

# UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## TESIS

Propiedades psicométricas de la Escala de Alteración del Comportamiento en la escuela (ACE), en alumnos del distrito de Víctor Larco.

PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADO EN PSICOLOGIA

AUTOR:

Br. Fernández Silva, Lorena De Jesús

ASESORES:

Dra. Mercedes Aguilar Armas

Dra. Pilar Orozco Saavedra

TRUJILLO-PERÚ

2016

## PAGINA DEL JURADO

---

Mg. Mercedes Aguilar Armas

**Presidenta**

---

Dra. Pilar Orozco Saavedra

**Secretaria**

---

Mg. Tomas Caycho Rodríguez

**Vocal**

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo de Investigación a mi familia quienes fueron mi motivación, mi apoyo y fuerza a lo largo de mi carrera profesional.

Me refiero a mis padres Titho y Amelia, a mis hermanos Diego, Alexandra y Génesis.

Así mismo a mi novio Omar, quien es el cómplice, de este gran reto, quien es parte fundamental de mi vida

Ellos son los pilares importantes en mí existir, a quien debo todo.

Lorena De Jesús Fernández Silva

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar, gracias a DIOS, quien es en todo momento mi escudo, mi roca fuerte, mi refugio y fortaleza.

Así mismo agradezco de forma muy especial a mis asesoras de la Universidad Cesar Vallejo, por sus enseñanzas, tiempo y paciencia.

Del mismo modo hago mención a todas las personas que contribuyeron en el proceso de este logro profesional.

Br. Lorena De Jesús Fernández Silva

## **DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD**

Yo Lorena Fernández Silva con DNI N°45717996 , a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo , Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaró bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la universidad Cesar Vallejo.

Trujillo, Setiembre del 2016

Lorena De Jesús Fernández Silva

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la tesis titulada “Propiedades Psicométricas de la Escala de Alteración del Comportamiento en la escuela (ACE), en los alumnos del distrito de Víctor Larco”, con la finalidad de determinar las propiedades psicométricas de la Escala de Alteración del Comportamiento en la escuela (ACE) en los alumnos del distrito de Víctor Larco Herrera de la ciudad de Trujillo, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos en la Universidad Cesar Vallejo para obtener el título profesional de Licenciado en Psicología.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Lorena De Jesús Fernández Silva

# ÍNDICE

PAGINA DEL JURADO .....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO .....	iv
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD .....	v
PRESENTACIÓN .....	vi
ÍNDICE .....	vii
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT.....	x
<b>I. INTRODUCCION .....</b>	<b>11</b>
1.1. Realidad Problemática .....	12
1.2. Trabajos Previos.....	13
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	14
1.4. Problema .....	16
1.5. Justificación .....	16
1.6. Objetivos .....	17
<b>II. METODO.....</b>	<b>18</b>
2.1. Diseño de Investigación : .....	18
2.2. Variable .....	18
2.3. Operacionalización de variables.....	18
<b>2.4. Población y muestra.....</b>	<b>19</b>
2.4.1. Población .....	19
2.4.2. Muestra .....	20
<b>2.5. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos , validez y confiabilidad.....</b>	<b>21</b>
2.5.1. Técnica.....	21
2.5.2. Instrumento .....	22
<b>2.6. Métodos de análisis de datos .....</b>	<b>26</b>
<b>2.7. Aspectos Éticos .....</b>	<b>27</b>
<b>III. RESULTADOS:.....</b>	<b>28</b>
<b>3.1 ANALISIS DE ITEMS.....</b>	<b>28</b>
3.1.1 ANÁLISIS DE ÍTEMS.....	28
3.1.2 ANÁLISIS FACTORIAL .....	29
<b>3.2 CONFIABILIDAD .....</b>	<b>30</b>
<b>IV. DISCUSION.....</b>	<b>34</b>
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>37</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>38</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS .....</b>	<b>39</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>41</b>
Escala de Alteración del Comportamiento en la Escuela(AC).....	46
Consentimiento Informado.....	48

## INDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> .....	18
Operacionalización de las Variables .....	18
<b>Tabla 2</b> .....	19
Distribución de la Población Objetivo por colegio de pertenencia .....	19
<b>Tabla 3</b> .....	20
Distribución de la Población Objetivo por colegio, genero, grado y sección .....	20
<b>Tabla 4</b> .....	21
Distribución de la Muestra por colegio, genero, grado y sección .....	21
<b>Tabla 5</b> .....	28
<i>Correlación ítem-test corregido en la Escala de Alteración del Comportamiento en la Escuela (ACE), en alumnos del distrito de Víctor Larco Herrera – Trujillo</i> .....	28
<b>Tabla 6</b> .....	29
<i>Prueba de bondad de ajuste en el análisis factorial confirmatorio de la Escala de Alteración del Comportamiento en la Escuela (ACE), en alumnos del distrito de Víctor Larco Herrera- Trujillo</i> .....	29
<b>Tabla 7</b> .....	30
<i>Cargas factoriales de los ítems de la Escala de Alteración del Comportamiento en la Escuela (ACE), en alumnos del distrito de Víctor Larco Herrera- Trujillo</i> .....	30
<b>Tabla 8</b> .....	31
<i>Confiabilidad de la Escala de Alteración del Comportamiento en la Escuela (ACE), en alumnos del distrito de Víctor Larco Herrera- Trujillo</i> .....	31
<b>Tabla 9</b> .....	32
<i>Normas en percentiles de la Escala de Alteración del Comportamiento en la Escuela (ACE), según género, en alumnos del distrito de Víctor Larco Herrera- Trujillo</i> .....	32
<b>Tabla 9</b> .....	33
<i>Normas en percentiles de la Escala de Alteración del Comportamiento en la Escuela (ACE), según género, en alumnas del distrito de Víctor Larco Herrera- Trujillo</i> .....	33
<b>Tabla A1</b> .....	41
<i>Prueba de Normalidad de Kolmogorov-Smirnov, según género de las puntuaciones en la Escala de Alteración del Comportamiento en la Escuela (ACE), en alumnos del distrito de Víctor Larco Herrera – Trujillo</i> .....	41
<b>Tabla A2</b> .....	42
<i>Coefficientes de asimetría y Curtosis de los ítems en la Escala de Alteración del Comportamiento en la Escuela (ACE), en alumnos del distrito de Víctor Larco Herrera – Trujillo del modelo unifactorial</i> .....	42
<b>Tabla A3</b> .....	43
<i>Coefficientes de asimetría y Curtosis multivariante en la Escala de Alteración del Comportamiento en la Escuela (ACE), en alumnos del distrito de Víctor Larco Herrera – Trujillo</i> .....	43
<b>Tabla A4</b> .....	44
<i>Comparación de promedios según género en la Escala de Alteración del Comportamiento en la Escuela (ACE), en alumnos del distrito de Víctor Larco Herrera – Trujillo</i> .....	44
<b>Tabla A5</b> .....	45
<i>Puntos de corte en la puntuación directa en la Escala de Alteración del Comportamiento en la Escuela (ACE), en alumnos varones del distrito de Víctor Larco Herrera- Trujillo</i> ..	45
<b>Tabla A6</b> .....	45
<i>Puntos de corte en la puntuación directa en la Escala de Alteración del Comportamiento en la Escuela (ACE), en alumnas mujeres del distrito de Víctor Larco Herrera- Trujillo</i> ...	45



## RESUMEN

El objetivo de este estudio es determinar las propiedades psicométricas de la Escala de Alteración del Comportamiento en la Escuela (ACE) en alumnos del distrito de Víctor Larco Herrera de Trujillo. La muestra fue de 551 alumnos de 1er a 6to grado del nivel primario. Se obtuvo correlaciones ítem-test corregidos muy significativos. Respecto a la validez de constructo evaluado mediante el análisis factorial confirmatorio se establece que la estructura unidimensional del modelo propuesto por el autor es aceptable en la población investigada, según lo establece la prueba de independencia chi-cuadrado, el índice de bondad de ajuste de Bollen's con un valor de .90 que establece un ajuste razonable. La confiabilidad por consistencia interna de la escala es calificada como elevada por presentar un coeficiente Alfa de Cronbach de .954. Se identificaron diferencias significativas por género, a partir de las cuales se elaboraron las normas en percentiles para varones y mujeres. Estos resultados obtenidos indican que la Escala de Alteración del Comportamiento en la Escuela (ACE) es un instrumento válido y confiable para ser usado en casos de alteraciones conductuales en la escuela en la población investigada.

Palabras clave: Alteración del comportamiento, confiabilidad, validez, normas percentilares

## **ABSTRACT**

This study aimed to determine the psychometric properties of the Disturbance of Behavior at School Scale (ACE) in students from Victor Larco Herrera, Trujillo's district. The sample had 551 students from 1st to 6th grade of elementary school. Very significant corrected item-test correlations were obtained. The validity of construct was obtained through confirmatory factorial analysis, it was set up that the unidimensional structure of the model proposed by the author is acceptable in the studied population, according to what is established on the chi independence test, the Bollen's adjustment index that is .90 and it is reasonable. A high reliability was obtained through internal consistency, the Cronbach's Alpha was .954. Percentile norms were made according to the significant differences of sex that were found. This results show that the Disturbance of Behavior at School Scale (ACE) is a valid and a reliable instrument to be used in cases of disturbance of behavior at school in the studied population.

Keywords: Disturbance of Behavior, reliability, validity, percentile norms.