



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Uso de redes sociales y agresividad en estudiantes de secundaria de la I.E
Imperio del Tahuantinsuyo del distrito de Independencia, 2018”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

BLAS TRUJILLO, Angella Fiorela

ASESORA:

Mg. CHOQUEHUANCA FLORES, Leonor

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

Lima – Perú

2018

Dedicatoria

La presente investigación está dedicada a mis padres Andres y Charo porque son la razón por la cual me he esforzado siempre para lograr mis metas y todo lo que soy es gracias a ellos. A mis abuelitos Margarita y Francisco por ser mis motores. A mi hermana Valery y mi sobrino Loam; quienes me dieron ánimos en este proceso y estuvieron a mi lado brindándome su apoyo cuando más lo necesité.

Agradecimiento

Agradezco a mis padres, por brindarme fortaleza, amor y apoyo constante. A mí amiga Milagros, quien me animaba en momentos de debilidad. A mí estimado asesor Mg. Damaso Flores por su dedicación, enseñanza y paciencia. Y finalmente un agradecimiento al director y alumnos de la institución educativa quienes me brindaron las facilidades y colaboración para que el desarrollo de esta investigación se haga realidad.

Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Académica Profesional de Psicología de la Universidad “César Vallejo”, para optar el título Profesional de Licenciado en Psicología, presento la tesis "Uso de Redes Sociales y Agresividad en estudiantes de secundaria de la I.E Imperio del Tahuantinsuyo del distrito de Independencia, 2018". La investigación tiene la finalidad de determinar el nivel de correlación existente entre dichas variables.

El documento consta de siete capítulos: el primer capítulo denominado introducción, en la cual se describen los antecedentes, el marco teórico de las variables, la justificación, la realidad problemática, la formulación de problemas, la determinación de los objetivos y las hipótesis. El segundo capítulo denominado marco metodológico, el cual comprende la operacionalización de las variables, la metodología, tipos de estudio, diseño de investigación, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. En el tercer capítulo se encuentran los resultados, el cuarto capítulo la discusión, en el quinto capítulo las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad y merezca su aprobación.

Angella Fiorela Blas Trujillo

Índice

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Realidad problemática	1
1.2. Trabajos previos	4
1.2.1 Internacionales	4
1.2.2 Nacionales	5
1.3. Teorías relacionadas al tema	6
1.3.1. Definición de Adicción	6
1.3.2. Redes Sociales	8
1.3.3. Adición a las Redes Sociales	9
1.3.4. Factores de riesgos personales en el uso de las redes sociales	10
1.3.5. Criterios de Diagnósticos	11
1.3.6. Enfoques Teóricos de Redes Sociales	11
1.3.2 Concepto de Violencia	14
1.3.2.1. Enfoques Teóricos de la Agresividad	15
1.3.3 Adolescencia	17
1.4. Formulación del problema	19
1.5. Justificación del estudio	19
1.6 Hipótesis	20
1.7 Objetivos	21
II. MÉTODO	
2.1 Diseño de investigación	22

2.2.1 Tipo de Investigación	22
2.2.2 Nivel de la Investigación	22
2.2 Variables, Operacionalización	22
2.3.1 Población	24
2.3.2 Muestra	24
2.3.3 Muestreo	25
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	25
2.5. Métodos de análisis de datos	27
2.6. Aspectos éticos	28
III. RESULTADOS	29
IV. DISCUSIÓN	36
V. CONCLUSIONES	39
VI. RECOMENDACIONES	40
VIII.REFERENCIAS	41
ANEXOS	
Anexo 1: Instrumentos utilizados	47
Anexo 2: Resultados de piloto, validez y confidencialidad	51
Anexo 3: Permiso del autor de la prueba	53
Anexo 4 : Carta de Presentación	55
Anexo 5: Carta de Autorización	56
Anexo 6: Ficha Sociodemográfica	57
Anexo 7: Consentimiento Informado	58
Anexo 8: Validación de Jueces	59
Anexo 9: Pantallazo del Turnitin	62
Anexo 10: Formulario de Autorización para la publicación electrónica de la tesis	63
Anexo 11: Autorización de publicación de tesis en repositorio institucional UCV	64
Anexo 12: Acta de Aprobación de originalidad de tesis	65
Anexo 13: Matriz de Consistencia	66
Anexo 14: Autorización de la versión final de investigación	68

