



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“El desempeño docente y el rendimiento académico de los
estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico
Público Tarapoto-2018”**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA**

AUTOR

Br. Luis Ramírez Gonzales

ASESOR

Dr. José Manuel Delgado Bardales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Reforma y modernización del Estado

TARAPOTO - PERÚ

2018

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la Ciudad de Tarapoto; a los ocho días del mes de agosto del año dos mil dieciocho, siendo las 11:20, en mérito de la **Resolución Directoral Académico N°272-2018/DPG-UCV-FT**.

Se procedió a recibir la Sustentación de la Tesis Titulada "**El Desempeño Docente y el Rendimiento Académico de los Estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Tarapoto - 2018**", MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA PROMOCIÓN 2017-01 TARAPOTO; presentado por el bachiller **Ramírez Gonzales Luis**, ante el Jurado evaluador conformado por los siguientes Docentes:

Presidente : Dr. Gustavo Ramírez García
Secretario : Dra. Yoni Meni Rodríguez Espejo
Vocal : Dr. José Manuel Delgado Bardales

Concluida la sustentación y absueltas las preguntas formuladas por los miembros del Jurado, se tomó la decisión de Aprobada por Unanimidad la Sustentación de la Tesis. Siendo las 12:20 se dio por concluido el presente acto firmado:


PRESIDENTE
Dr. Gustavo Ramírez García


SECRETARIO
Dra. Yoni Meni Rodríguez Espejo


VOCAL
Dr. José Manuel Delgado Bardales

Dedicatoria

A mi esposa por las constantes sugerencias y su apoyo incondicional, el cual me permitió estar motivado y cumplir una de mis metas.

A mis adoradas hijas, Ingue Elízabet y Rut Karine, quienes estuvieron permanentemente apoyándome emocionalmente para lograr este anhelado peldaño de mi vida profesional

Luis

Agradecimiento

A Dios por ser mi guía y apoyo espiritual, y darme las fuerzas, salud y vida en los momentos más difíciles durante mis estudios y así lograr el sueño de la maestría.

A mi asesor de tesis Dr. José Manuel Delgado Bardales por la paciencia y metodología brindada para la elaboración de la tesis

Agradecer también al Director, profesores y estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Tarapoto, por las facilidades brindadas para la ejecución de este estudio.

El Autor

Declaratoria de autenticidad

Yo, **LUIS RAMÍREZ GONZALES**, estudiante del Programa de Maestría en Gestión Pública llevado a cabo en la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 00954480, con la tesis titulada: **“El desempeño docente y el rendimiento académico de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Publico Tarapoto-2018”**.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Tarapoto, 9 de julio 2018.



.....
Br. Luis Ramirez Gonzales
DNI N° 00954480

Presentación

Señores miembros del jurado calificador, cumpliendo con las disposiciones establecidas al reglamento de grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo, pongo a vuestra consideración la presente tesis titulada: “El desempeño docente y el rendimiento académico de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Tarapoto-2018”, la misma que tuvo como objetivo determinar la relación entre el desempeño docente y el rendimiento académico en los estudiantes del IESP Tarapoto - 2018; el desarrollo de la presente investigación consta de seis apartados:

I.INTRODUCCIÓN: Se considera la realidad problemática, trabajos previos, teorías relacionadas al tema, formulación del problema, justificación del estudio, hipótesis y objetivos de investigación.

II. MÉTODO: Se menciona el diseño de investigación, variables, operacionalización; la población y muestra; técnica e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad y métodos de análisis de datos

III. RESULTADOS: En esta parte se menciona las consecuencias del procedimiento de la información.

IV. DISCUSIÓN: Se presenta el análisis y discusión de los resultados obtenidos en la tesis.

V.CONCLUSIONES: Se considera en enunciados cortos, teniendo en cuenta los objetivos planteados.

VI. RECOMENDACIONES: Se precisa en base a los hallazgos encontrados.

VII. REFERENCIAS Se consigna todos los autores de la investigación.

El Autor.

Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
abstrac	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	17
1.4. Formulación del problema	29
1.5. Justificación de estudio	29
1.6. Hipótesis	30
1.7. Objetivos	31
II. MÉTODO	32
2.1. Tipo y diseño de investigación	31
2.2. Variables, operacionalización	33
2.3. Población y muestra	35
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	36
2.5. Métodos de análisis de datos	38
III. RESULTADOS	39
IV. DISCUSIÓN	49
V. CONCLUSIONES	51
VI. RECOMENDACIONES	52
VII. REFERENCIAS	53

ANEXOS

Matriz de consistencia

Instrumento de recolección de datos

Puntaje directos sobre el desempeño docente y rendimiento académico de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público de Tarapoto, 2018

Nivel de confiabilidad

Informe de opinión sobre instrumento de investigación científica

Constancia de autorización donde se llevó a cabo la investigación

Autorización para la Publicación Electrónica de la tesis

Informe de originalidad

Acta de aprobación de originalidad

Autorización de la versión final del trabajo de investigación

Acta de aprobación de tesis

Índice de tablas		
Tabla	Título	Pág. N°
N°		
1	Operacionalización de variables	33
2	Técnicas e instrumentos	36
3	Validez de expertos	36
4	Nivel de desempeño docente y rendimiento académico de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público de Tarapoto, 2018	39
5	Capacidades pedagógicas y rendimiento académico	40
6	Responsabilidad social y rendimiento académico	42
7	Relaciones interpersonales y rendimiento académico	43
8	Correlaciones	45

Índice de gráficos

Gráfico N°	Título	Pág. N°
1	Nivel de desempeño docente y rendimiento académico de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público de Tarapoto, 2018	40
2	Capacidades pedagógicas y rendimiento académico	41
3	Responsabilidad social y rendimiento académico	42
4	Relaciones interpersonales y rendimiento académico	43
5	Correlaciones	46

Resumen

El presente trabajo de investigación está orientado a determinar la relación entre el desempeño docente y el rendimiento académico en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Tarapoto, 2018.

