



FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Dependencia Emocional en padres y madres de familia del Centro Poblado
Miramar”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTOR:

Br. Lavado Gutierrez, Zuleima Marbelli

ASESORES:

Mg. Aguilar Armas, Mercedes

Mg. Hermenegildo García, Claudia

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

TRUJILLO - PERÚ

2016

PÁGINA DEL JURADO

Mg. Aguilar Armas, Mercedes
Presidente

Mg. Hermenegildo García, Claudia
Secretaria

Tomás Caycho Rodríguez
Vocal

DEDICATORIA

A Dios por sostenerme, fortalecerme cuando me sentía débil y por acompañarme en cada paso de mi vida.

A mis padres, por todo su cariño, comprensión y apoyo incondicional, sobre todo por alentarme cuando me sentía cansada.

A mi hija, por su inmenso amor y paciencia que tiene al esperarme en casa cuando tengo que estudiar. Por ello, te lo dedico en especial a ti mi amor.

Zuleima Marbelli Lavado Gutierrez

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por guiarme e iluminarme en cada paso que he dado, así mismo por brindarme sabiduría y valentía para no rendirme en los momentos frágiles.

A mis asesores de investigación, por enseñarme el camino del aprendizaje y el empeño que debo de poner en mi profesión, sobre todo por la paciencia que me tuvieron para enseñarme y orientarme.

Por otro lado gracias a los padres de familia de la I.E. “Jesús Maestro” del Centro poblado de Miramar por su apoyo brindado para poder obtener los resultados de la presente investigación.

Finalmente agradecer a mis padres e hija que siempre están presentes en mi vida, brindándome apoyo y ánimo para dar lo mejor de mí.

Zuleima Marbelli Lavado Gutierrez

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo Zuleima Marbelli Lavado Gutierrez con DNI N° 73601775, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 11 de Setiembre del 2016

Zuleima Marbelli Lavado Gutierrez

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador presento la Tesis titulada “Dependencia emocional en padres y madres de familia del Centro poblado Miramar”, con el fin de Determinar las diferencias significativas de dependencia emocional en padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar.

Siendo de importancia para el conocimiento de todo aquel interesado en conocer la dependencia emocional, ya que con los resultados se podrán plantear diversas alternativas de prevención en salud mental.

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Licenciada en Psicología.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación

La autora

ÍNDICE

DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	iii
ÍNDICE DE TABLAS	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
1.1. Realidad Problemática	11
1.2. Trabajos Previos.....	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	18
1.4. Formulación al Problema	25
1.5. Justificación del estudio	25
1.6. Hipótesis.....	25
1.6.1. General.....	25
1.6.2. Hipótesis Específicas	25
1.7. Objetivos	26
1.7.1. General.....	26
1.7.2. Específicos.....	26
II. MÉTODO.....	27
2.1. Diseño de investigación	27
2.2. Variable, operacionalización	28
2.3. Población y muestra	30
2.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	31
2.5. Métodos de análisis de datos	34
2.6. Aspectos éticos	35
III. RESULTADOS	36
IV. DISCUSIÓN	45
V. CONCLUSIONES.....	50
VI. RECOMENDACIONES.....	51
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	52
ANEXOS	55

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Tabla de operacionalización.....	28
Tabla 2. Distribución según nivel de Dependencia emocional de padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar.....	36
Tabla 3. Nivel Dependencia emocional en padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar.....	37
Tabla 4. Resultados en la comparación de la Dependencia Emocional en padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar.....	38
Tabla 5. Resultados en la comparación en Ansiedad de Separación en padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar.....	39
Tabla 6. Resultados en la comparación de Expresión Afectiva de la pareja en padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar.....	40
Tabla 7. Resultados en la comparación de Modificación de Planes en padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar.....	41
Tabla 8. Resultados en la comparación de Miedo a la Soledad en padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar.....	42
Tabla 9. Resultados en la comparación de Expresión Límite en padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar.....	43
Tabla 10. Resultados en la comparación de Búsqueda de Atención en padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar.....	44

RESUMEN

La finalidad del presente estudio fue determinar las diferencias en dependencia emocional en padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar. Utilizando el diseño de investigación descriptivo comparativo. La muestra total estuvo conformada por 602 padres y madres de familia, los mismos que fueron seleccionados aleatoriamente, con edades entre los 20 y 55 años. El estudio determinó una tendencia en los padres a presentar mayor promedio en dependencia emocional que las madres; Sin embargo al estimar el tamaño del efecto de las diferencias en las puntuaciones de padres y madres se determinó que el efecto de las diferencias encontradas es pequeño, menor a .20; a nivel general en dependencia emocional y en las sub escalas, ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, y significativa ($p < .05$) en expresión límite; No obstante haber identificado diferencia altamente significativa en dependencia emocional ($p < .001$) y muy significativa ($p < .01$). En las escalas miedo a la soledad y búsqueda de atención se determinó que no difieren significativamente ($p > .05$) y presentan un tamaño de efecto pequeño. Finalmente, se halló las propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional (Lemos & Londoño, 2006), calificadas como aceptables para la población estudiada.

Palabras Clave: Dependencia emocional, apego, género, sentimientos, conductas.

ABSTRACT

This study aimed to determine the differences of emotional dependence between fathers and mothers from Miramar town. It was used the descriptive and comparative study design. The sample was composed of 602 fathers and mothers with ages between 20 and 55. This study determined that there is a trend on the fathers to present a higher dependence than the mothers. However, finding the power of the effect about the differences on the punctuations between fathers and mothers, it was determined that the effect of the founded differences is lower than .20, in general, on emotional dependence, and in the sub scales anxiety of separation, affective expression of couple and changes of plans. It is significant ($p < .05$) in the limit expression sub scale. Otherwise, there were identified highly significant ($p < .001$) and very significant ($p < .01$) differences on emotional dependence. In the sub scale fear of loneliness and, attention seeking there are not significant differences ($p > .05$) and their power of effect is low. Finally, the psychometric properties of emotional dependence questionnaire were found (Lemos & Londoño, 2006), which is qualified as acceptable for the studied population.

Keywords: Emotional dependence, attachment, gender, feelings, behavior.

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad Problemática

Hoy en día se habla mucho de la dependencia emocional en las parejas, las cuales pueden desencadenar situaciones sofocantes y agobiantes; que priva de la libertad individual. Es así como ha ido adquiriendo una importante relevancia en la sociedad, es por ello, que es preciso mencionar que se observan parejas que demuestran su amor de forma exagerada y constante, englobándose en miedos, demandas afectivas, temor al quedarse solo, y esto conlleva a una convivencia desequilibrada donde prevalece la sumisión por parte de uno de ellos.

Castelló (2000), refiere que la dependencia emocional es como una pauta fuerte de una necesidad que intenta cubrir una carencia afectiva insatisfecha con otras personas.

En las relaciones de pareja durante la primera fase de enamoramiento es algo normal que se observe una necesidad afectiva de estar junto al ser amado. Sin embargo cuando esto se prolonga por más tiempo, se convierte en una dependencia emocional. Esto se aprecia inclusive aún si la pareja mantiene una relación inestable, y acepta cualquier conducta o actitud por parte de la pareja, como excesivo control, modificación de planes, dejando de lado su círculo social, familiar, etc.; solo por el temor a separarse de la persona amada (Castelló, 2005).

En cuanto a lo que menciona Castelló (2005), acerca de las relaciones de pareja, se ha podido observar ciertas características en dependencia emocional en los padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar. Una de ellas es la necesidad excesiva que sienten de manera afectiva y el de recibir atención viéndose esto reflejado en reuniones familiares, sociales y escolares, inclusive consiguen el mismo trabajo con tal que permanezcan juntos y muchas veces dejan de lado a sus hijos por preferir a la pareja. Puesto que muchas de estas personas vivieron maltrato, violencia familiar, padres separados e inclusive han

sido abandonados por sus familiares. Careciendo de afecto por parte de sus padres y personas involucradas en su crianza; asimismo, por vivir en una zona agroindustrial trabajaron a corta edad, no logrado vivir su niñez de una manera adecuada. Formando su familia en la adolescencia y juventud, enamorándose de su pareja en el hecho de sentirse protegido, amado y ver en esa persona a alguien que verdaderamente le importa y se interesa en él/ella.

Por otro lado, muchos autores, refieren que la premisa básica de la dependencia emocional es la carencia afectiva que tiene la persona en la relación con las figuras de apego y el ambiente donde se crio; es así, que Bowlby (1980), describe que si la persona no tuvo el afecto de las figuras de apego primario, provocara en un futuro una sensación de poca valoración, baja autoestima y sentirá que no es digno de nada.

También podría darse una conducta agresiva, como menciona en su investigación, Méndez, A. W., Favila, María. A., Valencia, A., & Díaz, R. (2014), hallando que los dependientes emocionales pueden ser agresivos y desencadenar una expresión límite, describiéndolas como aquellas expresiones o conductas que anteceden o que son impulsos de autoagresión. Que son vistas como estrategias de aferramiento para evitar la pérdida de la pareja.

Si bien es cierto, existen pocos estudios donde se busca comparar quien es más dependiente emocionalmente si los hombres o las mujeres. Respecto, a ello, Blanco, Sirvent et. al. (2010, Citado por Galati, 2013) estudiaron diferentes perfiles psicopatológicos y su vinculación con el género; encontrando diferencias significativas entre hombres y mujeres en relación a la dependencia emocional. Sosteniendo que las diferencias halladas podría deberse al propio entrenamiento de la mujer. Por su parte, Castelló (2005), Refiere que mayormente las que mantienen relaciones de pareja insatisfactorias son las mujeres, aunque también podría darse en hombres pero con determinadas características propias de su comportamiento. Continuando con lo mencionado, hay un punto

de vista importante respecto al género: tomando en cuenta estos estudios indican que a menudo en ambos géneros tiende a aparecer características similares de dependencia emocional (Niño & Abaunza, 2015). Como pensamientos de desprecio por estar solos, idealizando al ser amado y quisieran que permanezcan a su lado.

El Instituto Peruano de Psicoterapia (2013), manifiesta que la dependencia emocional afecta a un porcentaje considerable de la población, presentándose mayormente en mujeres en un 75% que en el sexo opuesto. En este sentido Castelló (2005), concuerda con que la mujer tiene más posibilidad de padecer dependencia emocional por la unión entre factores tanto biológicos como socioculturales.

Ante ello, Buzzio (Agosto 21, 2015), para el diario el Popular realizó una entrevista al doctor Manuel Saravia, señalando que estos hechos se dan por el medio que nos rodea, es decir por los estereotipos que aun enmarcan al género, y permiten que el dependiente emocional se siga autoengañando sobre lo que está pasando en su vida. Ya que la cultura está influenciada por las novelas en las que la víctima es la dependiente, la débil; el protagonista es el salvador, y el antagonista es el villano.