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Distribución de la población de alumnos de las IE.	24
Tabla 2	Distribución de la muestra de alumnos de las IE.	25
Tabla 3	Prueba de Normalidad de Kolmogorv – Smirnov del uso de las redes sociales y la agresividad	29
Tabla 4	Relación entre el uso de redes sociales y agresividad	29
Tabla 5	Correlación entre el uso de redes sociales y la agresividad	30
Tabla 6	Correlación entre la agresividad y el uso de redes sociales	30
Tabla 7	Análisis de comparación del uso de redes sociales, según sexo	31
Tabla 8	Análisis de comparación de agresividad , según sexo	31
Tabla 9	Niveles de Uso de redes sociales en los estudiantes	32
Tabla 10	Niveles de Agresividad en los estudiantes	32
Tabla 11	Niveles de uso de redes sociales, según sexo	33
Tabla 12	Niveles de uso de redes sociales, según año escolar	33
Tabla 13	Niveles de Agresividad según sexo	34
Tabla 14	Niveles de Agresividad según año escolar	35
Tabla 15	Análisis de Confiabilidad y Validez	51

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el uso de las redes sociales y la agresividad en estudiantes de secundaria de la I.E Imperio del Tahuantinsuyo distrito de Independencia. El tipo de investigación que se utilizó fue descriptivo correlacional, diseño no experimental de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 315 estudiantes entre 1° a 5° año de secundaria entre varones y mujeres. Para la recolección de datos, se utilizó el Cuestionario de Uso de Redes Sociales (ARS) Y EL Cuestionario de Agresividad (AQ)

Acorde a los resultados de la investigación en los resultados se obtuvo que sólo el 54,3% presentan un nivel alto de uso de redes sociales. En los niveles de agresividad se obtuvo el 37,2% indican un nivel alto. Según la prueba estadística del Rho de Spearman si existe una correlación significativa con un coeficiente de correlación alta ($r= 0,727$) ($p<0.00$) entre el uso de redes sociales y agresividad en estudiantes de secundaria de la IE Imperio del Tahuantinsuyo del distrito de Independencia.

Palabras clave: Redes sociales, agresividad, estudiantes

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between the use of social networks and aggressiveness in high school students of the I.E. Imperio del Tahuantinsuyo district of Independencia. The type of research that was used was descriptive correlational, non-experimental cross-sectional design. The sample consisted of 315 students between 1st and 5th year of secondary school between men and women. For the data collection, the Social Networks Use Questionnaire (ARS) and the Aggressiveness Questionnaire (AQ) were used

According to the results of the research on the results, it was found that only 54.3% have a high level of use of social networks. In the levels of aggressiveness, 37.2% were obtained, indicating a high level. According to the Spearman's Rho test, there is a significant correlation with a high correlation coefficient ($r = 0.727$) ($p < 0.00$) between the use of social networks and aggressiveness in middle school students of the IE Imperio del Tahuantinsuyo district. Independence.

Keywords: Social networks, aggressiveness, students

Anexo 12: Acta de Aprobación de originalidad de Tesis

	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : FD6-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 21-02-2020 Página : 1 de 1
---	--	---

Yo, **César Raúl Manrique Tapia**, docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, Lima Norte, revisor de la tesis titulada: **"Uso de Redes Sociales Y Agresividad en estudiantes de secundaria de la IE Imperio del Tahuantinsuyo del distrito de Independencia, 2018"**, de la estudiante **Angella Fiorela BLAS TRUJILLO**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de **17%** verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 21 de Febrero del 2020



Firma

Mg. César Raúl Manrique Tapia

DNI: 09227908

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------