



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión pedagógica y calidad educativa en instituciones
educativas del nivel inicial de la Red 10-UGEL 01, 2018**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Educación con mención en:

Docencia y Gestión Educativa

AUTORA:

Br. Reyna Ysabel Quispe Ramos

ASESOR:

Dr. Sebastián Sánchez Díaz

SECCIÓN

Educación e idiomas

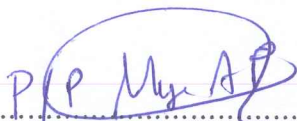
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2018

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por doña **Reyna ysabel Quispe Ramos** cuyo título es: **"Gestión pedagógica y calidad educativa en instituciones educativas del nivel inicial de la RED 10-UGEL 01, 2018."** Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: **Catorce (14)**.

San Juan de Lurigancho, 24 de noviembre del 2018



.....
Dra. Miriam Napaico Arteaga

PRESIDENTE



.....
Mgter. Rosa Estrella Pillman Infanson

SECRETARIO



.....
Dr. Sebastián Sánchez Díaz

VOCAL




Elaboró

Dirección de
Investigación

Revisó



Responsable del SGC




Aprobó

Vicerrectorado
de Investigación

Dedicatoria

A mi madre Enedina Ramos, quien me brinda la fe y fuerza espiritual para seguir esforzándome cada día, complementando mis esfuerzos y alegrías.

A mi hijo quien me demuestra que todo es posible.

Agradecimiento

A Dios por mostrarme el camino de la sabiduría, por ser mi guía, motor y fortaleza.

A mi asesor de tesis, el Dr. Sebastián Sánchez Díaz, por su labor, por permitir expandir mis conocimientos y lograr esta nueva meta, mi maestría.

A mis compañeros de estudio con quienes compartí grandes momentos,

A todos aquellos que me apoyaron cuando más los necesité, gracias por confiar en mí.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Reyna Ysabel Quispe Ramos, estudiante de la Escuela profesional de Posgrado, de la Universidad César Vallejo, sede/filial Lima Este; declaro que el trabajo académico titulado “Gestión pedagógica y calidad educativa en instituciones educativas del nivel inicial de la Red 10-UGEL 01, 2018”, presentado en 100 folios para la obtención del grado académico profesional de maestra en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo estipulado por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Lima, 27 de abril de 2018



Reyna Ysabel Quispe Ramos

DNI N° 21837524

Presentación

Señores miembros del jurado calificador

Presento la tesis titulada: “Gestión pedagógica y calidad educativa en instituciones educativas del nivel inicial Red 10-UGEL 01, 2018”, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para optar el grado académico de en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

Espero que el aporte que brinde esta investigación contribuya en la solución de la problemática de la gestión educativa, en especial en los aspectos relacionados a la gestión pedagógica y calidad educativa, particularmente en la institución Educativa Inicial N° 533 Los Jazmines del distrito de Villa María del Triunfo.

La información se ha estructurado en ocho capítulos, teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad.

En el primer capítulo se expone la introducción. En el segundo capítulo se presenta el marco metodológico. En el tercer capítulo se muestran los resultados. En el cuarto capítulo se aborda la discusión de los resultados. En el quinto se precisan las conclusiones. En el sexto capítulo se adjuntan las recomendaciones propuestas, luego del análisis de los datos de las variables en estudio. En el séptimo capítulo se presentan las referencias bibliográficas Finalmente, en el octavo capítulo se presentan los anexos.

Señores integrantes del jurado se espera que la presente investigación alcance su venia y aprobación

La autora.

Índice

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	xiii
1.1. Realidad problemática	14
1.2. Trabajos previos	15
1.2.1. Trabajos previos internacionales	15
1.2.2. Trabajos previos nacionales	17
1.3. Teorías relacionadas al tema	19
1.3.1. Gestión pedagógica	19
1.3.2. Calidad educativa	25
1.4. Formulación del problema	30
1.5. Justificación	30
1.6. Hipótesis	32
1.7. Objetivos	32
II. Marco metodológico	34
2.1. Diseño de investigación	35
2.2. Variables, operacionalización	36
2.3. Población, muestra y muestreo	38
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	39
2.5. Métodos de análisis de datos	43
2.6. Aspectos éticos	44
III. Resultados	45
3.1. Descripción de resultados	46

3.2. Contrastación de hipótesis	57
IV. Discusión	62
V. Conclusiones	65
VI. Recomendaciones	67
VII. Referencias	69
VIII. Anexos	74
Anexo 1. Matriz de consistencia	75
Anexo 2. Matriz de datos	78
Anexo 3. Instrumentos	84
Anexo 4. Formato de validación de instrumentos	88
Anexo 5. Artículo científico	92
Anexo 6. Carta de presentación	96

