



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA DE ENFERMERÍA

“Factores de riesgo en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes
de la I.E. Machupicchu Lima este, 2018”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Enfermería

AUTORA

Moran Villafuerte, Guisela Lizbeth

ASESOR

Mg. Helen Mengoa Castañeda

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud Mental

LIMA – PERÚ

Año 2018 - II



ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS

Código : F07-PP-PR-02.02
Versión : 09
Fecha : 23-03-2018
Página : 1 de 1

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don
(a) Moran Villafuerte Gisela Lizbeth
cuyo título es: " Factores de riesgo en el consumo de bebidas
alcohólicas en adolescentes de la I.E. Machupicchu
Lima Este, 2018 "

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el
estudiante, otorgándole el calificativo de: ..14..(número)
Catorce.....(letras).

Trujillo (o Filial) Lima Este de 21 de marzo del 2018

PRESIDENTE

DRA. ROXANA OBANDO ZEGARRA

SECRETARIO

MGTR. LILIANA RODRÍGUEZ SAAVEDRA

VOCAL

MGTR. PILAR FAJARDO CANAVAL

Dedicatoria

Dedico este trabajo de investigación a mi madre porque es ella quién me motiva a seguir adelante, para ser una profesional integra.

Agradecimiento

Agradezco en primer lugar a Dios por brindarme la vida y cuidar de mí siempre, a mi madre porque me motiva a seguir adelante a pesar de las adversidades. Agradezco a mis docentes que estuvieron durante todo este periodo de estudios y lograron hacerme una mejor persona con sus conocimientos impartidos.

Declaración de autenticidad

Yo Guisela Lizbeth Moran Villafuerte con DNI N° 45111791, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela Profesional de Enfermería, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica. Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces. En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 11 de diciembre del 2018



Guisela Lizbeth Moran Villafuerte

DNI 45111791

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Factores de riesgo en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes de la I.E. Machupicchu Lima este, 2018”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Enfermería.

Guisela Lizbeth Moran Villafuerte

Índice

Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	viii
Abstrac	ix

I.INTRODUCCION

1.1 Realidad problemática	1
1.2 Trabajos previos	4
1.3 Teorías relacionadas al tema	9
1.4 Formulación del problema	19
1.5 justificación del estudio	19
1.6 hipótesis	21
1.7. Objetivos	21

II.METODO

2.1 Diseño de investigación	21
2.2 Variables, operacionalización	22
2.3 Población y muestra	23
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	23
2.5 Métodos de análisis de datos	24
2.6 Aspectos éticos	24

III.RESULTADOS

IV. DISCUSIÓN	38
---------------	----

V. CONCLUSIONES	41
-----------------	----

VI. RECOMENDACIONES	42
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	43
ANEXOS	
Anexo 1: Matriz de consistencia	47
Anexo 2: Instrumento Cuestionario factores de riesgo	49
Anexo 3: Validación de juicios de expertos	51
Anexo 4: Confiabilidad del instrumento – Alfa de Cronbach	56
Anexo 5: Consentimiento informado para aplicación del instrumento	57
Anexo 6: Asentimiento informado para aplicación del instrumento	58
Anexo 7: Autorización para realizar proyecto de investigación	59
Anexo 8: Resultado Turnitin.	60
Anexo 10: Acta de aprobación de originalidad de tesis y Turnitin	61
Anexo 11: Autorización de publicación de tesis	63
Anexo 12: Autorización de la versión final del trabajo de investigación	64

RESUMEN

La investigación realizada tuvo como objetivo principal de determinar los factores de riesgo en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la I.E Machupicchu Lima este, 2018. Fue un estudio descriptivo de diseño no experimental de corte transversal. La población estuvo conformada por 79 estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Nacional “Machupicchu” en el distrito de San Juan de Lurigancho, las técnicas utilizadas fueron la encuesta y el instrumento aplicado fue el cuestionario y lista de cotejo. Se encontró que la mayoría de estudiantes del 4to y 5to de secundaria tienen presente factores de riesgo en el consumo de bebidas alcohólicas con un 61% (48 adolescentes), en la variable factores de riesgo se puede observar que el factor de riesgo con mayor porcentaje, es el factor de riesgo social, con un 74.7% (59 adolescentes), sin embargo, el factor de riesgo con menor porcentaje es el factor de riesgo educativo, con 64.6% (51 adolescentes). Conclusiones: Se encuentran presentes factores de riesgo en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes de la I.E. Machupicchu Lima este, 2018.

Palabras clave: Adolescentes, alcohol, consumo, factor, personal, social, educativo, familiar, educativo.

ABSTRAC

The main objective of the research was to determine the risk factors in the consumption of alcoholic beverages in adolescents of the 4th and 5th year of high school of the I.E Machupicchu Lima East, 2018. It was a descriptive study of non-experimental cross-sectional design. The population consisted of 79 4th and 5th year high school students of the National Educational Institution "Machupicchu" in the district of San Juan de Lurigancho, the techniques used were the survey and the applied instrument was the questionnaire and checklist. It was found that the majority of students in the 4th and 5th years of high school have risk factors in the consumption of alcoholic beverages with 61% (48 adolescents), in the variable risk factors it can be observed that the risk factor with the highest percentage, is the social risk factor, with 74.7% (59 adolescents), however, the risk factor with the lowest percentage is the educational risk factor, with 64.6% (51 adolescents). Conclusions: Risk factors are present in the consumption of alcoholic beverages in adolescents of the L.E. Machupicchu Lima East, 2018.

Keywords: Alcohol, consumption, factor, personal, social, educational, family, educational.

I. INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad problemática

El alcoholismo es un problema de salud pública y social que va en aumento sobre todo en esta población tan vulnerable que son los adolescentes de 12 a 17 años, según las estadísticas en nuestro país.¹

La Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró en el año 2010 ocurrieron fallecimientos por la ingesta de bebidas etílicas de 2,5 millones por año, en el 2012 fue de 3,3 millones de fallecimientos, cifra mayor a las que se dan por el síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA), enfermedad pulmonar (TBC) y violencia, 1 de c/20 fallecidos a nivel mundial, son por más de doscientas patologías que se asocian con la ingesta de alcohol. De un 5,9% de las muertes a nivel mundial el 7,6% fueron del sexo masculino y un 4% del sexo femenino, originadas por patologías, heridas, asesinatos, patologías cardíacas o problemas endocrinos, etc., los cuales se relacionan con la ingesta de alcohol y esto puede ser peor si las naciones de mayor población, como China y la India, sostengan la ingesta de alcohol. En el año 2010, las naciones con más ingesta de alcohol fueron las naciones de Europa del Este, Rusia, Portugal, la Unión Europea, Canadá, Sudáfrica y Australia. Los jóvenes de 10 a 19 años son un aproximado de la sexta parte a nivel mundial (1200 millones de individuos).¹

De acuerdo al Ministerio de Salud (MINSA) los especialistas en el año 2017 han atendido a 324 adolescentes entre 12 y 14 años y 765 jóvenes entre 15 y 17 años, es decir, 1,089 menores de edad están batallando contra el alcohol. Sin embargo, las cifras podrían ser mayores, esta adicción se ha vuelto más común en nuestro país.¹⁹

Fijar una edad mínima para comprar, ingerir alcohol y controlar la forma en que se promocionan los licores para el mercado de los adolescentes son algunas de las estrategias que pueden ayudar a disminuir la ingesta nociva de bebidas alcohólicas. Actualmente existe un Reglamento de Ley N° 28681, Ley que regula la Comercialización, Consumo y Publicidad de Bebidas DECRETO SUPREMO N° 012-2009-SA en el TÍTULO QUINTO DE LAS PROHIBICIONES, Artículo 14°.- donde se hace la PROHIBICIÓN PARA MENORES DE EDAD, donde los comercializadores hacen caso omiso a ello ya que prefieren seguir con sus ventas así esto perjudique la salud de los adolescentes, queda en

manos de las autoridades hacer respetar esta ley para reducir las incidencias por esta adicción.³

Varias investigaciones de epidemiología, informes de estadística, nacionales sobre la ingesta de bebidas alcohólicas del grupo adolescente del país concuerdan en que el alcohol es la sustancia capaz de producir mayor dependencia por este grupo, y la que causa más dificultades de salubridad, el licor, es la droga aceptada en la sociedad. Resultados de la más próxima investigación de la Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas (DEVIDA, 2013) reafirman que las bebidas alcohólicas siguen siendo las más ingeridas por los estudiantes, asimismo, el 50% de los consumidores colegiales empezaron a los 12 y 14 años, también el 40,5% (900 estudiantes de la encuesta probaron la droga (licor), el 23,3% afirma que bebió en los últimos años y el 12,3% en el mes último previo a la encuesta.⁵ Referente a la prevalencia de la ingesta de alcohol conforme a género, en los hombres fue 20,6 % y en señoritas 18,7 %, resulta que por cada 10 hombres, hay 9 señoritas que ingieren alcohol, el consumo de alcohol aumenta en los escolares de acuerdo a los años y al grado que cursan. Si mencionamos el factor que lo condiciona a esa conducta, el factor de la familia, es el primordial entorno donde se inicia la ingesta de alcohol (36,5%), amistades de la zona (24,3%), amigos de colegio (23,8%). Referente a los casos anuales de las bebidas alcohólicas, la investigación determina que anualmente más de 230 000 estudiantes empiezan a ingerir licores.⁶

En los estudios que fueron revisados previamente muestran que están presentes los factores de riesgo en el consumo de bebidas alcohólicas. Es así en un estudio realizado en México (2015), se encuentran presentes el riesgo social con 80.6%, riesgo familiar con 13.9% y 3.7% el riesgo educativo.⁹

En el Perú un estudio realizado en Lima (2016) nos revela que están presentes también los factores de riesgo, tales como el riesgo social con un 35%, el riesgo familiar en un 35%. El riesgo personal en un 20% y el riesgo educativo en un 10%.

Entre los factores que más influyen para el inicio de consumo de bebidas alcohólicas en los adolescentes son las otras personas como la familia, vecinos y amigos que consumen alcohol; los medios de comunicación también influyen porque hacen que parezca bien el consumo de esta sustancia; otra de las causas es el escape y el deseo de encontrar una salida para sus frustraciones; el aburrimiento ya que los adolescentes anhelan emociones fuertes, siendo el principal candidato el alcohol; la rebeldía también es otro factor

importante para el consumo de alcohol sobre todo cuando sienten enojo, este los libera de manera negativa; la gratificación instantánea ya que funciona rápidamente más aún porque ellos lo ven como un acceso directo, a corto plazo, hacia la felicidad; la falta de confianza y esto porque existen muchos adolescentes tímidos a quienes les falta confianza, ellos indican que mientras se encuentran bajo la influencia del alcohol hacen cosas que no se atreverían a hacer sin el consumo de alcohol previo y por último la mala o poca información que reciben del exterior como padres, docentes y amigos ya que si no se informan adecuadamente sobre el abuso de sustancias es donde ocurren los problemas a todo nivel. Es por ello que se debe educar a su hijo adolescente sobre el consumo y abuso de alcohol para que conozcan los hechos reales acerca de los peligros a los que se someten.¹⁹

Así mismo las consecuencias que traen consigo el alcoholismo en los adolescentes son patologías que podrían alterar la capacidad de los jóvenes para un crecimiento y desarrollo adecuado, porque la ingesta de bebidas alcohólicas puede ocasionar un riesgo en la salud presente, así como en la etapa adulta o también pueden afectar la vitalidad de sus productos. Es así que se ven afectados el cerebro y el sistema nervioso con la mala pronunciación, reacciones muy lentas y pérdida del equilibrio, reflejos retardados, se pierde la capacidad de coordinar movimientos, se producen temblores y alucinaciones, se pierde el autocontrol, la memoria, la capacidad de concentración; Trastornos del sueño Depresión que en la mayoría de los casos termina en suicidio, periodos de anemia; a nivel del corazón y el aparato respiratorio aumenta la actividad cardíaca, aumenta la presión sanguínea, se presenta enrojecimiento de la piel; en el estómago, páncreas, hígado y esófago hay aumento de la producción del ácido gástrico generando irritación de la mucosa gástrica, provocando ardor, el cual se puede ver incrementado si se toman diferentes licores a la vez, así como úlceras y hemorragias internas que pueden ser fatales, se puede presentar cáncer de estómago, de laringe, de esófago y de páncreas y llegar a la muerte, así también la diabetes tipo II; en la función renal, este se altera y la hormona antidiurética reduce sus niveles, provocando deshidratación, el alcohol impide la absorción de algunos minerales y vitaminas, elimina el apetito, provocando desnutrición; en el sistema inmunitario y reproductor se presentan las infecciones bacterianas y virales, hay pérdida del deseo sexual, Infertilidad y disfunción eréctil.²²

Por lo tanto, es responsabilidad del profesional de enfermería el llevar a cabo estrategias dirigidas a este grupo poblacional y así propiciar conductas salubres para proteger a los adolescentes contra los peligros para su salud, de esta manera se previenen enfermedades en la adultez, se cuida el futuro de las naciones y la capacidad de desarrollo de cada integrante de la familia.

