



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**  
**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA Y**  
**TITULACIÓN EN EDUCACIÓN**

**Riesgos del uso de las redes sociales en estudiantes del nivel secundario  
de la Institución Educativa n° 157 “Cap. FAP. José Abelardo Quiñones”,  
San Juan de Lurigancho -2017**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN EDUCACION SECUNDARIA**

**AUTOR:**

William Orosco Aguirre

**ASESOR:**

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**LIMA-PERÚ**

**2018**

### **Dedicatoria**

Dedico este trabajo a mi familia por apoyarme a concluir este proyecto en mi desarrollo profesional.

### **Agradecimientos**

Quiero agradecer a mis maestros y maestras del Programa CAM, Mgtr. Ysabel Chavez Taipe y Mgtr. Elvira Emperatriz León Torres por las enseñanzas impartidas para el desarrollo de la presente investigación y al Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez, por su valioso aporte para la conclusión de este proyecto.

## Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada "*Riesgos del uso de las redes sociales en los estudiantes del nivel secundaria de la institución Educativa n° 157 "Cap. FAP. José Abelardo Quiñones", San Juan de Lurigancho-2017*", la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Educación.

Lima, 21 de diciembre de 2018.

.....  
William Orosco Aguirre  
DNI 10370735

## Índice

	<b>Pág.</b>
Página de Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
ABSTRACT	xii
Introducción	13
Marco Teórico	17
Justificación	22
Realidad problemática	22
Planteamiento del Problema	24
Objetivos	24
Método	26
Diseño de Investigación	26
Variables, operacionalización	27
Población, muestra y muestreo	29
Técnicas, instrumentos, validez y confiabilidad	29
Método de análisis de datos	31
Aspectos éticos	32
Resultados	33
Discusión	37
Conclusiones	39
Recomendaciones	40
Referencias	41
Anexos	

Anexo1. Instrumento

Anexo 2. Validación de instrumento

Anexo 3. Matriz de consistencia

Anexo 4. Base de datos SPSS

Anexo 5. Consentimiento informado

Anexo 6. Autorización de la publicación de artículo

## Lista de tablas

n.º	Descripción	Pág
Tabla 1	<i>Matriz de operacionalización de la variable riesgos de redes sociales</i>	28
Tabla 2	<i>Población de los estudiantes de educación secundaria.</i>	29
Tabla 3	<i>Calificación del instrumento de la validez de contenido a través de juicio de expertos.</i>	30
Tabla 4	<i>Resultado de la confiabilidad del instrumento de riesgos de redes sociales</i>	31
Tabla 5	<i>Baremación de la variable riesgo del uso de las redes sociales.</i>	31
Tabla 6	<i>Distribución de frecuencia según su nivel de la variable riesgos del uso de las redes sociales.</i>	33
Tabla 7	<i>Distribución de frecuencia según sus niveles del uso de ciberbullying.</i>	34
Tabla 8	<i>Distribución de frecuencia según sus niveles del uso de grooming.</i>	35
Tabla 9	<i>Distribución de frecuencia según sus niveles del uso de sexting.</i>	36

## Lista de figuras

n.º	Descripción	Pág
<i>Figura 1</i>	Niveles de riesgos del uso de las redes sociales.	33
<i>Figura 2</i>	Niveles del uso de ciberbullying	34
<i>Figura 3</i>	Niveles del uso de grooming.	35
<i>Figura 4</i>	Niveles del uso de sexting	36



## Resumen

La investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de riesgo del uso de las redes sociales en los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa n° 157 “Cap. FAP. José Abelardo Quiñones”, San Juan de Lurigancho – 2017, se realizó a través del enfoque cuantitativo, tipo básica, nivel descriptivo con un diseño de trabajo no experimental de corte transversal. La muestra estuvo representada por 146 estudiantes. La técnica empleada fue a través de una encuesta y su instrumento fue un cuestionario, para el procesamiento de datos se utilizó el programa estadístico SPSS versión 23, los resultados mostraron que el 54,79 % de estudiantes indican que nivel de riesgo es bajo y un 5,48 % de estudiantes muestran que el nivel de riesgo es alto.

**Palabras clave:** Riesgo de redes sociales, cyberbullying, grooming, sexting.

## **ABSTRACT**

The objective of the research was to determine the level of risk of the use of social networks in secondary school students of the Educational Institution No. 157 "Cap. FAP. José Abelardo Quiñones ", San Juan de Lurigancho - 2017, was carried out through the quantitative approach, basic type, descriptive level with a non-experimental work design of transversal cut. The sample was represented by 146 students. The technique used was through a survey and its instrument was a questionnaire, for the data processing we used the statistical program SPSS version 23, the results showed that 54.79% of students indicate that level of risk is low and a 5.48% of students show that the level of risk is high.

**Keywords:** Risk of social networks, cyberbullying, grooming, sexting.

Yo, Fernando Eli Ledesma Pérez, docente de la Facultad de Educación e Idiomas y Escuela Profesional de Educación Secundaria de la Universidad César Vallejo Filial Lima Norte, revisor(a) de la tesis titulada Riesgo del uso de las redes sociales en los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa n° 157 "Cap. Fap. José Abelardo Quiñones", San Juan de Lurigancho - 2017 del (de la) estudiante William Orasco Aguirre, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 23% verificable verificado por su asesora.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 22 de enero de 2019



**Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez**  
Jefe de Complementación Académica Magisterial  
UCV-Lima

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable de SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	--------------------	--------	---------------------------------