



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Autoestima y relaciones interpersonales en
estudiantes del Nivel Secundaria de San Miguel.
Ayacucho, 2018.

Tesis para obtener el grado académico de:

Maestro en Psicología Educativa

AUTORAS

Br. Miguel Muñoz, Edith Magaly

Br. Iñausi aroni, Marivel

ASESOR

Dr. Álvarez Enríquez, Eleodoro

SECCIÓN

Educación e Idiomas


LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

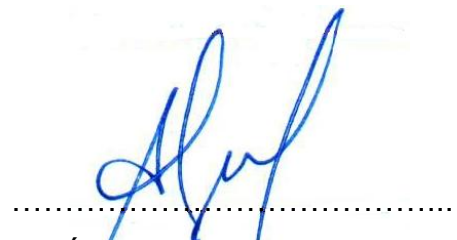
PERÚ – 2018



Mg. Lescano Tello, Asunción Ramón
PRESIDENTE



Dr. Jaime Andía, Mario
SECRETARIO



Dr. Álvarez Enríquez, Eleodoro
VOCAL

Con mucho aprecio y
reconocimiento a nuestros
queridos padres y familiares.

Edith Magaly y Marivel.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo de Trujillo, en forma especial al Dr. César Acuña Peralta, rector fundador; nuestros sinceros reconocimientos por permitirnos ingresar a sus aulas para darnos la oportunidad de adquirir nuevos conocimientos, que serán de mucha importancia en el desarrollo de nuestras actividades académicas. A las autoridades, docentes y personal administrativo de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, por ser partícipes en la consolidación de nuestra formación profesional y personal.

A nuestro asesor, Dr. Alvarez Enriquez, Eleodoro, por su esfuerzo y orientación en la realización del trabajo de investigación presente; que será parte del trabajo científico del medio, y como tal aportará nuevos conocimientos, en la medida de sus posibilidades, en el estudio de una problemática educativa actual.

A la plana directiva, docentes y en especial a los estudiantes, materia de investigación, de la Institución Educativa Pública “Mirtha Jerí de Añaños” de San Miguel, por darme las facilidades del caso para recoger los datos muy necesarios para la presente investigación.

Las autoras.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada “Autoestima y relaciones interpersonales en estudiantes del Nivel Secundaria de San Miguel. Ayacucho, 2018”, con la finalidad de determinar la relación entre la autoestima y las relaciones interpersonales en estudiantes del 3° Grado “B” y “C” de la Institución Educativa Pública “Mirtha Jerí de Añaños” de San Miguel. Ayacucho, 2018, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magíster en Psicología Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Las autoras.

ÍNDICE

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autoría	v
Presentación	vii
Índice	viii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	20
1.4. Formulación del Problema	31
1.4.1. Problema general	31
1.4.2. Problemas específicos	31
1.5. Justificación del estudio	32
1.6. Hipótesis	33
1.6.1. Hipótesis general	33
1.6.2. Hipótesis específicas	33
1.7. Objetivos	34
1.7.1. Objetivo general	34
1.7.2. Objetivos específicos	34

II. MÉTODO

2.1. Diseño de investigación	36
2.2. Variables, operacionalización	37
2.2.1. Variables	37
2.2.2. Operacionalización de variable	37
2.3. Población y muestra	37

2.3.1. Población	37
2.3.2. Muestra	38
2.3.3. Muestreo	38
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	39
2.4.1. Técnica	39
2.4.2. Instrumento	39
2.4.3. Validez	39
2.4.4. Confiabilidad	40
2.4.5. Ficha Técnica	41
2.5. Métodos de análisis de datos	43
2.6. Aspectos éticos	43
III. RESULTADOS	
3.1. Resultados Descriptivos	46
3.2. Resultados Inferenciales	51
IV. DISCUSIÓN	56
V. CONCLUSIONES	62
VI. RECOMENDACIONES	65
VII. REFERENCIAS	67

ANEXOS

Anexo N° 01: Instrumentos

Anexo N° 02: Validación de instrumentos

Anexo N° 03: Matriz de consistencia

Anexo N° 04: Constancia que acredita la realización del estudio

Anexo N° 05: Base de datos

Anexo N° 06: Otras evidencias

RESUMEN

El estudio, tuvo por objetivo general, determinar la relación entre la autoestima y las relaciones interpersonales en estudiantes del 3° Grado “B” y “C” de la Institución Educativa Pública “Mirtha Jerí de Añaños” de San Miguel. Ayacucho, 2018. La investigación se desarrolló desde el enfoque cuantitativo, tipo no experimental y diseño descriptivo correlacional y transversal. 36 estudiantes del 3° grado de Secundaria, fue la población muestra, que tuvo como muestreo el no probabilístico e intencionado. Como instrumento de recojo de datos, se empleó el cuestionario de encuesta, para las dos variables estudiadas; con dichos datos se analizaron estadísticamente. Los resultados descriptivos se presentaron mediante tablas de frecuencias relativas simples; mientras que, para la prueba de hipótesis se utilizó el estadígrafo no paramétrico Tau b de Kendall, al 95% de confianza y 5% de significancia, con el apoyo del software IBM – SPSS, versión 23. Los resultados descriptivos establecieron que la autoestima y las relaciones interpersonales son percibidas por los estudiantes en el nivel medio (88,9%) y regular (75,0%); de igual manera, inferencial mente, el coeficiente de correlación es 0,430 (nivel moderado). En conclusión, estadísticamente, la autoestima se relaciona con las relaciones interpersonales en estudiantes, materia de investigación. ($t_b = 0,430$; $p < 0,05$).

Palabras Clave:

Autoestima / relaciones interpersonales.

ABSTRACT

The general objective of the study was to determine the relationship between self-esteem and interpersonal relationships in students in the 3rd Grade "B" and "C" of the Public Educational Institution "Mirtha Jerí de Añaños" in San Miguel. Ayacucho, 2018. The research was developed from the quantitative approach, non-experimental type and descriptive design correlational and transversal. 36 students of the 3rd grade of Secondary, was the sample population, which had as sampling the non-probabilistic and intentional. As an instrument for data collection, the survey questionnaire was used for the two variables studied; with said data they were analyzed statistically. The descriptive results were presented by simple relative frequency tables; while, for the test of hypothesis, the nonparametric statistician Tau b of Kendall was used, at 95% confidence and 5% significance, with the support of the software IBM - SPSS, version 23. The descriptive results established that self-esteem and interpersonal relationships are perceived by students at the middle (88.9%) and regular (75.0%) levels; likewise, inferentially, the correlation coefficient is 0.430 (moderate level). In conclusion, statistically, self-esteem is related to interpersonal relationships in students, research subject. ($t_b = 0.430$, $p < 0.05$).

Key words:

Self-esteem / interpersonal relationships