



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**PLAN DE ACTIVIDADES BASADAS EN CUENTOS INFANTILES
PARA MEJORAR CUALIDADES DE LECTURA EN EDUCANDOS
DEL PRIMER GRADO DE PRIMARIA DE INSTITUCIÓN
EDUCATIVA OPEN MINDS SCHOOL SANTA RITA.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTORA

URDIALES MIMBELA, VERÓNICA ELIZABETH

ASESOR

DR. PEDRO CARLOS PÉREZ MARTINTO

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

CHICLAYO – PERÚ

2018



ACTA DE SUSTENTACIÓN 2018/167

En la ciudad de Chiclayo, siendo las 9:30 AM del día 22 de diciembre del año 2018, de acuerdo a lo dispuesto por la Resolución de Dirección de Investigación N°3255-2018-UCV-CH, de fecha 20 de diciembre del 2018, se procedió a dar inicio al acto protocolar de sustentación de la tesis titulada: **"PLAN DE ACTIVIDADES BASADAS EN CUENTOS INFANTILES PARA MEJORAR LAS CUALIDADES DE LA LECTURA EN EDUCANDOS DE 1ER GRADO DE LA I.E. OPEN MINDS SCHOOL, CHICLAYO"**, presentado por la Bachiller: **URDIALES MIMBELA VERONICA ELIZABETH**, con la finalidad de obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Primaria, ante el jurado evaluador conformado por los profesionales siguientes :

- **Presidente** : **Dra. LOURDES GISELLA PALACIOS LADINES**

- **Secretario** : **Mgr. CINTHIA TOCTO TOMAPASCA**

- **Vocal** : **Mgr. PEDRO CARLOS PÉREZ MARTINTO**

Concluida la sustentación y absueltas las preguntas efectuadas por los miembros del jurado se resuelve:

Aprobar por mayoría

Siendo las 10:00 AM del mismo día, se dio por concluido el acto de sustentación, procediendo a la firma de los miembros del jurado evaluador en señal de conformidad.

Chiclayo, 22 de diciembre del 2018

**Dra. LOURDES GISELLA PALACIOS
LADINES**

**Mgr. PEDRO CARLOS PÉREZ
MARTINTO**

**Mgr. CINTHIA TOCTO TOMAPASCA
Secretaria**

DEDICATORIA

A Jesús, Dios hecho hombre, pedagogo universal, por enseñarme su humanismo, amor hacia los demás, fortalecer mi vocación docente para formar integralmente a los futuros ciudadanos del país.

.

A mis queridos padres, por su apoyo incondicional, por dedicarme sus esfuerzos y paciencias, por creer siempre en mí hasta la culminación de mi carrera profesional.

Verónica

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo, Alma Máter de la Educación en la región de Lambayeque; en especial al Doctor, asesor de la presente investigación, don Pedro Carlos Pérez Martinto, por su paciencia, ayuda desinteresada y tiempo dedicado hacia la correcta y afectiva orientación de la tesis.

A Doctores en Educación. Maestros, Licenciados y queridos compañeros que constantemente alentaron y apoyaron la culminación del presente trabajo investigativo.

La Autora.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, URDIALES MIMBELA Verónica Elizabeth, egresada de Escuela Profesional de Educación Primaria, en Universidad César Vallejo de Chiclayo, identificada con DNI N° 42873059

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

1. Soy autora de la tesis titulada: *PLAN DE ACTIVIDADES BASADAS EN CUENTOS INFANTILES PARA MEJORAR CUALIDADES DE LECTURA EN EDUCANDOS DEL PRIMER GRADO DE PRIMARIA DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA OPEN MINDS SCHOOL SANTA RITA.*
2. La misma que presento para optar el Título Profesional de Licenciada en Educación.
3. Tesis auténtica, sigue adecuado proceso de investigación, respeta normas internacionales de citas y referencias para fuentes consultadas.
4. No atenta contra derechos de terceros.
5. No ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
6. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis, así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis. De identificarse algún tipo de falsificación; asumo consecuencias y sanciones que de mis acciones se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Chiclayo, 6 de noviembre del 2018

Firma:

Nombres y apellidos: URDIALES MIMBELA Verónica Elizabeth
DNI: N° 42873059

PRESENTACIÓN

La presente investigación encara como situación problemática las debilidades didácticas de educandos del primer grado de educación primaria en el desarrollo de cualidades de lectura, situación surgida de la escasa estimulación temprana, mínimas posibilidades comunicativas familiares y falta de hábitos lectores en el hogar.

