



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
PSICOLOGÍA**

**“Autoconcepto y Agresividad Premeditada e Impulsiva en estudiantes de  
secundaria del Centro Poblado El Milagro”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGIA**

**AUTORA:**

VILCHEZ LUCANO, Ivette Damaris

**ASESORAS:**

DRA. AZABACHE ALVARADO, Karla  
DRA. GARCÍA DÍAZ, Carmen Cecilia

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

VIOLENCIA

TRUJILLO – PERÚ

2018

vocal

### **DEDICATORIA**

A Dios por darme la fuerza necesaria para poder salir adelante, a mis padres Heraldo y Gladys por ser mis pilares fundamentales para poder terminar mi carrera, a mi esposo Jhon por su amor y apoyo incondicional y a mis hijos por ser la motivación para seguir adelante.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por ser el creador de todas las cosas, a mis profesores de la Universidad Cesar Vallejo, que me brindaron todos sus conocimientos para poder terminar con todos los objetivos planteados y a todos los que me apoyaron para poder terminar dicha investigación.

## **Presentación**

Señores miembros de jurado calificador:

De acuerdo con las normas descritas en el Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Académico Profesional de la Psicología de la Universidad “Cesar Vallejo”, para optar el Título Profesional de Licenciado en Psicología, presento la investigación de título: “Autoconcepto y Agresividad Premeditada e Impulsiva en los Estudiantes de Secundaria del Centro poblado el Milagro” con el objetivo del determinar el nivel de correlación existentes entre dichas variables.

Ivette Damaris Vilchez Lucano

## RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre el autoconcepto y la agresividad premeditada e impulsiva en los estudiantes de secundaria del Centro Poblado El Milagro. Tuvo un diseño de tipo correlacional simple, el cual pertenece a los estudios no experimentales. Se empleó un muestreo no probabilístico y la muestra estuvo conformada por 553 adolescentes del 3° a 5° año de secundaria, de ambos géneros, cuyas edades se encuentran entre 14 y 17 años. Se utilizó el Cuestionario de Autoconcepto (CAG) elaborado por Belén García Torres (1982) y el Cuestionario de Agresividad Premeditada e Impulsiva (CAPI-A) por José Manuel Andreu (2009). Los resultados obtenidos indican que no existe una relación entre ambas variables. En cuanto a las dimensiones de autoconcepto se halló una relación entre agresividad y el autoconcepto familiar, de efecto pequeño; sin embargo, en las otras dimensiones (autoconcepto físico, autoconcepto social, autoconcepto intelectual, evaluación personal y sensación de control) presentan un efecto nulo en la relación con la agresividad premeditada e impulsiva.

Palabras claves: Autoconcepto, agresividad, estudiantes de secundaria.

## **ABSTRACT**

This study aimed to determine the relationship between self-concept and willful and impulsive aggression in high school students from El Milagro Populated Center. It had a single correlational type design, which belongs to non-experimental studies. A non-probability sampling was used and the sample consisted of 553 adolescents from 3rd to 5th year of high school, of both genders, whose ages were between 14 and 17 years. Self-concept Questionnaire (CAG) elaborated by Belén García Torres (1982) and Questionnaire premeditated and impulsive aggression (CAPI-A) by José Manuel Andreu (2009) were used. The results indicate that there is no relationship between the two variables. As for the dimensions of selfconcept a relationship between aggression and family selfconcept was found. However, in the other dimensions (physical self, social self-concept, intellectual self-concept, personal assessment and sense of control) have no effect on the relationship with the premeditated and impulsive aggression.

Keywords: Self-concept, aggression, high school students

# Índice

Autorización para Repositorio.....	II
Página del jurado .....	III
DEDICATORIA.....	IV
AGRADECIMIENTO .....	V
Declaratoria de autenticidad .....	VI
Presentación .....	VII
RESUMEN.....	VIII
ABSTRACT .....	IX
Índice .....	1
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>3</b>
1.1. Realidad Problemática .....	3
1.2. Trabajos Previos. ....	5
1.3. Teorías Relacionadas al tema .....	6
1.3.1 Autoconcepto .....	6
1.3.2 Diferencias entre agresión y violencia.....	13
1.3.3 Agresividad .....	14
1.4. Formulación al Problema .....	21
1.5. Justificación del estudio.....	22
1.6. Hipótesis.....	22
1.7. Objetivo .....	22
<b>II. MÉTODO .....</b>	<b>23</b>
2.1. Diseño de investigación .....	23
2.2. Variables, operacionalización .....	23
2.3. Población y muestra .....	25
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	27
Instrumento 1: Cuestionario de Autoconcepto GARLEY .....	28
Instrumento 2: Cuestionario de Agresividad Premeditada e Impulsiva en adolescentes (CAPI-A).....	29
2.5. Métodos de análisis de datos .....	31
2.6. Aspectos éticos. ....	32
<b>III. RESULTADOS .....</b>	<b>33</b>
<b>IV. DISCUSIÓN.....</b>	<b>36</b>
<b>V. CONCLUSIONES .....</b>	<b>42</b>

<b>VI. RECOMENDACIONES</b> .....	<b>42</b>
<b>REFERENCIAS</b> .....	<b>43</b>
<b>ANEXOS:</b> .....	<b>51</b>
<b>ANEXOS 01:</b> .....	<b>51</b>
<b>ANEXO 02:</b> .....	<b>55</b>
<b>ANEXO 03</b> .....	<b>57</b>
<b>ANEXO 04</b> .....	<b>58</b>