Mediante la interacción que se generó con los adolescentes en las prácticas comunitarias en el desarrollo pre- profesional de salud del niño y adolescente que se realizó en la I.E. Machupicchu, en el distrito de San Juan de Lurigancho; se realizaron las siguientes preguntas a un grupo de adolescentes que asisten regularmente a las clases de esta institución educativa, con el fin de adquirir una mayor información sobre los factores de riesgo en el consumo de bebidas alcohólicas. Así, se hicieron preguntas como: ¿Sabe Ud. ¿Qué es un factor de riesgo?, a lo que respondieron: A1 “Sí, es cuando una persona toma la decisión de arriesgarse”, A2 “Es una cualidad”, A3 “Creo que es cuando estas en duda de hacer algo”. Y a la pregunta, ¿Sabe cuáles son factores de riesgo para el inicio de consumo de bebidas alcohólicas en los adolescentes?, respondiendo: A1: “Debe de ser cuando nuestros amigos salen sin permiso de su casa”, A2 “Creo que es cuando los padres toman mucho”. Comprobándose que existe la problemática. Por lo tanto, surgen las siguientes interrogantes:

¿Cuáles serán los factores de riesgo para que los adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la I.E. Machupicchu consuman bebidas alcohólicas? ¿Qué factores serán los que condicionan a los adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la I.E. Machupicchu a ingerir alcohol? ¿Habrá compromiso alguno de parte del personal de enfermería para que los adolescentes eviten consumir bebidas alcohólicas a temprana edad?

1.2 Trabajos previos

Antecedentes Internacionales

Solano F. (México, 2015) En su estudio "Consumo de alcohol y autoestima", que tuvo como objetivo Identificar el nivel de autoestima y el consumo de alcohol en los adolescentes. La metodología del presente trabajo fue transversal, descriptivo prospectivo, la población estudiada fue de 300 y una muestra de 109 adolescentes de 14 y 16 años, lo cual tuvo como resultados, en autoestima se obtiene que, tienen buenas cualidades (67.0%). Están de acuerdo en sentirse satisfechos con su persona (48.6%),

desean tenerse respeto (35.8%). No se sienten que son un fracaso (87.2%), no se sienten orgullosos de sí mismos (57.8%), se sienten inservibles para todos (56.0%), un 94.4% tienen autoestima alta, 5.5 % tienen autoestima mediana. Se encuentra que los dominios de consumo de alcohol de los adolescentes presentan riesgo social con 80.6%, 13.9% presentan riesgo familiar y 3.7% riesgo educativo. Concluyendo que la autoestima es parte importante para el inicio de consumo de bebidas alcohólicas y que el consumo de alcohol en los adolescentes presenta riesgo social, familiar y educativo en sus diferentes escalas.⁹

Duffy D. (Argentina, 2014) En su estudio “Factores de riesgo y factores protectores asociados al consumo de alcohol en adolescentes” Objetivo: Desarrollo de comportamientos y hábitos de consumo de alcohol. Se indagó sobre los factores de riesgo y los factores protectores que pueden incidir en el inicio del consumo y la consecuente modalidad de ingesta de alcohol. Método: La investigación se desarrolló en dos fases. En la primera se administró un cuestionario para evaluar el comportamiento de consumo de alcohol, que indagaron sobre consumo social, consumo familiar, el consumo personal, la frecuencia de consumo y la cantidad de bebidas ingeridas en cada ocasión de consumo. En la segunda se llevaron a cabo 24 preguntas teniendo en cuenta las variables: edad, sexo. Resultados: Los resultados muestran como factores de riesgo para el inicio del consumo de alcohol en adolescentes, son el consumo social con un 66%, consumo familiar con un 14% y el consumo a nivel educativo con un 22%. Como factores protectores se hallaron el apoyo social, el monitoreo parental y la adecuada comunicación e interacción entre la díada padre-hijo. En conclusión, se determinó que el factor de riesgo social tiene un alto porcentaje y el educativo se encuentra con menor porcentaje asociado al consumo de alcohol y los factores protectores son de parte de la sociedad, los padres y la comunicación.¹⁰

Vásquez M. (España, 2014) En su estudio “Consumo de sustancias adictivas en los adolescentes de 13 a 18 años y otras conductas de riesgo relacionadas” objetivo: Analizar la prevalencia de consumo de sustancias adictivas en los adolescentes escolarizados de la provincia de Valladolid, así como su relación con diversos factores. Material y métodos: Es un estudio descriptivo correlacional, se utilizó un cuestionario de 101 preguntas relacionadas con el consumo de alcohol, rendimiento escolar, ocio, accidentes, tabaco, drogas, maltrato, relaciones con los demás, alimentación y sexualidad. La población fue de 2412 escolares de 13 a 18 años en la provincia de

Valladolid, durante el año 2012. Resultados: Un 45,8% de los encuestados había tomado bebidas alcohólicas con los amigos del barrio; un 22% con amigos del colegio; un 12,7%, tabaco; un 11%, cannabis; un 2,5%, tranquilizantes con receta; un 1,9%, speed o anfetaminas; un 1,3%, tranquilizantes sin receta; un 1,1%, éxtasis; un 1%, cocaína y un 0,7% inhalantes volátiles. Un 38,3% de los adolescentes había consumido dos o más sustancias. La edad media de inicio del consumo de alcohol y tabaco se situó entre los 13 y los 14 años, y de drogas ilegales, entre los 15 y 16 años. Concluyendo la asociación de hábitos de riesgo y factores que influyeron en el desarrollo de los mismos. ¹¹

Del Campo A. (España, 2013). En su estudio "Relación entre consumo de alcohol y autoestima en adolescentes", que tuvo como objetivo determinar los principales factores, implicados en el inicio y mantenimiento del consumo de alcohol. La metodología del presente trabajo es un estudio descriptivo correlacional, la población estudiada fueron 415 adolescentes, Resultados: En un 69% existe el factor educativo, en un 21% existe el factor familiar y en un 10% existe el factor social; que los hombres tuvieron mayor puntuación que las mujeres en la autoestima alta, mostrando diferencias significativas en el 3 y 4 de secundaria, considerando como consumidores a aquellos sujetos que habían tomado vino, cerveza o licores en el mes estudiado fueron de 258 adolescentes (64,9%), que no consumen alcohol fueron 106 varones y 153 mujeres y los que si consumen alcohol en cualquier momento fueron 140 adolescentes (35.1%). Concluyendo que el factor educativo tiene mayor porcentaje y el factor social presenta un mínimo porcentaje para el consumo de alcohol en los adolescentes. ¹²

Pilatti A, Brussino S, Godoy J. (Argentina, 2013) En su estudio "Empezar tempranamente la ingesta de licores tiene relación con la formación de un modelo de ingesta riesgosa y de alteraciones que se relacionan con la ingesta de alcohol en los adolescentes" con el objetivo de determinar los principales patrones de consumo riesgoso en los adolescentes. La población fue 332 adolescentes, Se realizó dos intervenciones, día 1 y 11 mes posterior. Se usó el método de path estudio que determina la consecuencia prospectiva de los causales que lo originaron. Resultados: Convivencia educativa (55%), características personales (25%), ingesta de licor entre amigos del barrio (20%). En conclusión, el patrón educativo presenta un porcentaje alto a comparación del patrón de ingesta de licor entre amigos del barrio que presenta un mínimo porcentaje. ¹³

Antecedentes Nacionales

Flores J. (Lima, 2016) En su estudio “Agentes de riesgo que se asocian con la ingesta de alcohol en los estudiantes de dos colegios uno público y otro privado en el año 2015” Objetivo: Diagnosticar y hacer una comparación de los agentes de riesgo que se asocian con la ingesta de alcohol en los estudiantes de dos colegios uno público y otro privado en el año 2015. Metodología: nivel cuantitativo, siendo el colegio Privado “Infantas Mery E.I.R.” del Agustino y el colegio público “La Sagraria Fanny N° 1005” del Callao. Se conformó por colegiales de 4to y 5to° de nivel secundario de ambos colegios, la muestra fue de 83 escolares de la institución privada y 81 escolares de la institución pública, se usó la encuesta como técnica y el instrumento consistió en 2 cuestionarios aplicado a los adolescentes de cada institución educativa. Resultados: Demuestran que existe diferencia de proporciones en el consumo de alcohol y los factores educativos entre las instituciones educativas pública (42%) y privada (58%), siendo el factor social un 35%, el factor personal en un 20%, el factor educativo en un 10% y el factor familiar en un 35%. Concluyendo que hay diferencia de proporción entre los factores educativos y el consumo de alcohol en dichas instituciones, así tenemos al factor social con un alto porcentaje y al factor educativo en un mínimo porcentaje frente a la ingesta de alcohol en los adolescentes.¹⁴

Romero M, Romualdo E, Janet G. (Lima, 2016) “Factores asociados al consumo de alcohol en adolescentes” Objetivo: Determinar los factores asociados al consumo de alcohol en adolescentes. Metodología: Tipo y diseño de estudios Revisiones sistemáticas, cohorte, transversales, correlacional y descriptivos. Resultados: En la selección definitiva se eligieron 14 artículos científicos de diferentes países el 43% corresponde a Brasil; 14.5% España y Colombia; 7% Cuba, Argentina, Bolivia y Perú. De los artículos revisados el 100% (14) coincide que la adolescencia es una de las etapas donde se inicia el consumo de alcohol (entre 8 a 16 años con una edad promedio de 12 años), uso frecuente a partir de los 15 años, Un 50%(7) de estudios hacen referencia a la presencia de factores de riesgo y protectores para el consumo de alcohol mediados por la influencia familiar con un 60%; influencia de amigos de colegio 30% y personal con un 10%. En conclusión, los factores al consumo de alcohol se encuentra el familiar a gran escala y el personal en mínima escala.¹⁵

Luque C, Delgado C, Inés M. (Arequipa, 2015) En su proyecto "Factores sociales e ingesta de alcohol en estudiantes del 4to y 5to nivel secundario del colegio Juan Pablo Vizcardo y Guzmán, Arequipa 2015" Objetivo: Determinar factores sociales e ingesta de alcohol en estudiantes del 4to y 5to nivel secundario del colegio Juan Pablo Vizcardo y Guzmán, Arequipa. Método: la encuesta, la técnica fue el cuestionario, y como instrumento. Población 302 estudiantes del 4to y 5to de secundaria, muestra de 169 estudiantes de la I.E. Juan Pablo Vizcardo y Guzmán-Jacobo Hunter. Resultados: sexo femenino con un 59,2%, Edad 16 años con un 41.4 %, siendo el 5to con un 58%. La autoestima conservada con 52,7% la toma de decisión con 35,5%. El factor familiar con un 46,7%, un 55,6% el factor social y un 28,9% el factor personal. Concluyendo que el sexo femenino del 5to cuenta con menos de la mitad del grupo de estudio y que el factor familiar esta elevado a comparación del personal.¹⁶

Garay P, Soto M, Yamelit R. (Arequipa, 2014) En su estudio "Factores socio familiares e ingesta de bebidas alcohólicas en estudiantes de secundaria del colegio Mariano Melgar. Arequipa 2014", Objetivos: Diagnosticar el vínculo de los agentes socio familiares y la ingesta de alcohol en estudiantes de secundaria. Método: Descriptivo, correlacional y transversal. El grupo de estudio fue de 218 estudiantes del tercer, cuarto y quinto año de nivel secundario. Método: La encuesta, técnica cuestionario. Resultados: escolares que probaron bebidas alcohólicas 69.82 % y el 22.40 % tiene una ingesta de bebidas alcohólicas de riesgo. Referente a los agentes a nivel familiar, el 38 % de los estudiantes viven en un hogar funcional, el 62% vive en un hogar de moderada funcionalidad, referente al agente personal, se encontró un 35 %. Finalmente, a la hora de conseguir los licores se obtuvo un 50.80 % lo cual significa que el precio de los licores es accesible para los estudiantes en un 52.15 % refirió que fácilmente reúnen lo que cuesta y la compran en un 34.14 % de los estudiantes les dispensan con facilidad los licores. En conclusión, el factor familiar se encuentra muy ligado al consumo de bebidas alcohólicas y el personal en mínima escala; con un gran porte social para el acceso al alcohol.¹⁷

Huamaní M. (Arequipa, 2013) En su proyecto "Factores psicosociales que se relacionan con la ingesta de bebidas alcohólicas y riesgo de alcoholismo en estudiantes de 4to y 5to de nivel secundario en el centro educativo público San Juan de Miraflores – Lima" Objetivo: Identificar si hay relación de factores psicosociales con la ingesta y riesgo de dependencia en los estudiantes. Método: Descriptivo correlacional, corte trasversal, en la

agrupación que se conforma por 845 estudiantes que estudian en el centro educativo, la muestra compuesta de 260 adolescentes, la técnica que se utilizó fue una encuesta y como instrumento el cuestionario de 40 interrogantes, Resultados: Se observó un 50,6% de los adolescentes que se encuestó consumían alcohol, el cual se relaciona con las amistades, en baja autoestima; el 41,4% ingiere bebidas alcohólicas por disfunción en la familia, un déficit de diálogo, papas que ingieren alcohol y un 21,4% de estudiantes que no tiene ninguna dificultad. Concluyendo que existe relación, aceptando la hipótesis con la prueba del Chi cuadrado con una significancia de 0.23 entre las dos variables propuestas.¹⁸

1.3 Teorías relacionadas al tema

1.3.1 Definición de Alcohol

Según la Real Academia Española (RAE) Son cada uno de los compuestos orgánicos que contienen el grupo hidroxilo unido a un radical alifático o a alguno de sus derivados. Bebida que contiene alcohol, en oposición implícita a las que no lo contienen. El abuso del alcohol perjudica la salud.²⁰