De acuerdo, a lo mencionado en la entrevista, se podría decir que la duración de las relaciones de pareja que sufren dependencia emocional se da por los prejuicios que se dan en cada cultura, encontrando quizás diferencias en cuanto a las creencias de la mujer y del varón.

Por lo expuesto, la presente investigación tiene como objetivo general determinar si existen diferencias significativas de dependencia emocional en padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar, ya que, no existen investigaciones sobre la dependencia emocional por género, en esta población, para la cual se utilizará el cuestionario de dependencia emocional (CDE) porque reporta buenas propiedades psicométricas aceptables para la población estudiada.

1.2. Trabajos Previos

Lemos, Jaramillo, González, Díaz y De la Ossa (2012), estudiaron el perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes Universitarios en Medellín - Colombia. Por lo cual, el objetivo fue identificar el perfil cognitivo en dichas personas con dependencia emocional. La población estuvo constituida por estudiantes, a través del muestreo aleatorio sistemático, quedando 569 participantes, donde hicieron participe 386 mujeres y 183 varones, entre los 16 y 31 años. Así mismo el 51.15% tenían una relación de pareja y el 48.68% estaban solteros. Para ello, se utilizó el cuestionario de dependencia emocional (CDE) de Lemos y Londoño (2006). En los resultados obtenidos se aprecia valoraciones entre 23 y 138, una media de 58.03 puntos, se encontró que esta variable se halla en el 24.6% de los evaluados, estando en un 74.6% en mujeres. Por otro lado, no existe relación entre el sexo y la dependencia emocional. Una variabilidad de 89.3% con alta capacidad predictiva. Es así, que las manifestaciones comportamentales del esquema de desconfianza son por la ansiedad de separación y la demanda de expresión afectiva de la pareja.

Lemos, Londoño y Zapata (2007), estudiaron las distorsiones cognitivas en personas con dependencia emocional en Colombia; tiene como objetivo establecer las distorsiones cognitivas que mejor discriminan las personas que presentan dependencia emocional; por ello, el diseño que se utilizó fue el estudio analítico de corte transversal, de casos y controles. La población estuvo conformada por personas que de 30 y 84 años que se encontraban actualmente trabajando del área Metropolitana de Medellín; luego se realizó el muestro no aleatorio de tipo intencional quedando la muestra 116 personas, siendo 59 mujeres y 57 varones. Utilizandose el Cuestionario de dependencia emocional (CDE), y el Inventario de pensamientos automáticos (IPA). Se encontraron diferencias ($p < .05$), en los grupos, con dependencia emocional se halló (media 73.45; desviación 88.012) y sin dependencia emocional (media 46.22; desviación 72.101). Se analizaron las diferencias significativas

con la prueba no paramétrica, en lo que respecta en el género las mujeres con dependencia emocional obtuvieron 36.4% y varones un 63.6 %. Encontrando ($p < .05$) en el procesamiento de información en las personas con dependencia emocional, con mayor número de distorsiones cognitivas, que refuerzan los esquemas, dos mostraron un mayor poder discriminante: los deberías y la falacia de control.

Villegas y Sánchez (2013), estudiaron la Dependencia emocional en un grupo de mujeres denunciantes de maltrato por su pareja. Realizado en Colombia; y el objetivo fue identificar las características de dependencia afectiva en un grupo de mujeres víctimas de maltrato por su pareja. El diseño que utilizaron para la investigación fue estudio de caso, para ello participaron 8 mujeres denunciantes de maltrato, físico o psicológico; así mismo se realizaron entrevistas sociodemográficas y se aplicó el Inventario de evaluación del maltrato a la mujer por su pareja y el Cuestionario dependencia emocional. Los resultados que se obtuvieron fue el 62.5% de la muestra, es decir 5 participantes de 8, presentan un nivel alto para el factor de expresión límite. Otro factor de mayor incidencia es el miedo a la soledad, en un 50% de la población en nivel alto, el otro 50% oscila entre el nivel medio y bajo (37.5% -12.5%), en cuanto a los factores de ansiedad de separación y modificación de planes, se encontró similitudes significativas en los porcentajes, puesto que para cada uno de los factores se da la presencia de un 37,5% entre los niveles alto, la tercera parte de la muestra manifiestan miedo ante la amenaza de ser abandonados, preocupación por la pérdida, separación o distanciamiento de la pareja. Ya que para la expresión afectiva el 50% presenta un nivel bajo, el 37.5% nivel alto y un 12.5% nivel medio.

Aiquipa (2015), indago sobre dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja, con el objetivo de identificar la relación en ambas variables en una muestra conformada por 51 mujeres usuarias del servicio de psicología del Hospital Ernesto Germán Guzmán Gonzales, en el Distrito y Provincia de Oxapampa ,

Departamento Pasco, divididas en 25 mujeres víctimas de violencia de pareja y 26 mujeres no lo son; que fluctúan entre los 18 y 60 años de edad; para esto se siguió un enfoque cuantitativo y asociativa comparativa; utilizando el muestreo no probabilístico e incidental. Empleando dos instrumentos técnicos normativos por el Ministerio de Salud, como es la Ficha de tamizaje de la violencia basada en género y la multisectorial violencia familia, así mismo, el Inventario de dependencia emocional (IDE). Indicando los resultados que si existe una relación significativa ($p < .05$) en los grupos, puesto que se encontraron diferencias entre los dos grupos con un valor muy significativo a nivel general y entre las variables, el 60 % de la varianza en dependencia emocional es explicada por la variable violencia de pareja. Encontrando que en las dimensiones miedo a la ruptura, prioridad de pareja y subordinación y sumisión tienen valores elevados entre .89 a .92, donde se halla una vinculación con la violencia de pareja.

Espíritu (2013), estudió la dependencia emocional en mujeres violentadas y no violentadas de Nuevo Chimbote. El objetivo fue determinar si existe mayor dependencia emocional en mujeres violentadas que en mujeres no violentadas de la H.U.P El Satélite de Nuevo Chimbote. Para lo cual se siguió un diseño descriptivo Comparativo de tipo transeccional, no experimental. La muestra comprendió 132 mujeres, entre 18 a 40 años violentadas y no violentadas. Utilizó el Inventario de Dependencia Emocional (IDE). Los resultados obtenidos indican diferencias altamente significativas en dependencia emocional en mujeres violentadas un 82,2% en el nivel alto y muy alto ($p = 0,00 < 0,01$); en contraposición del 5,1% en el nivel bajo y muy bajo de la dependencia emocional en mujeres no violentadas. Finalmente en cuanto a los niveles y dimensiones de la dependencia emocional en mujeres violentadas se encontró que los puntajes más altos se encuentran en las dimensiones miedo a la ruptura 86,3%; prioridad de la pareja 84,9%; subordinación y sumisión 80,9% en nivel alto y muy alto respectivamente.

Zavaleta (2015), sobredependencia afectiva y depresión en estudiantes de una Universidad Privada de Trujillo. Por lo cual, tuvo como objetivo analizar la relación entre ambas variables de dicha Universidad; se trata de una investigación sustantiva de tipo correlacional ; para ello, el diseño que se utilizó ayudo a conocer la relación existente entre las dos variables. Por otro lado la población estuvo conformada por 537 estudiantes pertenecientes a la escuela de psicología de ambos sexos, la edad comprendía entre 20 y 40 años, para constituir la muestra, se hizo uso del método de Alfa de Cronbach quedando 224 sujetos. Por lo tanto, los instrumentos que se empleó, es la escala de sobredependencia afectiva en parejas (SODA) y el instrumento de depresión de Beck (BDI). En los resultados se evidencia que el 25.4% de la muestra presenta un mayor nivel de sobredependencia afectiva; en todas las dimensiones de la sobredependencia afectiva predomina el nivel mucho, con valores que oscilan entre 25.4 % a 27.2 %. En la variable depresión, el nivel de depresión se encontró en el 50.4% con nivel moderado. A nivel de conclusión se evidencia correlación altamente significativa, positiva y de grado medio, entre la sobredependencia afectiva y depresión, en los estudiantes de la mencionada Universidad.

Quintana (2012), estudió los conflictos de pareja, depresión y dependencia emocional hacia la pareja en estudiantes mujeres de la Universidad César Vallejo - Trujillo. Tiene como objetivo establecer la relación entre los conflictos de pareja, la depresión y la Dependencia emocional hacia la pareja en estudiantes mujeres del sexto al décimo ciclo de esta Universidad. Es de tipo descriptivo – correlacional. Para la cual se trabajó con una muestra conformada por 120 mujeres mayores de 18 años. Se utilizó la evaluación psicométrica depresión de Beck, cuestionario de dependencia emocional y cuestionario de conflictos de pareja. Con los resultados obtenidos, se llegó a determinar que no existe relación estadísticamente significativa entre conflictos de pareja y depresión; así como depresión con dependencia, debido a que la

mayoría de mujeres por la misma carrera aprenden a manejar sus conflictos y las dificultades que se le presentan. Pero en dependencia emocional el 47.50% de las evaluadas alcanzaron un nivel promedio.

1.3. Teorías relacionadas al tema

El Modelo que sustenta la investigación que es la teoría cognitiva de (Beck et al., 1995) la que corresponde a la descripción de la dependencia emocional desde la teoría de Castelló (2005).

Al respecto, refiere que la premisa básica del modelo es la fuente principal del afecto y la conducta disfuncional, por querer contar con la aprobación de la pareja. Existiendo una relación entre los pensamientos, emociones y sentimientos de la persona. Ya que cada individuo utiliza creencias y destrezas que integran su propio perfil (Beck et al., 2007).

Así mismo, Beck (2000) refiere que durante la infancia, también se presentan y se desarrollan las creencias centrales, entendidas como ideas importantes y profundas acerca de uno mismo, de los otros y de todo aquel que lo rodea, considerándolas como verdades absolutas.

Desde el punto de vista de la teoría, se debe en gran medida a la función de ciertos esquemas existentes de pensamientos automáticos, ideas arraigadas con sentimiento negativo, al grado que el individuo no se da cuenta que sus sentimientos le conducen a la infelicidad.

Beck (1990), hace hincapié en las manifestaciones que el dependiente emocional manifiesta una necesidad constante de contar y tener la aprobación de los demás y de la pareja; sintiendo que no pueden vivir sin ella; atribuyéndole características sobrevaloradas; y si sucediera una ruptura en la relación, entran en depresión y/o problemas de autoestima. De acuerdo a la teoría cognitiva, nos menciona que los sentimientos del dependiente emocional están determinados de la manera como entiendan la situación y luego expresa su sentimiento.

