



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**Procesos lectores en los estudiantes de tercer grado de primaria Comas - 2016**

**TESIS PARA OBTENER TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**Licenciada en Educación Primaria**

**AUTORA**

Shirley Johana Contreras Carrasco

**ASESORA:**

Dra. Érica Georgina Sotelo Suarez

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**LIMA – PERÚ**

**2016**

## **Página del jurado**

---

Dr. Fernando Elí Ledesma Pérez  
Presidente

---

Dra. Érica Georgina Sotelo Suarez  
Vocal

---

Mgtr. Susana Oyague Pinedo  
Secretaria

### **Dedicatoria**

Dedicado con mucho afecto a mi mamá, y hermanos por su apoyo incondicional. Asimismo a mis abuelitos que siempre estarán en mí ser.

## **Agradecimiento**

A Dios por brindarme de fortaleza en el transcurso de esta etapa de mi vida. Asimismo a los docentes que contribuyeron con sus conocimientos y orientaciones para la realización de este trabajo.

## **Declaración de autenticidad**

Yo, Shirley Johana Contreras Carrasco con DNI N° 42661351, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Primaria, declaro bajo juramento que toda documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticas y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 9 de diciembre del 2016

Shirley Johana Contreras Carrasco  
DNI: 42661351

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada “Procesos lectores en los estudiantes de tercer grado de primaria- Comas – 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Educación.

Shirley Johana Contreras Carrasco

	<b>Índice</b>	<b>Pag</b>
Carátula		
Página del jurado		i
Dedicatoria		ii
Agradecimiento		iii
Declaratoria de autenticidad		iv
Presentación		v
Índice		vi
Resumen		ix
ABSTRACT		x
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>		<b>12</b>
1.1. Formulación del problema		23
1.2. Objetivos		24
<b>II. MÉTODO</b>		<b>25</b>
2.1. Diseño de la investigación		26
2.2. Variables, Operacionalizacion		27
2.3. Población y muestra		28
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad		29
2.5. Métodos de análisis de datos		47
2.6. Aspectos éticos		47
<b>III. RESULTADOS</b>		<b>48</b>
<b>IV. DISCUSIÓN</b>		<b>56</b>
<b>V. CONCLUSIONES</b>		<b>61</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>		<b>62</b>
<b>VII. REFERENCIAS</b>		<b>64</b>
<b>ANEXOS</b>		
Matriz de consistencia		
Hojas de vaciado y análisis de errores		
Instrumentos		
Validación de jueces		

## Lista de tablas

<b>Tabla 1</b>	<i>Operacionalización de variables</i>	27
<b>Tabla 2</b>	<i>Población</i>	28
<b>Tabla 3</b>	<i>Procesamiento de casos</i>	31
<b>Tabla 4</b>	<i>Estadística de fiabilidad</i>	32
<b>Tabla 5</b>	<i>Estadística total del instrumento</i>	33
<b>Tabla 6</b>	<i>Procesos Lectores</i>	48
<b>Tabla 7</b>	<i>Procesos Perceptivos</i>	50
<b>Tabla 8</b>	<i>Procesos Léxicos</i>	51
<b>Tabla 9</b>	<i>Procesos Sintácticos</i>	53
<b>Tabla 10</b>	<i>Procesos Semánticos</i>	54



## Lista de figuras

<b>Fig. 1</b>	Distribución de respuesta de la variable procesos lectores	49
<b>Fig. 2</b>	Distribución de respuesta de la variable procesos perceptivos	50
<b>Fig. 3</b>	Dimensión de respuesta de la variable procesos léxicos	52
<b>Fig. 4</b>	Dimensión de respuesta de la variable procesos sintácticos	53
<b>Fig. 5</b>	Dimensión de respuesta de la variable procesos semánticos	55

## Resumen

La investigación tuvo como objetivo determinar los niveles de los procesos lectores que presentan los estudiantes del tercer grado de primaria de la I.E.P John Nash UGEL 04- 2016. La investigación de tipo básica, con un diseño de tipo descriptiva de diseño no experimental, con una población-muestra de 120 estudiantes tomada en forma no probabilística intencional a quienes se aplicó el test PROLEC R para evaluar los procesos lectores de los estudiantes, el cual fue validado mediante consulta a expertos. Los resultados de la investigación demuestran que el desarrollo del proceso lector en los estudiantes en lo que corresponde a los procesos de nivel bajo son normales, sin embargo en lo que corresponde a los procesos de nivel superior presenta ciertas dificultades.

**Palabras clave:** proceso, lector, perceptivo, léxico, sintáctico, semántico.

## **ABSTRACT**

The research sought to determine the levels of reading processes presented by IEP elementary students John Nash UGEL 04-2016. Basic type research, with a descriptive design of non-experimental design, with a population - sample of 120 students taken in non-probabilistic intentional form to whom the PROLEC R test was applied to evaluate the reading processes of the students, which was validated by consulting experts. The results of the research demonstrate that the development of the reading process in students in what corresponds to the low level processes are normal, however in what corresponds to the processes of higher level present certain difficulties.

Key words: process, reader, perceptive, lexical, syntactic, semantic.