



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión Educativa y Clima Organizacional en la
Institución Educativa Pública “Luis Fabio Xammar
Jurado”, Ugel 09-Huaura 2018.**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Br. Zoila Elena García Requena

ASESOR:

Dr. Ulises Córdova García

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

LIMA PERÚ

2019

Dedicatoria

Este trabajo de investigación se lo dedico a mis padres, por su incondicional apoyo.

A mi hija quien me inspira fuerzas para seguir adelante y lograr mis metas.

A mi hermano, su esposa y mi sobrino por su comprensión y apoyo.

Agradecimiento

A la universidad César Vallejo, por darme la oportunidad de formarme como profesional en la escuela de posgrado.

Al asesor, Dr. Ulises Córdova García por sus enseñanzas para la elaboración de la tesis.

A los maestros de la Universidad Cesar Vallejo que nos brindaron sus conocimientos durante el estudio de la Maestría.

A la Institución educativa. Emblemática Luis Fabio Xammar Jurado que me dio la oportunidad de realizar mi trabajo de investigación.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Posgrado de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis, presento el trabajo de investigación titulado: Gestión Educativa y Clima Organizacional en la Institución Educativa Pública “Luis Fabio Xammar Jurado “, Ugel 09-Huaura 2018.

En este trabajo se describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo: Determinar la relación entre la gestión educativa y el clima organizacional; con una muestra de .20 encuestas,

El estudio está compuesto por siete secciones, en el primero denominado Introducción se describe el problema de investigación, justificación, antecedentes y objetivos que dan los primeros conocimientos del tema, así como la fundamentación científica de las variables gestión educativa y el clima organizacional, en la segunda sección se presenta los componentes metodológicos, en la tercera sección se presenta los resultados, seguidamente en la cuarta sección la discusión del tema, en la quinta sección se desarrollan las conclusiones arribadas, mientras que en la sexta sección exponen las recomendaciones y en la sétima sección se adjunta las referencias y por último se colocan los apéndices.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

La autora

Índice

	Pág.
Caratula	i
Dictamen de la sustentación de tesis	¡Error! Marcador no definido.
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autoria	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de Figuras	xi
Resumen	xiii
Abstract	xiv
I. Introducción	15
1.1. Realidad problemática	16
1.2. Trabajos previos	18
1.3. Teorías relacionadas al tema	21
1.4. Formulación del problema	32
1.5. Justificación del estudio	33
1.6. Hipótesis	34
1.7. Objetivos	34
II. Método	36
2.1. Diseño de investigación	37
2.2. Variables, operacionalización	38
2.3. Población y muestra	41
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	42
2.5. Métodos de análisis de datos	46
2.6. Aspectos éticos	47
III. Resultados	49
IV. Discusión	70
V. Conclusiones	74
VI. Recomendaciones	77
VII. Referencias	79
VIII. Anexos	86

Anexo 1: Artículo científico.

Anexo 2: Matriz de consistencia.

Anexo 3: Instrumentos

Anexo 4: Validez de los instrumentos

Anexo 5: Permiso de la institución donde se aplicó el estudio solicitud y carta de aceptación.

Anexo 6: Base de datos

Anexo 7. Prueba de resultados de la confiabilidad y de la hipótesis

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Operacionalización de la variable: Gestión educativa	33
Tabla 2	Operacionalización de la variable: Clima organizacional	34
Tabla 3	Distribución de la población de los docentes de la Institución educativa Luis Fabio Xammar Jurado.	45
Tabla 4	Baremos del cuestionario: Gestión educativa	56
Tabla 5	Baremos del cuestionario: Clima organizacional.	69
Tabla 6	Validez de los instrumentos: Juicio de experto para los instrumentos.	69
Tabla 7	Interpretación del coeficiente de confiabilidad	73
Tabla 8	Coeficiente de confiabilidad de la variable	74
Tabla 9	Valores de la correlación Rho de spearman	75
Tabla 10	Distribución de frecuencias y porcentajes de docente sobre la Gestión Educativa	76
Tabla 11	Distribución de frecuencias y porcentajes de docentes sobre la dimensión organizacional de la gestión educativa.	77
Tabla 12	Distribución de frecuencias y porcentajes de docentes sobre la dimensión administrativa de la gestión educativa	77
Tabla 13	Distribución de frecuencias y porcentajes de docentes sobre la dimensión pedagogía didáctica de la gestión educativa.	80
Tabla 14	Distribución de frecuencias y porcentajes de docentes sobre la dimensión comunitaria de la gestión educativa.	81
Tabla 15	Distribución de frecuencias y porcentajes de docentes sobre el Clima organizacional.	82
Tabla 16	Distribución de frecuencias y porcentajes de docentes sobre la dimensión comunicación del Clima organizacional.	83
Tabla 17	Distribución de frecuencias y porcentajes de docentes sobre la dimensión motivación del Clima organizacional.	84
Tabla 18	Distribución de frecuencias y porcentajes de docentes sobre la dimensión confianza del Clima organizacional.	85

