



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión educativa y calidad de la educación en las
Instituciones del nivel Inicial Red 4 UGEL 5 San Juan de
Lurigancho 2018**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en administración de la educación

AUTORA:

Br. Huertas Correa, Rufina Amelia

ASESOR:

Dr. Valdez Asto, José Luis

SECCIÓN

Educación E Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LIMA-PERU

2018

Dedicatoria

*A mis padres que sin su apoyo
jamás se hubiera cristalizado la meta:
Ser magister.*

*Dedico este trabajo a mi esposo e hijas por
haberme apoyado en todo momento, al
compartir su tiempo con mis estudios, siendo
ellos mi motivación constante para continuar
en esta carrera.*

Agradecimiento

*A Dios por darnos la sabiduría
necesaria para realizar este estudio.*

*A nuestros asesores quienes nos guiaron en
la ejecución del presente trabajo*

Presentación

Estimados y respetados señores miembros del jurado a continuación les presentamos la Tesis: **GESTIÓN EDUCATIVA Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LAS INSTITUCIONES DEL NIVEL INICIAL RED 4 UGEL 5 SAN JUAN DE LURIGANCHO 2018**, cuyo objetivo es determinar cuál es la relación existente entre la gestión educativa y calidad de la educación en las instituciones del nivel inicial de la red 4 de Lima, ubicada en el sector urbano; desde la percepción de los docentes, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado Académico de Maestra en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

Contenido

Página de Jurado.....	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Realidad Problemática.....	12
1.2 Trabajos Previos.....	13
1.2.1. Antecedentes Internacionales.....	13
1.2.2 Antecedentes nacionales	18
1.3 Teorías relacionadas al tema	21
1.3.1. Bases Teóricas de la variable Gestión Educativa.....	21
Concepto de Gestión.....	23
Gestión educativa	23
Dimensiones de la gestión educativa	24
Dimensión 1 Gestión Institucional.....	24
Dimensión 2: Gestión Administrativa	25
Dimensión 3: Gestión Pedagógica.....	26
Dimensión 4: Gestión Comunitaria.....	26
1.3.2. Bases Teóricas de la variable: Calidad de la educación	27
Definiciones concepto de calidad	27
Dimensiones de Calidad de la Educación.....	30
Dimensión 1: Relevancia	30
Dimensión 2: Eficiencia y Eficacia	31
Dimensión 3: Equidad	32
1.4 Formulación al Problema	33
1.4.1. Problema General.....	33
1.4.2. Problemas Específicos.....	33
1.5. Justificación del estudio	34

1.5.1 Teórica	34
1.5.2 Metodológica	34
1.5.3 Práctica	34
1.6 Hipótesis	35
1.6.1 Hipótesis general	35
1.6.2 Hipótesis específica	35
1.7 Objetivos	35
1.7.1 General	35
1.7.2 Específicos	35
II MÉTODO	
2.1 Tipo y diseño de investigación	38
2.2 Variables, operacionalización	38
2.3 Población muestra y muestra	42
2.3.1. Población	42
2.3.2. Muestra	42
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	42
2.4.1. Técnica	42
2.4.2. Instrumentos de recolección de datos	43
2.4.3. Validez y confiabilidad	44
2.5. Métodos de análisis de datos	47
2.6. Aspectos éticos	47
III. RESULTADOS	
3.1 Descripción	49
3.1.1. Prueba de normalidad	49
3.1.2. Prueba de hipótesis general y específica	60
IV. DISCUSIÓN	66
V. CONCLUSIONES	72
VI. RECOMENDACIONES	74
REFERENCIAS	77
ANEXO	83

RESUMEN

El motivo de la presente investigación se basa en la inquietud por determinar la incidencia de la gestión educativa en la calidad de la educación en el curso del año 2018, como un producto cuantificable, resultado de la interacción de los diferentes agentes educativos que intervienen en todo el proceso. Para todo efecto se ha tomado como población investigada a las instituciones educativas nivel Inicial de la red 04 UGEL 05 del distrito de San Juan de Lurigancho, se cursó permiso a las directoras de las instituciones educativas involucradas en este proceso de investigación, respetando la ética y a los docentes encuestado se les comunicó la finalidad de los datos obtenidos en la aplicación de los instrumentos, respetando la confidencialidad y la dignidad profesional y humana, siendo el resultado de los datos obtenidos manejados con mucho cuidado y prolijidad.

