



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERÍA

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE SISTEMAS

**Implementación de un Sistema Web para la Gestión del Proceso Académico
en la Institución Educativa Ricardo Palma**

TESIS PARA OBTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Ingeniero de Sistemas

AUTOR:

Kelly Geraldine Chilingano Chávez

ASESOR:

Dr. Hilario Falcón Manuel

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Sistema de Información y Comunicaciones

LIMA – PERÚ

2018

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don (a) **CHILINGANO CHAVEZ KELLY GERALDINE** cuyo título es:

IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA WEB PARA LA GESTIÓN DEL PROCESO ACADÉMICO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RICARDO PALMA

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 14 (número) CATORCE (letras)

Lima, San Juan de Lurigancho 04 de diciembre del 2018

.....
 PRESIDENTE
 MG. RENEÉ RIVERA CRISÓSTOMO

.....
 SECRETARIO
 DR. HILARIO FALCON MANUEL

.....
 VOCAL
 MG. MARÍA ACUÑA MELÉNDEZ



[Signature]

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------



[Signature]

DEDICATORIA

Este trabajo lo dedico con mucho amor a mi familia, en especial a mi tío Alejandro Chilingano Rodríguez por el apoyo constante y comprensión que me han brindado durante todo este tiempo de mi vida universitaria, para así lograr ser un profesional y superarme con éxito.

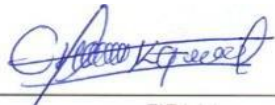
AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios que siempre está en cada paso de mi vida, a la Institución Educativa Ricardo Palma por facilitarme información para el desarrollo de mi investigación, a mis profesores: Ing. María Eudelia Acuña Melendez y Ing. Hilario Falcón Manuel por sus conocimientos transmitidos e impartidos en las asesorías para la elaboración de mi estudio de investigación y a la Universidad César Vallejo por su notable labor con la educación y el crecimiento de los jóvenes.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Kelly Geraldine Chilingano Chávez, con DNI 75697903, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ingeniería, Escuela de Ingeniería de Sistemas, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica. Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presentan en la presente tesis son auténticos y veraces. En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 04 de Diciembre del 2018



Kelly Geraldine
Chilingano Chávez
DNI: 75697903

Presentación

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada “Implementación de un Sistema Web para la gestión del proceso académico en la Institución Educativa Ricardo Palma”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Ingeniero de Sistemas. El presente trabajo de investigación consta de seis capítulos. En el primer capítulo, se detalla la introducción del proyecto en el cual se expone la realidad problemática, los trabajos previos y teorías relacionadas que son el sustento base de esta tesis, además de manifestarse las justificaciones, los objetivos e hipótesis generales y específicas que persigue la investigación. En el capítulo dos, se detalla la metodología aplicada describiendo el tipo de investigación y diseño aplicado, además se determinan la población y muestra sobre la cual se realizaron las pruebas de pre-test y post-test y se plantearon los métodos de análisis de datos y desarrollaron las técnicas e instrumentos de recolección de datos. En el capítulo tres, se muestran los resultados obtenidos por cada indicador planteado al realizar las pruebas respectivas tanto antes como después de la implementación del sistema de información, las cuales fueron descritas en el capítulo anterior, con sus respectivas tablas y figuras para hacer la explicación más entendible para el lector. En el capítulo cuatro se hicieron las comparaciones de los resultados del trabajo con los resultados obtenidos en otras investigaciones con la intención de respaldar estos trabajos o discrepar de ellos en el caso de no coincidir con la solución planteada. En el capítulo cinco, las conclusiones finales del proyecto de investigación fueron expuestas por cada indicador basados en los resultados obtenidos en el capítulo anterior. Finalmente, en el capítulo seis están las recomendaciones dadas a futuras investigaciones tomando como base la experiencia del proyecto y las observaciones que surgieron en su desarrollo.

Kelly Geraldine Chilingano Chávez

INDICE

Declaratoria de autenticidad	5
Presentación	6
Resumen	12
Abstract	13
I.INTRODUCCIÓN	14
1.1 Realidad problemática	15
Trabajos previos	17
1.2.1 Nacionales	17
1.2.2 Internacionales	19
1.2 Teorías relacionadas al tema	23
D. Estructura de un sistema web	24
II.MÉTODO	37
2.1 Diseño de la investigación	38
2.1.1 Tipo de estudio	38
2.1.2 Diseño de estudio	38
2.2 Variables	38
2.2.1 <i>Operacionalización de las variables</i>	39
2.2.1 Matriz de Operacionalización de las variables.....	42
2.3 POBLACIÓN Y MUESTRA	44
2.3.1 POBLACIÓN	44
2.3.2 TIPO DE MUESTREO	44
2.3.3 MUESTRA.....	45
TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS, VALIDEZ Y CONFIABILIDAD	46
2.4.1 Técnica e instrumento de Recolección de datos	46
2.4.2 Instrumento de Recolección de Datos	46
2.4.3 Validez	46
2.4.4 Confiabilidad.....	46
2.5 MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS	47
2.6 ASPECTOS ÉTICOS	47
3.1 Análisis Descriptivos (SPSS)	49
3.1.1 INDICADOR: TIEMPO DE ENTREGA DE NOTAS – PRE-TEST	49

