



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Gestión del Talento Humano y Desempeño Docente en las
II. EE. de la micro red educativa “Sembradores del saber” de
la UGEL Huancarama- 2017.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Gamarra Chirinos, Elix

ASESOR:

Mg. Carranza Yuncor, Nelly Roxana

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa.

PERÚ – 2018

DEDICATORÍA

A mi esposo Santiago, a mis queridos hijos: Andrew Manuel y Adriana Teresa, quienes son mi motivación para seguir creciendo profesionalmente. A mis padres, hermanos y hermanas con mucho cariño.

Elix

AGRADECIMIENTO:

A mi familia por todo su apoyo incondicional, y permitirme alcanzar mis metas.

A los docentes del programa de maestría de la universidad Cesar Vallejo, quienes compartieron en aula sus conocimientos y fortalecieron mis aprendizajes.

A mis colegas de la red educativa “Sembradores del Saber” por su apoyo, comprensión y ser parte de esta investigación.

A mis compañeros con quienes compartimos experiencias significativas.

LA AUTORA

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

Presento ante ustedes la Tesis titulada “Gestión del talento humano y desempeño docente en las II. EE. de la micro red educativa “Sembradores del saber” de la UGEL Huancarama- 2017”, la misma que ha sido realizada con la finalidad demostrar la relación que existe entre la gestión del talento humano y el desempeño docente en las Instituciones Educativas de la micro red educativa “sembradores del saber”, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Administración de la Educación.

Esperando en cumplir con los requerimientos de aprobación.

La Autora

Índice

	Pág.
PAGINAS PRELIMINARES	
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Dedicatoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice general	vii
Índice de abreviaturas	x
RESÚMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Realidad problemática	13
1.2 Trabajos previos	15
1.3 Teorías relacionadas al tema	28
1.3.1. Gestión del talento humano	28
1.3.1.1. Talento humano	28
1.3.1.2. Tipos de talento humano	29
1.3.1.3. Ingredientes claves del talento	29
1.3.1.4. factores que ayudan al talento humano	30
1.3.1.5. Gestión del talento Humano	31
1.3.1.6. Gestión del talento docente	33
1.3.1.7. Los procesos de gestión del talento humano	34
1.3.2. Desempeño docente	38
1.3.2.1. Desempeño	38
1.3.2.2. Factores que contribuyen al desempeño	39
1.3.2.3. Desempeño docente	41
1.3.2.4. La evaluación del desempeño docente	42
1.3.2.5. El marco del buen desempeño docente	42
1.3.2.6. ¿Qué es y cuál es la finalidad del MBDD?	43
1.3.2.7. Estructura del marco del buen desempeño docente	44

1.4	Formulación del Problema	53
1.5	Justificación del estudio	53
1.6	Hipótesis	54
1.6.1	Hipótesis General	54
1.6.2	Hipótesis específica	55
1.7	Objetivos	55
1.7.1.	Objetivo general	55
1.7.2.	Objetivos específicos	56
II.	METODO	
2.1	Diseño de investigación	57
2.2	Variables, operacionalización	58
2.2.1.	operacionalización de las variables	59
2.3	Población y muestra	61
2.4	Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	62
2.4.1.	Técnicas	62
2.4.2.	Instrumentos de recolección de datos	62
2.4.3.	Validez y confiabilidad	68
2.5	Métodos de Análisis de datos	70
2.6	Aspectos éticos	70
III.	RESULTADOS	71
IV.	DISCUSIÓN	90
V.	CONCLUSIONES	94
VI.	RECOMENDACIONES	96
VII.	REFERENCIAS	97
ANEXOS		
Anexo 1:	Instrumento de recolección de datos	102
Anexo 2:	Validez de los instrumentos	106
Anexo 3:	Matriz de consistencia de la investigación	127
Anexo 4:	Solicitud de para aplicación de los instrumentos	129

Anexo 5: Constancia de aplicación de los instrumentos	130
Anexo 6: Data de la gestión del talento humano	131
Anexo 7: data del desempeño docente	132

Índice de abreviaturas

Siglas	Significado
ARH	Administración de Recursos Humanos
CADE	Conferencia Anual de Ejecutivos
CNE	Consejo Nacional de Educación
DRE	Dirección Regional de Educación
GTH	Gestión del Talento Humano
I.E.	Institución Educativa
II. EE.	Instituciones Educativas
MBDD	Marco del Buen Desempeño Docente
MINEDU	Ministerio de educación del Perú
OCDE	La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos
PEI	Proyecto Educativo institucional
UGEL	Unidad de Gestión Educativa Local
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

RESÚMEN

El presente trabajo de investigación titulado “Gestión del Talento Humano y Desempeño Docente en las II. EE. de la micro red educativa “Sembradores del saber” de la UGEL Huancarama- 2017”, tiene la finalidad de demostrar la relación que existe entre las variables gestión del talento humano y el desempeño docente.

Esta investigación es de tipo descriptivo correlacional. La muestra lo conformó 30 docentes de los diferentes niveles de la red educativa “Sembradores del saber” de la UGEL Huancarama. En su desarrollo, se utilizó la técnica de la encuesta para la obtención de datos, aplicándose dos cuestionarios uno sobre la gestión del talento humano y otro sobre el desempeño docente. La validez de ambos cuestionarios se realizó mediante juicio de expertos y la confiabilidad mediante el coeficiente alfa de Cronbach con 0.812 y 0.912 de fiabilidad respectivamente.

El procesamiento de los datos se efectuó mediante el programa SPSS 22. El resultado que se obtuvo según Rho de Spearman es un coeficiente de correlación de 0.621 con un nivel de significancia de $r = 0.01$ de lo que se interpreta que la correlación es buena y significativa ($0.621; p < 0.01 = 0.00$)

La principal conclusión a la que se arribó en esta investigación es; que existe una correlación significativa buena entre las variables gestión del talento humano y el desempeño docente en las II. EE. de la micro red educativa “Sembradores del saber” de la UGEL Huancarama - 2017.

Palabras clave: Gestión del talento humano y Desempeño docente

ABSTRACT

The present research work entitled "Human Talent Management and Teaching Performance in the II. USA of the micro-educational network "Sembradores del saber" of the UGEL Huancarama- 2017 ", has the purpose of demonstrating the relationship that exists between the variables human talent management and teaching performance.

This investigation is of descriptive correlational type. The sample was made up of 30 teachers from the different levels of the educational network "Sembradores del saber" of the UGEL Huancarama. In its development, the survey technique was used to obtain data, applying two questionnaires one on the management of human talent and the other on teaching performance. The validity of both questionnaires was carried out by expert judgment and reliability using the Cronbach alpha coefficient with 0.812 and 0.908 reliability respectively.

The processing of the data was done through the SPSS 22 program. The result obtained according to Spearman's Rho is a correlation coefficient of 0.621 with a level of significance of $r = 0.01$, which is interpreted as a good correlation and significant ($0.621; p < 0.01 = 0.00$)

The main conclusion reached in this investigation is; that there is a good significant correlation between the variables human talent management and teaching performance in the II. USA of the educational micro network "Sembradores del saber" of the UGEL Huancarama - 2017.

Keywords: Human talent management and teaching performance