



FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL CUESTIONARIO DE INTERESES
PROFESIONALES (CIPSA) EN ALUMNOS DEL NIVEL SECUNDARIO DE
INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS DE TRUJILLO

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA DE PSICOLOGÍA**

AUTORA:

Br. MARCIA ALEJANDRA QUIROGA CABADA

ASESORES:

Dra. KARLA ADRIANA AZABACHE ALVARADO

Mg. ESTUARDO MERCADO ALVARADO

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PSICOMETRÍA

TRUJILLO-PERÚ

2016

PÁGINA DEL JURADO

**Dra. Azabache Alvarado, Karla Adriana
PRESIDENTE DE JURADO**

**Mg. Mercado Alvarado, Estuardo
SECRETARIO DE JURADO**

**Lic. Castillo Blanco, Ronald
TERCER MIEMBRO DE JURADO**

DEDICATORIA

En primer lugar, a Dios porque me fortaleció a seguir el sueño de culminar mi carrera profesional, siempre guió y cuidó mis pasos.

En segundo lugar, a mis padres Martín Germán Quiroga Aguilar y Lili Ana Cabada Paredes que me motivaron y apoyaron incondicionalmente a seguir esforzándome por alcanzar mis objetivos.

A Pablo Martín Quiroga Cabada y Gabriel Sullón Atoche que me motivaron durante el transcurso de mi vida universitaria.

Marcia Alejandra.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mis asesores, Dra. Karla Azabache Alvarado y Mg. Estuardo Mercado Alvarado, por sus enseñanzas durante el proceso de desarrollo la tesis y por transmitirme su pasión por la investigación y la psicología.

Agradezco a los directores y alumnos de las Instituciones Educativas Privadas de Trujillo: Los Andes, Juan Pablo II y Santa Rita, quienes colaboraron para la realización de la presente investigación.

La autora.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Marcia Quiroga Cabada con D. N. I. N° 72535556, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, Setiembre del 2016

Br. Marcia Alejandra Quiroga Cabada

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada: Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Intereses Profesionales CIPSA en alumnos del nivel secundario de Instituciones Educativas Privadas de Trujillo, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciando en Psicología.

Trujillo, Setiembre del 2016

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
RESUMEN	xiii
ABSTRACT	xiv
I. INTRODUCCIÓN.....	15
1.1. Realidad problemática.....	15
1.2. Trabajos previos	17
1.3. Teorías relacionadas al tema	18
1.4. Aspectos psicométricos	31
1.5. Formulación del problema	32
1.6. Justificación del estudio.....	32
1.7. Objetivos	32
1.7.1. General.....	32
1.7.2. Específicos	33
II. MÉTODO.....	33
2.1. Diseño de investigación.....	33
2.2. Variables, operacionalización	34
2.3. Población y muestra	36
2.3.1. Población.....	36
2.3.2. Muestra	37
2.3.3. Criterios de selección	38

2.3.3.1. Criterios de Inclusión	38
2.3.3.2. Criterios de Exclusión.....	38
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .	39
2.4.1. Técnica.....	39
2.4.2. Instrumento.....	39
2.5. Métodos de análisis de datos	401
2.6. Aspectos éticos	412
III. RESULTADOS	423
3.1. Análisis de la Validez de Contenido	423
3.2. Análisis de los Ítems.....	49
3.3. Análisis de la Validez de Constructo	601
3.4. Análisis de la Confiabilidad de la consistencia interna	667
3.5. Baremos del Instrumento	678
IV. DISCUSIÓN.....	700
V. CONCLUSIONES.....	766
VI. RECOMENDACIONES	777
VII. REFERENCIAS.....	788
ANEXO I: PROTOCOLO DEL CUESTIONARIO DE INTERESES PROFESIONALES (CIPSA) ORIGINAL.....	811
ANEXO II: PROTOCOLO DEL CUESTIONARIO DE INTERESES PROFESIONALES (CIPSA) ADAPTADO	855
ANEXO III: CARTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO.....	89
ANEXO IV: FÓRMULA PARA OBTENER EL TAMAÑO DE LA MUESTRA PARA POBLACIONES FINITAS.....	900
ANEXO V: FORMULA PARA OBTENER EL MUESTREO PROBABILÍSTICO ESTRATIFICADO.....	900
ANEXO VI: PRUEBA DE NORMALIDAD	911

ANEXO VII: PRUEBA DE COMPARACIÓN.....	922
ANEXO VIII: PRUEBAS DE CONFIABILIDAD SI SE ELIMINA EL ÍTEM.....	933
ANEXO IX: ÍNDICE DE CORRELACIÓN ESCALA TEST.....	1055

