



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
INICIAL**

Programa Gráfico - Plástico para desarrollar la Escritura en niños
y niñas de cuatro años de una Institución Educativa Pública,
Trujillo, 2018.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA:

CARRASCO BLAS, CECILIA LISBETH

ASESOR:

DR. JORGE OCTAVIO, SÁENZ PIEDRA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

TRUJILLO – PERÚ

2018

PÁGINA DEL JURADO

Dr. Jorge Octavio, Sáenz Piedra
PRESIDENTE

Mg. Hilda Mara, Alfaro Cáceda
SECRETARIA

Mg. Lourdes Pereda Quiróz
VOCAL

DEDICATORIA

Han pasado muchos años desde que nací, desde ese momento e incluso antes que eso, ya estabas buscando maneras de ofrecerme lo mejor, has trabajado duro, y sin importar el cansancio de tu trabajo siempre tenías una sonrisa que ofrecer a tu familia. Las ayudas y las oportunidades que me has brindado, han formado bases de gran importancia en mi vida y ahora soy consciente de eso. Esta tesis es para ti muestra de tu esfuerzo y apoyo por terminar mi carrera profesional.

A mi querido papá.

Eres una mujer que claramente me hace llenar de orgullo, eres mi madre, amiga, hermana y confidente, te amo y no va haber modo de restituir tanto que me has dado incluso desde antes de nacer. Esta tesis es un logro que llevo a cabo, y sin lugar a dudas ha sido en gran parte gracias a ti; no sé en donde me hallaría de no ser por tus ayudas, tu compañía y tu amor.

A mi amada mamá.

Llegué a tu vida cuando solo eras un niño, supiste amarme, tolerarme y cuidarme mientras nuestros padres trabajaban fuera de casa, nose si te robé parte de tu niñez, pero déjame decirte que te retribuyo desde el fondo de mi corazón, por ser más que mi hermano; eres mi mejor amigo, mi consejero, mi cómplice de vida. Aunque estés lejos siempre te siento aquí conmigo, y no hubiera logrado todo esto sin tu apoyo.

A mi único hermano

AGRADECIMIENTO

A Dios, el que en todo instante está a mi lado ayudándome a aprender de mis traspies y a no realizarlos de nuevo.

Te lo agradezco, padre celestial

A mis padres Víctor Manuel Carrasco De los Santos y Elita Blas Paredes, por haberme formado como la persona que soy en la actualidad; muchos de mis logros se los debo a ustedes entre los que se incluye este. Me formaron con reglas y con algunas libertades, pero al final de cuentas me motivaron constantemente para alcanzar mis anhelos.

Gracias papá y mamá

Sencillo no ha sido el proceso, pero gracias a las ganas de traspasar sus conocimientos y dedicación que los ha regido, he logrado importantes objetivos como culminar el desarrollo de mi tesis y obtener una afable titulación profesional.

Gracias maestros y maestras

A la Directora de la Institución Educativa Inicial N°1663 “El Progreso”, por haber permitido aplicar mi programa en su institución y a la vez darme su amistad, fuerza, conocimiento en todo momento.

Gracias Mg. Magdalena Carrasco Zuñiga

A mis compañeras y amigas, quienes sin esperar nada a cambio compartieron su conocimiento, alegrías, tristezas durante estos cinco años, apoyándome y logrando que este sueño se haga realidad.

Gracias Isabel, Maritza, Julissa, Sharaim, Anita, Marjorie, Mayra, Mónica y Jossie.

DECLARACIÓN JURADA

Yo Cecilia Lisbeth Carrasco Blas estudiante de la Facultad de Educación e Idiomas, de la Escuela Académica Profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo, identificado (a) con DNI N° 46987664, con la tesis titulada:

“Programa Gráfico - Plástico para desarrollar la Escritura en niños y niñas de cuatro años de una Institución Educativa Pública, Trujillo, 2018.”

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto-plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aporte a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude, (datos falseados), plagio, información sin citar a autores) auto-plagio (presenta como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajean) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 11 de Julio del 2018

Cecilia Lisbeth Carrasco Blas

DNI N° 46987664

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante Uds. la Tesis titulada” Programa Gráfico - Plástico para desarrollar la Escritura en niños y niñas de cuatro años de una Institución Educativa Pública, Trujillo, 2018.”,

con la finalidad de (colocar el objetivo general), en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Licenciada en Educación Inicial.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación

La Autora

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO.....	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRAC.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
1.1 Realidad Problemática.....	10
1.2 Trabajos Previos.....	11
1.3 Teorías Relacionadas al Tema	15
1.4 Formulación del Problema	27
1.5 Justificación del Estudio:	27
1.6 Hipótesis	28
1.7 Objetivos	29
II. MÉTODO	29
2.1 Diseño de Investigación	29
2.2 Variables, Operacionalización	30
2.3 Población y Muestra.....	32
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	32
2.5 Métodos de análisis de datos	33
2.6 ASPECTOS ÉTICOS	34
III. RESULTADOS.....	35
IV. DISCUSIÓN.....	41
V. CONCLUSIONES.....	43
VI. RECOMENDACIONES.....	44
VII. REFERENCIAS.....	45
VIII. ANEXOS	47
Instrumento de Evaluación	47
Validaciones de los Instrumentos	48

RESUMEN

El presente trabajo de investigación consistió en determinar que el programa gráfico - plástico para desarrollar la escritura en niños y niñas de cuatro años de una institución educativa pública, Trujillo, 2018. La población fue de 21 alumnos y la muestra es la misma por ser pequeña. Los datos fueron recogidos a través de un Test de Escritura Pre silábica, cuyo valor de confiabilidad fue de 0,867, indicando un nivel muy bueno; la validez del instrumento, fue por tres especialistas en educación inicial, quienes coincidieron que el instrumento es aplicable. Los datos obtenidos fueron procesados, a través de unas medidas estadísticas, como: La frecuencia, media aritmética, desviación estándar, coeficiente de variación y la T de Students. En los resultados se obtuvo en el pre-test el 62 % se localiza en el nivel de inicio y el 38 % en proceso. En el post-test, el 48 % se localiza en el nivel de logro y el 43 % en proceso, en consecuencia, la aplicación del programa gráfico-plástico fue muy favorable. Finalmente se llegó a la conclusión que la aplicación del programa de gráfico-plástico permitió mejorar significativamente la escritura en los niños y niñas de cuatro años, como lo demuestra los resultados estadísticos obtenidos.

Palabras Claves:

Escritura, Gráfico Plástico, Programa, Grafomotricidad, Desarrollo. grado

ABSTRACT

The present research seeks to determine that the graphic - plastic program develops writing in children of four years of a public educational institution, Trujillo, 2018. The population was 21 students and the sample is the same because it is small. The data was collected through a Pre-syllabic Writing Test, whose reliability value was 0.867, indicating a very good level; The validity of the instrument was verified by three specialists in Early Childhood Education, who agreed that the instrument is applicable. The data obtained were processed, through statistical measures, such as: Frequency, arithmetic mean, standard deviation, coefficient of variation and Student's T. In the results it was obtained in the pre-test 62% is located at the start level and 38% in process. In the post-test, 48% is located at the level of achievement and 43% is in process, consequently, the application of the graphic-plastic program was very favorable. Finally, it was concluded that the application of the graphic-plastic program allowed to improve significantly the writing in children of four years old, as evidenced by the statistical results obtained.

Keywords:

Writing, Graphic - Plastic, Program, Graphomotor. Development