



# ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

La expresión oral en los niños y niñas de instituciones de  
educación inicial estatales de la urbanización José Quiñones

Gonzáles, Chiclayo

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:**

Maestra en Psicología Educativa

## **AUTORES**

Br. Sonia Carolina Bobadilla Ubillus

Br. Katy Yovana Olivera Carrillo

## **SECCIÓN**

Educación e Idiomes

## **ASESOR**

Mg. Gladys Dalila Zorrilla Cieza

## **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Atención integral del infante y adolescente.

**PERÚ - 2018**

# PÁGINA DEL JURADO



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL JURADO EVALUADOR DE LA TESIS TITULADA:

La expresión oral en los niños y niñas de instituciones de educación inicial estatales de la urbanización José Quiñanes Gonzales, Chiclayo

QUE HA SUSTENTADO DON (DOÑA):

Katy Yovana Olivera Carrillo

NOMBRES Y APELLIDOS

ACUERDA:

Aprobar por unanimidad

RECOMIENDA:

Pimentel, 11 de agosto de 2018

MIEMBRO DEL JURADO

PRESIDENTE: Dra Roxita Nohely Briceña Hernández Alzate

SECRETARIO: Mg. Elena Marija Armas Castañeda Armas

VOCAL: Mg. Gladys Dalila Zorrillo Cieza Zorrillo

## DEDICATORIA

A Dios por iluminarme y acompañarme durante toda mi vida, por incrementar mi Fe, y nunca desampararme. A mis padres por su gran apoyo en mi carrera profesional.

KATY YOVANA

La presente tesis está dedicada a Dios, por siempre estar conmigo. A mis Padres José y Sonia, pues ellos fueron los principales soportes, en la construcción de mi vida profesional, sentaron en mi la base de la responsabilidad y los deseos de superación. A mis hermanos, mis principales cómplices de travesuras, batallas y juegos.

SONIA CAROLINA

## **AGRADECIMIENTO**

La presente tesis requirió de un constante esfuerzo y dedicación por parte de las autoras. Se llevó a cabo a través de un proceso de introspección profunda, sobre la Expresión Oral en niños de preescolar.

La culminación de la presente tesis, no hubiese sido posible sin el apoyo de la Dra. Alicia Martino Aldana, directora de la Institución Educativa N.º 015 SANTA MARÍA DE LOS NIÑOS y el MG. Artemio Linares Pérez director de la Institución Educativa N.º 11024 JOSÉ QUÑONES GONZALES.

Al Rector fundador de la Universidad César Vallejo Dr. César Acuña Peralta, por aceptarnos ser parte de esta, su prestigiosa casa de estudios, abriéndonos las puertas para fortalecer nuestra formación y ver realizados nuestros estudios de Posgrado.

A los docentes de nuestra respetada Universidad Cesar Vallejo, que a lo largo de nuestra maestría estuvieron con nosotros, por sus enseñanzas brindadas, en especial a nuestra asesora Mg. Gladys Dalila Zorrilla Cieza por la orientación y ayuda que nos brindó durante la investigación.

Así mismo, queremos agradecer a todos y cada uno de mis compañeros de la maestría, nos llevamos los mejores recuerdos de cada uno de ustedes en estos casi dos años de estudios.

Infinitas GRACIAS.

LOS AUTORES

## PRESENTACIÓN

### **Señores miembros del Jurado:**

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, presentamos el siguiente trabajo de investigación, elaborado con el propósito de obtener el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Psicología Educativa.

La presente investigación se basó en determinar, el escaso nivel de expresión oral, en el que se encuentran los niños y niñas, de las instituciones de educación inicial de la urbanización Quiñones, aplicándose para ello la prueba del lenguaje oral (PLON – R) de Aguinaga, Armentia, Fraile, Olangua y Uriz; la cual mide el lenguaje oral con las escalas: **Normal, Necesita mejorar y Retraso.**

Este trabajo adquiere relevancia en el sentido que puede servir para posteriores investigaciones y para las propias instituciones educativas participante en el estudio, para que tomen medidas correctivas en el trabajo con los niños.

Estando dispuestas a aceptar su veredicto, respectando a la ejecución del presente trabajo de investigación, y la vez expresamos nuestra gratitud a ustedes, Señores Miembros del Jurado, al igual que a todos los docentes de la Escuela de Postgrado de esta prestigiosa Universidad; por todas sus orientaciones y el apoyo brindado durante el tiempo que estuvimos bajo la enseñanza de su plana docente.