Después de la aparición de este modelo, han surgido definiciones que tratan de poner énfasis en la variable como Castelló (2000), refiere que es una pauta fuerte y recurrente de una necesidad que intenta cubrir una carencia afectiva insatisfecha con otras personas. Buscando relaciones interpersonales estrechas de manera amical, íntima e interdependiente. Esto se puede deber a que estas personas tuvieron el rechazo desde niños ocasionando que la persona necesite a otro(a) para poder llenar algún vacío emocional y la aprobación de la pareja. Ya que cuando no tiene pareja, busca otra porque por su propia patología hace que no soporte quedarse solo(a). En este sentido menciona que la mujer tiene más posibilidad de padecer dependencia emocional, por la unión entre factores tanto biológicos como socioculturales (Castelló, 2005).

Referente a la variable de estudio, Sánchez (2010), lo describe como un trastorno de la personalidad que se define como la búsqueda de seguridad en otros y en factores externos; pensando que no vale lo suficiente, desconfiando así, en su criterio interno y sus recursos.

Por otro lado, Según Pérsico (2007), refiere que hombres y mujeres necesitan confirmar a cada momento el amor que siente hacia la otra, así mismo que sigue teniendo un lugar importante en su vida y en sus proyectos, sobre todo que no van a ser abandonados. Es en el fondo, un adicto al amor. Lo considera como el centro de su vida, convirtiéndolo en eje de todas sus acciones y solo vive para ello

Estos autores, anteriormente mencionados como Castelló (2005), Sánchez (2010) & Pérsico (2007), describen de forma clara y precisa, las características y/o elementos, que se dan en una relación de pareja con dependencia emocional. Así mismo la dependencia emocional, llega ser más que todo una conducta persistente por querer obtener el cariño, admiración y aprobación de las personas de su entorno y sobre todo de la pareja, para que puedan construir su felicidad, porque siente miedo a ser abandonado o desplazado por otra persona.

A la vez, las teorías relacionadas a la formación de la dependencia emocional; una de ellas es el Apego, descrito por Bowlby (1980), menciona que cuando el niño ha sido separado de la figura de apego o recuerda algún tipo de amenaza de abandono por dicha persona fundamental en su vida, el dependiente emocional sufrirá una ansiedad de separación (apego ansioso). Ya que, es el vínculo emocional que la persona va desarrollando con sus cuidadores en los primeros años de vida, quien vendría a ser la figura de apego, la cual, brindara seguridad emocional para un sólido desarrollo de la personalidad.

Por otro lado tenemos a Pérsico (2007), con la descripción de la adicción al amor; considera que el dependiente emocional es, en el fondo, un adicto al amor; ya que lo único que le interesa es de ser amado, sin importarle como, así tenga que soportar humillaciones, cambios en su vida o de permanecer atento a las necesidades de la pareja en cualquier momento. Por consiguiente, llegan a tener una necesidad excesiva de tener pareja y estar juntos el resto de su vida. Esto suele ser provocado por la falta de experiencias afectivas en el transcurso de su vida y un desajuste en la infancia. Ya que los niños necesitan dar y recibir afecto desde temprana edad, para que se sienta satisfecho, por un lado, y seguro, por el otro. Considera que entre una de las ideas que determina su forma de sentir y su comportamiento, las más importantes es: La sensación de valer poco como persona y la carencia de afecto.

Las características que plantea Castello (2005), para identificar la dependencia emocional las clasifica en:

- Área de las relaciones de pareja: Castelló (2005), se encuentra la necesidad excesiva del otro y la exclusividad en la relación; reflejando una necesidad psicológica e insaciable de tener contacto con la pareja. Produciendo ideas obsesivas alrededor de ella. También está la prioridad de la pareja sobre cualquier otra cosa. Además, la idealización del objeto, representa lo que el dependiente no tiene, provocando que lo vea como su salvadora. Las relaciones basadas en

la sumisión y la subordinación; generan un desequilibrio en la relación. Presentando miedo a la ruptura; ansiedad, provocado por una posible separación; y para evitarlo, aceptan cualquier cosa. Creando un sistema de creencias de la pareja e inferioridad del dependiente, culpándose de lo negativo que sucede en la relación.

- La segunda área es de las relaciones con el entorno interpersonal Castelló (2005), menciona las expresiones en el trato con otras personas, la cual destaca: Deseos de exclusividad hacia otras personas significativas; pretendiendo la exclusividad en sus relaciones interpersonal que esté en disposición del dependiente, buscando en los demás lo que no encuentra en sí mismo. Tratando de agradar; a otra persona y así mismo, considerando importante la aprobación de ellos. En déficit de habilidades sociales; tiene dificultad para interactuar e integrarse. Reflejando miedo al rechazo, que lo conduce a no expresar con libertad sus intereses y demandas personales.
- La tercera área es de autoestima y estado de ánimo Castello (2005), señala que el dependiente emocional da una impresión de continuo sufrimiento cuando no encuentra lo que busca. Carece de afecto, está también, el miedo e intolerancia a la soledad; siendo responsable que el dependiente emocional considere una relación idealizada, creyendo que es la solución a su dolor y tristezas. Seguidamente, el estado de ánimo negativo y comorbilidades frecuentes; están inevitablemente vinculadas a sus temores.

Es necesario conocer las fases que pasa una relación. Siendo el ciclo más habitual que se produce en una relación de pareja. (Castelló, 2005).

- Fase de euforia: Se caracteriza por el comienzo de la relación, siendo el primer momento de ilusión desmedida; siente haber encontrado a la pareja ideal, por lo que se hallan cargados de expectativas. Dando paso a la entrega excesiva, como un medio para asegurar la relación.

- Fase de subordinación: Llega autodespreciarse asumiendo que él no cuenta para nada, que solo importa la vida del objeto. Buscan una posición dominante en la pareja y en ocasiones suelen ser narcisistas y explotadores. Por lo que deciden casarse o convivir, donde empezara la consolidación de roles, llegando hasta la supresión de los deseos y necesidades propias.
- Fase de deterioro: Es una situación que lo desborda, pues la dominación y la explotación del objeto llegan hasta un punto que el dependiente emocional sufre desesperadamente, soportando humillaciones, burlas, malos tratos. Por lo que conlleva, que la autoestima del dependiente se valla deteriorando hasta el punto de aparecer reacciones psicopatológicas como la ansiedad y depresión.
- Fase de ruptura: Se produce porque el objeto ya está cansado del desprecio de la otra persona y no lo soporta. Aunque, el dependiente emocional también puede abandonar al objeto por querer realizar un proyecto o simplemente porque ya le arto el objeto. Existe la posibilidad que el objeto decida reanudar la relación, por lo que se regresaría a la fase anterior, porque quizás el objeto eche de menos al dependiente emocional o que ya ni encuentre a otra persona.
- Fase de relación de transición: Tiene que ver con la forma de actuar para llenar el vacío que siente, por lo que, tendrá relaciones pasajeras para aminorar el dolor producido por la soledad. Buscando a cualquier persona que esté dispuesto a tener una relación transitoria.
- Fase de recomienzo del ciclo: Es el inicio de una nueva relación, por lo que entrara en contacto con una nueva persona que tendrá el perfil adecuado para iniciar otra relación desequilibrada.

La evolución que puede producirse en la relación de pareja del dependiente emocional puede ser de forma lineal hasta un cierto punto, como una regresión, estancamiento o avanzar hasta fases terminales de la relación, pero todo depende de la persona y de la relación que llevan. Para entender un poco más sobre la posible causa que origina la dependencia emocional, tenemos la descripción de Castelló (2005).

- Factores causales: Donde se hallan las carencias afectivas y relaciones insatisfechas a temprana edad; manteniendo la vinculación y focalización excesiva en fuentes externas de la autoestima; factores biológicos; factores socioculturales y género de la dependencia emocional. Lo cual, se engloba en su estado emocional, no había nadie que esté pendiente de sus logros o haya sufrido abuso sexual. Haciendo que busque de alguien que compense dichas carencias.
- Factores Mantenedores: Se enfocan en las pautas de interacción que el dependiente emocional tiene hacia su pareja, actuando de forma complementaria. Por eso, el dependiente idealiza al objeto, este se dejara admirar y demandara los halagos; si se somete, encontrara dominación. Por lo cual, se podría decir que ambos refuerzas las pautas de interacción mutuamente (Castelló, 2005).

Se consideró trascendente a Castello (2005), para la descripción de las sub escalas tomando en cuenta el constructo del perfil cognitivo, en función de las ideas que la persona tiene de sí mismo y otros:

- Ansiedad de separación: Hace mención al miedo, abandono, preocupación excesiva de perderla(o) por una posible disolución de la relación. Generando cierta ansiedad y angustia; aferrándose demasiado a su pareja y reforzando así las pautas interpersonales.
- Expresión afectiva de la pareja: Se da inmediatamente tras sentir una sensación de inseguridad y para calmarse muestra una necesidad de expresar permanentemente su afecto hacia la otra persona, reafirmando el amor que se sienten.
- Modificación de planes: Consiste en satisfacer y pasar mayor tiempo junto a la otra persona, compartiendo deseos y estando más atento a los caprichos de la pareja, llegando al extremo de cambiar el dinamismo, solo por complacer o de permanecer a lado de la pareja.
- Miedo a la soledad: Es una sensación consciente de querer tener a la pareja a su lado. Sintiendo un temor de no poder vivir sin la otra

persona o de sentir que no es correspondido. Y ante la aterradora perspectiva de la soledad, el dependiente hará lo posible por evitarla.

- **Expresión Límite:** Se relaciona con las características del trastorno límite de la personalidad ya que el dependiente realiza acciones y manifiesta expresiones impulsivas de autoagresión, las cuales puede ser catastrófico y vistas como estrategias de aferramiento ante la pareja. Esto se puede dar por la posible ruptura de la relación.
- **Búsqueda de Atención:** Es la estrategia que busca y utiliza para realizar lo necesario para captar el cuidado de la pareja y conseguir siempre la atención, y asegurarse que solo se enfoque en ella/el, mostrando una necesidad psicológica de búsqueda activa y exclusiva.

Una parte importante que también se tiene en cuenta son las diferencias que existen en ambos género, según Neugarten (citado en Cornachione, 2006) sostiene que “los hombres mantienen con el entorno una relación más estrecha, en cambio las relaciones de las mujeres son más afectivas y expresivas” (p.87).

Por ello, se puede decir que las diferencias se centran mayormente en la expresión, siendo las mujeres más propensas que los hombres a expresar sus emociones. Ya que las mujeres expresan emociones de felicidad, tristeza, ansiedad y miedo, a comparación de los hombres que expresan más emociones de cólera (Grossman & Wood, 1993).

Asimismo, es interesante que autores como Robers & Newton (citado en Cornachione, 2006), han constatado que las diferencias entre hombres y mujeres son significativas. Afirmando que el sueño de la vida en las mujeres está basado más en la relación con el otro que en lo individual. Por otro lado, Juracán (2010, citado en Salguero, 2016), menciona que el hombre tiene mayor dependencia que las mujeres, las cuales esperan recibir mucho más afecto, a comparación de las mujeres; los hombres están más apegados afectivamente.

1.4. Formulación al Problema

¿Existen diferencias significativas entre padres y madres de familia con respecto a la dependencia emocional en el Centro Poblado Miramar?