3.1.2 INDICADOR: TIEMPO DE REGISTRO DE NOTAS –PRE-TEST	51
3.1.3 INDICADOR: TIEMPO DE ENTREGA DE NOTAS – POST-TEST.....	53
3.1.4 INDICADOR: TIEMPO DE REGISTRO DE NOTAS – POST-TEST	55
3.1.5 Análisis de resultados	56
I.V DISCUSIÓN.....	59
V. CONCLUSIONES.....	60
V.I RECOMENDACIONES	62
ANEXOS.....	116

Índice de figuras

1. FIGURA N°1 Fuente de registro
2. FIGURA N° 2 Fuente de registro
3. FIGURA N° 3 Arquitectura del sistema web (Luján, 2011, p.55)
4. FIGURA N° 4 Figura 4. Arquitectura MVC (Vicente, 2012)
5. FIGURA N° 5 Fuente de internet
6. FIGURA N° 6 Fuente de internet
7. FIGURA N° 7 Fases e iteraciones de la metodología RUP

Índice de Tablas

1. TABLA N° 1 Comparativo de Metodologías
2. TABLA N° 2 Comparación de metodología de desarrollo de software
3. TABLA N° 3 Matriz de operacionalización de las variables

Índice de anexos

1. ANEXO N° 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA
2. ANEXO N° 2 FICHA DE OBSERVACIÓN
3. ANEXO N° 3 CRONOGRAMA
4. ANEXO N°4 PROTOTIPOS
5. ANEXO N° 5 GENERALIDADES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
6. ANEXO N° 6 REPORTES DEL SISTEMA WEB IMPLEMENTADO

Resumen

La elaboración de este trabajo de tesis nació a partir de la necesidad de disponer de una herramienta que permitiera obtener información precisa, detallada y oportuna dentro de la gestión educativa de la Institución Educativa Ricardo Palma del distrito de Ate Vitarte. Esta necesidad se vio justificada debido a que la institución no contaba con un sistema web educativo, provocando retraso en la información.

El objetivo principal de esta tesis fue dar respuestas a las siguientes preguntas: ¿Por qué no son útiles los sistemas de información en las instituciones educativas? , ¿de qué manera se pueden mejorar los procesos en la I.E? Y sobre esas preguntas planteadas se desarrolló un sistema web para optimizar dichos procesos. Conocemos la gran importancia que brinda un sistema de información para almacenar, procesar e intercambiar información de manera rápida y eficiente, es por ello que la implementación de un sistema web para optimizar la gestión educativa fue de fundamental importancia en la I.E. Por todo lo expuesto anteriormente, la I.E, decidió optimizar sus procesos más importantes, para de esta manera utilizar menos recursos, disminuir los tiempos por cada proceso, mejorar el modo de trabajo, ofrecer un servicio de calidad a los padres y alumnos, utilizar todos los datos de la I.E virtual y fiable para la correcta toma de decisiones y facilitar el acceso de información, de tal manera gracias a la implementación de este sistema web, ofrecerá seguridad y estabilidad en la información que se maneja.

Palabras claves: sistema de información, desarrollo, automatización y procesos de gestión académica.

Abstract

The preparation of this thesis work was born from the need to have a tool that would allow obtaining accurate, detailed and timely information within the educational management of the Educational Institution Ricardo Palma of the district of Ate Vitarte. This need was justified because the institution did not have an educational web system, causing delays in the information.

The main objective of this thesis was to answer the following questions: Why are not information systems useful in educational institutions? , In what way can the processes in the I.E be improved? And on those questions raised a web system was developed to optimize these processes. We know the great importance of an information system to store, process and exchange information quickly and efficiently, which is why the implementation of a web system to optimize educational management was of fundamental importance in the I.E. For all the above, EI decided to optimize its most important processes, in order to use fewer resources, reduce time for each process, improve the way of working, offer a quality service to parents and students, use all the data of the virtual and reliable IE for the correct decision making and to facilitate the access of information, in such a way thanks to the implementation of this web system, will offer security and stability in the information that is handled.

Keywords: information system, development, automation and academic management processes.

I.INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad problemática

Dentro de la actualidad, el mecanismo de un sistema de información o tecnológico, han realizado diferente forma de manejo dentro del proceso administrativo de todas las organizaciones y entidades, también se realiza un enfoque principal en el sector educativo. Por eso cuando se realiza la utilidad de estas herramientas tecnológicas se logran importantes mejoras dentro de los procesos operativos, por que suministran una plataforma de información pero no todo es eso, sino que a la vez se hacen importantes, ya que su implementación logra ventajas competitivas y ayuda reducir la ventaja de competencia de las otras entidades. Se ha podido visualizar que las instituciones educativas ya vienen incorporando herramientas tecnológicas lo cual apoyan en los procesos académicos para los alumnos con las tareas establecidas por los profesores. De tal manera se ve el crecimiento del uso de la tecnología, el alta demanda del uso del internet y también de las aplicaciones web.

Asimismo, en la ciudad de Jaén, se ve aun que varias empresas siguen gestionando sus operaciones y procesos manualmente, existen empresas que han ya efectuado la adopción de Tecnologías de Información, reconociendo la importancia de la automatización de procesos vitales para su crecimiento y consolidación (Mío, 2016, p. 22).

De acuerdo a la entrevista realizada al director de la Institución Educativa Ricardo Palma, el cual hace mención que desea un proceso de gestión académica enfocado al registro académico, lo cual consiste en dar atención de forma optimizada en el tiempo de entrega de las evaluaciones de cada alumno y tener consolidación, respaldo y eficiencia en todos los registros académicos entregados por el docente hacia los padres de familias y alumnos de la Institución Educativa Ricardo Palma y así tener el porcentaje de alumnos en proceso de deserción de tal manera tomar medidas alternativas sobre ello.

