



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

El liderazgo transformacional y el desempeño del docente en
las instituciones educativas con jornada escolar completa
en Abancay - 2017

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Administración de la Educación

AUTOR:

Br. León Rojas, Anibal

ASESORA:

Mg. Carranza Yuncor, Nelly Roxana

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2018

DEDICATORIA:

A mi madre y familia, quienes reflejan el tesoro máspreciado de mi vida. A ellos que fueron el motivo y la dedicación constante de este arduo trabajo de investigación.

Anibal

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo por las oportunidades de superación profesional que brinda al Magisterio Abanquino y en apostar que sus egresados están prestos a enfrentar los nuevos retos educativos del milenio.

A los docentes que impartieron sus enseñanzas y experiencias gratas en la Maestría en Administración de la Educación de la Universidad César Vallejo.

A los docentes de las instituciones educativas “Francisco Bolognesi”, “San Francisco Solano” y “La Salle” de Abancay por su colaboración en la ejecución de las encuestas que permitieron el consolidado y la conclusión del presente trabajo de investigación.

Al Dr. Marco Ibarra Contreras por su valiosa asesoría en la formulación y ejecución de la presente tesis

Al Dr. Raúl Ochoa Cruz por su orientación profesional y contribución documentaria en la presente tesis.

.

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

En cumplimiento de las normas establecidas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” de Trujillo para obtener el Grado Académico de Magister en Gestión Pública, es grato dirigirme a ustedes con la finalidad de dar a conocer la tesis titulada “El liderazgo transformacional y el desempeño docente en las instituciones educativas con Jornada Escolar Completa de Abancay” cuyo propósito fue determinar en qué medida el liderazgo transformacional se relaciona con el desempeño docente en las instituciones educativas con Jornada Escolar Completa en Abancay.

La investigación tiene la finalidad de establecer la relación entre el liderazgo transformacional y el desempeño docente en las instituciones educativas con Jornada Escolar Completa de Abancay”; trabajo que se elabora en cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de magister.

Espero cumplir con los requisitos establecidos.

El autor

INDICE

PÁGINAS PRELIMINARES	Página
Portada	i
Páginas del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración Jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
1.1 Realidad problemática	12
1.2 Trabajos previos	13
1.3 Teorías relacionadas al tema	24
1.3.1 Liderazgo	24
1.3.1.1 Estilos de liderazgo	29
1.3.1.2 Liderazgo transformacional	31
1.3.1.3 Dimensiones del liderazgo transformacional	34
1.3.2 Desempeño Docente	40
1.3.2.1 Los cuatros dominios del Marco del Buen Desempeño	43
1.3.2.2 La docencia y los aprendizajes fundamentales	48
1.3.2.3 Visión de la profesión docente	49
1.3.2.4 Matriz del Desempeño Docente	51
1.4 Formulación del problema	55
1.4.1 Problema general	55
1.4.2 Problema específico	55
1.5 Justificación del estudio	55
1.6 Hipótesis	56
1.6.1 Hipótesis general	56
1.6.2 Hipótesis específicos	57
1.6.2.1 Hipótesis específica 1	57
1.6.2.2 Hipótesis específica 2	57

1.6.2.3 Hipótesis específica 3	57
1.6.2.4 Hipótesis específica 4	58
1.7 Objetivos	58
1.7.1 Objetivo general	58
1.7.2 Objetivos específicos	58
II. MÉTODO	59
2.1 Diseño de investigación	59
2.2 Variables y operacionalización	61
2.2.1 Variable de Estudio: Liderazgo transformacional	61
2.2.2 Variable de Estudio: Desempeño docente	62
2.3 Población y muestra	64
2.3.1 Población	64
2.3.2 Muestra	64
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	65
2.4.1 Técnicas	65
2.4.1.1 Variable de Estudio: Liderazgo transformacional	65
2.4.1.2 Variable de Estudio: Desempeño docente	65
2.4.2 Validez y confiabilidad	66
2.5 Método de análisis de datos	68
2.5.1 Utilización del Procesador Sistematizado	68
III. RESULTADOS	69
3.1 Análisis e interpretación de la variable: Liderazgo y transformacional	69
3.2 Análisis e interpretación de la variable: Desempeño docente	74
3.3 Contraste de hipótesis para correlación entre las variables Liderazgo transformacional y Desempeño docente	79
3.4 Prueba de hipótesis	80
3.4.1 Hipótesis general	80
3.4.2 Hipótesis específica 1	82
3.4.3 Hipótesis específica 2	83
3.4.4 Hipótesis específica 3	84
3.4.5 Hipótesis específica 4	85
IV. DISCUSIÓN	87
V. CONCLUSIONES	92