Investigación educativa que desarrolla inductivamente la descripción de las causas, factores y consecuencias del problema detectado en fase preceptual, revisando constructos teóricos de epistemólogos versados en ciencia pedagógica y educativa, como lectura interactiva de Isabel Solé, teoría socio histórico cultural de Lev Vigotsky y teoría de adquisición del lenguaje del norteamericano Noam Chomsky.

Propone un plan de actividades basadas en cuentos infantiles, alterna enfoques metodológicos *cualitativos* con interpretaciones subjetivas; *cuantitativos* con medición porcentual de niveles de cualidades de lectura; *mixtos* con discusión consensuada de resultados, mediante triangulación de datos: resultados cuantitativos, trabajos previos presentados por otros investigadores y teorías analizadas por epistemólogos.

Se deja el presente estudio, en manos de señores miembros del Jurado Examinador, quienes deben valorar la investigación, tanto como proceso constante y perseverante en esfuerzos, como producto terminado formalmente; que siempre estará abierta y servirá de guía para futuros estudios. Se agradece sinceramente los altos criterios profesionales de evaluadores, se levantarán observaciones y se perfeccionarán contenidos temáticos.

GENERALIDADES

TITULO

**PLAN DE ACTIVIDADES BASADAS EN CUENTOS INFANTILES PARA
MEJORAR CUALIDADES DE LECTURA EN EDUCANDOS DEL PRIMER
GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “OPEN MINDS
SCHOOL SANTA RITA”**

AUTOR

VERÓNICA ELIZABETH URDIALES MIMBELA

ASESOR

Mg. PEDRO CARLOS PEREZ MARTINTO

TIPO DE INVESTIGACIÓN

DESCRIPTIVA – PROPOSITIVA

LINEA DE INVESTIGACIÓN

DIDACTICA Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

LOCALIDAD

CHICLAYO, PERÚ

UBICACIÓN DEL COLEGIO

AV LIBERTAD 573 – URB SANTA VICTORIA

DURACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

FECHA DE INICIO : 22 DE SETIEMBRE DEL 2018

FECHA DE CULMINACIÓN : 22 DE DICIEMBRE DEL 2018

ÍNDICE

ACTA DE SUSTENTACIÓN.....	II
DEDICATORIA	III
AGRADECIMIENTO	IV
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	V
PRESENTACIÓN.....	VI
GENERALIDADES.....	VII
ÍNDICE	VIII
RESUMEN.....	X
ABSTRACT	XI
I. INTRODUCCIÓN.....	12
1.1 Realidad problemática.....	12
1.2 Trabajos previos	15
1.3 Teorías relacionadas al tema	17
1.3.1 Teorías relacionadas con actividades de cuentos infantiles	17
1.3.3. Marco conceptual	29
1.4. Formulación del Problema.....	30
1.5. Justificación.....	31
1.6. Hipótesis.....	31
1.7. Objetivos.....	32
II. MÉTODO.....	33
2.1. Diseño de investigación.....	33
2.2. Variables, Operacionalización	33
2.3. Población y Muestra	37
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	37
2.5 Métodos de análisis de datos	38
2.6 Aspectos éticos	38

III. RESULTADOS	40
3.1. Resultados del test de comprensión lectora	40
3.2. Diseño de actividades basadas en cuentos infantiles	42
IV. DISCUSIÓN.....	44
V. CONCLUSIONES	48
VI. RECOMENDACIONES.....	49
VII REFERENCIAS	50
ANEXOS.....	53
Acta de aprobación de originalidad de tesis	70
Autorización de publicación de tesis.....	71
Reporte turnitin.....	¡Error! Marcador no definido.