Lista de tablas

	Página
Tabla 1: Operacionalización de la variable gestión pedagógica	37
Tabla 2: Operacionalización de la variable calidad educativa	37
Tabla 3: Distribución de la población	38
Tabla 4: Niveles de interpretación del cuestionario de gestión pedagógica	40
Tabla 5: Niveles de interpretación del cuestionario de calidad educativa	41
Tabla 6: Juicio de Expertos para los instrumentos de evaluación	42
Tabla 7: Coeficiente de Fiabilidad de la escalas de medición	43
Tabla 8: Frecuencias y porcentajes de la variable gestión pedagógica	46
Tabla 9: Frecuencias y porcentajes de la dimensión gestión de las condiciones	47
Tabla 10: Frecuencias y porcentajes de la dimensión gestión de los procesos pedagógicos	48
Tabla 11: Frecuencias y porcentajes de la variable calidad educativa	49
Tabla 12: Frecuencias y porcentajes de la dimensión eficiencia	50
Tabla 13: Frecuencias y porcentajes de la dimensión eficacia	51
Tabla 14: Frecuencias y porcentajes de la dimensión pertinencia	52
Tabla 15: Frecuencias y porcentajes según gestión pedagógica y calidad educativa	53
Tabla 16: Frecuencias y porcentajes según gestión pedagógica y eficiencia	54
Tabla 17: Frecuencias y porcentajes según gestión pedagógica y eficacia	55
Tabla 18: Frecuencias y porcentajes según gestión pedagógica y pertinencia	56
Tabla 19: Prueba de normalidad	57
Tabla 20: Correlación entre gestión pedagógica y calidad educativa	58
Tabla 21: Correlación entre gestión pedagógica y eficiencia educativa	59
Tabla 22: Correlación entre gestión pedagógica y eficacia educativa	60
Tabla 23: Correlación entre gestión pedagógica y pertinencia educativa	61

Lista de figuras

	Página
Figura 1: Niveles de gestión pedagógica	46
Figura 2: Niveles de gestión de las condiciones	47
Figura 3: Niveles de gestión de los procesos pedagógicos	48
Figura 4: Niveles de calidad educativa	49
Figura 5: Niveles de eficiencia educativa	50
Figura 6: Niveles de eficacia educativa	51
Figura 7: Niveles de pertinencia educativa	52
Figura 8: Descripción de la relación entre gestión pedagógica y calidad educativa	53
Figura 9: Descripción de la relación entre gestión pedagógica y eficiencia	54
Figura 10: Descripción de la relación entre gestión pedagógica y eficacia	55
Figura 11: Descripción de la relación entre gestión pedagógica y pertinencia	56

Resumen

La investigación titulada “Gestión pedagógica y calidad educativa en instituciones educativas del nivel inicial de la Red 10-UGEL 01, 2018”, tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre gestión pedagógica y calidad educativa en instituciones educativas del nivel inicial.

La investigación fue de enfoque cuantitativo, tipo básico y diseño correlacional. La muestra estuvo conformada por 79 docentes de las instituciones educativas del nivel inicial de la Red 10-UGEL 01, 2018. La técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento para recolectar los datos fue el cuestionario. Con el fin de determinar la validez de los instrumentos se usó el juicio de expertos y la confiabilidad fue calculada utilizando el método de consistencia interna, siendo el resultado 0.812, en el cuestionario de gestión pedagógica y 0.855 en el cuestionario de calidad educativa.

Los resultados hacen concluir que existe relación significativa ($\rho=,789$; $p<0,05$), entre gestión pedagógica y calidad educativa en instituciones educativas del nivel inicial de la Red 10-UGEL 01, 2018. Ello significa que a mejor gestión pedagógica le corresponde mayor calidad educativa.

Palabras clave: gestión pedagógica, calidad educativa, instituciones educativas

Abstract

The investigation pedagogic titled "Management and educational quality in educational institutions of the initial level of the Net 10-UGEL 01, 2018", he had as objective to determine the relationship that exists between pedagogic management and educational quality in educational institutions of the initial level.

The investigation was of quantitative focus, basic type and I design correlacional. The sample was conformed by 79 educational of the educational institutions of the initial level of the Net 10-UGEL 01, 2018. The used technique was the survey and the instrument to gather the data it was the questionnaire. With the purpose of determining the validity of the instruments the trial of experts it was used and the dependability was calculated using the method of internal consistency, being the result 0.812, in the questionnaire of pedagogic management and 0.855 in the questionnaire of educational quality.

The results make conclude that significant relationship exists ($\rho = ,789$; $p < 005$), between pedagogic management and educational quality in educational institutions of the initial level of the Net 10-UGEL 01 2018. It means it that to better management pedagogy it corresponds him/her educational bigger quality.

Keywords: pedagogic management, educational quality, educational institutions