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	<i>Distribución de la Población según grados y sexo.....</i>	37
Tabla 2	<i>Muestra Probabilística Estratificada</i>	38
Tabla 3	<i>Nivel de significancia del coeficiente V de Aiken de los ítems del Cuestionario de Intereses Profesionales (CIPSA) en alumnos del nivel secundario de Instituciones Educativas Privadas de Trujillo.....</i>	43
Tabla 4	<i>Nivel de significancia del coeficiente V de Aiken de los ítems del Cuestionario de Intereses Profesionales (CIPSA) en alumnos del nivel secundario de Instituciones Educativas Privadas de Trujillo.....</i>	44
Tabla 5	<i>Nivel de significancia del coeficiente V de Aiken de los ítems del Cuestionario de Intereses Profesionales (CIPSA) en alumnos del nivel secundario de Instituciones Educativas Privadas de Trujillo.....</i>	45
Tabla 6	<i>Nivel de significancia del coeficiente V de Aiken de los ítems del Cuestionario de Intereses Profesionales (CIPSA) en alumnos del nivel secundario de Instituciones Educativas Privadas de Trujillo.....</i>	46
Tabla 7	<i>Nivel de significancia del coeficiente V de Aiken de los ítems del Cuestionario de Intereses Profesionales (CIPSA) en alumnos del nivel secundario de Instituciones Educativas Privadas de Trujillo.....</i>	47
Tabla 8	<i>Nivel de significancia del coeficiente V de Aiken de los ítems del Cuestionario de Intereses Profesionales (CIPSA) en alumnos del nivel secundario de Instituciones Educativas Privadas de Trujillo.....</i>	48
Tabla 9	<i>Índices de Correlación Ítem - Escala corregido del Cuestionario de Intereses Profesionales (CIPSA) en alumnos del nivel secundario de Instituciones Educativas Privadas de Trujillo.....</i>	49
Tabla 10	<i>Índices de Correlación Ítem - Escala corregido del Cuestionario de Intereses Profesionales (CIPSA) en alumnos del nivel secundario de Instituciones Educativas Privadas de Trujillo.....</i>	50
Tabla 11	<i>Índices de Correlación Ítem - Escala corregido del Cuestionario de Intereses Profesionales (CIPSA) en alumnos del nivel secundario de Instituciones Educativas Privadas de Trujillo.....</i>	51

Tabla 12	<i>Índices de Correlación Ítem - Escala corregido del Cuestionario de Intereses Profesionales (CIPSA) en alumnos del nivel secundario de Instituciones Educativas Privadas de Trujillo.....</i>	<i>52</i>
Tabla 13	<i>Índices de Correlación Ítem - Escala corregido del Cuestionario de Intereses Profesionales (CIPSA) en alumnos del nivel secundario de Instituciones Educativas Privadas de Trujillo.....</i>	<i>53</i>
Tabla 14	<i>Índices de Correlación Ítem - Escala corregido del Cuestionario de Intereses Profesionales (CIPSA) en alumnos del nivel secundario de Instituciones Educativas Privadas de Trujillo.....</i>	<i>54</i>
Tabla 15	<i>Índices de Correlación Ítem - Escala corregido del Cuestionario de Intereses Profesionales (CIPSA) en alumnos del nivel secundario de Instituciones Educativas Privadas de Trujillo.....</i>	<i>55</i>
Tabla 16	<i>Índices de Correlación Ítem - Escala corregido del Cuestionario de Intereses Profesionales (CIPSA) en alumnos del nivel secundario de Instituciones Educativas Privadas de Trujillo.....</i>	<i>56</i>
Tabla 17	<i>Índices de Correlación Ítem - Escala corregido del Cuestionario de Intereses Profesionales (CIPSA) en alumnos del nivel secundario de Instituciones Educativas Privadas de Trujillo.....</i>	<i>57</i>
Tabla 18	<i>Índices de Correlación Ítem - Escala corregido del Cuestionario de Intereses Profesionales (CIPSA) en alumnos del nivel secundario de Instituciones Educativas Privadas de Trujillo.....</i>	<i>58</i>
Tabla 19	<i>Índices de Correlación Ítem - Escala corregido del Cuestionario de Intereses Profesionales (CIPSA) en alumnos del nivel secundario de Instituciones Educativas Privadas de Trujillo.....</i>	<i>59</i>
Tabla 20	<i>Índices de Correlación Ítem - Escala corregido del Cuestionario de Intereses Profesionales (CIPSA) en alumnos del nivel secundario de Instituciones Educativas Privadas de Trujillo.....</i>	<i>60</i>
Tabla 21	<i>Índices previos al análisis Factorial Exploratorio de los reactivos del Cuestionario de Intereses Profesionales (CIPSA) en alumnos del nivel secundario de Instituciones Educativas Privadas de Trujillo.....</i>	<i>61</i>
Tabla 22	<i>Saturación de los reactivos del Cuestionario de Intereses Profesionales (CIPSA) en alumnos del nivel secundario de Instituciones Educativas Privadas de Trujillo.....</i>	<i>62</i>