Desde la perspectiva de la investigación tipo descriptivo-explicativo y utilizando el diseño correlacional; se llevó a cabo un conjunto de actividades utilizando los conceptos teóricos básicos del desempeño docente y el rendimiento académico, a través de muestreo no probabilístico se eligió una muestra de 180 elementos, conformado por estudiantes de diferentes programas y ciclos de estudio, a quienes se le aplicó los instrumentos correspondientes a cada variable de estudio.

Los resultados, señalan que los desempeños docentes se relacionan directamente con el rendimiento académico de los estudiantes en un grado moderado $r = 0.63$.

Asimismo, al contrastar las hipótesis específicas se encontró que existe un grado de correlación directa entre cada una de dimensiones del desempeño docente y el rendimiento académico, tal es así que entre las capacidades pedagógica del desempeño docente y el rendimiento académico la relación es positiva moderada $r = 0.62$; por otra parte la relación entre la responsabilidad profesional del desempeño docente y el rendimiento académico la relación es positiva moderada ya que $r = 0.64$; además entre las relaciones interpersonales del desempeño docente y el rendimiento académico la relación es positiva moderado $r = 0.65$.

Palabra clave: Desempeño docente, rendimiento académico, capacidades pedagógicas, responsabilidad social, relaciones interpersonales.

Abstract

The present research work is aimed at determining the relationship between teaching performance and academic performance in the students of the Institute of Higher Education Pedagogical Public Tarapoto, 2018.

From the perspective of descriptive-explanatory-type research and using correlational design; a set of activities was carried out using the basic theoretical concepts of teaching performance and academic performance, through non-probabilistic sampling a sample of 180 elements was selected, made up of students from different programs and study cycles, who were applied the corresponding instruments to each study variable.

The results indicate that the teaching performance is directly related to the academic performance of students in a moderate grade $r = 0.63$.

Likewise, by contrasting the specific hypotheses it was found that there is a degree of direct correlation between each of the dimensions of teaching performance and academic performance, such that between the pedagogical capacities of teaching performance and academic performance the relationship is positive moderate. $= 0.62$; On the other hand, the relation between the professional responsibility of the teaching performance and the academic performance the relation is positive moderate since $r = 0.64$; In addition, between the interpersonal relationships of teacher performance and academic performance the relationship is positive moderate $r = 0.65$.

Keyword: Teaching performance, academic performance, pedagogical abilities, professional responsibility, interpersonal relationships.



Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)
“César Acuña Peralta”

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: (solo los datos del que autoriza)

Ramírez Gonzales, Luis

D.N.I. : 00954480

Domicilio : Los Andes 358 Morales

Teléfono : Fijo :587542

Móvil :942658296

E-mail : luis_ramirez75@hotmail.com

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

[] Tesis de Pregrado

Facultad :

Escuela :

Carrera :

Título :

[] Tesis de Post Grado

[x] Maestría

[] Doctorado

Grado : Maestría en Gestión Pública

Mención : Maestro en Gestión Pública

3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:

Ramírez Gonzales, Luis

Título de la tesis:

“El desempeño docente y el rendimiento académico de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Tarapoto 2018”

Año de publicación : 2018

4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento,

Si autorizo a publicar en texto completo mi tesis.

[]

No autorizo a publicar en texto completo mi tesis.

[x]

Firma : [Handwritten Signature]

Fecha : 08 noviembre 2018

El desempeño docente y el rendimiento académico de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Tarapoto-2018

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	9%
2	repositorio.une.edu.pe Fuente de Internet	1%
3	repositorio.usil.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	www.questionpro.com Fuente de Internet	1%
5	www.tesis.luz.edu.ve Fuente de Internet	1%
6	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	Submitted to Universidad Inca Garcilaso de la Vega Trabajo del estudiante	1%
8	Submitted to Universidad Peruana Cayetano	

ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

El Dr. **JOSÉ MANUEL DELGADO BARDALES**, ha revisado la tesis del estudiante **Br. RAMÍREZ GONZALES LUIS** titulada **“EL DESEMPEÑO DOCENTE Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO PÚBLICO TARAPOTO 2018”**, constató que la misma tiene un índice de similitud del 19% verificable en el reporte de originalidad del programa TURNITIN.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César vallejo

Tarapoto, 07 de noviembre de 2018



Dr. José Manuel Delgado Bardales
DOCENTE POS GRADO



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

Dra. Ana Noemí Sandoval Vergara

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

Ramírez Gonzales, Luis

INFORME TÍTULADO:

“El desempeño docente y el rendimiento académico de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Tarapoto 2018”

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

Maestro en Gestión Pública

SUSTENTADO EN FECHA: 08 de Agosto de 2018

NOTA O MENCIÓN: Aprobado por Unanimidad

Dra. Ana Noemí Sandoval Vergara
DIRECTORA DE INVESTIGACIÓN
UCV - TARAPOTO