



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACION E IDIOMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION PRIMARIA

La expresión oral espontánea en estudiantes de segundo grado de primaria de
institución educativa Lima- Norte, 2016

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTOR:

Magally del Carmen Pisfil Bonilla

ASESOR METODOLÓGICO

Doctor Fernando Elí Ledesma Pérez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

LIMA – PERU

2016

Dedicatoria
A mis padres porque
son mi motivo de superación
y esfuerzo.

Agradecimiento

Expreso mi agradecimiento a Dios, por darme la vida y salud para lograr uno de mis objetivos; a mis adorados padres por su apoyo incondicional y a quienes me ayudaron a realizar este trabajo de investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Magally del Carmen Pisfil Bonilla con DNI N° 09919969, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación Primaria, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 12 de diciembre de 2016.

Magally del Carmen Pisfil Bonilla
DNI 09919969

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “La expresión oral espontánea”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciatura en Educación Primaria.

Lima, 12 de diciembre de 2016.

Magally del Carmen Pisfil Bonilla
DNI 09919969

Índice

	Pág
Páginas preliminares	i
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I INTRODUCCION	1
1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Objetivos	16
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de la investigación	15
2.2. Variables, Operacionalización	17
2.3. Población y muestra	19
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	21
2.5. Métodos de análisis de datos	22

III.	RESULTADOS	23
IV.	DISCUSIÓN	26
V.	CONCLUSIONES	31
VI.	RECOMENDACIONES	32
VII.	REFERENCIAS	33

ANEXOS

Instrumento

Validación

Matriz de consistencia

Confiabilidad de la escala

Estadísticos descriptivos

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de la expresión oral espontánea en los estudiantes de segundo grado de primaria de instituciones educativas Lima-Norte, 2016; investigación de enfoque cuantitativo, de nivel básico, se empleó el método descriptivo simple, diseño no experimental y de corte transversal; con una muestra intencional de 160 estudiantes, se empleó la técnica de la observación y como instrumento una lista de cotejo, los resultados indican que el 62,5% de los estudiantes se ubican en el nivel bajo de expresión oral espontánea, en tanto que el 11,3% se ubican en el nivel medio, por lo que se concluyó que el 62,5% de los estudiantes de segundo grado de primaria presentan un nivel bajo en su expresión oral espontánea.

Palabras clave: expresión oral espontánea.

ABSTRACT

The present research had as objective to determine the level of the spontaneous oral expression in the students of second degree of primary of educational institutions Lima-North, 2016; Research of quantitative approach, of basic level, was used the simple descriptive method, non-experimental design and of transversal cut; With an intentional sample of 160 students, the observation technique was used and as a comparison checklist, the results indicate that 62.5% of the students are in the low level of spontaneous oral expression, while the 11.3% are in the middle level, so it was concluded that 62.5% of the students of second grade of primary have a low level in their spontaneous oral expression.

Key words: spontaneous oral expression.