De tal manera se observó que en ocasiones no se realiza el registro académico de los alumnos de forma clara y rápida por parte del docente, lo cual afecta internamente en tener una atención buena y eficaz para los beneficiarios, ya que en el proceso de evaluación solo se realiza de forma escrita y verbal, de tal modo no tiene una consistencia de la información, ya que se ha podido notar la demora en la obtención de notas, y mala calidad de entrega del servicio solicitado. Por ello la gestión de procesos académicos dentro del área de sistemas de la Institución Educativa Ricardo Palma, presenta ineficiencia en el registro de notas,; y el elevado tiempo de entrega de las evaluaciones realizadas por trimestre de cada alumno, causando malestar a los servicios de tecnologías de información.

Por tal motivo, se requiere un implementar un software, mejor dicho un sistema de información que permita la eficacia del registro de la parte académica de los alumnos de forma dinámica y rápida, para así ayude el mejoramiento de sus procesos de información (Tiempo de Entrega de Notas), y así tener una rigurosa administración de la información de sus registros y poder evaluar la calidad de mejora que involucrara el Sistema Web dentro de

Trabajos previos

Dentro de nuestra investigación sobre el problema planteado, encontramos algunos casos que han sido desarrollados con éxito, tanto nacional como internacional.

1.2.1 Nacionales

A nivel nacional, en Perú Fidel Ademir Zárate Nicho (2007) en su tesis titulada “Sistema de información de soporte a la planificación curricular de la Institución Educativa”. Señala como objetivo que la tecnología de información, es fundamental para el Ministerio de Educación recopilar la información del progreso de los estudiantes, y almacenar esta información, para más adelante poder emitir certificados de estudios y también poder hacer mejoras al plan curricular, realizar sus estadísticas anuales, y obtener índices de proyección para poder elaborar la estrategia educativa para el siguiente año. Implementando el sistema de información.

Se concluyó que si se consideró necesario utilizar una herramienta que permita agilizar los procesos internos que realiza la I.E, optimizando los tiempos, y ayudando a una mejor gestión administrativa.(Zárate,2007)

Estando totalmente de acuerdo con Fidel, en la importancia del uso de un sistema que sea de ayuda y soporte la gestión de procesos educativos, de tal manera se puede reducir los tiempos y aumentar la eficacia en los trabajos administrativos, logrando una mejora significativa en la calidad, brindando así un buen servicio en uno de los procesos importantes para que involucra a los estudiantes, padres, docente y el personal administrativo.

Asimismo en Perú, Hernán Llaury y Luis Zamora(2013),dentro de su trabajo de investigación, señalaron como objetivo de plantear y elaborar un sistema de gestión académica que a partir de él se pueda seleccionar la información y elaborar los indicadores de gestión, que refleje la orientación real de la situación académica que, basándose en la tecnología web, permite integrar a los padres de familia como usuarios del sistema, reciben los beneficios de información de la institución, mejorando la imagen institucional y el servicio académico.

Asimismo, concluyeron, que el sistema web implementado permitió disponer como una herramienta de control de la gestión académica, sino que también a los padres de familia porque les permite disponer de un sistema de información accesible desde sus domicilios sobre la situación académica de sus hijos y fomentar el crecimiento de los estudiantes de la institución al mostrar herramientas de control aceptable por los padres de familia. (Llaury,L. & Zamora,L. ,2013)

También en Perú, Barturén (2012),en su trabajo de investigación, señalo como objetivo diseñar e implementar un sistema apoya la metodología de los cursos a distancia y semipresenciales en la Pontificia Universidad Católica del Perú, a mediante herramientas

web conferencing para la interacción síncrona entre docentes y alumnos. Para ello se planteó un sistema de gestión de sesiones web conferencing, el cual involucraba la autenticación y asignación de roles a los usuarios, así como la creación, actualización y monitoreo de salas.

En Perú Marín (2015) en su trabajo de investigación, señaló como objetivo presentar una alternativa innovadora que influye en el proceso de registro de notas de los alumnos de la I.E. Luis Enrique XIV, lo cual es importante para su respectivo desarrollo organizacional en sus actividades académicas.

Concluyó que si se consideró como indicadores de medición el tiempo de registro de notas y el nivel de satisfacción del usuario, por ello la utilización del sistema de información administrativa (MIS) influye en las diferentes dimensiones del proceso de registro de notas de manera positiva.(Marin,2015)

Por otro lado en Perú, Elizabeth Villegas(2017), en su trabajo de investigación, señaló como objetivo mejorar los procesos de la gestión académica con un Sistema de Información Gerencial vía WEB en la Institución Educativa “Carlos Manuel Cox Rosse” del distrito de La Esperanza - Trujillo, el uso de la metodología RUP para la consistencia y mejorar los procesos académicos.

Así mismo se concluyó, que la implementación del software pudo minimizar el tiempo en la elaboración de los registros de notas de los alumnos, así como también disminuir el tiempo de la elaboración de reportes de notas y asistencias, disminuir el tiempo de entrega de las notas académicas de los alumnos, mejorar la satisfacción del personal administrativo de la institución educativa, reducir el tiempo de ejecución de la información para la automatización de los datos.

En Perú de igual manera, Miguel Linares (2017), en su trabajo de investigación, indica como objetivo mejorar el seguimiento del rendimiento académico de los sistema de gestión académica vía web, por ello se realizó la elaboración de un sistema y el cumplimiento de los objetivos planteados lo cual se utilizó como guía la metodología ICONIX.

