



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

**“ESTADO NUTRICIONAL Y SU RELACIÓN CON EL DESARROLLO
PSICOMOTOR EN NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 215-
TRUJILLO 2018”**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORA:

MARÍA YNÉS SOLANO VIDAL

ASESORA:

DRA. CECILIA GUEVARA SÁNCHEZ

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

POLÍTICAS Y GESTIÓN EN SALUD

TRUJILLO-PERÚ

2018

TESIS: “Estado nutricional y su relación con el desarrollo psicomotor en niños de la Institución Educativa N° 215-Trujillo 2018”

AUTORA: Solano Vidal, Maria Ynés

JURADO EVALUADOR

Dra. Vilma Flores Castillo
PRESIDENTA

Dra. Cecilia Guevara Sánchez
SECRETARIA

Mg. Helen Soledad Tejada Rivera
VOCAL

Trujillo, Diciembre de 2018

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación se lo dedico en primer lugar a mi madre Ynés del Pilar Vidal Vargas, quien desde que tengo uso de razón me ha protegido y brindado lo mejor de sí como madre y padre para llegar a ser una mujer de bien con valores y principios. Ella es mi motivación más grande y pieza clave para mejorar cada día como persona y profesional.

A mis hermanas Carol y Hana quienes día a día me demuestran su gran amor y admiración, que es reciproco. Ellas me han alentado a cumplir mi sueño más grande; el ser profesional. Gracias porque sé que siempre podré contar con ustedes, estén cerca o lejos. Que la unión que tenemos perdure siempre.

Por último dedico esta tesis a mi padre que desde el cielo sé que nos cuida y protege, gracias por darme el mejor regalo que es la vida, en algún momento, en la eternidad, volveremos a estar juntos. Un abrazo hasta el cielo.

AGRADECIMIENTO

A mi asesora de tesis Dra. Cecilia Guevara Sánchez, quien durante el periodo de investigación me ha brindado su tiempo, paciencia y mayor esfuerzo, compartiendo conmigo sus conocimientos y experiencia en investigación científica permitiendo culminar con éxito.

Así también agradezco a mis docentes durante estos 5 años, por impartir sus conocimientos en enfermería con nosotros, e inculcarnos a brindar lo mejor del cuidado humanizado. Gracias por su confianza y apoyo.

Agradezco también a la directora de la I.E N° 215 Odalis Medalit Bocanegra Esparza quien en todo momento me apoyo y dio facilidades para poder realizar satisfactoriamente el presente trabajo de investigación.

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo, Maria Ynés Solano Vidal con DNI N° 48618640 a efectos de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas de la Escuela de Enfermería, declaro bajo juramento que la documentación que acompaño es veraz y auténtica. Así mismo todos los datos e información que se presenta en la siguiente tesis.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, Diciembre de 2018

AUTORA

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, presento ante ustedes la Tesis Titulada: “ESTADO NUTRICIONAL Y SU RELACIÓN CON EL DESARROLLO PSICOMOTOR EN NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 215-TRUJILLO 2018”

La presente Tesis tuvo como objetivo: DETERMINAR LA RELACIÓN ENTRE EL ESTADO NUTRICIONAL Y EL DESARROLLO PSICOMOTOR DE LOS PREESCOLARES DE LA I.E N° 215. La misma que someto a vuestra consideración y espero cumplir con los requisitos de aprobación para obtener Título Profesional de Licenciada en Enfermería.

María Ynés Solano Vidal

INDICE

DEDICATORIA.....	III
AGRADECIMIENTO.....	IV
DECLARACION DE AUTENTICIDAD	V
PRESENTACIÓN	VI
INDICE	VII
RESUMEN	VIII
ABSTRACT	IX
I. INTRODUCCIÓN.....	10
1.1 Realidad problemática:.....	10
1.2 Trabajos Previos	12
1.3 Teorías Relacionadas con el Tema.....	15
1.4 Formulación del Problema	20
1.5 Justificación.....	20
1.6 Hipótesis	21
1.7 Objetivos	22
II. MÉTODO.....	22
2.2 Población	22
2.3 Muestra	23
2.4 Unidad de análisis.....	23
2.5 Criterio de inclusión.....	23
2.6 Criterio de exclusión.....	23
2.8 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	26
2.9 Validación y confiabilidad	27
2.10 Método de análisis de datos:.....	27
2.11 Aspectos éticos	27
III. RESULTADOS:	28
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:	38
ANEXOS	42

RESUMEN

La presente investigación titulada “ESTADO NUTRICIONAL Y SU RELACIÓN CON EL DESARROLLO PSICOMOTOR EN NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 215-TRUJILLO 2018”, tuvo como objetivo general determinar la relación entre el estado nutricional y el desarrollo psicomotor de los preescolares de la I.E. N° 215 ubicado en Urb. Miraflores-Trujillo, el diseño de investigación fue descriptivo correlacional con una muestra de 50 niños de 3 y 4 años, se empleó como instrumentos las Tablas de valoración antropométrica y el TEPS I, se pudo encontrar que el 68% de los preescolares tiene un estado nutricional Normal, 22% presentaron sobrepeso y el 10% obesidad. En cuanto al desarrollo psicomotor 74% de los preescolares tuvo un desarrollo psicomotor normal, 18% se encontraban riesgo y el 8% restante déficit. Con la prueba Chi cuadrado se logró determinar que existe relación entre el estado nutricional y el desarrollo psicomotor, obteniéndose un valor Chi cuadrado, $X^2=13,438$ con grados de libertad g.l.=4 rechazándose la hipótesis nula, aceptándose la hipótesis alternativa, con un valor de significancia p igual a $0.009 < 0.05$.

Palabras clave: Estado nutricional, desarrollo psicomotor, preescolar.

ABSTRACT

The present research entitled "NUTRITIONAL STATE AND ITS RELATIONSHIP WITH PSYCHOMOTOR DEVELOPMENT IN CHILDREN OF THE EDUCATIONAL INSTITUTION N ° 215-TRUJILLO 2018", had as general objective to determine the relationship between the nutritional status and the psychomotor development of the preschool children of the I.E. No. 215 located in Urb. Miraflores-Trujillo, the research design was descriptive correlational with a sample of 50 children aged 3 and 4 years, the anthropometric assessment tables and TEPSI were used as instruments, 68% could be found of preschoolers has a normal nutritional status, 22% were overweight and 10% were obese. Regarding the psychomotor development, 74% of the preschoolers had a normal psychomotor development, 18% were at risk and the remaining 8% were deficit. With the Chi square test it was possible to determine that there is a relationship between nutritional status and psychomotor development, obtaining a Chi square value, $X^2 = 13.438$ with degrees of freedom $gl = 4$ rejecting the null hypothesis, accepting the alternative hypothesis, with a value of significance p equal to $0.009 < 0.05$.

KEY WORDS: Nutritional status, psychomotor development, preschool.