



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Conductas Antisociales en
la infancia y adolescencia en estudiantes de las Instituciones Educativas de
Chimbote.

TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADO EN PSICOLOGIA

AUTOR:

Br. VILQUINICHE QUINO, JOSE LUIS

ASESOR:

Dr. NOE GRIJALVA, HUGO MARTIN.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PSICOMETRÍA

CHIMBOTE – PERÚ

2017

DEDICATORIA

En primer lugar, a Dios por brindarme su protección y por guiarme diariamente en el camino continuo de mi vida y porque gracias a él me siento más fuerte y más bendecido

A mi familia porque ellos me aconsejan y me apoyan en los momentos que más necesito y asimismo por convertirse en los motivos más importantes para que yo cumpla con mis sueños y mis metas profesionales.

A mi abuelita que a pesar de no estar presente siempre me cuidará y desde el cielo me guiará por el diario caminar de mi existir.

Br. José Luis Vilquiniche Quino

AGRADECIMIENTO

A mi asesor de Tesis Dr. Hugo Martín Noé Grijalba por sus orientaciones, sugerencias y apoyo incondicional el cual sirvió como aliciente para la culminación de este trabajo.

A los directores por haberme brindado su autorización para evaluar a los alumnos de las Instituciones Educativas del Distrito de Chimbote ya que con su ayuda hicieron posible la siguiente investigación.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo José Luis Vilquiniche Quino, con DNI N° 45960201, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Chimbote, Setiembre del 2017

Br. José Luis Vilquiniche Quino

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada: Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Conductas Antisociales en la Infancia y Adolescencia en estudiantes de las Instituciones Educativas de Chimbote, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Psicología; agradezco por anticipado las sugerencias y apreciaciones que se brinden a esta investigación.

El autor

ÍNDICE

	Pág.
ACTA DE SUSTENTACION.....	¡Error! Marcador no definido.
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD.....	iv
PRESENTACIÓN.....	v
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
1.1. Realidad problemática.....	11
1.2. Trabajos previos.....	14
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	15
1.4. Formulación del problema	24
1.5. Justificación del estudio.....	24
1.6. Objetivo	24
1.6.1. General	24
1.6.2. Específicos.....	24
II. MÉTODO	25
2.1. Diseño de investigación.....	25
2.2. Variables y operacionalización.....	25
2.3. Población y muestra.....	27
2.3.1. Población	27
2.3.2. Muestra.....	27
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	28
2.5. Método de análisis de datos	31
2.6. Aspectos éticos	31
III. RESULTADOS	32
IV. DISCUSIÓN	37
V. CONCLUSIONES.....	42
VI. RECOMENDACIONES.....	43
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	44
ANEXOS.....	46

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Índices de homogeneidad según Ítem – Test corregido del componente Conducta Antisocial con Agresividad del Cuestionario de Conductas Antisociales en la Infancia y Adolescencia en los estudiantes de las Instituciones Educativas de Chimbote ...	32
Tabla 2. Índices de homogeneidad según Ítem – Test corregido del componente Conducta Antisocial sin Agresividad del Cuestionario de Conductas Antisociales en la Infancia y Adolescencia en los estudiantes de las Instituciones Educativas de Chimbote	34
Tabla 3. Índices de ajuste del modelo estimado según Análisis Factorial confirmatorio por medio del método cuadrados mínimos ponderados del Cuestionario de Conductas Antisociales en la Infancia y Adolescencia en los estudiantes de las Instituciones Educativas de Chimbote.....	33
Tabla 4. Efectos estandarizados de los reactivos según los 2 factores propuestos mediante el Análisis Factorial Confirmatorio del Cuestionario de Conductas Antisociales en la Infancia y Adolescencia en los estudiantes de las Instituciones Educativas de Chimbote	35
Tabla 5. Estadísticos de fiabilidad de consistencia interna del Cuestionario de Conductas Antisociales en la Infancia y Adolescencia en los estudiantes de las Instituciones Educativas de Chimbote.....	36
Tabla 6. Distribución de población objetivo por colegio	50
Tabla 7. Distribución del muestreo estratificado por colegio y sección	50
Tabla 8. Baremos Percentilares según sexo del Cuestionario de Conductas Antisociales en la Infancia y Adolescencia en los estudiantes de las Instituciones Educativas de Chimbote	51
Tabla 9. Baremos Percentilares según rangos de edad del Cuestionario de Conductas Antisociales en la Infancia y Adolescencia en los estudiantes de las Instituciones Educativas de Chimbote.....	52
Tabla 10. Prueba no paramétrica Kolmogorov-Smirnov del Cuestionario de Conductas Antisociales en la Infancia y Adolescencia en los estudiantes de las Instituciones Educativas de Chimbote.....	52