RESUMEN

La investigación titulada *Plan de actividades basadas en cuentos infantiles para mejorar cualidades de lectura en educandos del primer grado de primaria de Institución Educativa Open Minds School Santa Rita*, surgió luego de objetiva constatación del problema. En fase inicial del trabajo de campo se aplicó un Test de cualidades de lectura se constató deficiencias en 30 educandos de la muestra, que se ubicaron en nivel Bajo con serias dificultades para retener ideas básicas, literales, incapacidad para anticipar acciones inferenciales, sin argumentaciones sólidas para valor y mensajes significativos. 7.95 puntos en media aritmética ratificó las bajas puntuaciones alcanzadas. El plan de actividades propuestas consta de cuatro acciones comunicativas: *acciones mentales*, conscientes, personales, inteligentes, autónomas y creativas; *actividades permanentes* de hábitos de lectura con práctica de conocimientos previos; *actividades coherentes* entre discurso narrativo y manejo de estructuras morfosintácticas; *adecuadas orientaciones*, ayuda mutua, generadas del estudio conjunto entre actores académicos, con apoyo de asesores, en ambientes educativos.

Palabras clave: Plan de actividades, cuentos infantiles, mejoras, cualidades de lectura, educación primaria.

ABSTRACT

The research entitled Plan of activities based on children's stories to improve qualities of reading in pupils of the first grade of educational institution Open Minds School Santa Rita, arose from the objective observation of the problem. In the initial phase of the work of field applied a qualities of reading Test found deficiencies in 30 trainees from the sample, which were placed in level with serious difficulties to retain ideas Basic, literal, inability to anticipate actions inferential, without solid arguments for value and meaningful messages. 7.95 points in arithmetic ratified low scores achieved. The proposed business plan consists of four communicative actions: actions conscious, mental, personal, intelligent, autonomous and creative; permanent activities in reading practice of prior knowledge; coherent activities between narrative and handling of morphosyntactic structures; suitable orientations, mutual aid, generated from the joint study between academic actors, with the support of advisers, in educational environments.

Key words: Plan activities, children's stories, improvements, qualities of reading, elementary education.



ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Lourdes Gisella Palacios Ladines Docente de la Escuela de Educación, y revisora del trabajo académico (Tesis) titulado:

Plan de actividades basadas en cuentos infantiles para mejorar las cualidades de la lectura en educandos de 1er grado de la I.E. Open Minds School, Chiclayo De la Bachiller: **URDIALES MIMBELA VERONICA ELIZABETH**; he sido capacitada e instruida en el uso de la herramienta Turnitin y he constatado lo siguiente:

Que el citado trabajo académico tiene un índice de similitud 20%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, grado de coincidencias irrelevantes que convierte el trabajo en aceptable y no constituye plagio, en tanto cumple con todas las normas del uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Chiclayo, Diciembre 2018

.....
Dra. Lourdes Gisella Palacios Ladines
02884556



**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE
TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL
UCV**

Código : F08-PP-PR-02.02
Versión : 07
Fecha : 31-03-2017
Página : 1 de 1

Yo Verónica Elizabeth Urdiales Mimbela, identificado con DNI N° 42873059, egresada de la Escuela de Educación Primaria de la Universidad César Vallejo, autorizo (), No autorizo () la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado: **PLAN DE ACTIVIDADES BASADAS EN CUENTOS INFANTILES PARA MEJORAR CUALIDADES DE LA LECTURA EN EDUCANDOS DEL PRIMER GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA OPEN MINDS SCHOOL SANTA RITA**; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33.

Fundamentación en caso de no autorización:

Al realizar mi trabajo de investigación en la Institución Educativa donde la suscrita labora, la directora de dicha Institución, me informó que no podía exponer datos del colegio, porque esto involucra a niños y podría tener respuestas negativas de los padres de familia.


FIRMA

DNI: 42873059

FECHA: 23 de enero del 2019

laboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
--------	----------------------------	--------	---	--------	-----------



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

Verónica Elizabeth Urdiales Mimbela

INFORME TÍTULADO:

Plan de actividades basadas en cuentos infantiles para mejorar
cualidades de la lectura en educandos del primer grado de primaria
de la institución educativa open Minds School santa Rita

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

LICENCIADA EN EDUCACION PRIMARIA

SUSTENTADO EN FECHA: 22 de diciembre del 2018

NOTA O MENCIÓN: *Aprobación por Honorario*


[Handwritten Signature]
FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN