



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

La expresión oral en los niños y niñas de instituciones de
educación inicial estatales de la urbanización José Quiñones

Gonzáles, Chiclayo

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

AUTORES

Br. Sonia Carolina Bobadilla Ubillus

Br. Katy Yovana Olivera Carrillo

ASESOR

Mg. Gladys Dalila Zorrilla Cieza

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante y adolescente.

CHICLAYO-PERÚ
2018



DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL JURADO EVALUADOR DE LA TESIS TITULADA:

La expresión oral en los niños y niñas de instituciones de
educación inicial estatales de la urbanización José Quiñanes
Gonzales, Chiclayo

QUE HA SUSTENTADO DON (DOÑA):

Katy Yovana Olivera Carrillo
NOMBRES Y APELLIDOS

ACUERDA:

Aprobar por unanimidad

RECOMIENDA:

Pimentel, 11 de agosto de 2018

MIEMBRO DEL JURADO

PRESIDENTE: Dra. Roxita Nohely Bricena Hernández *[Firma]*

SECRETARIO: Mg. Elena Marija Armas Castañeda *[Firma]*

VOCAL: Mg. Gladys Dalila Zorrillo Cieza *[Firma]*



DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL JURADO EVALUADOR DE LA TESIS TITULADA:

La expresión oral en los niños y niñas de instituciones
de educación inicial estatales de la urbanización José
Quinones González, Chiclayo

QUE HA SUSTENTADO DON (DOÑA):

Sonia Carolina Bobadilla Ubillus

NOMBRES Y APELLIDOS

ACUERDA:

Aprobar por unanimidad

RECOMIENDA:

Pimentel, 11 de agosto de 2018

MIEMBRO DEL JURADO

PRESIDENTE: Dra Roxita Nohely Briceno Hernández

SECRETARIO: Mg Elena Haruja Armas Castañeda

VOCAL: Mg Gladys Dalila Zorrilla Cieza

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Sonia Carolina Bobadilla Ubillús, egresada del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Universidad César Vallejo – Filial Chiclayo, identificada con DNI N° 46277180.

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

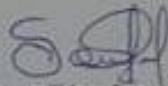
1. Soy autora de la tesis titulada: "La expresión oral en los niños y niñas de instituciones de educación inicial estatales de la urbanización José Quiñones Gonzales, Chiclayo", La misma que presento para optar el grado de: Magister en Psicología Educativa.
2. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, para la cual se han respetado las normas Internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
3. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
4. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
5. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a LA UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis, así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniaras que pudieran derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniaras que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraran causa en el contenido de la tesis.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Chiclayo, julio 2018.

Firma



Nombres y apellidos: Sonia Carolina Bobadilla Ubillús.

DNI N° 4627

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Katy Yovana Olivera Carrillo, egresada del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Universidad César Vallejo – Filial Chiclayo, identificada con DNI N° 45955587

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

1. Soy autora de la tesis titulada: "La expresión oral en los niños y niñas de instituciones de educación inicial estatales de la urbanización José Quiñones Gonzales, Chiclayo", La misma que presento para optar el grado de: Magíster en Psicología Educativa.
2. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
3. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
4. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
5. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a LA UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis, así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General

Chiclayo, julio 2018.


Firma

Nombres y apellidos :Katy Yovana Olivera Carrillo.

DNI N° 45955587

DEDICATORIA

A Dios por iluminarme y acompañarme durante toda mi vida, por incrementar mi Fe, y nunca desampararme. A mis padres por su gran apoyo en mi carrera profesional.

KATY YOVANA

La presente tesis está dedicada a Dios, por siempre estar conmigo. A mis Padres José y Sonia, pues ellos fueron los principales soportes, en la construcción de mi vida profesional, sentaron en mi la base de la responsabilidad y los deseos de superación. A mis hermanos, mis principales cómplices de travesuras, batallas y juegos.

SONIA CAROLINA

AGRADECIMIENTO

La presente tesis requirió de un constante esfuerzo y dedicación por parte de las autoras. Se llevó, a cabo a través de un proceso de introspección profunda, sobre la Expresión Oral en niños de preescolar.

La culminación de la presente tesis, no hubiese sido posible sin el apoyo de la Dra. Alicia Martino Aldana, directora de la Institución Educativa N.º 015 SANTA MARÍA DE LOS NIÑOS y el MG. Artemio Linares Pérez director de la Institución Educativa N.º 11024 JOSÉ QUÑONES GONZALES.

Al Rector fundador de la Universidad César Vallejo Dr. César Acuña Peralta, por aceptarnos ser parte de esta, su prestigiosa casa de estudios, abriéndonos las puertas para fortalecer nuestra formación y ver realizados nuestros estudios de Posgrado.

A los docentes de nuestra respetada Universidad Cesar Vallejo, que a lo largo de nuestra maestría estuvieron con nosotros, por sus enseñanzas brindadas, en especial a nuestra asesora Mg. Gladys Dalila Zorrilla Cieza por la orientación y ayuda que nos brindó durante la investigación.

Así mismo, queremos agradecer a todos y cada uno de mis compañeros de la maestría, nos llevamos los mejores recuerdos de cada uno de ustedes en estos casi dos años de estudios.

Infinitas GRACIAS.