Tabla 19	Distribución de frecuencias y porcentajes de docentes sobre la dimensión participación del Clima organizacional.	
Tabla 20	Análisis de contingencia entre la gestión educativa y el clima organizacional.	86
Tabla 21	Análisis de contingencia entre organizacional y el clima organizacional	87
Tabla 22	Análisis de contingencia entre administrativa y el clima organizacional	88
Tabla 23	Análisis de contingencia entre la pedagogía didáctica y el clima organizacional	89
Tabla 24	Análisis de contingencia entre comunitaria y el clima organizacional	90
Tabla 25	Coeficiente de correlación de Spearman de las variables: Gestion educativa y el clima organizacional.	91
Tabla 26	Coeficiente de correlación de Spearman entre organizacional y el clima organizacional	92
Tabla 27	Coeficiente de correlación de Spearman entre administrativa y el clima organizacional.	93
Tabla 28	Coeficiente de correlación de Spearman de la pedagogía didáctica y el clima organizacional.	94
Tabla 29	Coeficiente de correlación de Spearman comunitaria y el clima organizacional.	95

Índice de figuras

		Pág.
Figura 1	Distribución porcentual de los docentes según su percepción sobre la gestión educativa.	72
Figura 2	Distribución porcentual de los docentes según su percepción sobre la dimensión organizacional.	80
Figura 3	Distribución porcentual de los docentes según su percepción sobre la dimensión administrativa.	81
Figura 4	Distribución porcentual de los docentes según su percepción sobre pedagogía didáctica.	82
Figura 5	Distribución porcentual de los docentes según su percepción sobre la dimensión comunitaria.	83
Figura 6	Distribución porcentual de los docentes según su percepción sobre el clima organizacional.	84
Figura 7	Distribución porcentual de los docentes según su percepción sobre la comunicación.	85
Figura 8	Distribución porcentual de los docentes según su percepción sobre la motivación.	86
Figura 9	Distribución porcentual de los docentes según su percepción sobre la confianza.	87
Figura 10	Distribución porcentual de los docentes según su percepción de la participación.	88
Figura 11	Distribución porcentual de los docentes según su percepción en la gestión educativa y clima organizacional.	89
Figura 12	Distribución porcentual de los docentes según su percepción organizacional y clima organizacional.	90
Figura 13	Distribución porcentual de los docentes según su percepción administrativa y clima organizacional.	91
Figura 14	Distribución porcentual de los docentes según su	92

	percepción de pedagogía didáctica y clima organizacional.	
Figura 15	Distribución porcentual de los docentes según su percepción comunitaria y clima organizacional.	93

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo: Determinar la relación entre la gestión educativa y el clima organizacional en la Institución Educativa Pública “Luis Fabio Xammar Jurado”, Ugel 09- Huaura 2018.

La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo, de tipo básica, con un diseño no experimental – transversal – correlacional con dos variables. La población estuvo conformada por 128 docentes y la muestra fue 123 docentes. Se utilizó la encuesta como técnica de recopilación de datos de las variables Gestión Educativa y Clima Organizacional; se empleó como instrumento el cuestionario para ambas variables. Los instrumentos fueron sometidos a la validez de contenido a través del juicio de tres expertos con un resultado de aplicable y el valor de la confiabilidad fue con la prueba Alfa de Cronbach con coeficientes de 0,932 para el cuestionario de la variable Gestión educativa y 0,933 para el cuestionario de la variable Clima organizacional, indicándonos una muy alta confiabilidad.

Los resultados de la investigación indicaron que: Existió relación entre la Gestión educativa y el Clima organizacional ($Rho= 0.890$ y $p=0.000$).

Palabras clave: Gestión educativa, organizacional, administrativa, pedagogía didáctica, comunitaria, clima organizacional, comunicación, motivación, confianza, participación.

Abstract

The purpose of this research was to determine the relationship between educational management and the organizational climate in the public education institution “Luis Fabio Xammar” Ugel 09 - Huaura 2018.

The research carried out was of a quantitative approach, of a basic type, with a non-experimental-transversal-correlational design with two variables. The population consisted of one hundred twenty three teachers and the sample was one hundred twenty three teachers. The survey was used as a data collection technique for the variables Educational management and Organizational climate; The questionnaire for both variables was used as an instrument. The instruments were subjected to the content validity through the judgment of three experts with an applicable result and the reliability value was with the Cronbach's Alpha test with coefficients of 0.9233 for the organizational climate variable questionnaire, indicating us a very high reliability.

The results of the research indicated that: There was a relationship between Educational Management and Organizational Climate ($r = 0.890$ and $p = 0.000$)

Keywords: Educational management, organizational, administrative, pedagogical didactic, community, organizational climate, communication, motivation, trust, participation.

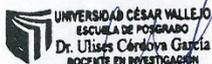


Acta de Aprobación de originalidad de Tesis

Yo, Ulises Córdova García, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Lima Norte, revisor de la tesis titulada **“Gestión educativa y clima organizacional en la institución educativa pública “Luis Fabio Xammar Jurado”, Ugel 09 – Huaura 2018”** de la estudiante **Zoila Elena Garcia Requena**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 24% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizo dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituye plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 12 de enero del 2019



Ulises Córdova García

DNI: 06658910