



FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Propiedades Psicométricas de la Escala MINDS Inteligencias
Múltiples en estudiantes de secundaria de Cascas

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

Rodríguez Cruz Mileny Vanessa

ASESORES:

Mg. Aguilar Armas Mercedes

Mg. Loyaga Bartra Maximiliano Ernesto

SECCIÓN:

Humanidades

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

PERÚ

2016

PÁGINA DEL JURADO

MG. Mercedes Aguilar Armas
Presidenta Del Jurado

Mg. Ernesto Maximiliano Loyaga Bartra
Secretario de Mesa del Jurado

Tomas Rodríguez Caycho
Tercer Miembro del Jurado

DEDICATORIA

A Dios por estar siempre a mi lado, por conservar mi perseverancia y mis deseos de superación; por el gran amor y cuidado que brinda a las personas que amo y por su apoyo incondicional en todo momento.

A mis queridos padres Jorge y María por sus sacrificios constantes y por su apoyo al darme la oportunidad de elegir mi propio camino.

A mi querida y amada sobrina Alejandra Camila porque con su inocencia y sonrisa alegra mis días.

A mis hermanas Veronika y Vanessa quienes me dan su apoyo en cada paso de mi vida.

A mi papá Celso Rodríguez Carrillo, que está en el cielo, dedicarle mi esfuerzo en esta investigación, porque yo sé que desde donde estas te sientes muy orgulloso de cada paso que doy.

Mileny Rodríguez Cruz

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, a Dios por amarnos tanto y regalarnos estos casi 6 años que hoy reflejan el primer fruto, de muchos que vendrán.

A mi asesora Mercedes Aguilar, por su paciencia, sus consejos y su interés en compartir sus conocimientos en el desarrollo del presente trabajo de investigación.

A los directores de las I.E del distrito de Cascas quienes permitieron la aplicación de los test para la presente investigación.

Mileny Rodríguez Cruz

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Mileny Vanessa Rodríguez Cruz con DNI N° 46475324 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, septiembre de 2016

Rodríguez Cruz, Mileny

DNI- 46475324

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada “Propiedades Psicométricas de la Escala MINDS Inteligencias Múltiples en estudiantes de secundaria de Cascas”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Psicología.

Trujillo, septiembre de 2016

LA AUTORA

ÍNDICE

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación	vi
Índice.....	vii
Resumen.....	x
Abstract.....	xi
I.- INTRODUCCION	13
1.1 Realidad Problemática.....	13
1.2 Trabajos previos	15
1.3 Teorías relacionadas al tema	15
1.4 Formulación del problema	22
1.5 Justificación del estudio.....	22
1.6 Objetivos.....	23
II.- Método	24
2.1 Diseño de Estudio	24
2.2 Operacionalización de variables.....	24
2.3 Población.....	25
2.4 Técnica e instrumento de recolección de datos	26
2.5 Métodos de análisis de datos.....	28

2.6 Aspectos Éticos.....	28
III.- RESULTADOS.....	29
IV.- DISCUSION	42
V.- CONCLUSIONES	46
VI.- RECOMENDACIONES	47
VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	48

ANEXOS

- ✓ Escala MINDS Inteligencias Múltiples
- ✓ Consentimiento Informado
- ✓ Prueba de normalidad de kolmogorov- smirnov, según ítem escala de la escala inteligencias múltiples MINDS en estudiantes de secundaria de Cascas.
- ✓ Prueba no paramétrica Kolmogorov-Smirnov para la escala de Inteligencias Múltiples (MINDS) en estudiantes de Cascas.
- ✓ Estadísticos de contraste mediante la Prueba U de Mann-Whitney de muestras independientes, para la escala de Inteligencias Múltiples (MINDS) en estudiantes de Cascas.
- ✓ Estadísticos de contraste entre estudiantes hombres y mujeres, mediante la prueba t de Student para comparación de medias de las puntuaciones obtenidas del factor Lógico Matemático de la escala de Inteligencias Múltiples (MINDS) en estudiantes de Cascas.
- ✓ Estadísticos de contraste entre estudiantes hombres y mujeres, mediante la prueba t de Student para comparación de medias de las puntuaciones obtenidas del factor Lógico Matemático de la escala de Inteligencias Múltiples (MINDS) en estudiantes de Cascas.
- ✓ Escala de Valoración de Alfa de Cronbach, Según Vellis (1991) en Garcia(2006).