1.5. Justificación del estudio

La presente investigación se justifica por los siguientes criterios:

- La presente investigación es relevante para la población e instituciones interesadas en conocer el nivel de dependencia emocional tanto en padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar, puesto que no se ha realizado alguna investigación sobre esta variable y que incluya al sexo masculino.
- El presente estudio servirá como un antecedente para futuras investigaciones relacionadas con la variable de dependencia emocional. Asimismo, los resultados obtenidos aportarán para el planteamiento de diversos programas de intervención en salud mental.
- Es útil porque permitirá ampliar la información sobre el marco teórico de la variable de dependencia emocional así como los niveles que presentan los padres y las madres de familia y las diferencias entre éstos; considerándose un aporte sólido desde la perspectiva de ambos sexos.

1.6. Hipótesis

1.6.1. General

Existen diferencias significativas en dependencia emocional en padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar.

1.6.2. Hipótesis Específicas

- Existen diferencias significativas entre la subescala de ansiedad de separación en dependencia emocional en padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar.

- Existen diferencias significativas entre la subescala expresión afectiva de la pareja en dependencia emocional en padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar.
- Existen diferencias significativas entre la subescala modificación de planes en dependencia emocional en padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar.
- Existen diferencias significativas entre la subescala miedo a la soledad en dependencia emocional en padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar.
- Existen diferencias significativas entre la subescala expresión límite en dependencia emocional en padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar.
- Existen diferencias significativas entre la subescala búsqueda de atención en dependencia emocional en padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar.

1.7. Objetivos

1.7.1. General

Determinar si existen diferencias significativas en dependencia emocional en padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar.

1.7.2. Específicos

- Identificar los niveles de dependencia emocional en padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar.
- Establecer las diferencias significativas en la sub escala de ansiedad de separación en dependencia emocional en padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar.
- Establecer las diferencias significativas en la sub escala expresión afectiva de la pareja en dependencia emocional en padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar.

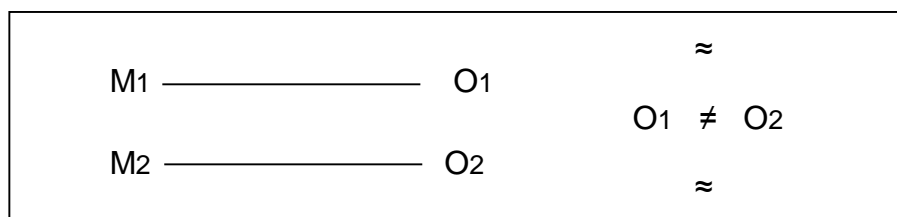
- Establecer las diferencias significativas en la sub escala modificación de planes en dependencia emocional en padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar.
- Establecer las diferencias significativas en la sub escala miedo a la soledad en dependencia emocional en padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar.
- Establecer las diferencias significativas en la sub escala expresión límite en dependencia emocional en padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar.
- Establecer las diferencias significativas en la sub escala búsqueda de atención en dependencia emocional en padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar.

II. MÉTODO

2.1. Diseño de investigación

El diseño de investigación corresponde al descriptivo comparativo. Según Sánchez y Reyes (2009), es recoger información importante en varias muestras con respecto a un mismo fenómeno para luego comparar los datos en base a lo recogido, pudiendo hacerse esta comparación a nivel general o en categoría.

Se presenta bajo el siguiente esquema:



Dónde:

M1: Es la muestra de estudio constituida por padres de familia del centro poblado Miramar.

M2: Es la muestra de estudio constituida por madres de familia del centro poblado Miramar.

O1: Observación. Aplicación del cuestionario de dependencia emocional en padres de familia del centro poblado Miramar para obtener información sobre la variable.

O2: Observación. Aplicación del cuestionario de dependencia emocional en madres de familia del centro poblado Miramar para obtener información sobre la variable.

2.2. Variable, operacionalización

Tabla 1

Tabla de operacionalización

Variable	Definición conceptual	Definición Operacional	Indicadores	Escala de medición
Dependencia Emocional	<p>La dependencia emocional es una pauta de fuerte de una necesidad que intenta cubrir una carencia afectiva insatisfecha con otras personas (Castelló, 2000).</p>	<p>La dependencia emocional es un patrón persistente de ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención.</p> <p>Se asumen los conceptos y la puntuación resultante de las sub escalas en la realización del cuestionario de dependencia emocional (CDE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ansiedad de separación: Preocupación excesiva de una posible disolución de la relación. Ítems 2, 6, 7, 8, 13, 15,17. - Expresión Afectiva de la pareja: Necesidad de la pareja, por reafirmar su amor. Ítems 5, 11, 12,14. - Modificación de Planes: Deseos de satisfacer a la pareja y compartir tiempo junto. Ítems 16, 21, 22,23. - Miedo a la soledad: Temor de no poder vivir sin la pareja y sentir que es desplazada. Ítems 1, 18, 19. - Expresión Límite: Realiza acciones y manifiesta expresiones impulsivas. Ítems 9, 10, 20. - Búsqueda de atención: Trata de ser el centro en la vida de éste(a). Ítems 3, 4. 	<p>Escala de Intervalo: Establece distancias precisas entre un valor y otro; tiene un cero relativo. (Sánchez y Reyes, 2009)</p>

2.3. Población y muestra

a) Población:

La población estuvo constituida por el total de 1500 padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar en el año 2016, que cumplían con los criterios de inclusión y de exclusión.

b) Muestra:

Para determinar el tamaño de la muestra se hizo uso de la fórmula siguiente:

$$n = \frac{N * Z^2 * PQ}{(N - 1) * E^2 + Z^2 * PQ}$$

P: Proporción de padres y madres de familia con la característica de interés.

E: Error de muestreo

N: Tamaño de población

n : Tamaño de muestra

Asumiendo una confianza del 95% (Z=1.96), un error de muestreo de 3.09% (E=0.039), y una varianza máxima (PQ=0.25, con P=0.5 y Q=0.5) para asegurar un tamaño de muestra lo suficientemente grande respecto al tamaño de la población (N=1500) de los referidos padres de familia.

$$n = \frac{1500 * 1.96^2 * 0.5 * 0.5}{(1500 - 1) * 0.039^2 + 1.96^2 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = 602$$

Por tanto la muestra estuvo conformada por 602 padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar, los mismos que fueron seleccionados aleatoriamente.

c) Muestreo

Se utilizó en la investigación el muestreo aleatorio simple, que es un muestreo probabilístico, donde cada uno de los elementos de la población tiene la misma probabilidad de constituir la muestra y se aplicó dada homogeneidad de los elementos que conforman la población bajo estudio, para los fines de la investigación (Sheaffer y Mendenhall, 2007, p.152).

Criterios de inclusión

- Padres y madres de familia que pertenezcan al Centro Poblado Miramar.
- Todos los padres y madres de familia que tengan a sus hijos matriculados en la Institución.
- Padres y madres de familia que estén entre el rango de edades de 20 a 55 años.

Criterios de exclusión:

- Padres y madres de familia que realicen omisiones en el desarrollo del cuestionario.
- Que no asista ese día a la institución.

2.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

Técnica:

Se utilizó la evaluación psicométrica, ya que se aplicó al presente estudio un instrumento de medición psicológica.

La evaluación suele ser un proceso complejo que está determinado por la interacción del sujeto para explicar su conducta (Fernández, 2011).

Instrumento:

Cuestionario de dependencia emocional (CDE) es de procedencia Colombiana y fue construida por Lemos, M. & Londoño, N.H (2006), con el propósito de contar con un instrumento que pueda evaluar la dependencia emocional. Su ámbito de aplicación es de 16 a 55 años de edad, se puede administrar de forma individual y colectiva, con un tiempo variable entre 15 y 20 minutos.

Descripción del instrumento: El cuestionario está conformado por 23 ítems y 6 sub escalas, los cuales son: ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención. La población estuvo conformada por estudiantes y personas que trabajaban en la Ciudad de Medellín y la muestra utilizada para este estudio fue de 506 mujeres y 309 hombres, siendo un total de 815 personas.

Normas de calificación: El puntaje de cada ítem se obtendrá de acuerdo al número que haya marcado y la puntuación total es la suma de todos los números elegidos.

Normas de interpretación:

Padres de familia se toma en cuenta que de 23 – 43 nivel bajo; 46 – 79 nivel medio y 83 – 129 nivel alto.

Para las madres de familia se considera de 23 – 51 nivel bajo; 54 – 85 nivel medio y 89 – 128 nivel alto.

Validez, confiabilidad, baremos: En el estudio se determinó la validez mediante los coeficientes ítem-test que señalan que todos los ítems correlacionan directamente y muy significativamente con la puntuación total en el test en la muestra de padres y madres, con valores que oscilan entre .443 y .702 en los padres y entre .448 y .720 para las madres.

En cambio, la validez de la prueba original es 64.7. El primer factor aporta un 38.86%, y un valor propio de 8.94; factor 2 y 3 un porcentaje de 6.34% y 5.70%, y los ítems cargan con valores no inferiores a 0.6; factor 4 y 5 con un porcentaje de varianza de 5.02% y 4.68%; por último el sexto factor una varianza de 4.1%.

En la confiabilidad, presenta consistencia interna y todos los ítems contribuyen a la misma, realizando a través del método Alfa de Cronbach, señalando una confiabilidad altamente significativa ($p < .01$), a nivel general. En los que respecta a los padres se identifica a nivel general una elevada confiabilidad (.935), en la escala ansiedad de separación una confiabilidad muy buena (.849), en expresión afectiva de la pareja y modificación de planes una confiabilidad respetable y en las escalas miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención una confiabilidad aceptable. Referente a las madres se obtuvo una elevada confiabilidad a nivel global (.940), muy buena en la escala de separación (.869), respetable en las escalas: expresión afectiva de la pareja y modificación de planes y miedo a la soledad; una confiabilidad aceptable en las escalas: expresión límite y búsqueda de atención.

Asimismo, en la prueba original, también se hizo a través de la consistencia interna a partir del Alfa de Cronbach obteniendo en la escala total 0.927, con 23 ítems y seis sub escalas; encontrando que en el factor 5 alcanzó un valor bajo de 0.61 y el más alto en el factor 1 con un 0.87, seguido del factor 2 que logro 0.83.

Las normas del Cuestionario de dependencia Emocional y sus subescalas, elaborados en percentiles para padres. Se halló que la puntuación promedio es de 61.4 con un distanciamiento promedio respecto a la media de 23.7 puntos, donde la mitad de los encuestados registraron una puntuación menor que 60.0, siendo el valor más frecuente 23.0, la puntuación mínima 23 y la puntuación máxima 129 puntos. En el caso de las madres, la puntuación promedio es de 67.4 con un distanciamiento promedio respecto a la media de 21.9 puntos,

donde la mitad de los encuestados registraron una puntuación menor que 60.0, siendo el valor más frecuente 54.0, la puntuación mínima 23 y la puntuación máxima 128 puntos.

