



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Acompañamiento Pedagógico y Práctica Pedagógica en
profesores de la Red 7, UGEL 05, San Juan de Lurigancho -
2018

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Administración de la Educación

AUTOR:

Br. Juan Carlos Arce Mejía

ASESORA:

Dra. Ledesma Cuadros Mildred

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Administración Educativa

PERÚ - 2018

Dedicatoria:

A mi madre por el esfuerzo que día a día realizaba para hacer un profesional de mí.

A Elida, mi esposa, amiga y compañera que siempre está a mi lado apoyándome en mis proyectos

A Juan y Yhadira por ser la fuerza que me impulsa a ser mejor cada día.

Agradecimiento:

A los docentes del Programa de Maestría, a la Doctora Mildred Ledesma Cuadros quien me orientó y asesoró en la realización de este trabajo.

A los docentes y personal directivo de las I.E. de la Red 7 de la UGEL N° 5 S. J. L.

Presentación

Señores miembros del Jurado de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, Filial Lima Este, pongo a vuestra disposición la Tesis titulada: “Acompañamiento Pedagógico y Práctica Pedagógica en profesores de la Red 7, UGEL 5, San Juan de Lurigancho”, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo; a fin de optar el grado de: Maestro en Educación con mención en Administración Educativa.

Este estudio se compone de siete capítulos siguiendo el protocolo propuesto por la Universidad César Vallejo.

En el primer capítulo se presentan los antecedentes de investigación, la fundamentación científica de las dos variables, sus dimensiones, la justificación, el planteamiento del problema, los objetivos y las hipótesis. En el segundo capítulo se presentan las variables en estudio, la operacionalización, la metodología empleada, el tipo de estudio realizado, el diseño de investigación, la población, la muestra, la técnica e instrumento de recolección de datos, el método de análisis utilizado y los aspectos éticos. En el tercer capítulo se presenta el resultado descriptivo y el tratamiento de hipótesis. El cuarto capítulo está dedicado a la discusión de resultados. En el quinto capítulo se exponen las conclusiones de la investigación. En el sexto capítulo se formulan las recomendaciones y en el séptimo capítulo se presentan las referencias bibliográficas y los anexos correspondientes.

El autor

Índice

PÁGINAS PRELIMINARES

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii

RESUMEN	xi
----------------	----

ABSTRACT	xii
-----------------	-----

I. INTRODUCCIÓN	13
------------------------	----

1.1. Realidad Problemática	14
1.2. Trabajos previos	17
1.3. Teorías relacionadas al tema	20
1.4. Formulación del problema	57
1.5. Justificación del estudio	57
1.6. Hipótesis	59
1.7. Objetivos	60

II. MÉTODO	61
-------------------	----

2.1. Diseño de investigación	62
2.2. Variables, operacionalización de variables	63
2.3. Población y muestra	65
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	66
2.5. Métodos de análisis de datos	66

III. RESULTADOS	70
------------------------	----

IV. DISCUSIÓN	86
----------------------	----

V. CONCLUSIONES	90
------------------------	----

VI. RECOMENDACIONES	92
----------------------------	----

VII. REFERENCIAS	100
ANEXOS	104
- Anexo 1: matriz de consistencia	
- Anexo 2: Cuestionarios	
- Anexo 3: Ficha técnica del cuestionario de inteligencia emocional y Habilidades sociales	
- Anexo 4: Certificado de validez	
- Anexo 5: Autorización para aplicar instrumento	
- Anexo 6: Confiabilidad	
- Anexo 7: Bases de datos	
- Anexo 8: Artículo científico	
- Anexo 9: Declaración jurada	
- Anexo 10: Autorización de publicación	

Índices de tablas

		Pág.
Tabla 1	Matriz de operacionalización de la variable Acompañamiento Pedagógico	63
Tabla 2	Matriz de operacionalización de la variable Práctica Pedagógico	64
Tabla 3	Instituciones Educativas del nivel secundario de la Red 7 San Juan de Lurigancho – El Agustino	65
Tabla 4	Validez de los cuestionarios según expertos	67
Tabla 5	Validez del Rho de Spearman	69
Tabla 6	Niveles de acompañamiento pedagógico en la muestra del estudio	71
Tabla 7	Niveles de la dimensión acompañamiento en la muestra del estudio	72
Tabla 8	Niveles de la dimensión asesoramiento en la muestra del estudio	73
Tabla 9	Niveles de la dimensión evaluación en la muestra del estudio	74
Tabla 10	Niveles de variable práctica pedagógica en las muestras del estudio	75
Tabla 11	Acompañamiento pedagógico y práctica pedagógica de los docentes del nivel secundario de las I. E. de la RED 7 UGEL 05 SJL	76
Tabla 12	Dimensión acompañamiento y práctica pedagógica de los docentes del nivel secundario de las I. E. de la RED 7 UGEL 05 SJL	77
Tabla 13	Dimensión asesoramiento y práctica pedagógica de los docentes del nivel secundario de las I. E. de la RED 7 UGEL 05 SJL	78
Tabla 14	Dimensión evaluación y práctica pedagógica de los docentes del nivel secundario de las I. E. de la RED 7 UGEL 05 SJL	79
Tabla 15	Resultados de la prueba de bondad de ajuste K-S para las variables y sus dimensiones	80
Tabla 16	Correlación entre acompañamiento pedagógico y práctica pedagógica	81
Tabla 17	Correlación entre la dimensión acompañamiento y la práctica pedagógica	83
Tabla 18	Correlación entre la dimensión asesoramiento y la práctica pedagógica	84
Tabla 19	Correlación entre la dimensión evaluación y la práctica pedagógica	85