Finalmente se pudo concluir que el tiempo promedio de registro de matrícula de los alumnos que el sistema actual utiliza es de 9.99 Minutos (100%), en comparación al sistema propuesto que en promedio tarda en 5.00 minutos equivalente al (50.05 %). Lo que representa un decremento de 5.05 minutos, equivalente a 49.95%, así como Tiempo Promedio de registro de notas de los alumnos, el sistema actual utiliza 15.06 minutos (100.00%), en comparación al sistema propuesto que en promedio 5.48 minutos equivalente al 36.39%, la cual implica un decremento de 9.58 minutos equivalente a 63.61%, y por último Tiempo Promedio en la Obtención de Reportes de Notas de los alumnos, el sistema actual utiliza 13.34 minutos (100.00%), en comparación al sistema propuesto que en

promedio tarda 3.55 minutos equivalente al 31.31%, la cual implica un decremento de 7.79 minutos equivalente a 68.69%.

Por último Ruth Berrospi y José Pilar (2017), en su tesis titulada “Implementación de un Sistema Web para Optimizar la Gestión Académica en la I.E Villa Corazón de Jesús”, tiene como objetivo principal es dar respuestas a la siguientes preguntas ¿Por qué no son útiles los sistemas de información en la Instituciones Educativas?, ¿De qué manera se pueden mejorar los procesos de la I.E.P?. Y sobre la base de esas preguntas se desarrolló un sistema web para optimizar dichos procesos.

Por último pudieron concluir que realizando la implementación del sistema web pueden mejorar la calidad de servicio en sus procesos así utilizar menos recursos, disminuir los tiempos para cada proceso, principalmente mejorar el modo de trabajo, y brindar un servicio de calidad a los padres y estudiantes. (Berrospi, R., & Pilar, J., 2017)

1.2.2 Internacionales

A nivel internacional José Roberto Roquel Coxaj et al. Se planteó como objetivo general proveer a la Escuela de Ciencias Psicológicas las herramientas tecnológicas necesarias para la administración de la información académica, y así permita optimizar los procesos internos principales para el personal administrativo, estudiantes y catedráticos.” (Roquel, 2011, p. 17).

Se concluye, en base a lo mencionado por Roquel, que se pudo afirmar y comprobar que la necesidad de contar con un sistema para la gestión educativa también es a nivel internacional.(Roquel, 2011)

De igual manera coincidimos con lo mencionado anteriormente, Orlando Ayala Pullas et al. Señaló en su trabajo de investigación, tiene como objetivo principal crear un sistema informático de control de notas y proceso de matriculación, para así automatizar la información de manera ágil, eficiente y eficaz de los estudiantes de la Unidad Educativa “Wenceslao Ríjavec” (UEWR) de la ciudad de Calceta – Cantón Bolívar.

Se concluyó, que las pruebas de validación, en las cuales se constató que el sistema optimizó los procesos del control de notas y matriculación de la UEWR en un 73,11 % de tiempo, con referencia a los procesos que se realizaban manualmente. Al final si hubo una optimalización por el sistema lo cual permitió mejorar con eficiencia y eficacia sus procesos educativos.(Ayala, 2013, párr.1).

Vargas(2013) en su trabajo de investigación titulado “Con el desarrollo de este proyecto se logró mejorar en gran manera la forma en que se registra y almacena la información sobre

las calificaciones de los estudiantes del colegio Alto Semisa de Puente Nacional Santander.”, su objetivo principal es el incremento significativo dentro de la mejora de proceso de control de notas que involucra el uso de las herramientas tecnológicas. (Vargas, 2013, p.98)

Además, reforzando lo indicado Juan Camilo Morales Rojas señaló en su trabajo de investigación titulada “Sistema para la Administración y Almacenamiento de notas del Colegio Aspaen Gimnasio Los Alcázares Informe de Práctica”.Una de sus conclusiones, que el colegio logro desarrollar su propio software para la administración de notas, el cual cuenta con la flexibilidad características principales que satisficieran sus necesidades.” (Morales, 2012,p.122).

Por consiguiente, Delgado(2012),señaló en su trabajo de investigación , como objetivo de agilizar y mejorar esta actividad, ya que puede ser realizada en cualquier lugar con acceso al internet, y así no requerir de conocimientos especializados con manejo de software.(Delgado,2012,p.15)

Se concluyó, que la aplicación práctica realizado al sistema de servicio de ingreso de notas de la Universidad del Azuay, donde se aumentó su funcionalidad, implementando un sistema que permite el ingreso de calificaciones a los docentes utilizando una aplicación web, lo cual facilita los procesos de ingreso de notas. (Delgado,2012)

Existen 2 procesos fundamentales para las instituciones educativas que es el proceso de matrícula y el control de notas, y el gran reto de toda institución sea nacional e internacional es mejorar estos dos procesos hasta alcanzar la sostenibilidad y eficacia en los trabajos administrativos, llevando a un nivel de satisfacción de todos los involucrados con la institución educativa. Jaime Orozco Iguasnia et al. Lo aplica en su trabajo de tesis, lo cual señala lo siguiente:

[...] Que su objetivo principal es desarrollar un sistema web que automatiza los procesos de matrícula y calificaciones de una entidad educativa de nivel medio y llega a convertirse en un soporte eficaz para la administración de la información en lo que respecta a matrículas, calificaciones, consulta de calificaciones de los estudiantes, reportes de calificaciones para la junta directiva, y así realizar reportes para los padres de familia y académicos con resultados veraces. (Orozco, 2014, párr. 1)