Los baremos percentilares del cuestionario de dependencia emocional se obtuvieron a través de las medidas estadísticas descriptivas en una muestra Colombiana. Se halló que la puntuación promedio es de 60.42 con un distanciamiento promedio respecto a la media 20,01 puntos, siendo la puntuación mínima 26.16 y el máximo 120.68.

2.5. Métodos de análisis de datos

En la presente investigación, se aplicó como instrumentos de medición el Cuestionario de Dependencia Emocional a padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar; luego de la aplicación del instrumento, se procedió a la crítica codificación, depurando las pruebas incompletas; enseguida se elaboró la base de datos en la hoja de cálculo Excel; procediendo luego a evaluar la confiabilidad de ambos instrumentos, por consistencia interna, mediante el coeficiente Alfa de Cronbach, que permite cuantificar el nivel de fiabilidad de un instrumento a partir de variables observadas y es considerado como la media ponderada de las correlaciones entre los ítems que lo conforman. Asimismo se evaluó la validez de constructo de los instrumentos a través de los índices de correlación ítem-test corregidos, que indican la correlación lineal entre cada ítem con el resto de ítems, indicando la magnitud y dirección de esta relación. Una vez corroborada la confiabilidad y la validez de ambas escalas, se elaboraron las normas en percentiles, para realizar el análisis descriptivo de las variables, lo que permitió identificar el nivel de dependencia emocional en los referidos padres y madres.

En lo que respecta al análisis comparativo, en primer lugar se determinó el cumplimiento de la normalidad de las puntuaciones obtenidas por los evaluados de la muestra, mediante la aplicación de la prueba estadística de Kolmogorov-Smirnov, la misma que identifica diferencias significativas con la distribución normal, de las puntuaciones

en el Cuestionario de Dependencia Emocional y en sus escalas, por los integrantes de la muestra de ambos grupos de estudio (padres y madres). A partir de los resultados obtenidos en esta prueba se establece el uso de la prueba no paramétrica de U de Mann Whitney, en la evaluación de la comparación de la Dependencia emocional entre padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar considerados en la investigación.

En lo referente al procesamiento de los datos, fue realizado de manera automatizada usando como soporte el Paquete Estadístico Aplicado a las Ciencias Sociales SPSS, versión 23.0. Finalmente los resultados obtenidos se presentan en tablas, de simple y doble entrada elaboradas según el Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (APA).

2.6. Aspectos éticos

Se emitió la solicitud dirigida a la directora de la institución educativa para el permiso respectivo, en el cual se les explico los objetivos a tomar en consideración, los beneficios de la investigación, como van hacer utilizados, privacidad, anonimato y confidencialidad, considerando así el código de ética del psicólogo. Ya que los resultados permitirán proponer alternativas de solución a las diferentes dificultades que se pueden encontrar.

III. RESULTADOS

3.1. Distribución según nivel en el Cuestionario de Dependencia emocional de padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar

Tabla 2

Distribución según nivel de Dependencia emocional de padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar

Dependencia Emocional	Grupo de estudio			
	Padres		Madres	
	N	%	N	%
Bajo	72	23.9	109	36.2
Medio	127	42.2	113	37.5
Alto	102	33.9	79	26.2
Total	301	100.0	301	100.0

La tabla 2, pone en evidencia que en la muestra de padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar, predomina el nivel medio de dependencia emocional tanto para padres y madres de familia con los porcentajes de 42.2% y 37.5% respectivamente. Además se puede observar que en el nivel bajo las madres presentan un porcentaje mayor al de los padres y con nivel alto de dependencia emocional se aprecia un mayor porcentaje de padres.

Tabla 3

Nivel Dependencia emocional en padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar

Nivel de Dependencia Emocional	Grupo de estudio			
	Padres		Madres	
	N	%	N	%
Ansiedad de Separación				
Bajo	77	25.6	110	36.5
Medio	116	38.5	104	34.6
Alto	108	35.9	87	28.9
Total	301	100.0	301	100.0
Expresión Afectiva de la pareja				
Bajo	67	22.3	90	29.9
Medio	133	44.2	130	43.2
Alto	101	33.6	81	26.9
Total	301	100.0	301	100.0
Modificación de Planes				
Bajo	61	20.3	112	37.2
Medio	136	45.2	112	37.2
Alto	104	34.6	77	25.6
Total	301	100.0	301	100.0
Miedo a la Soledad				
Bajo	64	21.3	83	27.6
Medio	135	44.9	121	40.2
Alto	102	33.9	97	32.2
Total	301	100.0	301	100.0
Expresión Límite				
Bajo	72	23.9	101	33.6
Medio	103	34.2	102	33.9
Alto	126	41.9	98	32.6
Total	301	100.0	301	100.0
Búsqueda de Atención				
Bajo	48	15.9	71	23.6
Medio	156	51.8	140	46.5
Alto	97	32.2	90	29.9
Total	301	100.0	301	100.0

En las tablas 3, se puede apreciar que en todas las escalas predomina el nivel medio de Dependencia Emocional. Así mismo, se muestra que los padres son los que presentan mayor porcentaje con nivel medio y alto en las escalas de dependencia; en tanto que son las madres las que presentan mayor porcentaje con nivel bajo en las referidas escalas en el Centro Poblado Miramar.

3.2. Resultados sobre la comparación en el Cuestionario de Dependencia emocional en padres y madres de familia

En las tablas del 4 al 10 se presentan los resultados de la aplicación de la prueba no paramétrica U de Mann Whitney, en la comparación en el Cuestionario de Dependencia emocional

Tabla 4

Resultados en la comparación de la Dependencia Emocional en padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar

	Grupo de estudio		Prueba
	Padres	Madres	
Promedio	324.54	278.46	U= 38365
Suma de rangos	97687	83816	Z= -3.25
N	301	301	p= 0.001***
Tamaño de efecto	.132		

Nota :

U : Valor de la U de Mann Whitney

Z : Valor Z de la distribución normal estándar asociado al nivel de confianza

*** : $p < .001$, Altamente significativa

En la tabla 4, se presentan los resultados de la aplicación de la prueba U de Mann Whitney en la comparación de promedios en dependencia emocional en una muestra de 301 padres y 301 madres de familia del Centro Poblado Miramar evidencian que los padres y madres de familia presentan diferencia altamente significativa ($p < .001$), en dependencia emocional; siendo los padres los que presentan mayor promedio en dependencia emocional que las madres. Sin embargo al evaluar el tamaño del efecto que cuantifica la magnitud de la diferencia entre los rangos promedio establece que existe un efecto pequeño en las diferencias de las puntuaciones en la dependencia emocional entre padres y madres de familia del referido centro poblado.

Tabla 5

Resultados en la comparación en Ansiedad de Separación en padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar

	Grupo de estudio		Prueba
	Padres	Madres	
Promedio	321.92	281.08	U= 39155.5
Suma de rangos	96896.5	84606.5	Z= -2.88
N	301	301	p= 0.004**
Tamaño de efecto	.120		

Nota :

U : Valor de la U de Mann Whitney

Z : Valor Z de la distribución normal estándar asociado al nivel de confianza

** : $p < .01$, Muy significativa

En la tabla 5, se muestran los resultados de la aplicación de la prueba U de Mann Whitney en la comparación de promedios en Ansiedad de Separación en una muestra de 301 padres y 301 madres de familia del Centro Poblado Miramar, donde se observa que los padres y madres difieren muy significativamente ($p < .01$), en Ansiedad de Separación; siendo los padres los que presentan mayor Ansiedad de Separación que las madres. Al corroborar los resultados de significancia de la referida prueba mediante la estimación del tamaño del efecto se determina que las diferencias en las puntuaciones en Ansiedad de Separación de padres y madres de familia involucrados en la investigación es pequeño.

Tabla 6

Resultados en la comparación de Expresión Afectiva de la pareja en padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar

	Grupo de estudio		Prueba
	Padres	Madres	
Promedio	321.21	281.79	U= 39368.5
Suma de rangos	96683.5	84819.5	Z= -2.79
N	301	301	p= 0.005**
Tamaño de efecto	.113		

Nota :

U : Valor de la U de Mann Whitney

Z : Valor Z de la distribución normal estándar asociado al nivel de confianza

** : $p < .01$, Muy significativa

En la tabla 6, se muestran los resultados de la aplicación de la prueba U de Mann Whitney en la comparación de promedios en Expresión Afectiva de la pareja en una muestra de 301 padres y 301 madres de familia del Centro Poblado Miramar, donde se observa que los padres y madres difieren muy significativamente ($p < .01$), en Expresión Afectiva de la pareja; siendo los padres los que presentan mayor Expresión Afectiva de la pareja que las madres.; Pero los resultados obtenidos al calcular el efecto del tamaño de la diferencia entre las puntuaciones mostradas por los padres y las madres de familia en Expresión Afectiva de la pareja se establece que es pequeño.

Tabla 7

Resultados en la comparación de Modificación de Planes en padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar

	Grupo de estudio		Prueba
	Padres	Madres	
Promedio	331.37	271.63	U= 36311.0
Suma de rangos	99741	81762	Z= -4.22
N	301	301	p= 0.001***
Tamaño de efecto	.170		

Nota :

U : Valor de la U de Mann Whitney

Z : Valor Z de la distribución normal estándar asociado al nivel de confianza

*** : $p < .001$, Altamente significativa

En la tabla 7, se presentan los resultados de la aplicación de la prueba U de Mann Whitney en la comparación de promedios en Modificación de Planes en una muestra de 301 padres y 301 madres en el Centro Poblado Miramar, los mismos que evidencian que los padres y madres de familia muestran una diferencia altamente significativamente ($p < .001$), en Modificación de Planes siendo los padres los que presentan mayor promedio que las madres. No obstante de haberse identificado diferencia estadística en los rangos promedio de las puntuaciones en Modificación de Planes en padres y madres en referencia, se estima que la magnitud del efecto de la diferencia es pequeña.

Tabla 8

Resultados en la comparación de Miedo a la Soledad en padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar

	Grupo de estudio		Prueba
	Padres	Madres	
Promedio	314.73	288.27	U= 41319.5
Suma de rangos	94732.5	86770.5	Z= -1.87
N	301	301	p= .061
Tamaño de efecto	.076		

Nota :
U : Valor de la U de Mann Whitney
Z : Valor Z de la distribución normal estándar asociado al nivel de confianza
p>.05 : No significativa

En la tabla 8, se presentan los resultados de la aplicación de la prueba U de Mann Whitney en la comparación de promedios en Miedo a la Soledad en una muestra de 301 padres y 301 madres de familia del Centro Poblado Miramar, los mismos que muestran que los padres y madres no difieren significativamente ($p>.05$), en Miedo a la Soledad. Se observa también en la tabla 8 que el tamaño del efecto de la diferencia entre las puntuaciones de padres y madres de familia, toma un valor de .076, que corresponde a un efecto pequeño menor a .20.