Índices de figuras

		Pág.
Figura 1	Niveles de acompañamiento pedagógico en la muestra del estudio.	71
Figura 2	Niveles de la dimensión acompañamiento en la muestra del estudio.	72
Figura 3	Niveles de la dimensión asesoramiento en la muestra del estudio	73
Figura 4	Niveles de la dimensión evaluación en la muestra del estudio	74
Figura 5	Niveles de la variable práctica pedagógica en las muestras del estudio.	75
Figura 6	Acompañamiento pedagógico y práctica pedagógica de los docentes	76
Figura 7	Dimensión acompañamiento y práctica pedagógica de los docentes	77
Figura 8	Dimensión asesoramiento y práctica pedagógica de los docentes	78
Figura 9	Dimensión evaluación y práctica pedagógica de los docentes	79

RESUMEN

Esta investigación se efectuó con el propósito de comprobar si hay correlación entre el acompañamiento pedagógico y la práctica pedagógica de los docentes de la RED 7 – UGEL N° 05 SJL - El Agustino. Esta investigación es de tipo básica, el diseño empleado fue descriptivo correlacional. La muestra fue constituida por docentes del nivel secundaria (105 docentes) distribuidos en los seis colegios de la RED.

Para evaluar el acompañamiento pedagógico y la práctica pedagógica se empleó los cuestionarios elaborados por Navarro Amezquita, Jenny Vilma y Erhuay Chilingano, Herlinda Leonor cuya adaptación se realizó por el investigador.

Para establecer la confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos, se aplicó la prueba de consistencia interna a una muestra piloto de 30 docentes, y se obtuvo el estadístico Alfa de Cron Bach 0,95 para la variable Acompañamiento Pedagógico y de 0.92 para la variable Práctica Pedagógica. Luego se procesaron los datos, haciendo uso del Programa Estadístico SPSS versión 21.0.

Realizada la investigación, los resultados obtenidos y analizados estadísticamente según la hipótesis general, el coeficiente de correlación $\rho = ,017$; con un valor $p = 0,865$ ($p > 0,05$), permite afirmar que no existe relación entre el acompañamiento pedagógico y la práctica pedagógica en los docentes de la Red 07, UGEL 05 de San Juan de Lurigancho, añadiendo que dicho coeficiente hallado es de una magnitud positiva muy débil.

Palabras clave: acompañamiento pedagógico, práctica pedagógica, acompañamiento, asesoramiento, evaluación.

ABSTRACT

This research was carried out with the purpose of checking if there is a correlation between the pedagogical accompaniment and the pedagogical practice of the teachers of the NET 7 - UGEL N ° 05 SJL - El Agustino. This research is of a basic type, the design used was descriptive correlational. The sample was constituted by teachers of the secondary level (105 teachers) distributed in the six schools of the NETWORK.

To evaluate the pedagogical accompaniment and the pedagogical practice, the questionnaires elaborated by Navarro Amezcua, Jenny Vilma and Erhuay Chilingano, Herlinda Leonor, whose adaptation was made by the researcher, were used.

To establish the reliability of the data collection instruments, the internal consistency test was applied to a pilot sample of 30 teachers, and the Cron Bach Alpha 0.95 statistic was obtained for the Pedagogical Accompaniment variable and 0.92 for the variable Pedagogical Practice Then the data was processed, making use of the Statistical Program SPSS version 21.0.

After the investigation, the results obtained and analyzed statistically according to the general hypothesis, the correlation coefficient $\rho = , 017$; with a value $p = 0.865$ ($p > 0.05$), it is possible to affirm that there is no relationship between pedagogical accompaniment and pedagogical practice in the teachers of Network 07, UGEL 05 of San Juan de Lurigancho, adding that said coefficient was found of a very weak positive magnitude.

Keywords: pedagogical accompaniment, pedagogical practice, accompaniment, counseling, evaluation.

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, Mildred Jénica Ledezma Cuadros, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, Sede Lima Este S. J. L., revisora de la tesis titulada

“Acompañamiento Pedagógico y práctica Pedagógica en profesores de la Red 7, UGEL 05, San Juan de Lurigancho - 2018”, del estudiante Juan Carlos Arce Mejía, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho 11 de agosto del 2018



PIP Miguel A Pérez

Dra. Mildred Jénica Ledezma Cuadros

DNI: 09936465



Elaboró: *[Signature]*
 Dirección de Investigación



Revisó: *[Signature]*
 Responsable del SGC



[Signature]
 Viceministerio de Investigación