1.3.1.1 Definición de alcoholismo

Al alcoholismo se le denomina como una patología, una forma de vivir o una degradación personal y como tal una afección, es uno de las causas primordiales de visita de salud física y mental, el cual se caracteriza por un excesivo consumo de alguna bebida alcohólica durante una etapa prolongada, más de 60 gramos de alcohol puro en una sola ocasión, que supone su dependencia, puede haber expresiones de manera leve o grave, aguda o persistente, y los efectos llegar a ser crónicos, imposibilitantes o de muerte.²⁰

1.3.1.2 Tipos de licores

Licores fermentados (5%-15%): Las cuales se obtienen posterior a un proceso de efervescencia, como el Vino con un, y la Cerveza. ²¹

Licores espirituosos o destilados (25°-60°): Son llamados alcoholes blancos, siendo el efecto de un proceso que consiste en la separación del agua y el alcohol, como el Whisky, el Ron, el Coñac y el Vodka. ²¹

Bebidas fortificadas o generosas: Son aquellos que después que fueron transformados y destilados ingresan por un procedimiento de fortificado incrementando la concentración de alcohol y más agradable, como el Oporto, el Jerez, La Madeira. ²¹

Licores y cremas: Resultan de la combinación entre el agua, el alcohol, el azúcar y frutos o brebajes únicos, como el Amaretto, el Cassis y el Curaçao.²¹

1.3.1.3 Tipo de bebedor

Consumidor Alfa: Toman para poder apaciguar alguna patología sea ésta a nivel físico o a nivel psicológico, sostiene la sobriedad por un lapso de tiempo en donde su necesidad es psicológica y no necesariamente fisiológica.²² **Consumidor**

Beta: Consumidor desmesurado social, puede sostener la sobriedad transitoriamente, no existe la necesidad total, pueden existir costumbres nocivas.²² **Consumidor Gamma:**

Son los típicos beodos tradicionales que son adictos los cuales tienen alteraciones físicas y a nivel social, la persona dependiente al alcohol, cuando consume bebidas alcohólicas olvida el manejo de la proporción y frecuencia.²² **Consumidor Delta:** Consumidor

que se presenta en sociedad de manera excesiva y regular, va a necesitar el consumo de licor necesario para que consiga los efectos de su embriaguez y a pesar de ello no pierde el control de sí mismo, así nada mas no se embriagan.²²

Consumidor Épsilon (Dipsomanía): Consumen de manera habitual, hay un consumo forzoso, pueden presentarse alteraciones del comportamiento, lo suele realizar por días y después hace intercalas con periodos de sobriedad.²² Los

consumidores Beta y los consumidores Épsilon pueden ser clasificados como consumidores de alto riesgo.²²

1.3.1.4 Fases del alcoholismo

Fase Pre Alcohólica

Se da en la toma eventual de alivio, de manera que el consumo frecuente de licor va modificando la asimilación en el organismo, generando mayor aceptación y va aumentando la tolerancia. Una vez que el individuo empieza a tolerar grandes cantidades de licor, el organismo se va adaptando, así cada vez va a necesitar beber mayor proporción para notar iguales sensaciones que tiempos previos, la tolerancia se da por las modificaciones en las neuronas para poder equilibrar el abuso de consumo de las bebidas alcohólicas, si se mantiene por un periodo prolongado, pueden llegar a causar alteraciones de manera permanente e irreversible a nivel cerebral.²³

Fase Prodrómica

En esta fase ya comienzan a establecerse diferentes manifestaciones del sujeto y signos que pueden ser observables, suele iniciarse con: ²⁴

- Palimpsesto alcohólico: Fase de lagunas mentales. El licor circula en los vasos sanguíneos, atacando a la corteza del cerebro y la limita de oxígeno a nivel del lóbulo frontal lo que significa que su función sufre un déficit de algunos segundos o incluso días según sea el caso y su gravedad, provocando alteración irreversible a nivel neuronal.²⁴

Fase Crítica

Periodos de abstinencia total: Suelen presentarse en los individuos que tienen el hábito de ingerir grandes proporciones de licor y lo descontinúan de manera repentina. Si el individuo evita beber licor su cuerpo se manifiesta desequilibrado y este tendría que adaptarse al nuevo estado en el que se encuentra. Así el cuerpo se va adecuando a su nuevo estado, se va produciendo un incremento repentino en la irritabilidad a nivel neuronal. De tal manera que el organismo se descompensa y comienzan a mostrarse las características propias del síndrome de abstinencia que generalmente se dan entre las 12-48 horas, así como: ²⁴

- Aumento de los movimientos físicos sin motivación alguna.
- Regurgitación o arcadas
- Comportamiento automático con gestos o conductas repetitivas a razón de algún trastorno o anormalidad de la persona.
- Aceleración cardíaca
- Dolor de cabeza, parecida a una migraña
- Falta de sueño
- Visiones y delirios
- Estado de ansiedad y desconsuelo
- Sudoración excesiva
- Nivel bajo de concentración
- Alteración en la memoria
- Toma licor de manera compulsiva.

- Dependencia de consumir licor por las mañanas.
- Conducta radical y violenta
- Problemas a nivel laboral, familiar y social
- El sujeto comienza a perder la tolerancia al alcohol.²⁴

Fase Crónica

Delirium tremens: Es la confusión a nivel mental de manera severa, la cual es ocasionada por el periodo de abstinencia hacia las bebidas alcohólicas, cuando un sujeto muy necesitado de licor evita de manera brusca el consumo de esta sustancia, siendo la persona un consumidor excesivo durante mucho tiempo y encima tenía una inadecuada rutina de alimentación, va a presentar el siguiente cuadro: ²⁴

- Ansiedad y desasosiego
- Desequilibrio físico y de emociones
- Debilidad extrema
- Cefalea
- Hiperhidrosis
- Anorexia
- Excitabilidad
- Irritabilidad extrema
- Variación en el estado de humor de manera repentina y brusca
- Temores y Alucinaciones
- Agitación y movimientos involuntarios, que pueden volverse epilepsia
- Su dependencia por el licor es elevada por tal motivo no es posible poder reintegrarlo a la sociedad ya que su nivel de concentración, interés por la vida, la memoria y el discernimiento han disminuido.
- Existe una alteración a nivel mental encaminado hacia una enajenación pudiendo llegar a un problema psiquiátrico por abuso de bebidas alcohólicas.²⁴

1.3.1.5 Efectos del alcohol en el organismo

El cerebro y el sistema nervioso

- Cambios súbitos de humor, se altera el control de la motricidad, provocando mala pronunciación, reacciones muy lentas y pérdida del equilibrio.

- Puede alterar la acción de los neurotransmisores, modificando su estructura y función. Lo cual produce una serie de efectos, como la capacidad de reacción, los reflejos son retardados, se pierde la capacidad de coordinar movimientos, se producen temblores y alucinaciones, se pierde el autocontrol, la memoria, la capacidad de concentración y las funciones motoras se alteran gravemente.
- Disminución de la vitamina B1, que causa enfermedad de Wernicke-Korsakoff, provocando alteración de los sentimientos, pensamientos y la memoria.
- Trastornos del sueño en personas que consumen alcohol con mucha frecuencia.
- Depresión y en la mayoría de los casos termina en suicidios.
- En dosis muy altas se puede llegar al estado de coma.
- Se presentan periodos de anemia.³⁰

En el corazón y el aparato respiratorio:

- Aumenta la actividad cardíaca
- Aumentar la presión sanguínea, se debilita el músculo cardíaco y por lo tanto la capacidad para bombear se ve disminuida.
- Produce vasodilatación periférica, lo que ocasiona enrojecimiento de la piel y aumento de la temperatura superficial de la piel.¹⁹

En el aparato digestivo: Estómago, páncreas, hígado y esófago:

- Aumento de la producción del ácido gástrico generando irritación de la mucosa gástrica, provocando ardor, el cual se puede ver incrementado si se toman diferentes licores a la vez, así como úlceras y hemorragias internas que pueden ser fatales.
- Cáncer de estómago, de laringe, de esófago y de páncreas.
- Puede provocar inflamación del esófago, además varices esofágicas sangrantes.
- Inflamación severa del páncreas, volviéndose crónico con intenso dolor y muerte.
- Diabetes tipo II.
- inflamación de las células del hígado, luego un hígado graso, posterior cirrosis y terminar con cáncer de hígado produciendo la muerte.
- Ictericia, o sea el color amarillo de la piel, la esclerótica y la acumulación de líquidos en las extremidades.
- La función renal se altera y la hormona antidiurética reduce sus niveles, provocando deshidratación.

- El alcohol impide la absorción de algunos minerales y vitaminas, elimina el apetito, provocando desnutrición.¹⁹

En la sangre:

- Impide la producción de glóbulos blancos y rojos, que impide transportar el oxígeno provocando una anemia megaloblástica.

En el sistema inmunitario y reproductor

- Infecciones bacterianas y virales.
- Disminución del deseo sexual.
- Infertilidad y disfunción eréctil.²²

1.3.2 Factor de riesgo

La OMS, refiere como factor de riesgo a cualquier característica, peculiaridad que expone a la persona y aumenta la posibilidad de padecer alguna patología, daño o adicción.¹

1.3.2.1 Factor de riesgo Personal

Hace referencia a las características propias del individuo, a su manera de ser, el cómo se siente y la forma de comportarse, sus actitudes, sus valores, creencias hacia el consumo de alcohol, drogas, la autoestima (Kaplan, 1996; Mendoza, Carrasco y Sánchez, 2012) se ha manifestado como predictores fiables de la conducta de consumo. Llegando a manifestar:²⁴

- Problemas para manejar las emociones y el deseo ser aceptado socialmente.
- Sentirse solo (a) en casa porque los padres trabajan o se dedican a la vida social.
- Sentirse deprimidos, hiperactivos, tímidos, con traumas, ser impulsivos, no tener autocontrol y presentar ansiedad, problemas de autoestima, problemas de identificación por falta de límites.
- No ser asertivos, dificultad para tomar decisiones.
- Buscar emociones intensas o sensaciones fuertes y/o de peligro, para huir de los problemas o curioso en ingerir alcohol, conocer el sabor y los efectos de este.
- Fracasar en la escuela.
- Antecedentes de ingesta de alcohol y otras sustancias en el hogar.

- Generarse alteraciones físicas y/o neurológicas.
- Desesperanza por su futuro debido a la falta de objetivos y de un plan en su vida.²⁴

1.3.2.2 Factor de riesgo Social

Es referido a los miembros que la habitan (grupo de personas que se relacionan unos con otros y participan igualmente en las costumbres). Entonces el peligro en la sociedad es la probabilidad en la cual el sujeto padezca una lesión siendo el motivo la sociedad. Lo cual significa un peligro en la sociedad en el cual vive el sujeto. Problemas con la economía, la falta de educación, familiares disfuncionales, el consumo excesivo de alcohol y drogas pueden originar un peligro en la sociedad, ejemplos:²⁴

- Falta de oportunidades a los escolares, falta de regímenes y proyectos educativos
- La exclusión social a cierto grupo de individuos, pobreza extrema.
- Ausencia de valores en los individuos, amistades que consumen alcohol y otros.
- Distribución, venta libre y consumidores de esta droga social.
- Locales de riesgo como bares, fiestas, Night club, etc.
- Medios de comunicación que patrocinan la venta, el uso y consumo de estos.
- La presión social, por tradición y cultura al consumo de alcohol y comentarios como: “Esto es felicidad, vamos a brindar”, “por ella así mal nos paguen”, “los hombres nomas toman hasta las últimas consecuencias”).²⁴

1.3.2.3 Factor de riesgo Familiar

Las familias son la primera sociedad donde comienza el curso de sociabilizar, formando un lugar el cual van adquiriendo costumbres, valores y creencias, los cuales condicionan la manera de enlazarse con los demás miembros del hogar, con el entorno y con la propia persona. Principales factores para el consumo: ²⁴

- Falta de comprensión de parte de la familia.
- El motivar y/o dar por aceptado la ingesta de alcohol.
- No estar pendientes de la conducta de los escolares, padres manipulables.
- Falta de comunicación entre los integrantes del hogar.
- Maltrato verbal, físico como psicológico.
- Sobreprotección a los hijos y/o progenitores permisibles.
- Falta de algún progenitor en el hogar, familia sin jerarquía, ni normas, ni patrones.