Tabla 9

Resultados en la comparación de Expresión Límite en padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar

	Grupo de estudio		Prueba
	Padres	Madres	
Promedio	318.65	284.35	U= 40138
Suma de rangos	95914	85589	Z= -2.46
N	301	301	p= 0.014*
Tamaño de efecto	.100		

Nota :

U : Valor de la U de Mann Whitney

Z : Valor Z de la distribución normal estándar asociado al nivel de confianza

* : $p < .05$, Significativa

En la tabla 9, se aprecia la aplicación de la prueba U de Mann Whitney para la comparación de promedios en Expresión Límite en una muestra de 301 padres y 301 madres de familia del Centro Poblado Miramar, donde se observa que los padres y madres difieren significativamente ($p < .05$), en Expresión Límite; siendo los padres los que presentan mayor Expresión Límite que las madres. Sin embargo, se aprecia que el tamaño del efecto (.100) de la diferencia entre las puntuaciones de padres y madres de familia involucrados en la investigación en la sub escala Expresión Límite de la Dependencia emocional es pequeño, por presentar un valor menor a .20.

Tabla 10

Resultados en la comparación de Búsqueda de Atención en padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar

	Grupo de estudio		Prueba
	Padres	Madres	
Promedio	310.46	292.54	U= 42605
Suma de rangos	93447	88056	Z= -1.27
N	301	301	p= 0.204
Tamaño de efecto	.052		

Nota :

U : Valor de la U de Mann Whitney

Z : Valor Z de la distribución normal estándar asociado al nivel de confianza

: $p > .05$, No significativa

En la tabla 10, se muestran los resultados de la aplicación de la prueba U de Mann Whitney en la comparación de promedios en Búsqueda de Atención en una muestra de 301 padres y 301 madres de familia del Centro Poblado Miramar, donde se evidencia que los padres y madres de familia no difieren significativamente ($p > .05$), en Búsqueda de Atención; siendo los padres los que presentan mayor Búsqueda de Atención que las madres. Asimismo, se aprecia que el tamaño del efecto (.052) de la diferencia entre las puntuaciones en Búsqueda de Atención de la Dependencia emocional es pequeño, lo que corrobora los resultados de la no significancia estadística.

IV. DISCUSIÓN

El presente estudio se llevó a cabo con la finalidad de determinar si existen diferencias significativas en dependencia emocional entre 301 padres y 301 madres de familia del Centro Poblado Miramar, en este sentido Castelló (2000), define, la Dependencia emocional es como una pauta fuerte de necesidad que intenta cubrir una carencia afectiva insatisfecha con otras personas. Bajo este constructo se considera, para ello 6 subescalas: Ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención.

De acuerdo al objetivo general de la investigación, se logró determinar con la prueba de U Mann Whitney que los padres y madres difieren altamente significativamente ($p < .001$); siendo los padres los que presentan mayor promedio en dependencia emocional. Sin embargo, el grado de efecto de la diferencia entre dos mediciones, permitirá una descripción más exacta en las muestras (Rosenthal, 1991), es así, que se determina que el tamaño del efecto de la diferencia en dependencia emocional en padres y madres de familia es pequeña. Por otro lado, en un estudio de Lemos, Londoño y Zapata (2007), encontraron diferencias significativas en los grupos, evidenciando mayor dependencia emocional en los varones, demostrando mayor número de distorsiones cognitivas que refuerzan los esquemas, justificando sus necesidades afectivas y accediendo rápidamente a su pareja. Al respecto, Pérsico (2007), refiere que tanto hombres y mujeres necesitan confirmar a cada momento el amor que sienten, y que siguen teniendo un lugar importante en sus vidas y proyectos, teniendo una relación de amor. En cuanto, Robers & Newton (citado en Cornachione, 2006) constataron diferencias significativas entre hombres y mujeres.

En cuanto al primer objetivo específico, se identificó que en los padres de familia predomina ligeramente el nivel medio con un porcentaje de 42.2% a comparación de las madres de familia con un 37.5% respectivamente con un nivel medio a nivel general en dependencia emocional; y en todas las escalas predomina el nivel medio. Siendo los padres los que presentan

mayor porcentaje con nivel medio y alto; en tanto que son las madres las que presentan mayor porcentaje con nivel bajo en las referidas escalas. Esto se corrobora, en una investigación realizada por Juracán (2010, citado en Salguero, 2016), donde se evidencio que los varones tienden a presentar mayor dependencia que las mujeres, los cuales esperan recibir mucho más afecto, por estar más apegados afectivamente, a diferencia de las mujeres. Beck (1990), menciona que los varones suelen demostrar una necesidad constante de contar y tener la aprobación de la pareja; sintiendo que no pueden vivir sin la pareja; atribuyéndole características sobrevaloradas; y si sucediera una ruptura en la relación, entran en depresión y/o problemas de autoestima. Para Lemos, Jaramillo, González, Díaz y De la Ossa (2012), evidencio desde otro ángulo, que no existe relación entre el sexo y la dependencia emocional.

En la comparación de promedios de la primera sub escala Ansiedad de Separación, se observa que la prueba no paramétrica U de Mann Whitney establece que los padres y madres difieren muy significativamente ($p < .01$); siendo los padres los que presentan mayor Ansiedad de Separación que las madres; Pero al averiguar qué tan grande es la diferencia encontrada mediante la estadística r de Rosenthal, que permite determinar el tamaño del efecto de las diferencia encontrada, se establece que la magnitud de la diferencia hallada es de .120 menor a .20 es pequeña (Rosenthal, 1991). Aunque, en la investigación realizada por Villegas y Sánchez (2013), en una muestra de mujeres maltratadas, se encontró un porcentaje significativo con un 37.5% en ansiedad de separación. Es así que Castelló (2005), describe que la persona suele tener una preocupación excesiva de una posible disolución de la relación, haciendo mención al miedo o abandono. Generando cierta ansiedad y angustia; aferrándose demasiado a su pareja y reforzando así las pautas interpersonales de dependencia. A propósito, de lo mencionado Bowlby (1980), refiere que cuando el niño ha sido separado de la figura de apego o recuerda algún tipo de amenazas de abandono por dicha persona fundamental en su vida, y sin duda la tienen, nos

encontramos con que los dependientes emocionales sufrirán una ansiedad de separación (apego ansioso).

En la Sub escala de Expresión Afectiva de la pareja, se observa que los padres y madres difieren muy significativamente ($p < .01$), según lo indican los resultados obtenidos con la prueba U de Mann Whitney; siendo los padres los que presentan mayor Expresión Afectiva de la pareja que las madres; No obstante al evaluar la magnitud de la diferencia hallada entre padres y madres en esta escala con el estadístico de Rosenthal se identifica que corresponde a un efecto pequeño. Además, Villegas y Sánchez (2013), en su investigación halló que el factor de expresión afectiva de la pareja tiene menos incidencia en la población de mujeres maltratadas. Al respecto, Castelló (2005), menciona que esta sub escala se da inmediatamente tras sentir una sensación de inseguridad y para calmarse muestra una necesidad de expresar permanentemente su afecto hacia la otra persona, reafirmando el amor que se sienten. Sin embargo, para Neugarten (citado en Cornachione, 2006) sostiene que “los hombres mantienen con el entorno una relación más estrecha, en cambio las relaciones de las mujeres son más afectivas y expresivas” (p.87). De igual manera, para Grossman & Wood (1993), las mujeres son más propensas que los hombres a expresar sus emociones. Ya que las mujeres expresan emociones de felicidad, tristeza, ansiedad y miedo, a comparación de los hombres que expresan más emociones de cólera.

Sub escala de Modificación de Planes, se evidencian que los padres y madres difieren altamente significativamente ($p < .001$), de acuerdo a los resultados obtenidos con la prueba de U Mann Whitney, siendo los padres los que presentan mayor Modificación de Planes que las madres; Sin embargo la estimación del tamaño del efecto de la diferencia detectada entre los padres y las madres en esta escala es pequeña. Para corroborar lo mencionado se indago sobre ello, no hallando información. Pero, caso contrario a los resultados de la Investigación presentado, se encontró que Lemos & Londoño (2006), en su investigación obtuvieron resultados que

arrojaron puntuaciones superiores en la sub escala de Modificación de planes de las mujeres. Según Castelló (2005), refiere que dicha sub escala consiste en satisfacer y pasar mayor tiempo junto a la otra persona, compartiendo deseos implícitos o explícitos. Incluso estando más atento a los caprichos de la pareja, llegando al extremo de cambiar el dinamismo, solo por complacer o de permanecer a lado de la pareja. Asimismo, este mismo autor refiere que todo se puede deber a los factores mantenedores que hace que refuerce las demandas y dominación de la pareja.

En la Sub escala Miedo a la Soledad, se muestra que los padres y madres no difieren significativamente ($p > .05$); Asimismo el tamaño del efecto obtenido es muy pequeño; Y de acuerdo a los resultados obtenidos, da a entender, que la sub escala está presente tanto en padres y madres de familia. De acuerdo a los resultados, se halló una investigación que reportan información sobre la sub escala miedo a la soledad, indicando que el 50 % de la muestra obtuvo un nivel alto en mujeres denunciante de maltrato de pareja (Villegas & Sánchez, 2013). Otra investigación que se encontró fue de Espíritu (2013), que enfatiza sobre la dependencia emocional, obteniendo las puntuaciones más alta en miedo a la soledad en un 86.3%. De tal modo, Castelló (2005), describe que el Miedo a la soledad, es una sensación consciente de querer tener a la pareja a su lado. Sintiendo un temor de no poder vivir sin la otra persona o de sentir que no es correspondido (amado). Y ante la aterradora perspectiva de la soledad, el dependiente hará lo posible por evitarla.

Sub escala de Expresión Límite, se observa que los padres y madres difieren significativamente ($p < .05$); siendo los padres los que presentan mayor Expresión Limite que las madres. Pero al evaluar la magnitud de la diferencia identificada a través de la estimación del tamaño del efecto, se determina que el tamaño de efecto es pequeño. En cambio, Méndez, A. W., Favila, María. A., Valencia, A., & Díaz, R. (2014), en una investigación Mexicana encontraron diferencias significativas en dicha sub escala, encontrándose más alto en los hombres. Según Castelló (2005), Se

relaciona con las características del trastorno límite de la personalidad ya que el dependiente realiza acciones y manifiesta expresiones impulsivas de autoagresión, las cuales puede ser catastrófico y vistas como estrategias de aferramiento ante la pareja. Esto se puede dar por la posible ruptura de la relación y su enfrentamiento con la soledad. Así mismo, la desconfianza y la necesidad de contar con ella, hace que utilice ciertas estrategias de la expresión límite para que no sea abandonado (Lemos & Londoño, 2006).