LOS AUTORES

## ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO .....	ii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....	iii
DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO .....	vi
PRESENTACIÓN .....	vii
ÍNDICE .....	viii
RESUMEN .....	x
ABSTRACT .....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
1.1. Realidad Problemática.....	12
1.2. Trabajos Previos.....	14
1.2.1. Internacionales.....	14
1.2.2. Nacionales .....	15
1.2.3. Locales.....	16
1.3. Teorías explicativas relacionadas con las variables de estudio.....	17
Teoría Cognitiva de Jean W. F. Piaget .....	17
Teoría Sociocultural de Lev Vygotski.....	18
Teoría del Lenguaje de Benjamín Lee Whorf.....	19
Teoría del Desarrollo del Lenguaje de Noam Chomsky.....	19
1.3.1. Lenguaje .....	20
1.4. Formulación del Problema.....	27
1.5. Justificación del estudio .....	27
1.6. Hipótesis de trabajo .....	28
1.7. Objetivos.....	28
1.7.1. General: .....	28
1.7.2. Específicos:.....	28

II. MÉTODO.....	29
2.1. Diseño de investigación.....	29
2.2. Variable, operacionalización.....	29
2.2.1. Definición conceptual.....	29
2.2.2. Definición operacional.....	30
2.3. Población y muestra.....	31
2.3.1. Muestra.....	32
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, valides y confiabilidad.....	33
2.4.1. Técnicas.....	33
2.5. Métodos de análisis de datos:.....	38
2.6. Aspectos éticos:.....	38
III. RESULTADOS.....	39
Descripción de los Resultados interpretados.....	39
VI. RECOMENDACIONES.....	48
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	49
ANEXOS.....	52
RESULTADO DE EVALUACIÓN DE LA LISTA DE COTEJO.....	52
TEST – PRUEBA DE LENGUAJE ORAL – NAVARRA – REVISADA 4 AÑOS (PLON – R).....	58
BAREMO 4 AÑOS (N=210).....	76
ALFA DE CRONBACH.....	77
MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	78
AUTORIZACION Y CONSTANCIAS.....	79
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS.....	84
AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL.....	86
ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS.....	88
ULTIMO REPORTE DEL SOFTWARE TURNITIN.....	89

## RESUMEN

La presente investigación “La expresión oral en los niños y niñas de instituciones de educación inicial estatales de la urbanización José Quiñones Gonzales, Chiclayo”, tuvo como objetivo principal el de comparar los niveles de expresión oral de los niños y niñas de 4 años de las instituciones de educación inicial de la urbanización Quiñones - CHICLAYO. Se aplicó una investigación descriptiva comparativa. Se trabajó con una población de 107 niños y se obtuvo una muestra aleatoria de 83 niños. Se administró la Prueba de Lenguaje Oral de Navarra. Los resultados nos muestran que en las Instituciones Educativas sometidas al estudio tienen resultados muy semejantes. Ambas tienen porcentajes similares en el nivel normal y también en el nivel de retraso. En el nivel de retraso alcanzó un 52,5% la I.E.I Santa María de los Niños y 67,4% en la I.E José Quiñones Gonzales, el primero tiene un 25% que necesita mejorar frente al 11,6% de la otra institución. En conclusión, la mayoría de los estudiantes se ubican en el nivel de retraso del lenguaje oral.

Palabras clave: Expresión Oral, Lenguaje, Desarrollo, Comunicación.



## **ABSTRACT**

The present investigation "The oral expression in the children of state initial education institutions of the urbanization José Quiñones Gonzales, Chiclayo", had as main objective the one of comparing the oral expression levels of the boys and girls of 4 years of the initial education institutions of the Quiñones urbanization - CHICLAYO. A comparative descriptive investigation was applied. We worked with a population of 107 children and we obtained a random sample of 83 children. The Oral Language Test of Navarra was administered. The results show that in the Educational Institutions submitted to the study have very similar results. Both have similar percentages in the normal level and also in the level of delay. In the level of delay reached 52.5% the I.E.I Santa Maria de los Niños and 67.4% in the I.E José Quiñones Gonzales, the first have a 25% that needs to improve compared to 11, 6% of the other institution. In conclusion, the majority of students are located at the level of oral language delay.

Keywords: Oral Expression, Language, Development, Communication.