Por eso concluye que los procesos utilizando un sistema informático se reducirán su tiempo y eficazmente en el caso concerniente a matrícula y calificaciones refleja que el acoplo progresivo de dichas tecnologías proporciona un crecimiento a nivel de operatividad como institución. (Orozco, 2014)

Por otro lado Cruz, A.;Ponce,L.;Olivera,M.& Castillo,C.(2015) ,en su trabajo de investigación en México, señalaron como objetivo principal realizar un sistema web para el

control de planeación académica contaduría pública UNACH, ya que el control de la planeación académica se realizaba de forma manual, y ocasionaba pérdida de tiempo enfocados a los datos de información, ante esta problemática

Se concluyó que al diseñar e implementar la herramienta Case MySQL Workbench y los servicios Web aplicados a un Sistema de Información Web para llevar el control de la planeación académica fue eficaz y eficiente, pues permitió generar archivos PDF con PHP puro, y así facilitó el control de las planeaciones que cada semestre entregan los docentes para su revisión y aprobación. (Cruz, A.; Ponce, L.; Olivera, M. & Castillo, C., 2015)

Por otro lado el sentido de realizar un sistema web, como lo mencionan Calle, A.; Álvarez, E & Marañón, G., (2015), en Ecuador, dentro de su artículo de investigación, señalan como objetivo principal que empleando un sistema web ayudaría aplicar las técnicas de gestión de procesos de negocio que provienen del ámbito privado y uno de esos tipos de gestión es la disciplina BPM. Esta gestión es apoyada desde las Tecnologías de la Información y Comunicación que han demostrado a lo largo de los últimos años ser imprescindibles a la hora de organizar grandes instituciones. (Calle, A.; Álvarez, E & Marañón, G, 2015, párr.1)

En este artículo se concluyó, al realizar un acercamiento a la situación actual de los procesos de acreditación en el Ecuador, la evaluación interna que realiza la Universidad Técnica de Ambato, y se describe el desarrollo de un sistema informático basado en BPM que permite mejorar el proceso de recolección y validación de evidencias en busca de la acreditación de las carreras de dicha institución. (Calle, A.; Álvarez, E & Marañón, G., 2015)

También Reyes, José (2016), en México señaló en su trabajo de investigación, que su objetivo principal es desarrollar un sistema de información web que contenga los datos de espacios académicos, salones, laboratorios y profesores, para los estudiantes de sistematización de datos, para así ayudar a tener una información oportuna, en cualquier momento y espacio con una conexión a Internet.

En conclusión indican que al realizar los diagramas de casos de uso, junto con la definición de la lista preliminar de los diagramas en mención, seguido de los diagramas de flujo, en donde, estos, serán de utilidad para definir lo que realizará el sistema, a continuación, se efectuará el diseño de los diagramas de actividad, secuencia, colaboración y estados, los cuales tienen como función puntualizar todo el modelado del negocio.

Coincidimos con Reyes, ya que para realizar un sistema web, debemos tener en cuenta los alcances y reglas de negocio, para así tener una estructura de acuerdo a las necesidades del cliente.

Asimismo Vidal, C; Lopez, L ; Rojas, J & Castro, M., en Chile señalaron en su trabajo de investigación, como objetivo principal describir las ventajas prácticas de la herramienta de

desarrollo web PHP CodeIgniter 3.0 para dar una solución en particular. Se presenta el Sistema de Reclutamiento y Selección de Directivos SRSD v1.0, partiendo de los requerimientos y el diseño estructural de SRSD para luego presentar detalles de su implementación y funcionamiento. (Vidal,C;Lopez,L.;Rojas,J& Castro,M., 2017,p.6)

De este modo se concluyó que realizando un sistema web que apoya los procesos de selección de personal en concursos bajo un perfil profesional determinado, ayudaría la definición de competencias necesarias para el cargo.(Vidal,C;Lopez,L.;Rojas,J& Castro,M., 2017)

También en Ecuador; Mirella Correa, Jorge Vinueza,Erika Torres & Karina Ponce, señalaron en su trabajo de investigación, que su objetivo es poder identificar la incidencia de los procesos de tutorías académicas en las Universidades para ser sistematizadas. Este trabajo, se efectuó en la Universidad Estatal de Milagro en el 2014,aplicando encuesta a 1256 estudiantes,126 docentes y 28 directivos, y así analizándose: procesos, estandarización y aplicación de tutorías académicas.(Correa,M;Vinueza,J;Torres,E & Ponce,K. ,2017,p.100).

Por ello concluyeron que la tecnología aporta en la asignación de horarios, seguimiento y comunicaciones de las tutorías académicas presenciales virtuales.

