



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Las nociones espaciales en el desarrollo de la iniciación de la escritura en niños de 4 años de la I.E.I N°109 Niño Jesús San Juan de Lurigancho, 2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORAS:

Carmen Rosa Pampas Sánchez

Milagros Gloria Quijandria Vela

ASESOR:

Mgtr. Augusto César Mescua Figueroa

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del infante, niño y adolescente.

LIMA – PERÚ

2018

 UCV UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS	Código : Fg7-PP-PR-
		02.02
		Versión : 00
		Fecha : 23-03-2018
		Página : 1 de 1

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por las Don(As) Carmen Rosa Pampas Sánchez y Milagros Elvira Quijandria Vela cuyo título es: Las nociones espaciales en el desarrollo de la iniciación de la escritura en niños de 4 años de la I.E.I N° 109 Niño Jesús del distrito de San Juan de Lurigancho, 2018.

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por las estudiante, otorgándole el calificativo de: Carmen Rosa Pampas Sánchez 17 (número) Diecisiete Milagros Elvira Quijandria Vela 16 (letras) Dieciséis.

Lima, San Juan de Lurigancho, 13 de dicembre del 2018.


 PRESIDENTE
 Dr. Freddy Luza Castillo


 SECRETARIO
 Mgtr. Maria Elena Cornejo Guevara


 VOCAL
 Mgtr. Augusto César Mesera Fisveza



Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

Dedicatoria

Gracias a Dios por ser guía en mi camino que vengo realizando.

A mi Madre por creer en mí, por alentarme con palabras de superación en momentos difíciles, a mi profesor por transmitirnos sus conocimientos y paciencia.

Gracias a Dios por ser mi fortaleza y guía en todo momento de mi vida. A mis padres y a mis hermanos por alentarme con palabras de superación en momentos difíciles, y a mi profesor por brindarme sus conocimientos y por sus consejos.

Carmen Rosa Pampas Sánchez

Milagros Gloria Quijandria Vela

Agradecimiento

A los maestros que encaminaron en nuestra posible elaboración del presente trabajo. Al colegio Niño Jesús N°109 por acogernos y ser partícipe de la investigación. A todos los niños porque día a día son parte de mi vida profesional y personal.

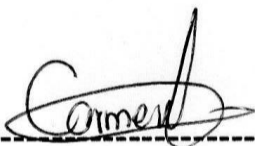
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Carmen Rosa Pampas Sánchez con DNI N° 70303473 y Milagros Gloria Quijandría Vela con el DNI N°41430333, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 13 de diciembre del 2018



Carmen Rosa Pampas Sánchez
DNI: 70303473



Milagros Gloria Quijandría Vela
DNI: 41430333

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo se presenta ante ustedes la Tesis titulada “Las nociones espaciales en el desarrollo de la iniciación de la escritura en niños de 4 años de la I.E.I N°109 Niño Jesús de Motupe”, con la finalidad de determinar los efectos del programa cuyo título tiene como nombre “Jugando descubro el mundo de letras”. La misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

Las autoras

INDICE

PAGINAS PRELIMINARES	
pagina del juradoii
Dedicatoriaiii
Agradecimientoiv
Declaración de autenticidadv
Presentaciónvi
Resumenxi
Abstractxii
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1 Realidad problemática.....	1
1.2 Trabajos previos	2
1.3 Teorías relacionadas al tema	6
1.3.1 Variable: Iniciación a la escritura.....	6
1.3.2 Variable: Las nociones espaciales.....	10
1.4 Formulación de problema.....	12
1.4.1 Problema general.....	12
1.4.2 Problemas específicos	12
1.5 Justificación.....	12
1.5.1 Justificación teórica:.....	12
1.5.2 Justificación metodológica:.....	12
1.5.3 Justificación práctica:	13
1.5.4 Justificación social:	13
1.6 Hipótesis.....	13
1.6.1 Hipótesis general	13
1.6.2 Hipótesis específico.....	13
1.7 Objetivos	14
1.7.1 Objetivo general	14
1.7.2 Objetivos específicos.....	14
II. MÉTODO	14
2.1 Diseño de investigación	14
2.2. Variables, operacionalización	15
2.2.1 Variable dependiente	15
2.2.2 Operacionalización de las variables.....	17
2.3 Población y muestra	19
2.4 Técnicas e instrumento de recopilación de datos, validez y confiabilidad.....	19

Instrumento de Observación	19
2.4.1 Validez de instrumento de recolección de datos.....	22
2.4.2 Confiabilidad de instrumento	25
2.5 Método de análisis de datos	26
2.6 Aspectos éticos.....	26
III. RESULTADOS.....	26
IV. DISCUSIÓN.....	32
V. CONCLUSIÓN.....	35
VI. RECOMENDACIONES.....	36
REFERENCIAS	38
ANEXOS	42

LISTA DE FIGURA

Figura 1	Escritura en nivel pre- silábica	8
Figura 2	Escritura en nivel alfabético	
Figura 3	Diseño de una cuasi experimental	16
Figura 4	Resultado del pre test y pos test	27
Figura 5	Resultado del post test del grupo experimental y control	28

Listas de tablas

Tabla 1	Variable dependiente	17
Tabla 2	Distribuciones estudiantes que conforman la muestra	18
Tabla 3	Validación de instrumento	23
Tabla 4	Jugando y aprendo	23
Tabla 5	Confiabilidad de instrumento	26
Tabla 6	Prueba de normalidad del pre test y pos test	28
Tabla 7	Nociones espaciales influye en la iniciación de la escritura	30
Tabla 8	Las nociones espaciales influye en la E. pre- silábica	31
Tabla 9	Las nociones espaciales influye en la E. silábica	32
Tabla 10	Las nociones espaciales influye en al E. silábica alfabética	33

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la influencia de las nociones espaciales en la iniciación de la escritura en niños de 4 años en la I.E.I N° 109 de San Juan de Lurigancho. Se utilizó un enfoque cuantitativo, de diseño experimental de tipo cuasi experimental, con una muestra de 26 estudiantes de 4 años para el grupo control y de 28 niños de 4 años para el grupo experimental, se aplicó un instrumento para la recolección de datos, se aplicó una ficha de observación, debidamente validado. Como resultado de la prueba estadística U Mann Whitney se tuvo el valor de la significancia de $P = ,000$ que es menor a $P=0,005$, existiendo una diferencia en el pre test y pos test obteniendo un resultado de significancia. Esta diferencia se cuantifica conforme al $Rho = ,491$, el cual se puede inferir que, habido una diferencia moderada, Por lo tanto, se concluyó que las nociones espaciales influyen en el desarrollo de la iniciación de la escritura.

Palabra clave: Nociones espaciales, escritura, programa.

Abstract

The objective of this research was to determine the influence of spatial notions in the initiation of writing in children of 4 years in IE I N ° 109 of San Juan de Lurigancho. A quantitative approach, experimental design of cuasi-experimental type, was used with a sample of 26 4-year-olds for the control group and 28 4-year-olds for the experimental group. As an instrument for data collection, an observation sheet was applied, duly validated. As a result of the statistical test U Mann Whitney was the value of the significance of $P = , 000$ which is less than $P = 0,005$, there being a difference in the pre test and post test obtaining a result of significance. This difference is quantified according to $Rho = , 491$, which can be inferred that, there was a moderate difference, therefore, it was concluded that spatial notions influence the development of the initiation of scripture.

Keyword: spatial notions, writing, program