INDICE DE TABLAS

Tabla N°1: Operacionalización de variable Inteligencias Múltiples	23
Tabla N°2: Distribución de la población de las 3 Instituciones Educativas Estatales de nivel secundario del distrito Cascas	25
Tabla N°3: Correlación ítem test corregido en las inteligencias Verbal- lingüística y Lógico matemático de la Escala de Inteligencias Múltiples en alumnos de las I.E. Estatales del Distrito de Cascas	28
Tabla N°4: Correlación ítem test corregido en las inteligencias Musical y Espacial de la Escala de Inteligencias Múltiples en alumnos de las I.E. Estatales del Distrito de Cascas	29
Tabla N° 5: Correlación ítem test corregido en las inteligencias Corporal- Kinestésica e Interpersonal de la Escala de Inteligencias Múltiples en alumnos de las I.E. Estatales del Distrito de Cascas	30
Tabla N° 6: Correlación ítem test corregido en las inteligencias Intrapersonal y Naturalista de la Escala de Inteligencias Múltiples en alumnos de las I.E. Estatales del Distrito de Cascas	31
Tabla N° 7: Índices previos al análisis Factorial Exploratorio de los reactivos de la Escala de Inteligencias Múltiples MINDS en estudiantes de secundaria de Cascas	32
Tabla N° 8: Saturaciones estimadas de los reactivos según los factores identificados por medio de componentes principales con rotación Varimax de la Escala Inteligencias Múltiples MINDS en estudiantes de secundaria de Cascas	33
Tabla N° 9: Saturaciones estimadas de los reactivos según los factores identificados por medio de componentes principales con rotación Varimax de la Escala Inteligencias Múltiples MINDS en estudiantes de secundaria de Cascas	34
Tabla N° 10: Índices de ajuste del modelo estimado al modelo teórico según Análisis Factorial Confirmatorio de la Escala Inteligencias Múltiples MINDS y sus factores en estudiantes de secundaria de Casca	35
Tabla N° 11: Saturaciones estimadas de los reactivos según los 8 factores propuestos mediante el Análisis Factorial Confirmatorio de la Escala Inteligencias Múltiples MINDS en estudiantes de secundaria de Cascas	36

Tabla N° 12: Saturaciones estimadas de los reactivos según los 8 factores propuestos mediante el Análisis Factorial Confirmatorio de la Escala Inteligencias Múltiples MINDS en estudiantes de secundaria de Cascas	37
Tabla N° 13: Coeficiente de Confiabilidad Alfa de Cronbach de la Escala de Inteligencias Múltiples en alumnos de las I.E. Estatales del Distrito de Cascas	39
Tabla N° 14: Baremos percentilares Generales de los factores Verbal Lingüístico, Lógico Matemático, Espacial, Kinestésico Corporal y Natural de la Escala de Inteligencias Múltiples (MINDS) en estudiantes de Cascas.....	40
Tabla N° 15: Baremos percentilares específicos según género de los factores Musical, Interpersonal e Intrapersonal de la Escala de Inteligencias Múltiples (MINDS) en estudiantes de Cascas.....	41

RESUMEN

La presente investigación se realizó con el objetivo de determinar las Propiedades Psicométricas de la Escala MINDS Inteligencias Múltiples, en estudiantes de secundaria de Cascas, la población estuvo constituida por 312 alumnos entre hombres y mujeres del 1er al 5to grado del nivel secundario. Asimismo, la investigación fue de diseño psicométrico y el instrumento empleado fue la Escala MINDS Inteligencias Múltiples creado por Ruiz (2004). Por otro lado, se realizó validez de constructo por correlación ítem test corregido, obteniéndose valores que varían entre .601 a .842, alcanzando una puntuación mayor a 0.20, demostrando que son aceptables, asimismo la validez de constructo a través del análisis factorial exploratorio donde se indica un alto nivel de significancia ($p < .01$) lo cual justifica la adecuación muestral, así también la validez de constructo a través del análisis factorial confirmatorio donde se encontró evidencia estadística altamente significativa ($p < .01$) de la existencia de muchas correlaciones entre los ítems, evidenciando un ajuste aceptable entre el modelo estimado y el modelo teórico, confirmándose la validez del constructo de inteligencias múltiples. Por otro lado, se halló la confiabilidad por el método de consistencia interna a través del coeficiente de Alpha de Cronbach alcanzando un nivel de confiabilidad de .94 encontrándose en un nivel respetable en las inteligencias. Finalmente, se determinaron baremos percentilares generales y específicos.

Palabras claves: Propiedades Psicométricas, Inteligencias Múltiples.

ABSTRACT

This research was conducted to determine the psychometric properties of the Scale MINDS Multiple Intelligences in Cascas high school students, the population consisted of 312 men and women students from 1st to 5th grade secondary level. Research was also Psychometric design and the instrument used was the MINDS Scale Multiple Intelligences created by Ruiz (2004). On the other hand construct validity was performed by correlation test item corrected, yielding values ranging between .601 to 242, reaching a score greater than 0.20, showing that they are acceptable also construct validity through exploratory factor analysis where indicated a high level of significance ($p < .01$) which justifies the adequacy sampling, so the construct validity through confirmatory factor analysis where highly statistically significant evidence ($p < .01$) of the existence of many correlations were found between the items, showing an acceptable fit between the estimated model and the theoretical model, confirming the validity of the construct Multiple Intelligences. On the other hand the reliability was found by the method of internal consistency through Alpha de Cronbach coefficient reaching a level of reliability of .94 was found at a respectable level intellects and finally determined scales percentile general.

Keywords: Psychometric Properties, Multiple Intelligences.