También José Arce, en Ecuador, señala en su trabajo de investigación titulada “Desarrollo de un Sistema web de gestión de documentos de portafolio virtual para la institución educativa Básica María de Nazareth” ,que su objetivo es desarrollar un sistema web de gestión de documentos portafolio virtual para la institución educativa de la ciudad de Guayaquil, y así poder mejorar e agilizar la actual gestión de documentos, además brindar seguridad, integridad y confiabilidad a la información. (Arce, 2017, párr.2)

Asimismo, Luis Acosta, Francisco Becerra y Diego Jaramillo en Ecuador, hacen mención en su trabajo de investigación titulada “Sistema de InformaciónEstratégica para la Gestión Universitaria en la Universidad de Otavalo”, que su objetivo principal fue analizar las características fundamentales de un Sistema de información Estratégica para la Gestión Universitaria, para apoyar la planificación estratégica, la evaluación institucional la toma de decisiones.(Acosta,L.;Becerra,F. & Jaramillo,D.,2017,p.2)

De tal forma concluyeron, con lo mencionado en sus resultados que si hubo un perfeccionamiento de la gestión universitaria, lo cual mejora todos los procesos y actividades de la planificación y evaluación institucional puesto que así agilizaron el procesamiento y análisis de la información.(Acosta,L.;Becerra,F. & Jaramillo,D.,2017)

1.2 Teorías relacionadas al tema

1.2.1 SISTEMA WEB

A. Definición

Los “Sistemas Web” o también conocido como aplicaciones web son aquellos que están desarrollados e instalados no sobre una plataforma o sistemas operativos (Windows, Linux), ellos que se encuentran en un servidor en Internet o sobre una intranet (red local). Su aspecto es casi igual a las páginas web que acostumbrados ver con frecuencia, pero en realidad los sistemas web tienen funciones muy importantes que brindan respuestas a casos particulares. (Baez, 2012)

Como afirma Báez (2012) que los sistemas web se pueden utilizar en cualquier navegador web (Chrome, Firefox, Internet Explorer, etc.) sin importar el sistema operativo. No es necesario emplear las aplicaciones web instalarlas en cada computadora, porque usuarios se conectan a un servidor donde se encuentran el sistema.

B. Interfaz

La interfaz web presenta limitaciones en sus funcionalidades lo que se ofrecen al usuario. En las aplicaciones de escritorio se presentan funcionalidades comunes como dibujar en la pantalla o arrastrar y soltar, que no están soportadas por las tecnologías web nivel estándar. Los desarrolladores web usualmente emplean lenguajes interpretados (Scripts) en la parte del cliente para añadir más funciones, y así ofrecer una experiencia eficaz que no necesite recargar la página cada vez (lo que resulta molesto para los usuarios).

Según Rubio (2010), indica que un sistema web se diseñó para ser de modo cliente/servidor. Esto significa que hay un elemento activo, en el navegador web que haría de cliente y un elemento pasivo.

C. Características principales:

- Generación del código PHP
- Realizar la integración con cualquier motor de base de datos
- Visualizar las multidiomas.
- Multiplataforma
- Fácil mantenimiento • Orientado a objetos
- Reporteador propio

- Multibrowser
- Diseño gráfico
- Fácil manejo
- Generación automática a partir de una base de conocimientos
- Auditable
- Seguridad
- Ayuda

D. Estructura de un sistema web

Según Luján (2011) hace mención de las fases de la estructura que tiene al realizar un sistema web, tal como se muestra a continuación en la figura 3.

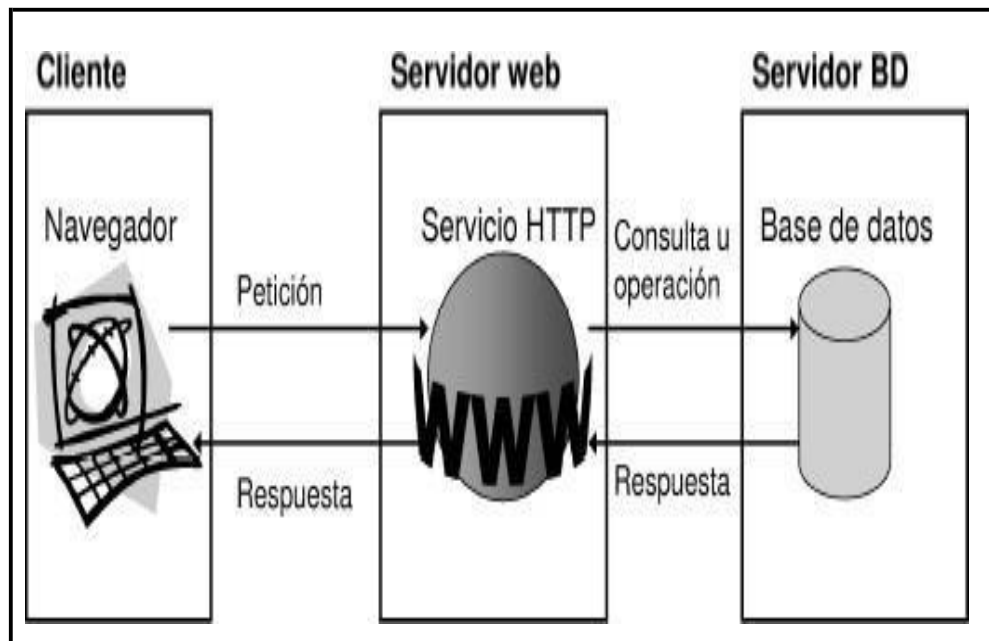


Figura 3. Estructura al desarrollar un sistema web

1.2.2.1 Cliente

Luján (2011) explicó: “El cliente web es un programa con el que interacciona el usuario para solicitar a un servidor web el envío de los recursos que desea obtener mediante HTTP” (p. 48).

1.2.2.2 Servidor Web

Luján (2011) explicó: “El servidor web es un programa que está esperando permanentemente las solicitudes de conexión mediante el protocolo HTTP por parte de los clientes web” (p. 49).

1.2.2.3 Servidor base de datos

Luján (2011) explicó: “El servidor de base de datos son repositorios de datos que esperan y responden las peticiones del servidor a través de APIs (Interface de Programación de Aplicaciones) como ODBC” (p. 50).

