



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

“DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL EN LOS NIÑOS DE 3 AÑOS DE EDAD EN LA INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR ABC LA BREA NEGRITOS, 2018”.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE

LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA

BR. MERCEDES ISABEL GARCIA ESPINOZA

ASESORA

DRA. MARIA SOCORRO CORDOVA CANOVA

LINEA DE INVESTIGACION

ATENCIÓN INTEGRAL AL INFANTE NIÑO Y ADOLESCENTE

PIURA - PERU

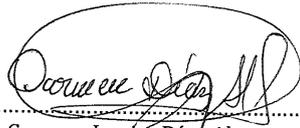
2018

El Jurado en cargo de evaluar la tesis presentada por don (a) **García Espinoza Mercedes Isabel** cuyo título es:

“DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL EN LOS NIÑOS DE 3 AÑOS DE EDAD EN LA INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR ABC LA BREA NEGRITOS, 2018”

Reunido en fecha, escucho la sustentación y la resolución de preguntas por es estudiante, otorgándole el calificativo de: *16* (Número)..... *dieciséis* (Letras).

Piura 22 de diciembre del 2018



Mg. Carmen Isaura Díaz Alvarez
PRESIDENTE



Dra. Socorro Córdova Cánova
SECRETARIO



Lic. Mariuz Palacios Cruz
VOCAL

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

PÁGINA DEL JURADO

Mg. Carmen Díaz Álvarez

PRESIDENTE

Dra. Socorro Córdova Canova

SECRETARIO

Lic. Mariluz Palacios Cruz

VOCAL

DEDICATORIA

Dedico este trabajo muy en especial a Dios que es el que me da la fortaleza y mi guía para seguir adelante y cumplir mis sueños y metas. A mi amado hijo que es mi motivación y razón de seguir adelante te amo con todo mi corazón, a mi familia, mis adorados padres que siempre me dieron su apoyo moral, espiritual de seguir adelante mi más profundo amor y eterna gratitud, a mi amado esposo, compañero incondicional que siempre está conmigo apoyándome en todo momento y a mi querido hermano, mi amigo del alma, leal en toda lucha de nuestros sueños y metas.

AGRADECIMIENTO

A mis queridos profesores por sus enseñanzas y formación profesional, nos alientan en seguir adelante especialmente a nuestra asesora Mg. Socorro Cánova que nos ayuda y confía en nuestra capacidad de hacer esta investigación, a la Universidad Cesar Vallejo que nos dio la oportunidad de poder obtener esta carrera profesional, a mis queridos niños que son pieza fundamental en esta investigación. Sin ellos no hubiera logrado este éxito, al colegio que me dio la oportunidad de hacer mi tesis. A mi querido esposo y hermano que me ayudan económicamente para poder sustentar los gastos que se me presentan.

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo, Mercedes Isabel García Espinoza, con DNI N° 03869993, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Educación, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Piura, agosto de 2018.

Mercedes Isabel García Espinoza

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada “Desarrollo del lenguaje oral en los niños de 3 años de edad en la Institución Educativa Particular ABC, La Brea Negritos, 2018”, en cumplimiento de Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el Título Profesional de Licenciado en Educación Inicial.

El documento consta de seis capítulos los cuales están distribuidos de la siguiente manera:

El primer capítulo expone Introducción. El segundo capítulo expone Método, el tercero Resultados, el cuarto Discusión, el quinto Conclusiones, en el sexto Recomendaciones y en el último capítulo Referencias.

