



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Estilos de Socialización Parental y Acoso Escolar en Adolescentes del  
distrito de La Esperanza”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

Br. Rodríguez Salvatierra, Ana María

ASESORAS:

Dra. Azabache Alvarado, Karla Adriana

Mg. Radas Barbié, Doris Luz

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia

Trujillo – Perú

2018

## **DEDICATORIA**

A Dios, quien me ha dado la fortaleza necesaria para poder lograr este primer objetivo en mi vida, por la gratitud infinita en sus muestras de amor que todos los días me brinda.

A mi madre Santos Salvatierra Mantilla, por ser la principal protagonista en este logro, por su apoyo brindado durante todos estos años académicos, por enseñarme la perseverancia en seguir con mis metas, por enseñarme que lo mucho es poco, y por no dejar de apoyarme a pesar de las circunstancias.

A toda mi familia, abuela, tíos, primos y hermanos por su apoyo incondicional, durante mi carrera universitaria.

## **AGRADECIMIENTOS**

A Junior Ramírez Castañeda, por su ayuda brindada durante estos últimos años de carrera universitaria, por su comprensión y apoyo incondicional en estos años.

A mis asesoras, Miss Karlita y Miss Doris, por su gran apoyo durante el desarrollo de esta investigación.

Agradezco a la Dra. Pilar Orozco Saavedra por sus enseñanzas, por impartir su conocimiento y su apoyo constante que mostro.

A la Institución Educativa, principalmente al Sub Director Jorge Ubilius, por haber permitido que el desarrollo de esta investigación sea posible.

A las Srtas. Yasira, Yocelin, Yeni, Gabriela, por su amistad y ánimo durante el desarrollo de esta investigación.

## **PRESENTACIÓN**

Estimados miembros del Jurado:

Realizando el reglamento de grados y títulos de la Escuela de Psicología, Facultad de Humanidades de la Universidad César Vallejo. Se presenta a su consideración el estudio de investigación denominado: “Estilos de socialización parental y acoso escolar en adolescentes del distrito de La Esperanza”, con la finalidad de obtener el Título Profesional.

La investigación se ha desarrollado mediante los parámetros establecidos de la metodología de investigación científica, esperando de tal manera cumplir los requisitos para su aprobación.

## ÍNDICE

<b>PÀGINA DEL JURADO</b> .....	iii
<b>DEDICATORIA</b> .....	iv
<b>AGRADECIMIENTOS</b> .....	v
<b>DECLARATORIA DE AUNTENTICIDAD</b> .....	vi
<b>PRESENTACIÓN</b> .....	vii
<b>RESUMEN</b> .....	x
<b>ABSTRACT</b> .....	xi
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	12
<b>1.1 Realidad Problemática</b> .....	12
<b>1.2 Trabajos previos</b> .....	14
<b>1.3 Teorías relacionadas al tema</b> .....	16
<b>1.4 Formulación del problema</b> .....	28
<b>1.5 Justificación del estudio</b> .....	28
<b>1.6 Hipótesis:</b> .....	29
<b>1.7 Objetivos</b> .....	29
<b>II. METODO</b> .....	30
<b>2.1. Diseño de Investigación</b> .....	30
<b>2.2. Variables, operacionalización</b> .....	31
<b>2.3. Población y muestra</b> .....	32
<b>2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad</b> .....	33
<b>2.5. Método de análisis de datos</b> .....	35
<b>2.6. Aspectos éticos</b> .....	37
<b>III. RESULTADOS</b> .....	38
<b>IV. DICUSION</b> .....	42
<b>V. CONCLUSIONES</b> .....	46
<b>VI. RECOMEDACIONES</b> .....	47
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	48
<b>ANEXOS</b> .....	56

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1:</b> Operacionalización de Variables.....	31
<b>Tabla 2:</b> Correlación de la dimensión Aceptación/implicación de la socialización parental de la madre con las dimensiones de acoso escolar.....	38
<b>Tabla 3:</b> Correlación de la dimensión Coerción/imposición de la socialización parental de la madre con las dimensiones de acoso escolar.....	39
<b>Tabla 4:</b> Correlación de la dimensión Aceptación/implicación de la socialización parental del padre con las dimensiones de acoso escolar.....	40
<b>Tabla 5:</b> Correlación de la dimensión Coerción/imposición de la socialización parental del padre con las dimensiones de acoso escolar.....	41
<b>Tabla 6:</b> Confiabilidad de la Escala de estilos de socialización parental (ESPA29).....	62
<b>Tabla 7:</b> Confiabilidad del Cuestionario Multimodal de interacción escolar (CMIE-IV)..	63
<b>Tabla 8:</b> Coeficientes de asimetría y curtosis de las dimensiones de la socialización parental de padres y madres.....	64
<b>Tabla 9:</b> Coeficientes de asimetría y curtosis de la distribución de las puntuaciones en acoso escolar.....	65

## RESUMEN

La presente investigación “Estilos de Socialización Parental y las dimensiones del Acoso Escolar en los adolescentes del distrito de La Esperanza”, tuvo como principal objetivo obtener la relación entre las dimensiones de ambas variables. La muestra estuvo conformada por 226 adolescentes de 1er a 4to año del nivel secundario pertenecientes a las instituciones de estudio. El estudio fue de diseño correlacional; con respecto a los instrumentos utilizados fueron el Test de Estilos de Socialización Parental (ESPA29) y el Cuestionario Multimodal de Interacción Escolar (CMIE-IV). Los resultados hallados muestran que existe relación trivial entre las dimensiones de socialización parental (Aceptación/implicación) de ambos padres y las dimensiones del Acoso Escolar (Comportamientos intimidatorios, Victimización recibida, Observador activo en defensa del acosado Acoso extremo/ciberacoso y Observador pasivo); en tanto, en las dimensiones de socialización parental (Coerción/imposición) de ambos padres y las dimensiones del Acoso Escolar (Comportamientos intimidatorios, Victimización recibida, Observador activo en defensa del acosado Acoso extremo/ciberacoso y Observador pasivo) muestra que existe una correlación directa con tamaño pequeño.

**Palabras claves:** Socialización Parental, Acoso Escolar, Familia, Adolescentes.

## **ABSTRACT**

The present investigation "Styles of Parental Socialization and the dimensions of School Bullying in adolescents of the district of La Esperanza" had as main objective to obtain the relationship between the dimensions of both variables. The sample consisted of 226 adolescents from 1st to 4th year of high school belonging to the study institutions. The study was of correlational design; with respect to the instruments used were the Parental Socialization Styles Test (ESPA29) and the Multimodal School Interaction Questionnaire (CMIE-IV). The results found show that there is a trivial relationship between the dimensions of parental socialization (Acceptance / involvement) of both parents and the dimensions of School Bullying (intimidating behaviors, received victimization, active observer in defense of the harassed extreme harassment / cyberbullying and passive observer); meanwhile, in the dimensions of parental socialization (coercion / imposition) of both parents and the dimensions of bullying (intimidating behaviors, received victimization, active observer in defense of the harassed extreme harassment / cyberbullying and passive observer) shows that there is a direct correlation with small size.

**Keywords:** Parental Socialization, School Harassment, Family, Adolescents.