1.2.2.4 Modelo vista controlador (MVC)

Por lo cual al emplear dentro de la investigación se llegó a emplear MVC como una herramienta que facilitador al realizar la separación del interfaz de usuario, de los datos y de la lógica. Así hizo mención Vicente (2012), lo cual se llega visualizar en la figura 4.

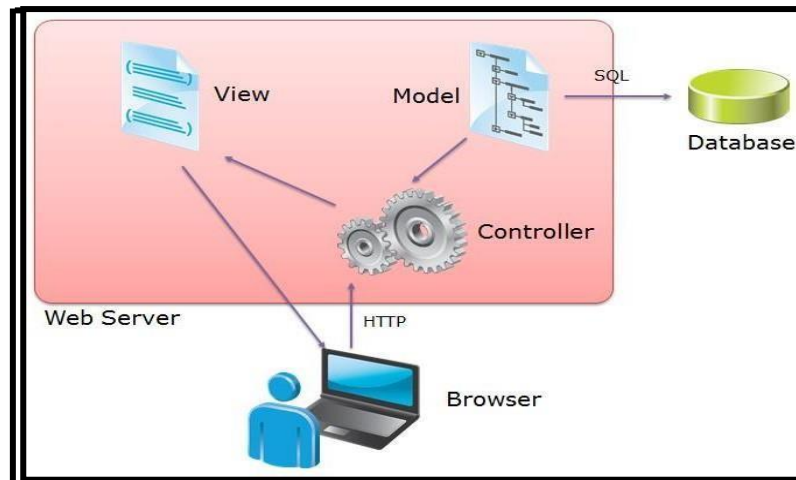


Figura 4. Modelo Vista Controlador

1.2.3 Lenguaje de programación utilizado PHP

Los especialistas de The PHP Documentation Group (2014) mencionaron que PHP es “un lenguaje de 'scripting' de propósito general y de código abierto que está especialmente pensado para el desarrollo web y que puede ser embebido en páginas HTML. Según los especialistas de The PHP Documentation Group (2014)

1.2.4 Sistema gestor de base de datos

1.2.4.1 MySQL

Berni y Gil (2010, p. 9), en su investigación señalaron que es un sistema de administración de base de datos, y que en su utilidad es rápido y fácil. A continuación las características de MySQL.

Puesto que según Oracle (2011) señalo las siguientes características de MySQL, los cuales son:

- Tiene multiplataforma
- Emplea un doble licenciamiento GPL y comercial.
- Soporta gran variedad de tipo de datos
- Soporte para base de datos con gran cantidad de registros.
- Permite hasta 64 índices por tabla.
- Soporte para conexiones con memoria compartida.
- Amplio soporte para conjunto de caracteres.
- Fácil instalación y configuración.

1.2.5 WampServer

Asimismo Bourdon (2012) dijo que el wampServer es un entorno de desarrollo web de Windows. Lo cual realiza la creación de los sistemas web lo cual facilitan la administración fácil de sus bases de datos.

1.2.6 Aplicación Web

Según Talledo José (2015) en su trabajo de investigación “Implantación de aplicaciones web en entornos internet, intranet y extranet.”, indico que un software se encuentra administrado dentro de un servidor web y los usuarios pueden acceder a explorar mediante un navegador web. Por ello se indica que es un conjunto de páginas que interactúan entre sí y con los demás recursos e base de datos.

TIPO DE APLICACIÓN	CONEXIÓN PERSISTENTE	TIEMPO REAL	ENTORNO GRÁFICO	NECESITA RED	RECURSOS SERVIDOR	MULTIPLATAFORMA
Aplicación de terminal	SÍ	SÍ	NO	SÍ	SÍ, bajos.	SÍ
Aplicación de escritorio	NO	SÍ	SÍ	NO	NO	No.
Aplicación cliente/servidor	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ, alto.	No.
Aplicación web	NO	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ, bajo.	SÍ

FIGURA N°5 TIPOS DE APLICACIONES

1.2.6.1 Internet

Para Ramos Alicia y Ramos Jesús (2012) sostuvieron que Internet es una red a nivel mundial,²⁹ compuesta por computadoras conectadas entre sí con el objetivo de compartir recursos e intercambiar información. Gracias a Internet podemos interactuar y comunicarnos con personas en todas partes del mundo. Esta comunicación entre computadoras es posible gracias al uso de un lenguaje o protocolo común, conocido como TCP/IP.

1.2.6.2 La Web

También Ramos Alicia y Ramos Jesús (2012) explicaron que la Web consiste en la combinación de la tecnología Internet y el protocolo HTTP. De ese modo se hace posible compartir documentos o páginas web a través de la tecnología Internet y para su lectura se utiliza el protocolo HTTP. Desde su aparición hasta la actualidad la Web ha pasado por varias etapas.

1.2.6.3 Navegador Web

Ramos Alicia y Ramos Jesús (2012) indicaron que es un programa que es una aplicación que permite visualizar el contenido de una página web. El navegador web se encarga de interpretar el código HTML de la página y lo muestra en pantalla. Cardador Antonio (2014) explicó que un navegador es un software que permite el acceso a Internet, interpretando la información de los sitios web y mostrándolos en pantalla. Existen diversos navegadores web, cada uno con un tiempo de inicio diferente.