- Ausencia de valores en la familia.
- Falta de reconocimiento por logros obtenidos de algún miembro de la familia.²⁴

1.3.2.4 Factor de riesgo educativo

En el se ven las costumbres y hábitos de los compañeros y/o amigos, asimismo se forman las amistades por la convivencia del día a día, también se ve la necesidad de experimentar sensaciones nuevas, adaptándose al mundo de amigos, combatir el aburrimiento, manejar el tiempo de ocio, etc. El grupo de compañeros como factor de riesgo, es el que más influye al momento de explicar la ingesta de bebidas alcohólicas. El poder adquisitivo, la dependencia del grupo, el ingreso a discotecas o bares y las salidas nocturnas de fin de semana, se relacionan con un mayor consumo de sustancias adictivas. Los principales riesgos se enumeran:²⁴

- Poco impulso para la participación y creatividad de los alumnos.
- Ausencia de lugares recreativos como lozas deportivas y zona de cultura.
- Ausencia de una política y norma que rechace de manera explícita las drogas.
- Poca o falta de capacitación a los docentes sobre alcoholismo, así como la falta de diálogo entre el alumno y el docente con los padres de familia.
- Distribución de alcohol dentro o en el entorno del centro educativo.
- Docentes que conocen sobre el consumo de alumnos y no hacen nada al respecto.
- Estudiantes que llevan alcohol y no existe una supervisión a la hora de ingreso.¹

1.3.3 La Adolescencia

De acuerdo a lo que estableció la Resolución Ministerial N° 538-2009/MINSA, es adolescente aquella persona que tiene 12 y 17 años. Nuestro país vive un cambio en su demografía, el cual presenta una tasa baja de nacimientos con crecimiento de la esperanza de vida. En tanto el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), en el año 2015, refiere que la agrupación de 12 a 17 años constituyó el 18.6% del pueblo peruano, y posteriormente un 17.4% para el año 2021.¹⁹

1.3.3.1 Desarrollo de los adolescentes en sus distintos niveles:

Desarrollo físico: En esta etapa las diferencias individuales (estatura, peso, etc.), la maduración temprana o tardía, los somato tipos que son las clases de cuerpos que puede desarrollar el adolescente (constitución delgada, musculosa o gruesa), el cuidado de la

imagen, etc., son algunas características que el adolescente va a experimentar, aunque no ocurre de igual forma en todos; factores como la herencia, la salud, la nutrición, etc., influyen en el desarrollo físico de estos.¹⁵

Desarrollo cognitivo: Según Piaget el adolescente empieza a tener la capacidad de plantear hipótesis, por medio de preguntas razonadas sobre la forma de resolver un problema deduciendo conclusiones lógicas manejando el razonamiento inductivo-deductivo. Teniendo a la vez un pensamiento abstracto e idealista (capacidad para idealizar e imaginar posibilidades que pueden combinarse con fantasías, discusiones especulativas sobre cualidades propias y del resto).¹⁵

Desarrollo emocional: Los cambios emocionales en los adolescentes son universales, aunque el grado de intensidad varía de acuerdo a cada cultura igual como en el desarrollo físico. En este desarrollo los lazos efectivos pasan de la familia a quienes rodean a los adolescentes, es decir su grupo de iguales. Los jóvenes presentan una lucha constante entre el aislamiento y la necesidad de pertenecer a un grupo, por ser independientes, etc. Teniendo un alto grado de temor al fracaso, a equivocarse, al ridículo, al cambio, etc., junto con la inseguridad en la toma de sus propias decisiones.¹⁵

Desarrollo social: El adolescente tiene la necesidad de permanecer a un grupo de jóvenes donde su identidad se va a ir elaborando en parte, por el hecho de estar en contacto con ellos, encontrando a la vez comprensión para sus debilidades y rebeldías, buscando al mismo tiempo la independencia de los padres puede llegar a emitir conductas antisociales: robar, huir del hogar, uso de alcohol, drogas, etc., aunque todo esto se debe al deseo de encontrarse a sí mismo y ensayar caminos distintos de vivir la vida, etc. También encontramos una tendencia a estar solo y alejado, sobre todo de los demás miembros de la familia. Se le exige al joven al mismo tiempo que empiece a elegir su futuro, pero para ello debe saber qué quiere ser y hacer en la vida. Por otra parte, el adolescente quiere crecer, pero a la vez no, todo esto se debe a la angustia de dependencia e independencia de sus padres, aunque prefiere someterse a las exigencias de sus iguales que del hogar.¹⁵

Desarrollo moral: Según Kohlberg el desarrollo moral se da en función de la maduración de las estructuras mentales del individuo y su interacción dialéctica con el medio ambiente social. Pudiendo criticar y cuestionar realidades y alternativas sociales ya sea en función del orden social, consenso o de la democracia y principios éticos universales. Tomando

decisiones sobre lo correcto e incorrecto no aprendiéndose reglas de comportamiento "moral" de memoria (facultad de discernir entre el bien y el mal).¹⁵

1.3.4 Teórica Nola J. Pender “Modelo de promoción de la salud”

En esta teoría se expresa la importancia de las conductas y el deseo de conseguir en la persona, familia y comunidad el bienestar de manera holística, se basa en la producción e innovación de la enfermería dando como resultado la adaptabilidad para el autocuidado. Este modelo enfatiza la conexión de los atributos o caracteres individuales, así como las experiencias previas, discernimientos, cultura y condición social ligados con las actitudes para mejorar la salud de las personas, este modelo es uno de los más usados por los enfermeros, tiene mayor participación en el área de promoción de salud, para generar estilos de vida saludable en cada persona con el empoderamiento de su propia salud.²⁸

1.3.4.1 Teórica Jean Watson “Teoría del cuidado humano”

Esta teórica se dedica a promover y a restaurar la salud, a prevenir la enfermedad y a la atención de los usuarios. Los usuarios necesitan una atención holística, el cual promueva el humanismo, el bienestar y la calidad de vida. La atención de los pacientes es un acontecimiento de la sociedad a nivel universal que tiene un efecto positivo siempre y cuando se practique entre las personas. El estudio de Jean Watson promueve la concientización de los profesionistas, hacia aspectos humanizados.²⁹

Sustenta que, ante el riesgo de perder la humanización en la atención del usuario, por motivo de reorganización burócrata de la mayor parte de las organizaciones que ofrecen atención para bienestar de los usuarios a nivel mundial, se requiere el resarcimiento de las cualidades humanas, espirituales y transpersonales, en la práctica hospitalaria, a nivel administrativo, educativo y de estudios de parte de los profesionistas en el área donde se desenvuelve el enfermero (ra).²⁹

1.4 Formulación del problema

Problema general

¿Cuáles son los factores de riesgo en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la I.E. Machupicchu Lima este, 2018?

Problemas específicos

- ¿Cuáles son los factores de riesgo personal en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la I.E. Machupicchu Lima este, 2018?
- ¿Cuáles son los factores de riesgo social en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la I.E. Machupicchu Lima este, 2018?
- ¿Cuáles son los factores de riesgo familiar en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la I.E. Machupicchu Lima este, 2018?
- ¿Cuáles son los factores de riesgo educativo en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la I.E. Machupicchu Lima este, 2018?

1.5 Justificación del estudio

El alcoholismo es un problema de salud pública y social que va en aumento sobre todo en esta población tan vulnerable que son los adolescentes de 12 a 17 años, según las estadísticas en nuestro país, es por esto que es de importancia estudiar la problemática.

El presente trabajo de investigación se realizó en un colegio estatal con el fin de poder identificar los factores de riesgo en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes del 4to y 5to de secundaria, los resultados de esta investigación se comparten con el Modelo de Promoción de la Salud de la teórica Nola Pender, la cual hace hincapié en las actitudes frente a la salud de las personas, en la cual se adaptan hábitos saludables para lograr una buena calidad de vida y de la propia salud, de tal manera se trabaja con la educación y comunicación de la salud ya que el autocuidado es su pilar así como el desarrollo de hábitos salubres. Queda por conocer los factores de riesgos que se dan en el consumo de bebidas alcohólicas y los posibles efectos que estos conlleven posteriormente.

Es por ello que se realizó este trabajo de investigación con el propósito de encontrar distintas alternativas de solución, a la vez benefician a este grupo poblacional, de esta manera disminuyan las estadísticas, mediante la promoción de la salud a los adolescentes, dando mayor importancia al trabajo de la enfermera en cuanto a la prevención y promoción de la salud como agente principal en la disminución de incidencias para esta adicción, de tal manera refuercen sus conocimientos, así mismo reconocer el papel que cumplen los padres y docentes en cuanto a la prevención del consumo de las bebidas

alcohólicas, así evitar desenlaces perjudiciales en la salud de los adolescentes. Para prevenir el consumo de las bebidas alcohólicas se realizará reuniones bimestrales donde los estudiantes podrán manifestar sus dudas, e inquietudes sobre su curiosidad por el consumo de bebidas alcohólicas. Esta investigación aportará nuevos conocimientos ya que se identificarán los factores de riesgo en el consumo de bebidas alcohólicas en los adolescentes del 4to y 5to de la I.E Machupicchu, donde se evidencian pocas investigaciones tanto a nivel local como nacional.

La presente investigación utiliza un instrumento que ha sido validado por un juicio de expertos, resultando alto el nivel de confiabilidad el cual evaluará los factores de riesgo asociados en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes, el cual se adaptó a la persona, tiempo y espacio, este instrumento le será útil para otros investigadores de la misma línea de investigación, así también alentará a otros investigadores para que realicen estudios en otros niveles.

Este estudio beneficiará tanto al grupo en estudio como al personal de enfermería ya que nos permitirá determinar cuáles son los factores de riesgo para poder intervenir tempranamente y evitar complicaciones a futuro en cuanto a la salud de los estudiantes. Esta investigación se lleva a cabo con el único objetivo de brindar información actual a la I.E Machupicchu, planear actividades en los salones de los adolescentes, organizar planes y estrategias para la educación hacia los docentes y estudiantes de aquella institución educativa, a la vez del personal de enfermería.

1.6 Hipótesis.

No corresponde por ser descriptivo.

1.7 Objetivos

Objetivo general

Determinar los factores de riesgo en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la I.E Machupicchu Lima este, 2018

Objetivos específicos

- Identificar los factores de riesgo personal en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes del 4to y 5to de secundaria del I.E Machupicchu Lima este, 2018

- Identificar los factores de riesgo social en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la I.E Machupicchu Lima este, 2018
- Identificar los factores de riesgo familiar en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la I.E Machupicchu Lima este, 2018
- Identificar los factores de riesgo educativo en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la I.E Machupicchu Lima este, 2018

II. MÉTODO

2.1 Diseño de Investigación

Este proyecto de investigación será de enfoque cuantitativo, nivel descriptivo, de diseño no experimental de corte transversal o transeccional.

2.2 Matriz de Operacionalización

El presente trabajo de investigación consta de una sola variable cualitativa, con cuatro dimensiones (personal, social, familiar y educativo).

Variable cualitativa:

Variable 1: Factores de riesgo en el consumo de bebidas alcohólicas

Tabla 1: Operacionalización de Variable

VARIABLE	DEFINICION TEÓRICA	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
Factores de riesgo en el consumo de bebidas alcohólicas	Un factor de riesgo se define como: "cualquier rasgo, característica o exposición de un individuo que va a aumentar la probabilidad de sufrir una enfermedad lesión o consumo. La existencia de elementos, fenómenos, ambiente y acciones humanas que encierran una capacidad potencial de producir lesiones o daños materiales y cuya probabilidad de ocurrencia depende la eliminación."(OMS, 2018). ¹	El factor personal define el carácter, el cual se adquiere inconscientemente mediante todo aquello que vivimos. Se medirá a través de un cuestionario de cinco preguntas. El factor social, aspecto de transmisión educativa y de tradiciones culturales, Se medirá a través de un cuestionario de cinco preguntas. El factor familiar tiene roles que se configuran dentro de ella y de cada miembro. Se medirá a través de un cuestionario de cinco preguntas. El factor educativo influye mucho en los adolescentes, se ven costumbres de sus compañeros, se crean de lazos de amistad durante esta etapa. Se medirá a través de un cuestionario de seis preguntas. ¹	<p>Personal</p> <p>Social</p> <p>Familiar</p> <p>Educativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consumo de bebidas • Considera dañino al alcohol • Frecuencia de consumo • Motivo de consumo • Sensación al consumo <ul style="list-style-type: none"> • Conoce bebidas alcohólicas • Compra de las bebidas • Locales de consumo • Frecuencia de consumo • Consumo en las reuniones <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a las reuniones • Frecuencia consumo de padres • Violencia a los hijos • Padres saben que consumen • Frecuencia consumo de familia <ul style="list-style-type: none"> • Cursos jalados • Alcohol en el colegio • Compañeros que consumen • Frecuencia de consumo • Asistir mareado al colegio • Profesores saben del consumo 	<p>1-2-3-4-5</p> <p>6-7-8-9-10</p> <p>11-12-13-14-15</p> <p>16-17-18-19-20-21</p>	<p>Nominal</p> <p>Ausente 11 - 20 Presente 1 - 10</p> <p>Ausente 11 - 20 Presente 1 - 10</p> <p>Ausente 11 - 20 Presente 1 - 10</p> <p>Ausente 13 - 24 Presente 1 - 12</p>

2.3 Población y muestra

La población de este estudio de investigación estuvo compuesta por un total de 80 adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la I.E. Machupicchu, siendo el 100 % de los estudiantes de la institución pública de lima Este. Se trabajará con toda la población.

Unidad de análisis:

Adolescentes del 4to y 5to de secundaria, que están matriculados en la I. E. Machupicchu.

Criterio de inclusión:

- Adolescentes del 4to y 5to de secundaria, que están matriculados en la I.E. Machupicchu.
- Adolescentes del 4to y 5to de secundaria, que asistan el día de la aplicación del instrumento.
- Adolescentes del 4to y 5to de secundaria, que firmaron el asentimiento informado.
- Adolescentes del 4to y 5to de secundaria, que sus padres firmaron el consentimiento informado.

Criterio de exclusión:

- Adolescentes del 4to de secundaria, que no están matriculados en la I.E. Machupicchu.
- Adolescentes del 5to de secundaria, que no asistan el día de la aplicación del instrumento.
- Adolescentes del 4to y 5to de secundaria, que no firmaron el asentimiento informado.
- Adolescentes del 4to y 5to de secundaria, que sus padres no firmaron el consentimiento informado.