LOS AUTORES

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, presentamos el siguiente trabajo de investigación, elaborado con el propósito de obtener el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Psicología Educativa.

La presente investigación se basó en determinar, el escaso nivel de expresión oral, en el que se encuentran los niños y niñas, de las instituciones de educación inicial de la urbanización Quiñones, aplicándose para ello la prueba del lenguaje oral (PLON – R) de Aguinaga, Armentia, Fraile, Olangua y Uriz; la cual mide el lenguaje oral con las escalas: **Normal, Necesita mejorar y Retraso.**

Este trabajo adquiere relevancia en el sentido que puede servir para posteriores investigaciones y para las propias instituciones educativas participante en el estudio, para que tomen medidas correctivas en el trabajo con los niños.

Estando dispuestas a aceptar su veredicto, respectando a la ejecución del presente trabajo de investigación, y la vez expresamos nuestra gratitud a ustedes, Señores Miembros del Jurado, al igual que a todos los docentes de la Escuela de Postgrado de esta prestigiosa Universidad; por todas sus orientaciones y el apoyo brindado durante el tiempo que estuvimos bajo la enseñanza de su plana docente.

LOS AUTORES

ÍNDICE

DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DE TESIS	ii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	iii
DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
PRESENTACIÓN	vii
ÍNDICE	viii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
1.1. Realidad Problemática	12
1.2. Trabajos Previos	14
1.2.1. Internacionales	14
1.2.2. Nacionales.....	15
1.2.3. Locales.....	16
1.3. Teorías explicativas relacionadas con las variables de estudio.....	17
Teoría Cognitiva de Jean W. F. Piaget	17
Teoría Sociocultural de Lev Vygotski	18
Teoría del Lenguaje de Benjamín Lee Whorf.....	19
Teoría del Desarrollo del Lenguaje de Noam Chomsky.....	19
1.3.1. Lenguaje.....	20
1.4. Formulación del Problema	27
1.5. Justificación del estudio	27
1.6. Hipótesis de trabajo	28
1.7. Objetivos	28
1.7.1. General:.....	28
1.7.2. Específicos:	28

II. MÉTODO	29
2.1. Diseño de investigación	29
2.2. Variable, operacionalización	29
2.2.1. Definición conceptual.....	29
2.2.2. Definición operacional.....	30
2.3. Población y muestra	31
2.3.1. Muestra.....	32
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, valides y confiabilidad	33
2.4.1. Técnicas.....	33
2.5. Métodos de análisis de datos:	38
2.6. Aspectos éticos:	38
III. RESULTADOS.....	39
Descripción de los Resultados interpretados.....	39
VI. RECOMENDACIONES.....	48
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	49
ANEXOS	52
RESULTADO DE EVALUACIÓN DE LA LISTA DE COTEJO	52
TEST – PRUEBA DE LENGUAJE ORAL – NAVARRA – REVISADA 4 AÑOS (PLON–R).....	58
BAREMO 4 AÑOS (N=210).....	76
ALFA DE CRONBACH	77
MATRIZ DE CONSISTENCIA	78
AUTORIZACION Y CONSTANCIAS	79
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS	84
AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL	86
ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	88
REPORTE DEL SOFTWARE TURNITIN	89

RESUMEN

La presente investigación “La expresión oral en los niños y niñas de instituciones de educación inicial estatales de la urbanización José Quiñones Gonzales, Chiclayo”, tuvo como objetivo principal el de comparar los niveles de expresión oral de los niños y niñas de 4 años de las instituciones de educación inicial de la urbanización Quiñones - CHICLAYO. Se aplicó una investigación descriptiva comparativa. Se trabajó con una población de 107 niños y se obtuvo una muestra aleatoria de 83 niños. Se administró la Prueba de Lenguaje Oral de Navarra. Los resultados nos muestran que en la Instituciones Educativas sometidas al estudio tienen resultados muy semejantes. Ambas tienen porcentajes similares en el nivel normal y también en el nivel de retraso. En el nivel de retraso alcanzó un 52,5% la I.E.I Santa María de los Niños y 67,4% en la I.E José Quiñones Gonzales, el primero tienen un 25% que necesita mejorar frente al 11,6% de la otra institución. En conclusión, la mayoría de los estudiantes se ubican en el nivel de retraso del lenguaje oral.

Palabras clave: Expresión Oral, Lenguaje, Desarrollo, Comunicación.

ABSTRACT

The present investigation "The oral expression in the children of state initial education institutions of the urbanization José Quiñones Gonzales, Chiclayo", had as main objective the one of comparing the oral expression levels of the boys and girls of 4 years of the initial education institutions of the Quiñones urbanization - CHICLAYO. A comparative descriptive investigation was applied. We worked with a population of 107 children and we obtained a random sample of 83 children. The Oral Language Test of Navarra was administered. The results show that in the Educational Institutions submitted to the study have very similar results. Both have similar percentages in the normal level and also in the level of delay. In the level of delay reached 52.5% the I.E.I Santa Maria de los Niños and 67.4% in the I.E José Quiñones Gonzales, the first have a 25% that needs to improve compared to 11, 6% of the other institution. In conclusion, the majority of students are located at the level of oral language delay.

Keywords: Oral Expression, Language, Development, Communication.