



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE ARTE Y DISEÑO GRÁFICO
EMPRESARIAL

Infografía sobre el reciclaje de botellas de plástico y el aprendizaje significativo
en estudiantes de 3ero y 4to año de primaria de tres I.E. de Comas, Lima-2018

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
Licenciada en Arte y Diseño Gráfico Empresarial**

AUTORA:

Candy Miluska Cadillo Aldoradín

ASESOR:

Dr. Juan Apaza Quispe

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

ARTE VISUAL Y SOCIEDAD: ANÁLISIS Y DESARROLLO DE PROCESOS DE
COMUNICACIÓN VISUAL, EN EL AVANCE DE LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA

LIMA - PERÚ

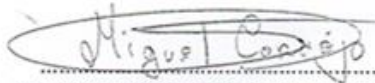
2018

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don(a) CADILLO ALDORADIN CANDY MILUSKA cuyo título es:

INFOGRAFIA SOBRE EL RECICLAJE DE BOTELLAS DE PLÁSTICO Y EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN ESTUDIANTES DE 3ERO Y 4TO AÑO DE PRIMARIA DE TRES I.E.DE COMAS, LIMA-2018

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de:16..... (número)DIECISEIS..... (letras).

Lima, 04 de julio de 2018.



Ph.D Cornejo Guerrero, Miguel Antonio
PRESIDENTE



Mg. Laban Salguero, Magaly Patricia
SECRETARIO



Mg. Melchor Agüero, Liliana
VOCAL

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

DEDICATORIA

Quiero dedicar esta investigación a Dios por permitirme poder acabar este proyecto, dándome así las fuerzas necesarias para poder concluir satisfactoriamente, también a mi familia a Alexander P. por su apoyo incondicional.

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer a mi Mamá Ada, a mi papá Joel, a mi hermana Kiara, a mi tío Régulo, a Alexander P. gracias por estar ahí cuando los necesitaba por su apoyo incondicional, por ayudarme a culminar este proyecto, a mis amigas, Génesis Peralta a María Martínez, y a Rosselyn Mellado por estos años de amistad por los alientos mutuos que nos dábamos para culminar nuestros proyectos, De igual manera gracias a mis asesores Juan Apaza y Rocío Bernaza, gracias a todos por sus consejos y orientaciones en esta investigación.

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo Candy Miluska Cadillo Aldoradín con DNI N° 76522727, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Escuela de Arte y diseño Gráfico Empresarial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima,..... del 2018



Candy Miluska Cadillo Aldoradín

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada “Infografía sobre el reciclaje de botellas de plástico y el aprendizaje significativo en estudiantes de 3ero y 4to año de primaria de tres I.E. de Comas, Lima- 2018”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Arte y Diseño Gráfico Empresarial

Candy Miluska Cadillo Aldoradin

INDICE

Resumen	5
Abstract	6
CAPITULO I: INTRODUCCIÓN	
1.1. Realidad problemática	14
1.2. Trabajos previos	16
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	19
1.4. Formulación del problema	22
1.5. Justificación del estudio	19
1.6. Hipótesis	24
1.7. Objetivo.....	27
CAPITULO II: MÉTODO	
2.1. Diseño de Investigación.....	30
2.2. Variables, Operacionalización	31
2.3. Población y muestra	33
2.3.1 Población:	33
2.3.2 Muestra:	33
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de Datos, Validez Y Confiabilidad .	33
2.4.1 Técnica	33
2.4.2 Instrumento	34
2.4.3 Validez y confiabilidad	34
2.5. Método de análisis de datos	35
2.6. Aspectos éticos.....	45
CAPITULO III: RESULTADOS.....	46
CAPITULO IV: DISCUSIÓN.....	50
CAPITULO V: CONCLUSIÓN.....	54
CAPITULO VI:	
RECOMENDACIONES.....	56

CAPITULO VIII: REFERENCIAS.....	58
ANEXOS.....	62
Anexo 1: Matriz de consistencia de la investigación.....	63
Anexo 2: Matriz de operalización.....	65
Anexo 3: tabla de validación de expertos.....	67
Anexo 4: Carta de permiso de las Instituciones.....	70
Anexo 5: base de Datos en programa estadístico SSPS.....	74
Anexo 6: instrumento (encuesta).....	78
Anexo 7: Brief del producto.....	80
Anexo 8: registro de campo.....	83