2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

La técnica que se utilizó en este estudio en la recolección de datos fue la encuesta, el instrumento fue el cuestionario, el cual fue validado por el sistema de jueces y las opiniones evaluadas por la prueba binomial. Con el cuestionario se determinará los factores de riesgo en el consumo de bebidas alcohólicas en los adolescentes el cual consta de un total de 21 preguntas, fue aplicado a 79 adolescentes del 4to y 5to secundaria en la I.E. Machupicchu de manera anónima y sólo servirá para recaudar datos para identificar los factores de riesgo en la ingesta de licores en los estudiantes. El cuestionario consta de 4 dimensiones (Factores) los cuales serán clasificadas de la siguiente manera: Presente,

Ausente Con la siguiente codificación: a) = 4; b) = 3; c) = 2 y d) = 1 (Ver anexo 2).

- Factor Personal: 05 Factor Social: 05
- Factor Familiar: 05 Factor Educativo: 06

Validez y confiabilidad:

La validación del instrumento se desarrolló mediante un juicio de expertos donde participaron dos metodólogas, y tres Lic. Enfermeras con especialidad, referente al tema (Ver anexo 3).

Para determinar la confiabilidad del instrumento que se elaboró se ejecutó una prueba piloto donde se encuestaron a 20 estudiantes del 4to y 5to de secundaria, que asisten a la I.E. José María Arguedas, los cuales no constituyen la población en estudio, luego se pasó por el programa SPSS Statics 24 para determinar el alfa de Cronbach, para el cuestionario con un 0, 720, indicando que el instrumento es confiable. (Ver anexo 4)

2.5 Métodos de análisis de datos

Después de hacer la recolección de datos del cuestionario, de los estudiantes del colegio estatal, se procederá a procesar los datos, mediante una base de codificación y luego pasarlos a través del programa de estadística IBM SPSS Statics 24.

Los puntajes obtenidos para el instrumento de factores de riesgo en el consumo de alcohol, fueron interpretados mediante la tabla de frecuencias y gráfico de barras, que permitió identificar las medidas. (Ver Tablas N°2,3,3,4,5,6 y7).

2.6 Aspectos éticos

El director (a) será informado de dicha investigación y de las encuestas a realizar en la Institución educativa, una vez obtenido el permiso se procedió a realizar las encuestas, todos los padres de familia y los estudiantes fueron informados sobre este proceso. Como parte de los criterios éticos establecidos por la institución educativa universitaria de la Universidad César Vallejo, Escuela de Enfermería para todo proceso de investigación. Se les aplicó un formato, solicitando permiso a los padres de familia y un formato de permiso a los adolescentes para dicho cuestionario de investigación. Estas autorizaciones fueron aceptadas en términos de estado consciente y voluntario por parte de los padres de familia y de los adolescentes del 4to y 5to de nivel secundario, en la cual se garantiza la seguridad de su honra. La información obtenida fue utilizada en utilidad propia o en

organismos privados que no menoscaben la moralidad a nivel psicológico y a nivel de la sociedad del grupo en investigación. Se garantizó la confidencia de los datos revelados por los estudiantes. Durante la investigación se respetó al adolescente de la institución educativa como persona independiente, única y que goza de libertad, el cual posee la facultad y la decisión de aceptar y/o continuar en esta investigación. El documento fue corroborado con las firmas correspondientes y documentos de identificación, por parte de los padres y de los estudiantes, Para el progreso de esta investigación se tomaron estudios éticos básicos como:

Beneficencia: Este trabajo de investigación se llevó a cabo para identificar los factores de riesgo en el consumo de bebidas alcohólicas en los adolescentes.

No maleficencia: La recolección de datos de este trabajo de investigación, se realizó manera anónima y las respuestas adquiridas por los adolescentes fueron respaldadas, para no hacer daño ni perjudicar a nadie bajo ninguna estancia.

Autonomía: En todo momento se protegió la identidad de los padres de familia y de los adolescentes que participaron en el estudio, los cuales fueron informados del objetivo de dicha investigación, siendo protegidos por medio de un consentimiento informado y de un asentimiento informado. (Ver anexos 5,6)

Justicia: En este estudio los padres de familia y adolescentes acudieron voluntariamente sin dominio alguno, es así que fueron informados del objetivo de la investigación, también de los resultados obtenidos.

II. RESULTADOS

TABLA N° 2

**Factores de riesgo en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes de la I.E.
Machupicchu lima este, 2018**

FACTORES DE RIESGO

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
PRESENTE	48	60,8	60,8	60,8
AUSENTE	31	39,2	39,2	100,0
Total	79	100,0	100,0	

DIMENSIÓN 1: FACTORES PERSONALES

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
PRESENTE	51	64,6	64,6	64,6
AUSENTE	28	35,4	35,4	100,0
Total	79	100,0	100,0	

DIMENSIÓN 2: FACTORES SOCIALES

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
PRESENTE	52	65,8	65,8	65,8
AUSENTE	27	34,2	34,2	100,0
Total	79	100,0	100,0	

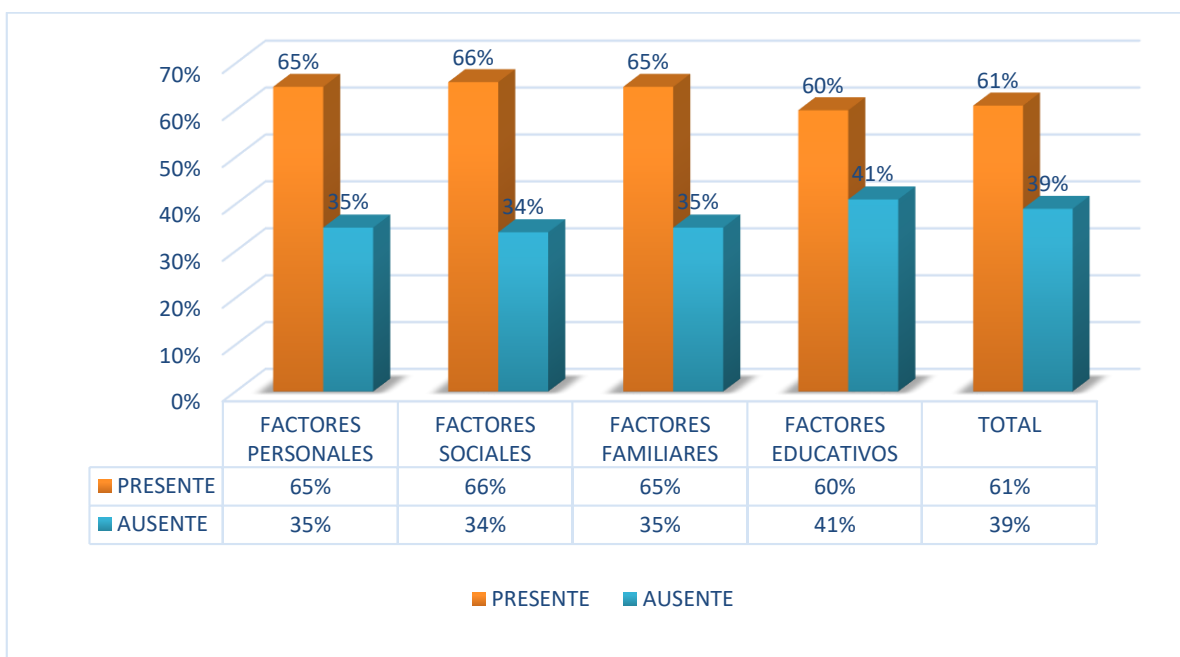
DIMENSIÓN 3: FACTORES FAMILIARES

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
PRESENTE	51	64,6	64,6	64,6
AUSENTE	28	35,4	35,4	100,0
Total	79	100,0	100,0	

DIMENSIÓN 4: FACTORES EDUCATIVOS

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
PRESENTE	47	59,5	59,5	59,5
AUSENTE	32	40,5	40,5	100,0
Total	79	100,0	100,0	

Gráfico n°1



FUENTE: Cuestionario aplicado a los estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E MachuPicchu, realizado por la investigadora Moran.

INTERPRETACIÓN: En la variable factores de riesgo se puede observar que las 4 dimensiones se encuentran presentes, el factor de riesgo con mayor porcentaje, es el factor de riesgo social, con un 66% (52 adolescentes), sin embargo, el factor de riesgo con menor porcentaje es el factor de riesgo educativo, con 60% (47 adolescentes)

TABLA N° 3**Factores de riesgo por dimensiones****FACTOR DE RIESGO PERSONAL****¿Cuántas veces has consumido bebidas alcohólicas?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Más de 2 veces	57	72,2	72,2	72,2
2 veces	5	6,3	6,3	78,5
1 vez	6	7,6	7,6	86,1
Nunca	11	13,9	13,9	100,0
Total	79	100,0	100,0	

FACTOR DE RIESGO SOCIAL**¿Por qué medio recibe mayor información sobre las bebidas alcohólicas?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
De la televisión	59	74,7	74,7	74,7
De la radio	1	1,3	1,3	75,9
De los afiches publicitarios	17	21,5	21,5	97,5
De ningún medio	2	2,5	2,5	100,0
Total	79	100,0	100,0	

FACTOR DE RIESGO FAMILIAR**¿Tus padres saben que has consumido bebidas alcohólicas?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
No saben	58	73,4	73,4	73,4
Creo que no saben	3	3,8	3,8	77,2
Creo que si saben	4	5,1	5,1	82,3
Si saben	14	17,7	17,7	100,0
Total	79	100,0	100,0	

FACTOR DE RIESGO EDUCATIVO

¿Tus compañeros alguna vez han llevado bebidas alcohólicas al colegio?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Más de 2 veces	51	64,6	64,6	64,6
2 veces	4	5,1	5,1	69,6
1 vez	1	1,3	1,3	70,9
Nunca	23	29,1	29,1	100,0
Total	79	100,0	100,0	

FUENTE: Cuestionario aplicado a los estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E Machupicchu, realizado por la investigadora Moran.

INTERPRETACIÓN: Se puede observar que se encuentran presentes los factores de riesgo, en la variable factores de riesgo se puede observar que el factor de riesgo con mayor porcentaje, es el factor de riesgo social, con un 74.7% (59 adolescentes), sin embargo, el factor de riesgo con menor porcentaje es el factor de riesgo educativo, con 64.6% (51 adolescentes).

TABLA N° 4

Factor de Riesgo Personal en el consumo de bebidas alcohólicas en
adolescentes de la I.E. Machupicchu Lima este, 2018

¿Cuántas veces has consumido bebidas alcohólicas?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Más de 2 veces	57	72,2	72,2	72,2
2 veces	5	6,3	6,3	78,5
1 vez	6	7,6	7,6	86,1
Nunca	11	13,9	13,9	100,0
Total	79	100,0	100,0	

¿Ud. cree que las bebidas alcohólicas son dañinas para la salud?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
No son dañinas	1	1,3	1,3	1,3
Afectan el corazón	48	60,8	60,8	62,0
Afectan el hígado	4	5,1	5,1	67,1
Si son dañinas	26	32,9	32,9	100,0
Total	79	100,0	100,0	

¿Con qué frecuencia Ud. consume bebidas alcohólicas?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Los fines de semana	6	7,6	7,6	7,6
Cada fin de mes	42	53,2	53,2	60,8
En ocasiones especiales	15	19,0	19,0	79,7
No consumo	16	20,3	20,3	100,0
Total	79	100,0	100,0	

¿Por qué motivo consume Ud. bebidas alcohólicas?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Por costumbre/me gusta	56	70,9	70,9	70,9
Porque me hace olvidar de mis problemas	1	1,3	1,3	72,2
Porque mis amigos lo hacen	4	5,1	5,1	77,2
No consumo	18	22,8	22,8	100,0
Total	79	100,0	100,0	

¿Qué siente Ud. al consumir bebidas alcohólicas?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Me siento fuerte	13	16,5	16,5	16,5
Me siento feliz	45	57,0	57,0	73,4
Me siento libre	5	6,3	6,3	79,7
No consumo	16	20,3	20,3	100,0
Total	79	100,0	100,0	

FUENTE: Cuestionario aplicado a los estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E MachuPicchu, realizado por la investigadora Moran.

INTERPRETACIÓN: Se puede observar que el factor de riesgo personal se encuentra presente y que la mayoría de los estudiantes ha consumido bebidas alcohólicas en más de dos oportunidades, con un 72.2% (57 adolescentes) y la minoría de los estudiantes consumen frecuentemente bebidas alcohólicas cada fin de mes, con un 53.2%(42 adolescentes).

TABLA N° 5

Factor de Riesgo Social en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes de la I.E. Machupicchu Lima este, 2018

¿Por qué medio recibe mayor información sobre las bebidas alcohólicas?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
De la televisión	59	74,7	74,7	74,7
De la radio	1	1,3	1,3	75,9
De los afiches publicitarios	17	21,5	21,5	97,5
De ningún medio	2	2,5	2,5	100,0
Total	79	100,0	100,0	

¿Dónde compras las bebidas alcohólicas?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
De mis amigos	14	17,7	17,7	17,7
En la tienda	44	55,7	55,7	73,4
En el mercado	3	3,8	3,8	77,2
No me venden	18	22,8	22,8	100,0
Total	79	100,0	100,0	

¿Existen locales donde se consumen bebidas alcohólicas cerca a tu casa?