Tabla 11. Estadísticos de contraste según sexo mediante la Prueba U de Mann-Whitney de muestras independientes del Cuestionario de Conductas Antisociales en la Infancia y Adolescencia en los estudiantes de las Instituciones Educativas de Chimbote	53
Tabla 12. Estadísticos de contraste según edad mediante la Prueba U de Mann-Whitney de muestras independientes del Cuestionario de Conductas Antisociales en la infancia y Adolescencia en los estudiantes de las Instituciones Educativas de Chimbote	54
Tabla 13. Análisis de la Matriz de Correlaciones para valoración de la viabilidad del análisis Factorial Exploratorio del Cuestionario de Conductas Antisociales en la Infancia y Adolescencia en los estudiantes de las Instituciones Educativas de Chimbote	55
Tabla 14. Extracción de Factores por método de cuadros mínimos no ponderados y rotación Oblimin del Cuestionario de Conductas Antisociales en los estudiantes de las Instituciones Educativas de Chimbote	56

RESUMEN

El objetivo principal de la presente investigación es determinar las propiedades psicométricas del Cuestionario de Conductas Antisociales en los estudiantes de las Instituciones Educativas de Chimbote. Este instrumento, creado por Gonzáles (2012) fue aplicado a 306 estudiantes de centros educativos del nivel secundario, los mismos que fueron seleccionados según un muestreo probabilístico estratificado con edades que oscilan entre 12 y 15 años de edad. Dentro de los resultados obtenidos se menciona a los índices de la correlación ítem-test que varían de 0.287 a .63; respecto a la bondad de ajuste del modelo bifactorial (conducta antisocial con agresividad y sin agresividad) se obtuvieron estadísticos de GFI=.972, AGFI=.966, SRMR=.058, NFI=.947 y PNFI=.843; además se obtuvo un coeficiente alfa de Cronbach a nivel de factores que varían de .768 a .791 y de .866 para la escala total. Respecto a las puntuaciones obtenidas según baremos percentilares se obtuvo diferencias significativas en cuanto al género y edad de los estudiantes.

Palabras clave: conducta antisocial, validez, confiabilidad

ABSTRACT

The main objective of the present investigation is to determine the psychometric properties of the Questionnaire of Antisocial Behaviors in the students of the Educational Institutions of Chimbote. This instrument, created by Gonzales (2012), was applied to 306 students from secondary schools, who were selected according to stratified probabilistic sampling with ages ranging from 12 to 15 years of age. Among the results obtained, the indexes of the item-test correlation are mentioned, varying from 0.287 to .63; GFI = .972, AGFI = .966, SRMR = .058, NFI = .947, and PNFI = .843 were obtained for the goodness of fit of the bifactorial model (antisocial behavior with aggressiveness and without aggressiveness). In addition, a Cronbach alpha coefficient was obtained at the level of factors ranging from .768 to .791 and .866 for the full scale. Regarding the scores obtained according to percentile scales, significant differences were obtained in terms of gender and age of students.

Keywords: antisocial behavior, validity, reliability

Yo, Hugo Martín Noé Grijalva, docente de la Facultad Humanidades y Escuela Profesional Psicología de la Universidad César Vallejo Chimbote (precisar filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada

"Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Conductas Antisociales en los estudiantes de las Instituciones Educativas de Chimbote", del (de la) estudiante **VILQUINICHE QUINO JOSE LUIS**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de **18 %** verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Nvo. Chimbote 4 setiembre 2017



Hugo Martín Noé Grijalva

DNI: 02866477

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---------------------------------------------------------------------------	--------	-----------