VI. RECOMENDACIONES	94
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	95
ANEXOS	101
- Instrumentos de recolección de datos	
- Data de las variable: Liderazgo transformacional y Desempeño docente	
- Certificado de Validación de instrumentos	
- Validez de los instrumentos	
- Matriz de consistencia	
- Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio	

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se titula “El liderazgo transformacional y el desempeño docente en las instituciones educativas con Jornada Escolar Completa estudiada en la ciudad de Abancay, teniendo como espacio temporal el año 2016.

El objetivo de estudio de la presente investigación es determinar en qué medida el liderazgo transformacional se relaciona con el desempeño docente en las instituciones con Jornada Escolar Completa de la ciudad de Abancay, así mismo la población para el estudio son docentes de cinco instituciones educativas con características disímiles, la población accesible a la investigación es un total de 147 docentes en condición de nombrados y contratados, dichas características son relevantes, es decir son instituciones educativas públicas, estatales, una de ellas mixta, dos de ellas regentadas por congregaciones religiosas, la muestra para la investigación consta de un grupo heterogéneo de 53 docentes de tres instituciones educativas, cuya ubicación geográfica se localiza en el área urbana de la ciudad de Abancay.

Al finalizar el estudio, el coeficiente de correlación de Tau B de Kendall obtenido entre las variables liderazgo transformacional y desempeño docente es de 0,555 este valor es mayor que 0,50 ($0,555 > 0,50$) significando esto que la correlación es moderada. Además el nivel de significancia obtenido es 0,023 que es menor a la significancia asignada de 0,05 ($0,023 < 0,05$), estos valores obtenidos nos permiten rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis inicial con una confianza del 95%, afirmando que si existe una relación entre la variable liderazgo transformacional y desempeño docente en las instituciones educativas con Jornada Escolar Completa en Abancay. También debemos tener en cuenta que los valores de Rho de Spearman, son casi similares

Palabras claves: Liderazgo, liderazgo transformacional y desempeño docente.

ABSTRACT

The present research work is entitled "Transformational leadership and teaching performance in educational institutions with full school day studied in the city of Abancay, having as a temporary space the year 2016.

The objective of this study is to determine the extent to which transformational leadership is related to teaching performance in institutions with full school day in the city of Abancay, and the population for the study are teachers from five educational institutions with characteristics dissimilar, the accessible population to the investigation is a total of 147 teachers in condition of appointed and contracted, these characteristics are relevant, that is to say they are public, state educational institutions, one of them mixed, two of them governed by religious congregations, the sample for research consists of a heterogeneous group of 53 teachers from three educational institutions, whose geographical location is located in the urban area of the city of Abancay.

At the end of the study, Kendall's Tau b correlation coefficient obtained between the variables transformational leadership and teaching performance is 0.555, this value is greater than 0.50 ($0.555 > 0.50$) meaning that the correlation is moderate. In addition, the level of significance obtained is 0.023, which is less than the assigned significance of 0.05 ($0.023 < 0.05$). These obtained values allow us to reject the null hypothesis and accept the initial hypothesis with 95% confidence, stating that if there is a relationship between the variable transformational leadership and teaching performance in educational institutions with Full School Day in Abancay. We must also bear in mind that Spearman's Rho values are almost similar

Keywords: Leadership, transformational leadership and teaching performance.