¿Cuáles?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Night Club	46	58,2	58,2	58,2
	Discotecas	5	6,3	6,3	64,6
	Bares	15	19,0	19,0	83,5
	No hay	13	16,5	16,5	100,0
	Total	79	100,0	100,0	

¿Con qué frecuencia consumen bebidas alcohólicas tus vecinos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Los fines de semana	57	72,2	72,2	72,2
	Los fines de mes	1	1,3	1,3	73,4
	En ocasiones especiales	19	24,1	24,1	97,5
	No consumen	2	2,5	2,5	100,0
	Total	79	100,0	100,0	

¿Cuánto es tu consumo de bebidas alcohólicas en las reuniones de tus vecinos?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Más de 1 caja	47	59,5	59,5	59,5
Menos de 1 caja	6	7,6	7,6	67,1
Menos de 1 botella	5	6,3	6,3	73,4
No consumo	21	26,6	26,6	100,0
Total	79	100,0	100,0	

FUENTE: Cuestionario aplicado a los estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E Machupicchu, realizado por la investigadora Moran.

INTERPRETACIÓN: Se puede observar que el factor de riesgo social se encuentra presente y que la mayoría de los estudiantes reciben mayor información sobre las bebidas alcohólicas a través del medio televisivo, con un 74.7% (59 adolescentes) y la minoría de los estudiantes compran las bebidas alcohólicas de las tiendas, con un 55.7%(44 adolescentes).

TABLA N° 6

Factor de Riesgo Familiar en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes de la I.E. Machupicchu Lima este, 2018

¿Cuándo tus profesores citan a tus padres, ellos van a tu colegio?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Mandan justificación	49	62,0	62,0	62,0
Cuando tienen tiempo	12	15,2	15,2	77,2
Siempre	18	22,8	22,8	100,0
Total	79	100,0	100,0	

¿Con qué frecuencia tus padres consumen bebidas alcohólicas?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Los fines de semana	47	59,5	59,5	59,5
Cada fin de mes	2	2,5	2,5	62,0
En ocasiones especiales	23	29,1	29,1	91,1
No consumen	7	8,9	8,9	100,0
Total	79	100,0	100,0	

¿Por qué motivo tus padres te golpean?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Por malas notas	8	10,1	10,1	10,1
Por llegar tarde a casa	48	60,8	60,8	70,9
Por desobedecer	1	1,3	1,3	72,2
No me golpean	22	27,8	27,8	100,0
Total	79	100,0	100,0	

¿Tus padres saben que has consumido bebidas alcohólicas?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
No saben	58	73,4	73,4	73,4
Creo que no saben	3	3,8	3,8	77,2
Creo que si saben	4	5,1	5,1	82,3
Si saben	14	17,7	17,7	100,0
Total	79	100,0	100,0	

¿Con qué frecuencia tus familiares cercanos consumen bebidas alcohólicas?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Los fines de semana	52	65,8	65,8	65,8
Los fines de mes	2	2,5	2,5	68,4
En ocasiones especiales	21	26,6	26,6	94,9
No consumen	4	5,1	5,1	100,0
Total	79	100,0	100,0	

FUENTE: Cuestionario aplicado a los estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E Machupicchu, realizado por la investigadora Moran.

INTERPRETACIÓN: Se puede observar que el factor de riesgo familiar se encuentra presente y que en la mayoría de los estudiantes sus padres no tienen conocimiento de que sus hijos han consumido bebidas alcohólicas, con un 73.4% (58 adolescentes) y en la minoría de los estudiantes sus padres consumen bebidas alcohólicas los fines de semana, con un 60.8% y los adolescentes son golpeados por llegar tarde a sus domicilios, con un 59.5% (47 adolescentes).

TABLA N° 7

Factor de Riesgo Educativo en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes de la I.E. Machupicchu Lima este, 2018

¿Cuántos cursos jalados tienes en la última entrega de notas?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Más de dos	1	1,3	1,3	1,3
Dos	52	65,8	65,8	67,1
Uno	7	8,9	8,9	75,9
Ninguno	19	24,1	24,1	100,0
Total	79	100,0	100,0	

¿Tus compañeros alguna vez han llevado bebidas alcohólicas al colegio?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Más de 2 veces	51	64,6	64,6	64,6
2 veces	4	5,1	5,1	69,6
1 vez	1	1,3	1,3	70,9
Nunca	23	29,1	29,1	100,0
Total	79	100,0	100,0	

¿Alguna vez tus compañeros han consumido bebidas alcohólicas en el colegio?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Más de 2 veces	2	2,5	2,5	2,5
2 veces	50	63,3	63,3	65,8
1 vez	2	2,5	2,5	68,4
Nunca	25	31,6	31,6	100,0
Total	79	100,0	100,0	

¿Con qué frecuencia tus compañeros consumen bebidas alcohólicas?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Los fines de semana	49	62,0	62,0	62,0
Los fines de mes	4	5,1	5,1	67,1
En ocasiones especiales	12	15,2	15,2	82,3
No consumen	14	17,7	17,7	100,0
Total	79	100,0	100,0	

¿Alguna vez has llegado mareado (da) al colegio?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Más de 2 veces	47	59,5	59,5	59,5
2 veces	1	1,3	1,3	60,8
1 vez	1	1,3	1,3	62,0
Nunca	30	38,0	38,0	100,0
Total	79	100,0	100,0	

¿Qué hacen tus profesores si se enteran que tú o tus compañeros consumen bebidas alcohólicas?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
No nos dicen nada	48	60,8	60,8	60,8
Conversan con el director	3	3,8	3,8	64,6
Conversan con los padres	19	24,1	24,1	88,6
Conversan con nosotros	9	11,4	11,4	100,0
Total	79	100,0	100,0	

FUENTE: Cuestionario aplicado a los estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E Machupicchu, realizado por la investigadora Moran.

INTERPRETACIÓN: Se puede observar que el factor de riesgo social se encuentra presente y que la mayoría de los estudiantes presentan dos cursos jalados en la última entrega de notas, con un 65.8% (52 adolescentes) y en un menor porcentaje los estudiantes más de 2 veces han llegado mareados (das) al colegio, con un 59.5% (47 adolescentes) del total.

IV. DISCUSIÓN

El alcoholismo constituye un problema importante de salud pública en el cual las autoridades deben trabajar para disminuir las incidencias de esta patología, se refiere al consumo excesivo de alcohol, más de 60 gramos en una sola ocasión generando diversos trastornos en la salud tanto a nivel físico, mental y social teniendo un gran impacto en el área social, así como el gran coste que esto genera como el uso de los servicios sanitarios, pérdidas materiales y personales. Existe la prevalencia del consumo en adolescentes entre 15 y 17 años de edad, quiere decir que de cada 10 estudiantes adolescentes 6 consumen bebidas alcohólicas en el país, de manera que si no se toman las medidas preventivas esto afectará a la producción del estado en un futuro ya que este grupo poblacional sería infructuoso para la economía.

Los factores de riesgo son aquellas características o rasgos que exponen al sujeto para que se incremente la posibilidad de padecer algún tipo de enfermedad, los adolescentes son tan volubles que pueden caer en el consumo de las bebidas alcohólicas a tan temprana edad, influyendo negativamente en su salud y en el desarrollo de su persona, todo esto se ve reflejado en los diferentes factores de riesgo que pueden existir en el entorno del adolescente. Por tal motivo es importante abordar tempranamente los problemas que aquejan a este grupo poblacional y así evitar las complicaciones por el consumo de alcohol.

Es por esta razón que el objetivo de la presente investigación fue; determinar los factores de riesgo en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes 4to y 5to de secundaria de la I.E Machupicchu Lima este, 2018, de manera que sabiendo cuales son los resultados del presente estudio, el profesional enfermero tiene mayor facilidad de poder interceder apropiadamente, siendo eficiente a la hora de organizarse creando estrategias y actividades de enfermería para abordar el problema, siendo prioritario la implicación de la familia como pilar en la esfera del adolescente el cual va permitir apoyarlo en su recuperación.

Los datos Generales de la investigación que se llevó a cabo en la institución educativa Machupicchu indica, que el 58% de los estudiantes del 5to de secundaria tienen 16 años y que el 42% de los estudiantes del 4to de secundaria tienen 15 años, el 51% de los encuestados fueron del sexo femenino, el 5to grado de secundaria está conformado por el 59%, el 61% de los estudiantes vive solo con la mamá.

En cuanto los resultados de esta investigación con respecto a los factores de riesgo en el consumo de bebidas alcohólicas se obtuvieron que el factor de riesgo con mayor porcentaje, es el factor de riesgo social, con un 74.7%, sin embargo, el factor de riesgo con menor porcentaje es el factor de riesgo educativo, con 64.6%. Es así que se coincide con la investigación de Vásquez M. (España, 2014) quién tuvo como resultados un 45,8% de los encuestados había tomado bebidas alcohólicas con los amigos del barrio; un 22% con amigos del colegio, así mismo Solano F. (México, 2015) en su investigación se determinó que los dominios de consumo de alcohol de los adolescentes presentan riesgo social con 80.6%, 13.9% presentan riesgo familiar y 3.7% riesgo educativo, de igual manera Duffy D, (Argentina, 2014) en su estudio concluyó que los factores de riesgo para el inicio de ingesta de alcohol en adolescentes, son el consumo social con un 66%, consumo familiar con un 14% y el consumo a nivel educativo con un 22%.

Con estos resultados se puede observar que el inicio para el consumo de bebidas alcohólicas comienzan en la adolescencia y estos son influenciados en mayor medida por la sociedad ya que los amigos del barrio, el entorno con en el que se rodea, muchas veces favorecen esta conducta, por otro lado se observa que el factor con menor predominio es el educativo ya que es en el colegio donde se refuerzan los conocimientos sobre el alcoholismo y sus consecuencias tanto a nivel personal, familiar y social. Todo de la mano de la familia que sirve como guía para este grupo tan vulnerable que está buscando su identidad.

Respecto a los estudios de que investigación que difieren se encuentra Del Campo A, (España, 2013), quién mostro los siguientes resultados, un 69% existe el factor educativo, en un 21% existe el factor familiar y en un 10% existe el factor social, así mismo Pilatti A, Brussino S, Godoy J, (Argentina, 2013), en su estudio evidenció los resultados de la convivencia educativa con un (55%), las características personales (25%) y la ingesta de licor entre amigos del barrio (20%), del mismo modo Romero M, Romualdo E, Janet G, (Lima, 2016) en su investigación mostró los resultados, influencia familiar con un 60%; influencia de amigos de colegio 30% y la personal con un 10%, así como Flores J. (Lima, 2016), en su estudio mostró los resultados, siendo el factor social un 35%, el factor personal en un 20%, el factor educativo en un 10% y el factor familiar en un 35%, de igual manera Luque C, Delgado C, Inés M. (Arequipa, 2015), en su proyecto determinó el siguiente resultado, el sexo femenino con un 59,2%, Edad 16 años con un 41.4 %, siendo el 5to con un 58%. El factor familiar con un 46,7%, un 55,6% el factor social y un

28,9% el factor personal, de la misma forma Huamaní M. (Arequipa, 2013), en su proyecto tuvo estos resultados Se observó un 50,6% de los adolescentes que se encuestó consumían alcohol, el cual se relaciona con las amistades, en baja autoestima; el 41,4% ingiere bebidas alcohólicas por disfunción en la familia.

Con estos resultados se puede observar que es el sexo femenino quién predomina en las instituciones educativas del 4to y 5to de secundaria, por tal motivo es el género más vulnerable a la ingesta de esta droga social y estos son influenciados en mayor medida por la disfunción familiar en la que se encuentran estos adolescentes y el factor con menor predominio es el factor personal esto se debe a que están pensando a futuro para ser personas exitosas y productivas para la sociedad.

Es así que se debe tomar mayor importancia a este grupo poblacional de adolescentes ya que si se los empodera sobre los factores de riesgo para el consumo de bebidas alcohólicas, ellos tendrán las herramientas para poder prevenir y evitar el consumo temprano, riesgoso y perjudicial para el individuo, la familia y sociedad en la que se desarrolla.

Con estos resultados se quiere poner mayor énfasis en las familias, las instituciones educativas, el sector salud y en la misma sociedad para fortalecer la autoestima de los adolescentes, para que tomen decisiones adecuadas y oportunas. En los colegios que los docentes influyan en sus estudiantes la prevención del consumo de bebidas alcohólicas, esto de la mano de la familia ya que como se ha podido observar es en este factor donde el joven se encuentra más vulnerable al no contar con los padres o demás familiares para las dudas y soluciones que busquen en determinados momentos de su vida escolar secundaria.

CONCLUSIONES

- En conclusión, se determinó que el factor personal, social, familiar y educativo son factores de riesgo para el consumo de bebidas alcohólicas en los adolescentes de la I.E. Machupicchu Lima este, 2018 ya que se obtuvo un 61%, el cual indica que 48 adolescentes presentan estos factores.
- Por lo tanto, se concluyó que el factor de riesgo personal en el consumo de bebidas alcohólicas en los adolescentes del 4to y 5to de secundaria fue de un 66% (52 adolescentes) que tienen presente el factor de riesgo y el 34% (27 adolescentes) tienen ausente el factor de riesgo.
- Así mismo, se concluyó que el factor de riesgo social en el consumo de bebidas alcohólicas en los adolescentes del 4to y 5to de secundaria fue de un 66% (52 adolescentes) que tienen presente el factor de riesgo y el 34% (27 adolescentes) tienen ausente el factor de riesgo.
- Por lo tanto, se concluyó que el factor de riesgo familiar en el consumo de bebidas alcohólicas en los adolescentes del 4to y 5to de secundaria fue de un 65% (51 adolescentes) que tienen presente el factor de riesgo y el 35% (28 adolescentes) tienen ausente el factor de riesgo.
- Por lo tanto, se concluyó que el factor de riesgo educativo en el consumo de bebidas alcohólicas en los adolescentes del 4to y 5to de secundaria fue de un 61% (48 adolescentes) que tienen presente el factor de riesgo y el 39% (31 adolescentes) tienen ausente el factor de riesgo.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda a los ejecutivos del Ministerio de Salud que sigan enfocándose en las políticas públicas de salud ante la problemática que genera el alcoholismo en el Perú, haciendo énfasis en el grupo poblacional adolescente, ejecutando planes estratégicos, programas preventivos promocionales, a la vez empoderando a la familia y población en general para prevenir los trastornos y pérdidas que generan esta adicción.
- Se recomienda a todos los profesionales del área de la Salud Pública, evaluar los sistemas y procedimientos que se ejecutan actualmente en la reducción de la tasa de incidencia sobre el alcoholismo, de tal manera se logre aplicar eficientemente este mecanismo para disminuir el consumo de alcohol en los adolescentes.
- Se recomienda al director del Centro de Salud Medalla Milagrosa, a involucrarse en las intervenciones de prevención para el consumo de bebidas alcohólicas en los adolescentes, conjuntamente con el equipo multidisciplinario, de tal manera ofrecer a los estudiantes, padres y a los docentes la asesoría adecuada en la prevención del consumo temprano de alcohol, mediante programas educativos.
- Así mismo se recomienda a todas las instituciones educativas a comprometerse en brindar la información adecuada sobre el consumo de bebidas alcohólicas y los trastornos que genera el alcoholismo, desde el director, subdirector, docentes, auxiliares y padres de familia, ofreciendo talleres educativos, sesiones educativas, mediante sociodramas, etc. De esta manera todos contribuyen para que los adolescentes tomen conciencia y sepan tomar decisiones adecuadas.
- Se recomienda a la directora de la Institución educativa 0069 Machupicchu, y a los docentes del plantel para que empoderen a los padres de familia y sus estudiantes ante la problemática del consumo de alcohol, mediante la reunión de padres, el curso de tutoría, con la proyección de videos, ejecución de sociodramas, reuniones individuales, de esta manera prevenir y reducir la ingesta de esta droga social, así se obtendrán ciudadanos productivos para el país.
- También se recomienda a los posteriores investigadores a seguir esta línea de investigación de promoción de la salud y se ahonden en el estudio, así también incluyan otras variables de estudio como buscar cuáles son los factores de riesgo asociados en el consumo de alcohol de una institución educativa nacional y una institución educativa privada, entre otros.

IV. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización mundial de la salud (OMS). Alcohol [en línea]. mayo 2014. [Fecha de acceso 15 de Marzo de 2018]; URL disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs349/es/>
2. North R, Orange R. Alcoholismo en la juventud. México: Árbol EDITORIAL, S.A de C.V;1995 [fecha de acceso 15 de Marzo de 2018] URL disponible en: <http://books.google.com.pe/books?id=wrkDZQ8mF0wC&printsec=>
3. Ministerio de salud (MINSA). Reglamento [en línea]. mayo 2014. [Fecha de acceso 15 de marzo de 2018]; URL disponible en: http://www.munisullana.gob.pe/new/archivos/licencias_funcionamiento/legislacion/LEY%2028681%20REGLAMENTO%20LAS%20BEBIDAS%20ALCOH
4. El alcohol mata a 3,3 millones de personas al año. El comercio. [Internet]. Lima-Perú. 12 de mayo 2018. [Fecha de acceso 22 de Mayo de 2018]; URL disponible en: <http://elcomercio.pe/mundo/actualidad/alcohol-> http://www.devida.gob.pe/wp-content/uploads/2014/12/II-Estudio-Nacional-Prevenci%C3%B3n-Y-Consumo-De-Drogas-Secundaria_Resultados-
5. Cooperación Española con la OPS - Organización Panamericana de la Salud. Consumo de alcohol, problemas asociados y respuestas en América Latina [en línea].2018. [Fecha de acceso 10 de Marzo de 2018]; URL disponible en: <http://www.paho.org/blogs/esp/?p=575>
6. Vásquez M. Consumo de sustancias adictivas en los adolescentes de 13 a 18 años y otras conductas de riesgo relacionadas. [Tesis Licenciatura]. Valladolid, Universidad Valladolid; 2014.
7. Luque C, Delgado C, Inés M. Factores psicosociales y consumo de bebidas alcohólicas en alumnos de 4° y 5° secundaria de la I.E. Juan Pablo Vizcardo y Guzmán Jacobo Hunter, Arequipa 2015. [Tesis Licenciatura]. Arequipa, Universidad Nacional de San Agustín; 2015.
8. Solano F. Consumo de alcohol y autoestima. . [Tesis Licenciatura]. México D.F, Universidad Nacional autónoma de México; 2015.
9. Duffy D. Factores de riesgo y factores protectores asociados al consumo de alcohol en niños y adolescentes. [Tesis Licenciatura]. Buenos Aires, Universidad de Buenos Aires; 2014.

10. Vásquez M. Consumo de sustancias adictivas en los adolescentes de 13 a 18 años y otras conductas de riesgo relacionadas. [Tesis Licenciatura]. Valladolid, Universidad Valladolid; 2014.
11. Del campo A. relación entre consumo de alcohol y autoestima en adolescentes. [Tesis Licenciatura]. Madrid, Universidad Autónoma de Madrid; 2014.
12. Pilatti A, Brussino S, Godoy J. Factores que influyen en el consumo de alcohol de adolescentes argentinos. [Tesis Licenciatura]. Córdoba, Universidad Nacional de Córdoba; 2013.
13. Flores J. Factores de riesgo asociados al consumo de bebidas alcohólicas en los adolescentes de dos instituciones educativas una pública y una privada. [Tesis Licenciatura]. Lima, Universidad Ricardo Palma; 2016.
14. Romero M, Romualdo E, Janet G. Factores asociados al consumo de alcohol en adolescentes. [Tesis Licenciatura]. Lima, Universidad privada Norbert Wiener; 2016.
15. Luque C, Delgado C, Inés M. Factores psicosociales y consumo de bebidas alcohólicas en alumnos de 4° y 5° secundaria de la I.E. Juan Pablo Vizcardo y Guzmán Jacobo Hunter, Arequipa 2015. [Tesis Licenciatura]. Arequipa, Universidad Nacional de San Agustín; 2015.
16. Garay P, Soto M, Yamelit R. Factores socio familiares y consumo de alcohol en adolescentes. I. E. Gran unidad escolar Mariano Melgar Valdivieso. [Tesis Licenciatura]. Arequipa, Universidad Nacional de San Agustín; 2014.
17. Huamaní M. Factores psicosociales relacionados con el consumo y riesgo de alcoholismo en adolescentes de 4to y 5to de secundaria en el colegio estatal de San Juan de Miraflores – LIMA. [Tesis Licenciatura]. Lima, Universidad Ricardo Palma; 2013.
18. Ministerio de salud (MINSA). Amor y control [en línea]. agosto 2017. [Fecha de acceso 20 de Agosto de 2018]; URL disponible en https://www.minsa.gob.pe/portada/especiales/2018/amorycontrol/archivos/Plan_de_Comunicaciones.pdf
19. Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito (UNODC)-centro de información y educación para la prevención del abuso de drogas (CEDRO). Abuso de drogas en adolescentes y jóvenes y vulnerabilidad familiar. Lima-Perú.2013.[fecha de acceso 22 de Marzo de 2018]; URL disponible en:

- http://www.unodc.org/documents/peruandecuador//Publicaciones/Publicaciones2014/LIBRO_ADOLESCENTES_SPAs_UNODC-CEDRO.pdf
20. De la Borda, L. El gran catador. [En línea].2018. [Fecha de acceso 15 de Febrero de 2018]; URL disponible en: <http://elgrancatador.imujer.com/2010/10/18/clasificacion-de-bebidas-alcoholicas>
 21. Rigo, E. Mediciencia. Tipos de consumidores de alcohol ¿Cuál eres tú? [En línea].2018. [Fecha de acceso 15 de Febrero de 2018]; URL disponible en:<http://www.medciencia.com/tipos-de-consumidores-de-alcohol-cual>
 22. Ballester C, Gómez J. Lo que usted debe saber sobre El Alcoholismo. 2011 [fecha de acceso 15 de Febrero de 2018] URL disponible en: http://www.fundacionfrs.es/archivos/Manual_Alcoholismo.pdf
 23. Alcohólicos anónimos. Fases del Alcoholismo. [En línea].2005. [Fecha de acceso 15 de Febrero de 2018]; URL disponible en: <http://alcoholicosanonimos.galeon.com/index.htm>
 24. Ministerio de salud (MINSa). Normas legales [en línea]. mayo 2014. [Fecha de acceso 15 de setiembre de 2018]; URL disponible en: <ftp://ftp2.minsa.gob.pe/normaslegales/2009/Norma%20Adolescente.pdf>
 25. Documento Técnico: Situación de Salud de los Adolescentes y Jóvenes en el Perú. 2017 / -1a ed.- Ministerio de Salud - Lima: Ministerio de Salud, 2018.
 26. Fundación los libertadores fundación universitaria. Cuáles son los factores que pueden causar el consumo de bebidas alcohólicas. [En línea] 2008 [Fecha de acceso 15 de Mayo de 2018]; URL disponible en: <http://alcohol-adolescentes.blogspot.com/>
 27. Martínez MJ. Prevención del consumo de alcohol el adolescente y su familia [En línea].2002. [Fecha de acceso 15 de Mayo de 2018]; URL disponible en: <http://www.cenadic.salud.gob.mx/PDFS/>
 28. Enfermería Universitaria. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. [En línea].2011. [Fecha de acceso 27 de Abril de 2018]; URL disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/enfuni/eu-2011/eu114c.pdf> Blogger.
 29. El cuidado. [En línea].2012. [Fecha de acceso 27 de Abril de 2018]; URL disponible en:<http://teoriasdeenfermeriauns.blogspot.com/2012/06/>

30. Pascual F, Guardia J. Monografía sobre el alcoholismo. [En línea].2015. [Fecha de acceso 15 de Abril de 2018]; URL disponible en: <http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/monogralcoholismoSocidrogalcohol.pdf>

ANEXOS 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA

“Factores de riesgo en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes de la I.E. Machupicchu Lima este, 2018”

FORMULACIÓN	OBJETIVOS	VARIABLE	MARCO TEÓRICO	METODOLOGÍA
¿Cuáles son los factores de riesgo en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la I.E. Machupicchu Lima este, 2018?	<p><u>OBJETIVO GENERAL</u> Determinar los factores en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la I.E Machupicchu Lima este, 2018</p> <p><u>OBJETIVOS ESPECIFICOS</u> -Identificar los factores de riesgo personal en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes del 4to y 5to de secundaria del I.E Machupicchu Lima este, 2018 -Identificar los factores de riesgo social en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la I.E Machupicchu Lima este, 2018 -Identificar los factores de riesgo familiar en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes del 4to y 5to de secundaria de</p>	Factores de riesgo asociados al consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes	<p><u>BASE TEÓRICA:</u> Teoría del cuidado humanizado de Jean Watson. Teoría Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender.</p> <p><u>MARCO TEÓRICO:</u> Factores de riesgo La Organización Mundial de la Salud, refiere como factor de riesgo a cualquier característica, peculiaridad o cuando se expone la persona lo cual le aumenta la posibilidad de padecer alguna patología, daño o adicción. La población más riesgosa ante estos factores están los jóvenes.</p> <p>La Adolescencia</p>	<p><u>TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN:</u> •Descriptivo •No experimental</p> <p>ESCENARIO DE ESTUDIO •I.E Machupicchu Lima este.</p> <p>SUJETO DE ESTUDIO •Adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la I.E Machupicchu Lima este.</p> <p>PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO •Técnica: Encuesta</p>

	<p>la I.E Machupicchu Lima este, 2018</p> <p>-Identificar los factores de riesgo educativo en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la I.E Machupicchu Lima este, 2018</p>		<p>De acuerdo a lo que estableció la Resolución Ministerial N° 538-2009/MINSA, es adolescente aquella persona que tiene 12 y 17 años. ¹⁹</p> <p>Definición de Alcohol</p> <p>Según la Real Academia Española (RAE) Son cada uno de los compuestos orgánicos que contienen el grupo hidroxilo unido a un radical alifático o a alguno de sus derivados. Bebida que contiene alcohol, en oposición implícita a las que no lo contienen. El abuso del alcohol perjudica la salud.</p>	<p>• Instrumento: Cuestionario</p> <p>ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN</p> <p>Análisis del contenido se realizará en el programa spss 24.</p>
--	---	--	--	--

Anexo 2: Instrumento**CUESTIONARIO FACTORES DE RIESGO EN EL CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA**

Estimado Adolescente: Soy estudiante de enfermería de la Universidad César Vallejo y me encuentro realizando una investigación con el objetivo comparar los factores de riesgo en el consumo de bebidas alcohólicas presentes en los adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la I.E. Machupicchu. Se requiere de su participación marcando una sola respuesta en cada pregunta. Contesta todas las preguntas con la verdad.