Sub escala de Búsqueda de Atención, se evidencia que los padres y madres no difieren significativamente ($p > .05$); siendo los padres los que presentan mayor Búsqueda de Atención que las madres. No hallándose diferencia por tener un tamaño de efecto pequeño entre las puntuaciones en Búsqueda de Atención de la dependencia emocional, lo que corrobora los resultados de la no significancia estadística. Mientras que, Lemos y Londoño (2006), encontró que los hombres puntúan más alto en dicha sub escala, encontrando diferencias; puesto que, suelen querer ser el centro de atención en distintos ámbitos sociales, asignándose la imagen de conquistador frente a su pareja para que pueda mantener la atención de él (ella). Comportándose de una manera más atenta y galante con sus parejas a diferencia de las mujeres que buscan compañía. Pero, Castelló (2005), considera que es la estrategia que busca y utiliza para realizar lo necesario para captar el cuidado de la pareja y conseguir siempre la atención y de esa manera asegurarse que solo se enfoque en ella o el, mostrando una necesidad psicológica de una búsqueda activa de atención exclusiva.

Finalmente se puede concluir, que existe una tendencia en los padres a presentar mayor promedio en dependencia emocional que las madres de familia del Centro Poblado Miramar. Puesto que, al estimar el tamaño del efecto de las diferencias en las puntuaciones de padres y madres se determinó que el efecto de las diferencias encontradas es pequeña. De tal modo que, los resultados permitieron conocer la importancia práctica de los resultados.

V. CONCLUSIONES

- La dependencia emocional en los padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar revela que las puntuaciones promedio obtenidas no evidencian suficiente diferencia por presentar un tamaño de efecto muy pequeño a pesar de identificar una diferencia estadística altamente significativa.
- En la distribución según nivel y por escalas predomina el nivel medio de dependencia emocional tanto para padres 42.2 % y madres de familia 37.5%.
- Ansiedad de separación y Expresión afectiva de la pareja difieren muy significativamente, pero la magnitud de las diferencias del tamaño de efecto es pequeña.
- Modificación de planes no muestra evidencia de diferencia suficiente en los promedios obtenidos, por presentar un tamaño de efecto pequeño.
- En Miedo a la Soledad y Búsqueda de atención no se identifica diferencia suficiente por tener un efecto pequeño.
- En Expresión Límite, difieren significativamente los padres y madres de familia por presentar un valor de tamaño de efecto menor a .20.
- Se halló las propiedades psicométricas del cuestionario. Obteniendo aceptables coeficientes.

VI. RECOMENDACIONES

- Incentivar el desarrollo de investigaciones relacionadas con la dependencia emocional para así contribuir con el desarrollo de conocimiento de todo aquel interesado.
- Es recomendable realizar una investigación correlacional entre la dependencia emocional y una prueba de personalidad, para determinar que rasgos son predisponentes a desarrollar dependencia emocional.
- Se sugiere al Departamento de Psicología de la institución educativa donde se evaluó a la población en estudio; desarrollar programas de intervención en salud mental dirigido a los padres y madres de familia para concientizar y disminuir el impacto de la dependencia emocional.
- En otras investigaciones, realizar un análisis de invarianza factorial, el cual es un procedimiento necesario para los estudios de comparación y así evitar malas interpretaciones.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Aiquipa, J. J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de investigación en Psicología*, 33 (2), 412- 437. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=337839590007>
- Beck, A. (1990). *Con el amor no basta*. España: Paidós
- Beck, A. T., Freeman, A., Pretze, J., Fleming, B., Ottaviani, R., Beck, Y., Simon, K.M., Padesky, C., Meyer, J. & Trexler. L. (1995). *Terapia Cognitiva de los trastornos de personalidad*. Barcelona: Paidós Ibérica.
- Beck, J. (2000). *Terapia cognitiva*. Barcelona: Gedisa
- Beck, A. T., Freeman, A., Pretze, J., Fleming, B., Ottaviani, R., Beck, Y., Simon, K.M., Padesky, C., Meyer, J. & Trexler. L. (2007). *Cognitive Therapy of Personality Disorders*. New York: Guilford.
- Bowlby, J. (1980). *La pérdida afectiva*. Buenos Aires: Paidós
- Buzzio, C. (Agosto 21, 2015). Dependencia emocional une a víctimas con sus agresores. *El popular*. Recuperado de <http://www.elpopular.pe/actualidad-y-policiales/2015-08-21-peru-dependencia-emocional-une-victimas-con-sus-agresores>
- Cornachione, M.A. (2006). *Psicología del desarrollo. Adulthood: Aspectos biológicos, psicológicos y sociales*. (p.87). Córdoba: Brujas. Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?id=3BznIWWshLEC&pg=PA137&lpg=PA137&dq=diferencias+entre+varones+y+mujeres+a+nivel+general+segun+la+psicologia&source=bl&ots=QiEa5f5KK8&sig=aT87U7P9PAsuZWme3ZCqhlONFc&hl=es&sa=X&ved=0ahUKewiHv5vsh9jJAhUD6SYKHZdsChY4ChDoAQgrMAI#v=onepage&q=diferencias%20entre%20varones%20y%20mujeres%20a%20nivel%20general%20segun%20la%20psicologia&f=false>
- Castelló, J. (2000). *Análisis del concepto "dependencia emocional"*. I Congreso Virtual de Psiquiatría. Recuperado de http://www.psiquiatria.com/congreso/mesas/mesa6/conferencias/6_ci_a.htm
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional. Características y tratamiento*. España: Alianza
- Espíritu, L.C.(2013). *Dependencia Emocional en mujeres violentadas y no violentadas de Nuevo Chimbote, 2013*. (Tesis para optar el título de Licenciado en Psicología). Universidad César Vallejo. Perú.

- Fernandez, B.R.(2011). *Evaluación Psicológica: conceptos, metodos y estudio de casos*. España: Pirámide
- Galati, L. (2013). *Dependencia emocional: Una aproximación al tema y su abordaje desde la perspectiva cognitivo-conductual*. Barcelona. Recuperado de <http://www.isep.es/wp-content/uploads/2014/07/demencia-emocional.pdf>
- Grossman, M. & Wood, W. (1993). Sex difference in intensity of emotional experience: a social interpretation. *Journal of Personality and Social Psychology*. 65(5). 1010 - 1022. Recuperado de <http://www.psicothema.com/imprimir.asp?id=3189>
- Instituto Peruano de Psicoterapia (2013). *Dependencia emocional*. Recuperado de <https://www.facebook.com/InstitutoPeruanoDePsicoterapiaSedeLosOlivos/posts/315432548599447>
- Lemos, M., Jaramillo, C., González, A.M., Díaz, Z.T. & De la Ossa, D. (2012). Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia. *Universitas Psychologica*, 11(2). 395-404. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/647/64723241004.pdf>
- Lemos, M. & Londoño, N.H. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*. 9(2). 127-140. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79890212>
- Lemos, M., Londoño, N.H. & Zapata, J.A. (2007). Distorsiones cognitivas en persona con dependencia emocional. *Informes psicológicos*. 9, 55-69. Recuperado de http://www.upb.edu.co/pls/portal/docs/PAGE/GPV2_UPB_MEDELLIN/PGV2_M030_PREGRADOS/PGV2_M030040020_PSIKOLOGIA/PGV2_M030040020110_REVISTA/PGV2_M030040020110030_REVISTA9/ARTICULO%20V9N9A03.PDF
- Méndez, A. W., Favila, María. A., Valencia, A., & Díaz, R. (2014). *Adaptación y propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional pasiva en una muestra mexicana*. México
- Niño, D. C. & Abaunza, N. (2015). Relación entre dependencia emocional y afrontamiento en estudiantes universitarios. *Revista electrónica Psyconex*, 7(10). Recuperado de <http://aprendeonline.udea.edu.co/revistas/index.php/Psyconex/article/view/23127/19039>

- Pérsico, L. (2007). *Inteligencia emocional*. Madrid: Libsa.
- Quintana, F.L. (2012). *Conflictos de pareja, depresión y Dependencia emocional hacia la pareja en estudiantes mujeres de la Universidad César Vallejo- Trujillo*. (Tesis para optar el título de Licenciada en Psicología). Universidad César Vallejo. Perú
- Rosenthal, R. (1991). *Meta- analytic procedures for social research*. (2 ed.). Newbury Park, CA: Sage.
- Salguero, K.B. (2016). *Rasgos de dependencia emocional de mujeres estudiantes de Licenciaturas Psicología Clínica y Psicología Industrial de la Universidad Rafael Landívar*. (Tesis para optar el título de Licenciada en Psicología). Universidad Rafael Landívar. Guatemala. Recuperado de <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2016/05/42/Salguero-Karen.pdf>
- Sánchez, G. (2010). *La dependencia emocional. Causas, trastornos, tratamiento*. Recuperado de <https://escuelatranspersonal.com/wp-content/uploads/2013/12/dependencia-emocional-gemma.pdf>
- Sánchez, H. & Reyes, C. (2009). *Metodología y diseño en la investigación científica*. Lima: Visión Universitaria.
- Scheaffer, R. & Mendenhall, W. (2007). *Elementos de Muestreo*. (6 ed.). Madrid: Thomson.
- Villegas, M. & Sánchez, N. (2013). Dependencia emocional en un grupo de mujeres denunciantes de maltrato de pareja. *Investigación clínica y salud mental*. Recuperado de <http://biblioteca.ucp.edu.co/OJS/index.php/textosysentidos/article/view/807/767>
- Zavaleta, P. (2015). *Sobredependencia afectiva y depresión en estudiantes de una Universidad Privada de Trujillo*. (Tesis para optar el título de licenciada en Psicología). Universidad Privada Antenor Orrego. Perú

ANEXOS

ANEXO A

Normalidad/Asimetría de la Distribución de las puntuaciones en el Cuestionario de Dependencia Emocional

Tabla A1

Prueba de normalidad de las puntuaciones en la Cuestionario Dependencia Emocional en Padres y Madres del Centro Poblado Miramar

	Género	n	K-S	Sig.(p)
Ansiedad de separación	Padre	301	0.071	0.001 ***
	Madre	301	0.096	0.000 ***
Expresión Afectiva de la pareja	Padre	301	0.079	0.000 ***
	Madre	301	0.072	0.001 ***
Modificación de Planes	Padre	301	0.076	0.000 ***
	Madre	301	0.095	0.000 ***
Miedo a la Soledad	Padre	301	0.084	0.000 ***
	Madre	301	0.100	0.000 ***
Expresión Límite	Padre	301	0.147	0.000 ***
	Madre	301	0.186	0.000 ***
Búsqueda de Atención	Padre	301	0.114	0.000 ***
	Madre	301	0.123	0.000 ***
Test total	Padre	301	0.058	0.015 *
	Madre	301	0.052	0.047 *

Nota:
n : Tamaño de muestra
K-S : Estadístico de Kolmogorov-Smirnov
Sig.(p) : Probabilidad de rechazar la hipótesis nula siendo cierta
***p<.001 : Altamente significativa

En la tabla A1, se presentan los resultados obtenidos de la aplicación de la prueba de kolmogorov-Smirnov, los mismos que señalan que la distribución a nivel general en el cuestionario y en las escalas presentan diferencia altamente significativa con la distribución normal ($p<.001$), tanto en los 301 padres en las 301 madres de familia. De los resultados obtenidos se puede concluir que la prueba estadística que debe usarse para efectos del proceso estadístico de comparación es la prueba no paramétrica U de Mann Whitney.

