



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Agresión escolar en estudiantes del 6to grado de la I.E. Precursores de la Independencia Nacional grado, Los Olivos, 2016

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTORA

Stephanie Milagros Rivadeneira Narvay

ASESOR

Mgtr. Marilú Navarro Villanueva

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

Año 2016

Página del jurado

.....
Mgtr. Rosa Romero Hermoza
Presidente

.....
Mgtr. Karina Velarde Camaqui
Secretaria

.....
Mgtr. Marilú Navarro Villanueva
Vocal

Dedicatoria

En primer lugar, le doy gracias a Dios y a mis padres por guiarme, orientarme y brindarme su apoyo incondicional ya que sin ellos no hubiera podido lograr mi objetivo trazado.

Agradecimiento

A mis profesores de la Universidad César Vallejo, por todas sus enseñanzas y el apoyo que me han brindado para realización de mi tesis, a la institución educativa PNP que me permitió aplicar la prueba, a mis compañeras que me guiaron por el camino y sobre todo a mis padres, ya que sin ellos nada de esto hubiese sido posible.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Agresión escolar en los estudiantes del 6to grado de la I.E Precursores de la Independencia Nacional, 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Educación

Rivadeneira Narvay Stephanie Milagros

DNI 47919139

Declaración de autenticidad

Yo Rivadeneira Narvay Stephanie Milagros con DNI N°47919139, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación primaria, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 09 de diciembre de 2016

Rivadeneira Narvay Stephanie Milagros
DNI 47919139

Índice

	página
Carátula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	lv
Dedicatoria de autenticidad	v
Índice	1
Resumen	2
Abstract	3
I. INTRODUCCIÓN	4
1.1 Formulación del problema	5
1.2 Objetivos	7
1.3 Hipótesis	15
II. MÉTODO	18
2.1. Variables, operacionalización	19
2.2 Diseño de Investigación	20
2.3 Población y muestra	21
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	22
2.5 Métodos de análisis de datos	26
III. RESULTADOS	27

IV. DISCUSIÓN	36
V. CONCLUSIÓN	41
VI. RECOMENDACIONES	43
VII. REFERENCIAS	45

Anexos

- Instrumentos
- Validación de los instrumentos
- Matriz de consistencia
- Base de datos
- Artículo de investigación

Lista de tablas

Tabla 1. <i>Distribución de la población.</i>	34
Tabla 2. <i>Distribución de la variable agresión escolar.</i>	39
Tabla 3. <i>Distribución de la dimensión física.</i>	40
Tabla 4. <i>Distribución de la dimensión verbal</i>	42
Tabla 5. <i>Distribución de la dimensión psicológica.</i>	43

Lista de figuras

<i>Figura 1.</i> Distribución de la variable de agresión escolar.	39
<i>Figura 2.</i> Distribución de la dimensión física.	41
<i>Figura 3.</i> Distribución de la dimensión verbal.	42
<i>Figura 4.</i> Distribución de la dimensión psicológica.	44

Resumen

El presente estudio buscó determinar qué tipo de agresión escolar es la más presentada en el 6to grado de la I.E. Precursores de la Independencia Nacional, Los Olivos- 2016, investigación cuantitativa, método descriptivo simple obedece a un tipo básico y diseño no experimental por tener un estudio descriptivo; transversal por realizarse en un tiempo determinado, habiéndose utilizado un cuestionario como instrumento de recolección de datos a una muestra de 160 estudiantes del sexto grado de primaria. Se empleó la encuesta de Mg. Martínez, M. y Mg. Moncada, fue adoptado y validado con un nivel de ,866. Los resultados mostraron que el tipo de agresión que más se presenta es el tipo de agresión física, con un nivel alto en agresión física, un nivel medio en agresión verbal y un nivel bajo en agresión psicológica en los estudiantes del sexto grado de primaria de la I.E. Precursores de la independencia nacional –los olivos -2016, lo que se demuestra con la prueba de los cuestionarios S. (2012)

Palabras clave: Agresión, agresión escolar, víctima, agresor, psicológica, física, verbal, maltratos, suicidios

ABSTRACT

This research entitled "Assault on School 6th grade students of the National I.E. Precursores, Los Olivos, and 2016 Independence", aimed to determine what type of school aggression is presented in the 6th grade and is a response to the problems of the educational institution presented. The investigation follows a basic type and non-experimental design to have a descriptive study; cross to be held at a certain time, having used a questionnaire as a tool for data collection to a sample of 160 students in the sixth grade. After the analysis and interpretation of the results of the study, it was concluded that: The type of aggression that most presented is the type of physical aggression, with a high level of physical aggression, a medium level of verbal aggression and a low level psychological aggression students in sixth grade of I.E. Precursores of national independence -the olive -2016, which is demonstrated by the test of Martínez, M. y Mg. Moncada, S. questionnaires (2012)

key words: Agresion at school, victim, aggressor, psychological, physical, verbal, mistretmente, suicide.