Instrucciones: Marca con un aspa (X) en el casillero que corresponde a tu respuesta o responde brevemente según lo que se indique:

DATOS GENERALES

1. Sexo: Femenino Masculino
2. Edad: a) 14 b) 15 c) 16 d) Más de 16
3. Grado: a) 4^{to} b) 5^{to}
4. ¿Con Quiénes vives?
- a) Papá y Mamá b) Sólo papá c) Sólo mamá d) Otros _____

I. FACTORES PERSONALES

1. ¿Cuántas veces has consumido bebidas alcohólicas?
- a) 1 vez b) 2 veces c) Más de 2 veces d) Nunca
2. ¿Ud. cree que las bebidas alcohólicas son dañinas para la salud?
- a) No son dañinas b) Afectan el corazón c) Afectan el hígado d) Afectan los pulmones
3. ¿Con qué frecuencia Ud. Consume bebidas alcohólicas?
- a) Los fines de semana b) Cada fin de mes c) En ocasiones especiales d) No consumo
4. ¿Por qué motivo consume Ud. Bebidas alcohólicas?
- a) Por costumbre/me gusta b) porque mis amigos lo hacen c) Porque me hace olvidar de mis problemas d) No consumo
5. ¿Qué siente Ud. ¿Al consumir bebidas alcohólicas?
- a) Me siento libre b) Me siento feliz c) Me siento fuerte d) No siento nada

II. FACTORES SOCIALES

6. ¿Por qué medio recibe mayor información sobre las bebidas alcohólicas?
- a) De la televisión b) De la radio c) Del internet d) De los afiches publicitarios
7. ¿Dónde compras las bebidas alcohólicas?

- a) En la tienda b) En el mercado c) De mis amigos d) No me venden
8. ¿Existen locales dónde se consuman bebidas alcohólicas cerca a tú casa? ¿Cuáles?
- a) Discotecas b) Bares c) Night Club d) No hay
9. ¿Con qué frecuencia consumen bebidas alcohólicas tus vecinos?
- a) Los fines de semana b) Los fines de mes c) En ocasiones especiales d) No consumen
10. ¿Cuánto es tu consumo de bebidas alcohólicas en las reuniones de tus vecinos?
- a) Menos de 1 botella b) Menos de 1 caja c) Más de 1 caja d) No consumo

III. FACTORES FAMILIARES

11. ¿Cuándo tus profesores citan a tus padres, ellos van a tu colegio?
- a) Cuando tienen tiempo b) Siempre c) Nunca d) Mandan justificación
12. ¿Con qué frecuencia tus padres consumen bebidas alcohólicas?
- a) Los fines de semana b) Cada fin de mes c) En ocasiones especiales d) No consumo
13. ¿Por qué motivo tus padres te golpean?
- a) Por malas notas b) Por desobedecer c) Por llegar tarde a casa d) No me golpean
14. ¿Tus padres saben que has consumido bebidas alcohólicas?
- a) Si saben b) No saben c) Creo que si saben d) Creo que no saben
15. ¿Con qué frecuencia tus familiares cercanos consumen bebidas alcohólicas?
- a) Los fines de semana b) Los fines de mes c) En ocasiones especiales d) No consumen

IV. FACTORES EDUCATIVOS

16. ¿Cuántos cursos jalados tienes en la última entrega de notas?
- a) Uno b) Dos c) Más de dos d) ninguno
17. ¿Tus compañeros alguna vez han llevado bebidas alcohólicas al colegio?
- a) 1 vez b) 2 veces c) Más de 2 veces d) Nunca
18. ¿Alguna vez tus compañeros han consumido bebidas alcohólicas en el colegio?
- a) 1 vez b) 2 veces c) Más de 2 veces d) Nunca
19. ¿Con qué frecuencia tus compañeros consumen bebidas alcohólicas?
- a) Los fines de semana b) Los fines de mes c) En ocasiones especiales d) No consumen
20. ¿Alguna vez has llegado mareado (da) al colegio?
- a) 1 vez b) 2 veces c) Más de 2 veces d) Nunca
21. ¿Qué hacen tus profesores si se enteran que tú o tus compañeros consumen bebidas alcohólicas?
- a) Conversan con nosotros b) Conversan con los padres c) Conversan con el director
- d) No nos dicen nada

¡Muchas gracias!

Anexo 3: Validación de Juicios de Expertos

JUICIO DE EXPERTOS																	
ITE N	PERTINENCIA					RELEVANCIA					CLARIDAD					TOTAL	
	J 1	J 2	J 3	J 4	J 5	J 1	J 2	J 3	J 4	J 5	J 1	J 2	J 3	J 4	J 5	Σ	PROMEDIO
1	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	54	4
2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	54	4
3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	54	4
4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	54	4
5	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	54	4
6	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	54	4
7	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	54	4
8	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	54	4
9	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	54	4
10	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	54	4
11	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	54	4
12	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	54	4
13	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	54	4
14	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	54	4
15	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	54	4
16	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	54	4
17	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	54	4
18	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	54	4
19	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	54	4
20	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	54	4
21	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	54	4

- MA (muy de acuerdo) = 4
- A (de acuerdo) = 3
- D (desacuerdo) = 2
- MD (muy desacuerdo) =

Observaciones:

Ninguna

Opinión de aplicabilidad: Aplicable

Aplicable después de corregir []

No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Janet Anévalo Spanagué

DNI: 40288982

Especialidad del validador: Metodóloga

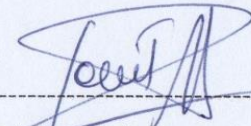
...31 de Mayo del 2018

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante.
Especialidad

Observaciones: Ninguna

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

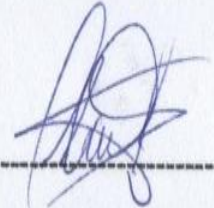

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Liliana Rodríguez Saavedra DNI: 07519390

Especialidad del validador: Licenciada en Enfermería Mag. Docencia Universitaria

.....¹⁰ de Mayo del 2018

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

.....

Firma del Experto Informante. 
Especialidad LILIANA RODRIGUEZ SAAVEDRA
Mg. Docencia Universitaria
CEP Nº 030173

Observaciones:

Ninguna

Opinión de aplicabilidad: Aplicable []

Aplicable después de corregir []

No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Nolante Torre PEGIN Nancy

DNI: 06762899

Especialidad del validador: Salud Pública

31 de Mayo del 2018

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante.

Especialidad



Observaciones:

NINGUNA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable []

Aplicable después de corregir []

No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: PAULINO MENDOZA CHRISTIAN ROBERTO

DNI: 41811332

Especialidad del validador: MAGISTER EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD

30 de Mayo del 2018

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Firma del Experto Informante.
Especialidad

Anexo 4: Confiabilidad – Alfa de Cronbach

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO - CUESTIONARIO

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	21	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	21	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,720	21

Anexo 5: Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

TÍTULO: “Factores de riesgo en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la I.E Machupicchu Lima este, 2018”

Responsables: Guisela Moran Villafuerte

Estudiante de Enfermería del IX ciclo de la Universidad César Vallejo

Estimado padre de familia o apoderado:

Se solicita su autorización para que su menor hijo (a) participe de forma voluntaria y anónima en el estudio que tiene como objetivo conocer e Identificar los factores que predisponen al consumo alcohol en los adolescentes del 4to y 5to de secundaria.

El estudio consta de un cuestionario de 21 preguntas y tendrá como duración 15 min. Cabe resaltar que el estudio no conlleva a ningún riesgo para su menor hijo (a). La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

AUTORIZACIÓN

Yo, ___ madre/padre/apoderado de, ___ voluntariamente doy mi consentimiento para que mi hijo (a) participe en el presente estudio. Habiendo recibido información y copia de este procedimiento.

Firma del Apoderado

Anexo 6: Asentimiento informado**ASENTIMIENTO INFORMADO**

TÍTULO: “Factores de riesgo en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes del 4to y 5to de secundaria del I.E Machupicchu Lima este, 2018”

Responsables: Guisela Moran Villafuerte

Estudiante de Enfermería del IX ciclo de la Universidad César Vallejo

Estimado estudiante:

El estudio que se realizará consta de una sola fase. Donde se aplicará un cuestionario que consta de 21 preguntas y que tendrá como duración aproximadamente 15 minutos. La participación es voluntaria; tu ayuda contribuirá a conocer los factores de riesgo en el consumo de las bebidas alcohólicas, y así poder tomar alternativas de solución. Se te garantiza la plena confiabilidad de los datos obtenidos y que solo serán usados por el investigador para cumplir los objetivos de la presente investigación.

AUTORIZACIÓN

Luego de haber leído la explicación detallada por el investigador.

Yo: acepto voluntariamente participar del estudio.

Firma del estudiante

Anexo 7: Oficio para la aplicación de Instrumento



"AÑO DEL DIÁLOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0069
"MACHU PICCHU"
R.D. 0230 – UGEL 05 S.J.L. – E.A
Jr. Quillabamba N° 281, Cooperativa Machu Picchu"
UGEL.05-SAN JUAN DE LURIGANCHO-EL AGUSTINO
Teléf. N° 387-2166

Canto Grande, 09 de Noviembre de 2018.

OFICIO N° 229-2018-D.I.E. N° 0069-"MP"-RED.09-UGEL.05.

SEÑORA.

MG. MARÍA ANGÉLICA DE LA CRUZ RUÍZ.

Coordinadora de la Carrera Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo - Lima Este.

Presente.-

ASUNTO: Respuesta a la CARTA N° 044 - 2018-
EAP ENF/UCV-LIMA ESTE

De mi consideración:

La que suscribe, la Sra. Liliana Salazar Fernández, Directora de la I.E. N° 0069 "Machu Picchu", por medio del presente me dirijo a Ud. para saludarla muy cordialmente y a la vez dar respuesta a la CARTA N° 044 - 2018- EAP ENF/UCV-LIMA ESTE, por lo que se da la AUTORIZACIÓN a doña GUISELA LIZBETH MORAN VILLAFUERTE para realizar la recolección de información para su TESIS titulada: "FACTORES DE RIESGO EN EL CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS EN ADOLESCENTES DE LA L.E. MACHUPICCHU LIMA ESTE, 2018".

Sin otro en particular, es propicia la ocasión para expresar los sentimientos de mi consideración y estima personal..

Atentamente,



Liliana Salazar Fernández
Lic. Liliana Salazar Fernández
DIRECTORA



13



Resumen de coincidencias ✕

13 %



Se están viendo fuentes estándar

[Ver fuentes en inglés \(Beta\)](#)

Coincidencias

1	aacentralcali.blogspot... Fuente de Internet	2 %	>
2	Entregado a Pontificia ... Trabajo del estudiante	1 %	>
3	www.scribd.com Fuente de Internet	1 %	>
4	repositorio.upeu.edu.pe Fuente de Internet	<1 %	>
5	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %	>
6	prezi.com Fuente de Internet	<1 %	>
7	repositorio.uladech.ed... Fuente de Internet	<1 %	>
8	repositorio.unsa.edu.pe Fuente de Internet	<1 %	>



**ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD
DE TESIS**

Código : F06-PP-PR-02.02
Versión : 09
Fecha : 23-03-2018
Página : 20 de 33

Yo, Helen Mengoa Castañeda, docente de la Facultad de Ciencias Médicas y Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo Lima Este (precisar filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada

"FACTORES DE RIESGO EN EL CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS EN ADOLESCENTES DE LA I.E. MACHUPICCHU LIMA ESTE, 2018", del (de la) estudiante MORAN VILLAFUERTE GUISELA LIZBETH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha..... 11 DE DICIEMBRE 2018

Firma

Mg. Helen Mengoa Castañeda

DNI: 40857660

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA DE ENFERMERÍA

“Factores de riesgo en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes de la I.E. Machupicchu Lima este, 2018”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Enfermería

AUTORA

Moran Villafuerte, Guisela Lizbeth

ASESOR

Mg. Helen Mengoa Castañeda

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud Mental

LIMA – PERÚ

Año 2018 - II

Resumen de coincidencias

13 %

Se están viendo fuentes estándar

[Ver fuentes en inglés \(Beta\)](#)

Coincidencias

Rango	Origen	Porcentaje
1	aacentralcali.blogspot... Fuente de Internet	2 %
2	Entregado a Pontificia ... Trabajo del estudiante	1 %
3	www.scribd.com Fuente de Internet	1 %
4	repositorio.upeu.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
5	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
6	prezi.com Fuente de Internet	<1 %
7	repositorio.uladech.ed... Fuente de Internet	<1 %
8	repositorio.unsa.edu.pe Fuente de Internet	<1 %



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA REVISIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA LA ENCARGADA DE INVESTIGACIÓN:
MAGÍSTER REGINA NALVARTE TORRES

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

MORAN VILLAFUERTE GUISELA LIZBETH.

INFORME TITULADO:

**FACTORES DE RIESGO EN EL CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS EN ADOLESCENTES DE LA I.E.
MACHUPICCHU LIMA ESTE, 2018.**

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

SUSTENTADO EN FECHA: 11-12-18

NOTA MENCIÓN: 14



MAG. REGINA NALVARTE TORRES

COORDINADORA DE INVESTIGACIÓN