



**ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

*La agresividad y la influencia en el rendimiento académico en los estudiantes de 5 años, del Jardín De Niños San José –Ninacaca Pasco.*

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAESTRA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORA:

**Bach. Uldarica ROQUE GRIJALVA**

ASESOR

Enrique Máximo Gutiérrez Rodulfo

SECCIÓN

PSICOLOGIA EDUCATIVA

**Línea de investigación  
INNOVACION PEDAGOGICA**

PERÚ – 2018

## **DEDICATORIA**

A Dios, por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A mi mamá, Por haberme apoyado en todo momento, por su consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por su amor.

A mis hijos por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, y ayudarme en los momentos más difíciles y superarme como profesiona.

## **AGRADECIMIENTO**

El presente trabajo de tesis primeramente me gustaría agradecerle a ti Dios por bendecirme para llegar hasta donde he llegado, porque hiciste realidad este sueño anhelado.

A la Universidad Cesar Vallejo, Templo del saber que en sus aulas forma profesionales de mucho valor para el servicio de nuestra sociedad.

A los profesores por la paciencia, orientación que hizo posible la celebración de este trabajo de investigación.

A mis colegas con quienes pasé esos momentos felices en las aulas. Compartiendo una amistad sincera intercambiando experiencias muy valiosas para nuestra formación profesional.

A todos aquellos que de alguna manera están cerca de mí brindándome su amistad y aliento para continuar superándome.

## Declaración de Autenticidad

Yo, ULDARIC TEODORA ROQUE GRIJALVA, estudiante del Programa de maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 04040841, con la tesis titulada; *LA AGRESIVIDAD Y LA INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DE 5 AÑOS, DEL JARDÍN DE NIÑOS SAN JOSÉ –NINACACA PASCO - 2018.*

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, julio de 2018

## PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO CALIFICADOR, presento ante ustedes la tesis titulada *“LA AGRESIVIDAD Y LA INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DE 5 AÑOS, DEL JARDÍN DE NIÑOS SAN JOSÉ –NINACACA PASCO – 2018”* con la finalidad de Determinar el nivel de influencia negativa en el rendimiento académico de los estudiantes de 5 años, del Jardín de niños San José –Ninacaca Pasco, en cumplimiento al reglamento de grados y títulos de la universidad cesar vallejo para obtener el grado académico de Magister

en psicología educativa

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación

La autora

## Contenido

RESUMEN .....	7
SUMMARY .....	8
INTRODUCCIÓN.....	9
Realidad problemática .....	9
Trabajos previos. ....	10
Teorías relacionadas al tema .....	13
Las alteraciones emocionales .....	13
Alteraciones Emocionales Primarios .....	14
Negación: .....	14
Rebeldía: .....	14
Fobia escolar: .....	15
El aprendizaje .....	16
El rendimiento académico.....	18
Formulación del problema .....	19
Problema general .....	19
Problemas específicos .....	19
Justificación del estudio.....	19
Hipótesis .....	20
Hipótesis general .....	20
Hipótesis específicos .....	21
Objetivos .....	21
Objetivo general .....	21
Objetivo específicos .....	21
MÉTODO .....	21
Diseño de investigación .....	21
Población y muestra .....	23
MUESTRA .....	23
3.1 INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS .....	34
DISCUSIÓN .....	38
CONCLUSIONES.....	42
RECOMENDACIONES.....	44
REFERENCIAS .....	45
ANEXOS .....	46
Modelo Operativo.....	64
Ministerio de Educación (2009) el rendimiento escolar es "el grado de desarrollo de las capacidades, conocimientos y actitudes. Se representa mediante calificativos literales que dan cuenta de modo descriptivo, de lo que sabe hacer y evidencia el estudiante" (p.309). .....	84

## RESUMEN

El informe que se presenta a la escuela de posgrado es resultados de un problema formulado, ¿De qué manera la agresividad influye en el rendimiento académico de los estudiantes de 5 años del jardín de niños San José de Ninacaca Pasco - 2018?, cuyo objetivo general fue: Determinar el nivel de influencia de la agresividad en el rendimiento académico de los estudiantes de de 5 años del jardín de Niños San José de Ninacaca Pasco - 2018, Siendo como hipótesis; La Agresividad influye negativamente en el rendimiento escolar de los estudiantes de 5 años del jardín de niños San José de Ninacaca Pasco - 2018”, En cuanto a la metodología de estudio, se utilizó el nivel de investigación descriptivo correlacional, se realizó el trabajo con una muestra de 60 estudiantes, se aplicó un muestreo no probabilístico, es de tipo cuantitativo no experimental: Como resultado de la investigación la decisión es: De acuerdo al valor obtenido con la prueba t de Student, se tiene que t calculada es 2.5 mayor al valor crítico  $t = 1.8$ , se rechaza la hipótesis nula, por lo que podemos concluir que las alteraciones emocionales tienen influencia significativa en el rendimiento escolar de los estudiantes de 5 años del jardín de niños San José de Ninacaca Pasco - 2018.

**PALABRAS CLAVE:** Alteraciones, emocionales, irritabilidad, ansiedad, depresión afectivo cognitivo, psicomotor, etc.

## **SUMMARY**

The report presented to the post-graduate school is the result of a problem formulated. How does aggressiveness influence the academic performance of 5-year-old students in the San José kindergarten in Ninacaca Pasco-2018 ?, whose general objective was: Determine the level of influence of aggressiveness on the academic performance of the 5-year-old students of the San José kindergarten in Ninacaca Pasco-2018, as a hypothesis; Aggression negatively affects the school performance of 5-year-old students in the San José de Ninacaca Pasco-2018 kindergarten. "Regarding the study methodology, the level of correlational descriptive research was used, work was done with a sample of 60 students, a non-probabilistic sampling was applied, it is of a non-experimental quantitative type: As a result of the investigation, the decision is: According to the value obtained with the Student's t test, it is calculated that t is 2.5 greater than the value critical  $t = 1.8$ , the null hypothesis is rejected, so we can conclude that the emotional alterations have a significant influence on the school performance of the 5-year-old students at the San Jose kindergarten in Ninacaca Pasco-2018.

**KEY WORDS:** alterations, emotional, irritability, anxiety, affective cognitive depression, psychomotor, etc.