENCIAS .....                 | 48 |
| ANEXOS.....                            | 52 |

## INDICE DE TABLAS

|  |    |
|--|----|
| Tabla 1. Operacionalización de la variable .....   | 29 |
| Tabla 2. Distribuciones numéricas de la población de alumnos según la I. E.....  | 31 |
| Tabla 3. Relación entre las dimensiones de estilos de crianza con las dimensiones de agresión .....  | 38 |
| Tabla 4. Estilos de Crianza en los adolescentes del distrito de La Esperanza.....  | 39 |
| Tabla 5. Niveles de agresión en los adolescentes del distrito del distrito La Esperanza.....   | 39 |
| Tabla 6. Relación entre los estilos de crianza Autoritativo y las conductas agresivas.....   | 40 |
| Tabla 7. Relación entre los estilos de crianza Autoritario y las conductas agresivas .....   | 40 |
| Tabla 8. Relación entre los estilos de crianza Permisivos y las conductas agresivas .....  | 41 |
| Tabla 9. Relación entre los estilos de crianza Negligentes y las conductas agresivas .....   | 41 |
| Tabla 10. Distribución de datos según la prueba de Kolmogorov-Smirnov de la variable estilos de crianza.....   | 53 |
| Tabla 11. Evidencias de Validez según índices de homogeneidad correlación ítem-factor corregido y consistencia interna por medio del coeficiente alfa de Cronbach de la variable violencia estilos de crianza..... | 54 |
| Tabla 12. Distribución de datos según la prueba de Kolmogorov-Smirnov de la variable agresión.....   | 55 |
| Tabla 13. Evidencias de Validez según índices de homogeneidad correlación ítem-factor corregido y consistencia interna por medio del coeficiente alfa de Cronbach de la variable agresividad.                      |    |
| .....  | 56 |

## **RESUMEN**

La investigación desarrollada de diseño no experimental tuvo como objetivo determinar la relación entre los estilos de crianza y las conductas agresivas en una muestra de 400 adolescentes entre los 14 a 17 años de edad, del distrito de La Esperanza. Los resultados obtenidos evidencian que existe relación estadísticamente significativa entre los estilos de crianza y las conductas agresivas, asimismo se identificó que los estilos de Crianza, predominantes son el autoritario con el 49.3% y el autoritativo con el 30.3% de la muestra, mientras que los niveles de agresión se ubican en el nivel medio el 54.8% de los participantes y en un nivel bajo el 36.6%, además se obtuvo una relación directa entre el estilo de crianza Autoritativo con un nivel medio de agresividad en el 22%, también se obtuvo una relación directa, entre el estilo de crianza Autoritario con un nivel bajo de agresividad en un 23.3% de la muestra y en un nivel medio para el 21%, entre tanto se observa una asociación directa, entre el estilo de crianza Permisivo con un 3% para una agresividad baja y el 2.3% de agresividad media, por último se reportó una asociación directa entre el estilo de crianza Negligente con la violencia en nivel medio en un 9.5% y con una agresividad baja en el 3% de la muestra.

**Palabras Clave:** Agresividad, Autoritario, Permisivo, Autoritativo, Negligente





## **ABSTRACT**

The objective of the non-experimental design research was to determine the relationship between parenting styles and aggressive behavior in a sample of 400 adolescents between the ages of 14 and 17 in the district of La Esperanza. The results obtained show that there is a statistically significant relationship between parenting styles and aggressive behaviors, and it was also identified that the Parenting styles, predominant are the authoritarian with 49.3% and the authoritative with 30.3% of the sample, while the levels of aggression are located in the middle level 54.8% of participants and in a low level 36.6%, in addition a direct relationship was obtained between the authoritative parenting style with a mean level of aggressiveness in 22%, was also obtained a direct relationship between the authoritarian parenting style with a low level of aggressiveness in 23.3% of the sample and an average level of 21%, meanwhile a direct association is observed, between the Permissive parenting style with a 3 % for a low aggressiveness and 2.3% for average aggressiveness, finally a direct association was reported between the Negligent parenting style with violence in the middle level in 9.5% and with a low aggressiveness in 3% of the sample.

**Keywords:** Aggressiveness, Authoritarian, Permissive, Authoritative, Negligent