En este trabajo se logró Determinar el nivel de desarrollo del lenguaje oral, y se concluye los estudiantes presentan dificultades en su lenguaje tales como pronunciación, fluidez, y les falta incrementar su vocabulario.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

ÍNDICE

	Pág.
Página del jurado.....	2
Dedicatoria.....	3
Agradecimiento.....	4
Declaración de Autenticidad.....	5
Presentación.....	6
RESUMEN.....	9
ABSTRAC.....	10
I. INTRODUCCIÓN.....	11
1.1. Realidad Problemática.....	
1.2. Trabajos previos.....	
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	
1.4. Formulación del problemas.....	
1.5. Justificación del estudio.....	
1.6. Objetivos.....	
II. MÉTODO.....	
2.1. Diseño de Investigación.....	
2.2. Variables, Operacionalización.....	
2.3. Población y muestra.....	

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....

2.5. Métodos de análisis de datos.....

2.6. Aspectos éticos.....

III. RESULTADOS.....

IV. DISCUSIÓN.....

V. CONCLUSIONES.....

VI. RECOMENDACIONES.....

VII. REFERENCIAS.....

ANEXOS.....

- ✓ Instrumentos
- ✓ Validación de los instrumentos

RESUMEN

Se investigó acerca del desarrollo del lenguaje oral en los niños de 3 años, para ello se trabajó con una muestra de 20 niños y se recogieron los datos a través del instrumento lista de cotejo, la misma que fue validada por medio del juicio de expertos, este instrumento permitió conocer el nivel de desarrollo de lenguaje de cada niño; los resultados fueron procesados a través de gráficos descriptivos utilizando el programa Excel, estos evidenciaron en el nivel de pronunciación, se encontró que la mayoría de niños no expresa sus experiencias vividas, no comunican sus emociones, no expresan sus sentimientos, no dicen su nombre y apellidos, no se expresan espontáneamente, no comunican sus gustos y preferencias. En el nivel de vocabulario, se encontró que la mayoría de los niños no describen una o más imágenes, no utilizan pronombres personales, no mencionan el nombre de sus familiares cercanos y compañeros del aula, no utilizan frases de 4 más palabras cuando se comunican, no nombran los objetos que hay en el aula. Y con respecto al nivel de fluidez, se encontró que la mayoría de los niños no pronuncian las palabras correctamente, no expresan sus ideas con voz clara, no imitan sonidos onomatopéyicos, no cantan canciones, no reproduce poesías, rimas, etc.

Palabras clave: desarrollo del lenguaje oral, fluidez, pronunciación, vocabulario.

ABSTRACT

The development of oral language in 3-year-old children was investigated, for which a sample of 20 children was used and the data was collected through the checklist instrument, which was validated through expert judgment.

This instrument allowed to know the level of language development of each child; the results were processed through descriptive graphs using the Excel program, these evidenced in the level of pronunciation, it was found that the majority of children do not express their lived experiences, they do not communicate their emotions, they do not express their feelings, they do not say their name and surnames, they do not express themselves spontaneously, they do not communicate their tastes and preferences.

At the level of vocabulary, it was found that most children do not describe one or more images, do not use personal pronouns, do not mention the names of close relatives and classmates, do not use sentences of 4 more words when they communicate, They do not name the objects that are in the classroom.

And with regard to the level of fluency, it was found that most children do not pronounce words correctly, do not express their ideas with a clear voice, do not imitate onomatopoeic sounds, do not sing songs, do not reproduce poetry, rhymes, etc.

Keywords: oral language development, fluency, pronunciation, vocabulary

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	---	---

Yo, **MARÍA SOCORRO CÓRDOVA CÁNOVA** docente de la Facultad **EDUCACIÓN E IDIOMAS** y Escuela Profesional **EDUCACIÓN INICIAL** de la Universidad César Vallejo Piura (Precisar filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada

“DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL EN LOS NIÑOS DE 3 AÑOS DE EDAD EN LA INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR ABC LA BREA NEGRITOS, 2018”

del (de la) estudiante **Mercedes Isabel García Espinoza**. constato que la investigación tiene un índice de similitud de **28 %** verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Piura, 20 de diciembre de 2018



.....
 MARÍA SOCORRO CÓRDOVA CÁNOVA

DOCENTE REVISOR
 DNI N° 02894326

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------