Tabla 23	<i>Saturación de los reactivos del Cuestionario de Intereses Profesionales (CIPSA) en alumnos del nivel secundario de Instituciones Educativas Privadas de Trujillo.....</i>	63
Tabla 24	<i>Saturación de los reactivos del Cuestionario de Intereses Profesionales (CIPSA) en alumnos del nivel secundario de Instituciones Educativas Privadas de Trujillo.....</i>	64
Tabla 25	<i>Saturación de los reactivos del Cuestionario de Intereses Profesionales (CIPSA) en alumnos del nivel secundario de Instituciones Educativas Privadas de Trujillo.....</i>	65
Tabla 26	<i>Índices de ajuste del modelo estimado al modelo teórico según Análisis Factorial Confirmatorio del Cuestionario de Intereses Profesionales (CIPSA) en alumnos del nivel secundario de Instituciones Educativas Privadas de Trujillo.....</i>	66
Tabla 27	<i>Estadísticos de fiabilidad del Cuestionario de Intereses Profesionales (CIPSA) en alumnos del nivel secundario de Instituciones Educativas Privadas de Trujillo.....</i>	67
Tabla 28	<i>Baremos percentilares generales de las escalas, Derecho y legislación, Servicios, Cienc. Biológicas, Act. Literarias, Enseñanza e Intereses Profesionales en alumnos del nivel secundario de Instituciones Educativas Privadas de Trujillo</i>	68
Tabla 29	<i>Baremos percentilares específicos según género de las escalas, Físico – Químico, Medicina, Cien. Humanas, Publ. Y Comunicación, Art. Plásticas y Música, Organización y mando y Rel. Económicas y Empresariales en alumnos del nivel secundario de Instituciones Educativas Privadas de Trujillo</i>	69

RESUMEN

Se determinó las propiedades psicométricas del Cuestionario de Intereses Profesionales (CIPSA) en alumnos del nivel secundario de Instituciones Educativas Privadas de Trujillo. La muestra fue de 494 personas. Las unidades de análisis fueron elegidas mediante el muestreo probabilístico estratificado. Se realizó el análisis de los ítems a través de la correlación ítem-escala corregida obteniendo índices que oscilan entre .070 a .615. La validez de constructo fue determinada mediante el análisis factorial exploratorio evidenciando saturaciones de los 192 ítems mayores a .20, agrupados mediante el método de extracción de componentes principales y procedimiento Varimax, destacando la constitución de las 12 escalas, que cargan 16 reactivos en cada una de ellas; ultimando con la rotación de Normalización Varimax con un KMO que explica el 51.101% de la varianza acumulada, lo cual indica un índice aceptable de validez. De la misma manera con el análisis factorial confirmatorio obteniendo un Índice de ajuste comparativo CFI de .70, al igual de un Índice de bondad de ajuste GFI de .72, y un Error cuadrático medio de aproximación RMSEA .054, datos que evidencian un ajuste aceptable. En cuanto a la confiabilidad mediante el método de consistencia interna con el Alfa de Cronbach se obtuvieron índices de las 12 escalas que varían entre .687 a .843. Por último se determinó las normas percentilares generales y específicas para el cuestionario.

Palabras clave: Intereses profesionales, propiedades psicométricas, muestra, validez, confiabilidad, baremos.

ABSTRACT

Psychometric properties of the Professional Interests Questionnaire (CIPSA) in secondary level students of Private Educational Institutions of Trujillo were determined. The sample was 494 people. The units of analysis were chosen by stratified probability sampling. The analysis of the items was performed through the corrected item - scale correlation obtaining indices ranging from .070 to .615. The construct validity was determined through the exploratory factor analysis showing saturations of the 192 items greater than .20, grouped by the method of extraction of main components and Varimax process, highlighting the constitution of the 12 scales, loading 16 reagents in each of them; finalizing with Varimax rotation Normalization with KMO explaining 51.101 % of the cumulative variance, indicating an acceptable index of validity. Likewise with the confirmatory factor analysis to obtain a comparative fit index of .70 IFC, as an index adjustment goodness of GFI .72, and root mean square error of approximation RMSEA .054, data showing an adjustment acceptable. As for reliability, by the method of internal consistency with Cronbach's Alpha indexes of the 12 scales ranging from .687-.843 were obtained. Finally, the general and specific percentile norms for the questionnaire were determined.

Keywords: Professional interests, psychometric properties, validity, reliability, scales.