Tabla A2

Baremos en Percentiles en el Cuestionario de Dependencia Emocional en padres del Centro Poblado Miramar

Pc	Puntuación directa (n=301)							Pc
	Dependencia Emocional	Ansiedad de Separación	Expresión Afectiva de la pareja	Modificación de Planes	Miedo a la Soledad	Expresión Límite	Búsqueda de Atención	
99	129	42	24	24	18	18	12	99
98	112	38	23	21	17	16	12	98
97	108	37	21	20	16	13	12	97
95	100	35	20	20	15	11	11	95
90	94	31	18	17	13	10	10	90
85	89	28	17	16	13	8	9	85
80	83	27	16	16	12	8	9	80
75	79	25	15	15	11	7	8	75
70	75	24	14	14	11	7	7	70
65	71	23	13	13	10	6	7	65
60	67	22	13	12	10	6	6	60
55	62	20	12	11	9	5	6	55
50	60	18	12	11	8	5	6	50
45	57	18	11	10	7	4	5	45
40	53	16	10	9	7	4	5	40
35	50	14	9	8	6	4	5	35
30	46	13	9	8	6	4	5	30
25	43	11	8	7	5	3	4	25
20	38	11	7	6	4	3	3	20
15	34	9	6	5	3	3	2	15
10	31	8	4	4	3	3	2	10
5	25	7	4	4	3	3	2	5
3	23	7	4	4	3	3	2	3
2	23	7	4	4	3	3	2	2
1	23	7	4	4	3	3	2	1
N	301	301	301	301	301	301	301	N
Media	61.4	19.2	11.5	10.9	8.3	5.7	5.9	Media
Mediana	60.0	18.0	12.0	11.0	8.0	5.0	6.0	Mediana
Moda	23.0	7.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	Moda
Dt	23.7	8.5	4.8	4.8	4.0	3.0	2.8	Dt
Min	23	7	4	4	3	3	2	Min
Max	129	42	24	24	18	18	12	Max

Nota:

- Pc : Percentil
- n : Tamaño de muestra
- Dt : Desviación estándar

Se presentan las normas del Cuestionario de dependencia Emocional y sus subescalas, elaborados en percentiles para padres. Se presenta también los estadísticos descriptivos de las puntuaciones directas en el test y en sus subescalas, observando por ejemplo que en Dependencia Emocional, la puntuación promedio es de 61.4 con un distanciamiento promedio respecto a la media de 23.7 puntos, donde la mitad de los encuestados registraron una puntuación menor que 60.0, siendo el valor más frecuente 23.0, la puntuación mínima 23 y la puntuación máxima 129 puntos.

Tabla A3

Baremos en Percentiles en el Cuestionario de Dependencia Emocional en madres del Centro Poblado Miramar

Pc	Puntuación directa n=(301)							Pc
	Dependencia Emocional	Ansiedad de Separación	Expresión Afectiva de la pareja	Modificación de Planes	Miedo a la Soledad	Expresión Límite	Búsqueda de Atención	
99	127-128	39	24	24	18	18	12	99
98	114	38	22	24	17	18	12	98
97	105	36	21	21	16	13	11	97
95	100	35	21	20	15	11	11	95
90	95	32	19	18	14	10	10	90
85	92	30	18	18	13	9	10	85
80	89	28	17	17	13	8	9	80
75	85	27	16	16	12	7	8	75
70	82	26	15	15	11	7	8	70
65	78	25	14	14	10	7	7	65
60	75	23	14	14	10	7	7	60
55	70	22	13	13	9	6	6	55
50	66	21	13	12	9	6	6	50
45	62	20	12	12	8	5	6	45
40	59	18	11	11	8	5	5	40
35	57	17	10	10	7	5	5	35
30	54	16	10	10	7	5	5	30
25	51	14	9	9	6	4	4	25
20	48	13	8	8	5	3	4	20
15	44	12	8	8	5	3	3	15
10	37	10	7	6	4	3	2	10
5	33	8	5	4	3	3	2	5
3	27	7	4	4	3	3	2	3
2	25	7	4	4	3	3	2	2
1	23-24	7	4	4	3	3	2	1
N	301	301	301	301	301	301	301	N
Media	67.4	21.1	12.6	12.5	8.9	6.1	6.2	Media
Mediana	66.0	21.0	13.0	12.0	9.0	6.0	6.0	Mediana
Moda	54.0	22.0	13.0	12.0	9.0	3.0	4.0	Moda
Dt	21.9	8.1	4.6	4.7	3.8	3.0	2.7	Dt
Min	23	7	4	4	3	3	2	Min
Max	128	39	24	24	18	18	12	Max

Nota:

- Pc : Percentil
- n : Tamaño de muestra
- Dt : Desviación estándar

Se presentan las normas del Cuestionario de dependencia Emocional y sus subescalas, elaborados en percentiles para madres. Se presenta también los estadísticos descriptivos de las puntuaciones directas en el test y en sus escalas, observando que en el caso de la Dependencia Emocional, la puntuación promedio es de 67.4 con un distanciamiento promedio respecto a la media de 21.9 puntos, donde la mitad de los encuestados registraron una puntuación menor que 60.0, siendo el valor más frecuente 54.0, la puntuación mínima 23 y la puntuación máxima 128 puntos.

Tabla A4

Coefficiente de Confiabilidad Alfa de Cronbach en el Cuestionario de Dependencia Emocional en padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar

	Nro ítems	Padres		Madres	
		α	Sig.(p)	α	Sig.(p)
Ansiedad de Separación	7	.849	.000***	.869	.000***
Expresión Afectiva de la pareja	4	.728	.000***	.764	.000***
Modificación de Planes	4	.789	.000***	.775	.000***
Miedo a la Soledad	3	.684	.000***	.728	.000***
Expresión Límite	3	.679	.000***	.653	.000***
Búsqueda de Atención	2	.652	.000***	.697	.000***
Dependencia Emocional	23	.935	.000***	.940	.000***

Nota:

Sig.(p) : Probabilidad de rechazar la hipótesis nula siendo cierta

***p<.001 : Muy significativa

α : Coeficiente de confiabilidad Alfa de Cronbach

La confiabilidad por consistencia interna del Cuestionario de Dependencia Emocional a través del método Alfa de Cronbach, en una muestra de 301 padres y 301 madres del Centro Poblado Miramar (Tabla A4), señala una confiabilidad altamente significativa ($p<.001$), a nivel general y en las seis escalas tanto para padres como para madres. En los que respecta a los padres se identifica a nivel general una elevada confiabilidad (.935), en la escala ansiedad de separación una confiabilidad muy buena (.849), en expresión afectiva de la pareja y modificación de planes una confiabilidad respetable y en las escalas miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención una confiabilidad aceptable. Referente a la confiabilidad del instrumento aplicado en las madres se obtuvo una elevada confiabilidad a nivel global (.940), muy buena en la escala de ansiedad de separación (.869), respetable en las escalas: expresión afectiva de la pareja y modificación de planes y miedo a la soledad; una confiabilidad aceptable y en las escalas: expresión límite y búsqueda de atención. A partir de estos índices se puede concluir que el Cuestionario de Dependencia Emocional, presenta consistencia interna y que todos los ítems contribuyen a la misma, puesto que la eliminación de cualquiera de ellos conllevaría una disminución de la confiabilidad.

Tabla A5

Correlación ítem-test corregidos en el Cuestionario de Dependencia Emocional en padres y madres del Centro Poblado Miramar

Ítem	ritc	
	Padres	Madres
Ítems 2	.507 **	.576 **
Ítems 6	.695 **	.672 **
Ítems 7	.625 **	.618 **
Ítems 8	.702 **	.720 **
Ítems 13	.602 **	.659 **
Ítems 15	.632 **	.687 **
Ítems 17	.499 **	.578 **
Ítems 5	.518 **	.537 **
Ítems 11	.488 **	.581 **
Ítems 12	.516 **	.494 **
Ítems 14	.548 **	.648 **
Ítems 16	.533 **	.527 **
Ítems 21	.662 **	.669 **
Ítems 22	.632 **	.586 **
Ítems 23	.562 **	.534 **
Ítem1	.443 **	.519 **
Ítem18	.528 **	.565 **
Ítem19	.528 **	.571 **
Ítem9	.551 **	.508 **
Ítem10	.470 **	.448 **
Ítem20	.473 **	.455 **
Ítem 3	.484 **	.535 **
Ítem 4	.484 **	.535 **

Nota :

ritc : Coeficiente de correlación ítem-test corregido

** : $p < .01$, Muy significativa

Los coeficientes ítem-test corregidos en el Cuestionario de Dependencia Emocional en padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar señalan que todos los ítems que se muestran en la Tabla A5, correlacionan directamente y muy significativamente con la puntuación total en el test en la muestra investigada tanto de padres como de madres, con valores que oscilan entre .443 y .702 en los padres y entre .448 y .720 para las madres.

Edad: Género: M F Tiene pareja actualmente: Si No

Fecha: Actualmente cuanto tiempo tiene con su pareja: _____ Año(s) _____ Mese(s)

Estado civil: soltero/a casado/a viudo/a Divorciado/a conviviente

PROTOCOLO

Cuestionario de Dependencia Emocional

Instrucciones:

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente
1. Me siento desamparado cuando estoy solo					1 2 3 4 5 6
2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja					1 2 3 4 5 6
3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla					1 2 3 4 5 6
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja					1 2 3 4 5 6
5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja					1 2 3 4 5 6
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo					1 2 3 4 5 6
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado					1 2 3 4 5 6
8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme					1 2 3 4 5 6
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje					1 2 3 4 5 6
10. Soy alguien necesitado y débil					1 2 3 4 5 6
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo					1 2 3 4 5 6
12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás					1 2 3 4 5 6
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío					1 2 3 4 5 6
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto					1 2 3 4 5 6
15. Siento temor a que mi pareja me abandone					1 2 3 4 5 6
16. Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella					1 2 3 4 5 6
17. Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo					1 2 3 4 5 6
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo					1 2 3 4 5 6
19. No tolero la soledad					1 2 3 4 5 6
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro					1 2 3 4 5 6
21. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con ella					1 2 3 4 5 6
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja					1 2 3 4 5 6
23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja					1 2 3 4 5 6