La investigación llevada a cabo es de tipo aplicado, nivel correlacional, diseño no experimental y el enfoque de la investigación cuantitativo. La población total que se tomó en cuenta está constituida por 68 docentes en total de las 8 instituciones educativas nivel inicial pertenecientes a la RED 04 UGEL 05, el tamaño de la muestra compuesta por 53 docentes de un total de 7 instituciones de la red 04 UGEL 05 San Juan de Lurigancho año 2018, siendo el tipo de muestreo no probabilístico intencional.

Para la variable 1: Gestión educativa, se aplicó un cuestionario de 27 preguntas, como instrumento de recojo de datos basado en la técnica de encuesta y la forma de administración fue directa, igualmente para la variable 2: Calidad de la educación, se aplicó un cuestionario de 16 preguntas, como instrumento de recojo de datos basado en la técnica de encuesta y la forma de administración directa.

La gestión educativa se relaciona significativamente con la calidad de la educación en las instituciones del nivel inicial de la red 04 UGEL 05 San Juan de Lurigancho 2018; demostrando una alta asociación entre las variables, por lo tanto, la calidad de la educación depende en gran medida del buen funcionamiento de la gestión educativa en su conjunto.

Para contrastar la hipótesis se utilizó estadística inferencial: tau b de Kendal, en la que se demuestra una relación entre la Gestión Educativa y la calidad de la educación. Así mismo se contó con la ayuda del software estadístico SPSS y Microsoft Excel.

Palabras claves: Gestión, Calidad de la Educación, Variable

ABSTRACT

The reason for the present investigation is based on the concern to determine the incidence of educational management in the quality of education during the 2018 year, as a quantifiable product, as a result of the interaction of different educational agents that intervene in all the process. To consider all effects, kindergarten educational institutions from the RED 04 UGEL 05 from San Juan de Lurigancho district, permission was given by the directors of the educational institutions involved in this research process, respecting ethics, thus, teachers surveyed were informed of the purpose of the data collecting in the application of the instruments, respecting confidentiality, professional and human dignity, being obtained the results of the data handled with great care and thoroughness.

The research carried out is from the applied type and correlation level, besides, non-experimental design and the focus of quantitative research method. The total population that was taken into account is made up of 68 teachers in total from the 8 kindergarten educational institutions belonging to the RED 04 UGEL 05, the population extent is composed by 53 teachers from a total of 7 institutions from the RED 04 UGEL 05 San Juan de Lurigancho, 2018 year, being intentional non-probabilistic the sample type.

For variable 1: Educational management, a questionnaire of 27 questions was applied, as a collection data instrument based on the survey technique and the administration form was direct, the same methodology was applied for variable 2: Education Quality, a survey with 16 questions, as a data collection instrument based on the survey technique and the administration form was direct.

Educational management is significantly related to the education quality in kindergarten institutions from the RED 04 UGEL 05 San Juan de Lurigancho 2018 year; demonstrating a high correlation between the variables, therefore, the education quality depends of a large extent on the proper functioning of educational management as a whole. To test the hypothesis, inferential statistics was used: tau b from Kendal, in which a relationship between Educational Management and Quality of Education is demonstrated. Moreover, it was assisted by the statistical software SPSS and Microsoft Excel.

Key words: Educational management, quality of education and variable.

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Yo, José Luis VALDEZ ASTO, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, sede Lima Este, revisor (a) de la tesis titulada

"Gestión educativa y calidad de la educación en las instituciones del nivel inicial Red 4 UGEL 5 San Juan de Lurigancho 2018", del (de la) estudiante RUFINA AMELIA HUERTAS CORREA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 22% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha 15 de agosto del 2018



Firma

José Luis VALDEZ ASTO

Nombres y apellidos del (de la) docente

DNI:06993871.

	Dirección de Investigación	Revisó			Revisó
-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	--------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--------