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Presentación de las variables.....	26
Tabla 2: Operacionalización de la variable 1.....	28
Tabla 3: Operacionalización de la variable 2.....	28
Tabla 4: Prueba binomial.....	29
Tabla 5: Estadístico de fiabilidad.....	29
Tabla 6: Tabla de frecuencia. pregunta 1.....	31
Tabla 7: Tabla de frecuencia. pregunta 2.....	31
Tabla 8: Tabla de frecuencia. pregunta 3.....	32
Tabla 9: Tabla de frecuencia. pregunta 4.....	33
Tabla 10: Tabla de frecuencia. pregunta 5.....	33
Tabla 11: Tabla de frecuencia. pregunta 6.....	34
Tabla 12: Tabla de frecuencia. pregunta 7.....	35
Tabla 13: Tabla de frecuencia. pregunta 8.....	35
Tabla 14: Tabla de frecuencia. pregunta 9.....	36
Tabla 15: Tabla de frecuencia. pregunta 10.....	37
Tabla 16: Tabla de frecuencia. pregunta 11.....	37
Tabla 17: Tabla de frecuencia. pregunta 12.....	38
Tabla 18: Tabla de frecuencia. pregunta 13.....	38
Tabla 19: Prueba de normalidad entre V1 yV2.....	40
Tabla 20: correlación de variables: V1 y V2.....	40
Tabla 21: Prueba de normalidad entre la utilidad de datos y el conocimiento previo.....	41
Tabla 22: Correlación de dimensiones entre la utilidad de datos y el conocimiento previo.....	42
Tabla 23: Prueba de normalidad entre la utilidad de datos y la motivación.....	43
Tabla 24: Correlación de dimensiones entre la utilidad de datos y la motivación.....	44
Tabla 25: Prueba de normalidad entre la utilidad de datos y el conocimiento nuevo.....	45
Tabla 26: Correlación de dimensiones entre la utilidad de datos	

y el conocimiento nuevo.....	45
Tabla 27: Prueba de normalidad entre la ilustración	
y el conocimiento previo.....	46
Tabla 28: Correlación de dimensiones entre la ilustración	
y el conocimiento previo.....	47
Tabla 29: Prueba de normalidad entre la ilustración	
y la motivación.....	48
Tabla 30: Correlación de dimensiones entre la ilustración	
y la motivación.....	48
Tabla 31: Prueba de normalidad entre la ilustración y	
el conocimiento nuevo.....	49
Tabla 32: Correlación de dimensiones entre la ilustración	
y el conocimiento nuevo.....	49
Tabla 33: Prueba de normalidad entre actos de reciclaje	
y el conocimiento previo.....	50
Tabla 34: Correlación de dimensiones entre actos de reciclaje	
y el conocimientos previo.....	51
Tabla 35: Prueba de normalidad entre actos de reciclaje	
y la motivación.....	52
Tabla 36: Correlación de dimensiones entre actos de reciclaje	
y la motivación.....	53
Tabla 37: Prueba de normalidad entre actos de reciclaje	
y el conocimiento nuevo.....	54
Tabla 38: Correlación de dimensiones entre actos de reciclaje	
y el conocimiento nuevo.....	55

RESUMEN

La presente investigación titulada Infografía sobre el reciclaje de botellas de plástico y el aprendizaje significativo en estudiantes de 3ero y 4to año de primaria de tres I.E. de Comas, Lima -2018, buscó identificar la relación que existe entre la infografía sobre el reciclaje de botellas de plástico y el aprendizaje significativo en estudiantes de 3ero y 4to año de primaria de tres I.E. de Comas, Lima -2018, donde el tipo de estudio fue cuantitativo correlacional donde para el desarrollo de la investigación se diseñó una infografía sobre el reciclaje de botellas de plástico con temas relacionados al reciclaje, el proceso que se lleva a cabo para reciclar las botellas donde interviene el aprendizaje que ellos tienen y la motivación para aprender algo nuevo. La población de este estudio fue de 932 alumnos de 3ero y 4to año de primaria de tres I.E. de Comas. De los cuales 274 alumnos conformaron la muestra de dicha investigación. Para este fin, se llevó a cabo dicha técnica de encuesta, se usó un cuestionario que estuvo estructurada por 13 preguntas cerradas con la escala de Likert enfocadas en el recorrido visual y funcional de la infografía. Los datos obtenidos fueron procesados y registrados en el programa IBP SPSS, donde se procedió al análisis de los resultados, los cuales rechazaron la hipótesis nula de dicha investigación, y se aceptó la hipótesis afirmativa que si existe una relación positiva entre la infografía sobre el reciclaje de botellas de plástico y el aprendizaje significativo en estudiantes de 3ero y 4to año de primaria de tres I.E. de Comas, Lima-2018

Palabras clave: Infografía, reciclaje, botellas de plástico, aprendizaje significativo

ABSTRACT

The present investigation entitled Infographic on the recycling of plastic bottles and the significant learning in students of 3rd and 4th year of primary of three I.E. de Comas, Lima -2018, sought to identify the relationship that exists between the infographic on the recycling of plastic bottles and the significant learning in students of 3rd and 4th grade of three I.E. of Comas, Lima -2018, where the type of study was quantitative correlational where for the development of the research an infographic was designed on the recycling of plastic bottles with subjects related to recycling, the process that is carried out to recycle the bottles where the learning that they have and the motivation to learn something new intervene. The population of this study was 932 students of 3rd and 4th grade of three I.E. of Comas. Of which 274 students made up the sample of this research. For this purpose, this survey technique was carried out, a questionnaire was used that was structured by 13 questions closed with the Likert scale focused on the visual and functional path of the infographic. The data obtained were processed and registered in the IBP SPSS program, where the results were analyzed, which rejected the null hypothesis of this research, and accepted the affirmative hypothesis that there is a positive relationship between the infographic on recycling of plastic bottles and significant learning in students of 3rd and 4th year of primary of three IE of Comas, Lima-2018

Keywords: Infographics, recycling, plastic bottles, meaningful learning