FIGURA N°6 FUENTE DE INTERNET

1.2.6.4 Lenguaje HTML

Ramos Alicia y Ramos Jesús (2012) explicaron que el Lenguaje de marcado de hipertexto es un lenguaje de marcas que permite describir las páginas web. Los documentos HTML son interpretados por los navegadores web. Al ser documentos de textos con etiquetas son compatibles con cualquier plataforma y sistema operativo que posea un navegador web.

1.2.6.5 Lenguaje XHTML

Ramos Alicia y Ramos Jesús (2012) indicaron que el Lenguaje extensible de marcado de hipertexto es una versión más estricta de HTML. Busca reemplazar a HTML. Presenta algunos requisitos que se deben cumplir en el código, buscando un etiquetado correcto, como por ejemplo, el uso de las minúsculas en las etiquetas, el valor de los atributos entre comillas, etiquetas cerradas correctamente, entre otros.

1.2.6.6 HTML5

Gauchat Juan (2012) sostuvo que HTML5 es considerado el producto de la combinación de HTML, CSS y JavaScript, que son tecnologías dependientes y ahora actúan como una sola unidad organizada bajo la especificación de HTML5. HTML5 provee de 3 características: estructura, estilo y funcionalidad.

1.2.7 Lenguajes de Programación de Lado del Servidor

1.2.7.1 PHP

Aristizábal Delio (2012) sostuvo que PHP (HyperText Preprocessor es un lenguaje de programación de lado del servidor, interpretado, no tipado (una variable de un tipo se puede usar como variable de otro tipo de dato sin requerir alguna conversión) y Open Source, que permite crear páginas web dinámicas. Arias Miguel (2017) indicó que es un lenguaje interpretado y libre, se usa para el desarrollo de aplicaciones web dinámicas. El código es interpretado de lado del servidor y devuelve una página web para ser visualizada de lado del cliente.

1.2.7.2 JAVA

Arias Ángel (2014) sostuvo que la tecnología JAVA busca la creación de software multiplataforma, esto se hace posible gracias a la máquina virtual de Java (JVM). Para el desarrollo web Java ofrece componentes como JSP y Servlets.

1.2.7.3 APLICACIÓN MÓVIL

Cuello Javier y Vittone José (2013) sostuvieron que también son conocidas como apps y en esencia no dejan de ser un software. Actualmente encontramos aplicaciones móviles de todo tipo, aunque inicialmente se enfocaron en mejorar la productividad personal (alarmas, calendarios, calculadoras, entre otros).

1.2.7.4 DIFERENCIAS ENTRE APLICACIONES Y WEB MÓVILES

Cuello Javier y Vittone José (2013) explicaron que la diferencia consiste en que las aplicaciones móviles deben ser descargadas e instaladas en el dispositivo móvil, mientras que las web móviles se acceden a través de un navegador web, aunque requieren de acceso a Internet.

Cuello Javier y Vittone José (2013) indicaron que no todas las web se adaptan a la pantalla de un dispositivo móvil, aquellas que tienen esa característica se denominan Web Responsivas.

1.2.8 Metodología de desarrollo del sistema web

Villavicencio (2012) hizo mención que una metodología es una estructura de reglamentos y constantes prácticas que se desarrollan en el marco del trabajo. También indica que con señales o sugerencias ayudan ver el recorrido del desarrollo de la investigación, las cuales garantizan una solución sistemática y confiable. Para indicar la metodología a emplear para el desarrollo de nuestro sistema, se visualiza las metodologías a continuación:

Aspectos	Visión tradicional	Visión ágil
Ciclo de vida	Secuencial: cascada, espiral, ...	Iterativo, modelos evolutivos.
Estilo de desarrollo	Anticipativo.	Adaptativo.
Requisitos	Conocidos, estables, claramente definidos y documentados.	Desconocidos a priori, definidos durante el proyecto.
Arquitectura	Pesada y sobredimensionada para los actuales y futuros requisitos.	Filosofía You Aren't Gonna Need It (YAGNI)
Gestión	Centrada en procesos: mando y control.	Centrada en la gente: liderazgo y colaboración.
Documentación	Detallada, conocimiento explícito.	Ligera, conocimiento tácito.
Metas	Previsibilidad y optimización.	Exploración y adaptación.
Cambios	Aversión al cambio.	Acepta el cambio.
Organización del equipo	Equipos preestructurados.	Equipos autoorganizados.
Involucración del cliente	Pasivo, poca involucración.	Activo, un miembro más del equipo.
Cultura organizativa	Jerárquica con mando y control establecido.	Menos jerárquica con liderazgos y colaboraciones.
Desarrollo del software	Acercamiento universal con solución predecible y altamente segura.	Acercamiento flexible adaptado a las necesidades particulares del proyecto.
Medida del éxito	Conforme a un plan.	Evaluar globalmente el negocio.

TABLA N°1 COMPARATIVO DE METODOLOGIAS

1.2.8.1 METODOLOGÍAS TRADICIONALES

Según García Manuel (2015) indica que las metodologías tradicionales aplican una disciplina de desarrollo de software para volverlo más predecible y eficiente. Las metodologías tradicionales aplican técnicas más complejas y se enfocada en la documentación.

1.2.8.2 METODOLOGIAS ÁGILES

También García Manuel (2015) explicó que las metodologías ágiles se adaptan al proyecto, son más flexibles y se orientan a las personas, no a los procesos. Las metodologías ágiles permiten realizar mejoras nuevas implementaciones durante el desarrollo del proyecto.

Asimismo Alaimo Diego (2013) sostuvo que las metodologías ágiles surgieron en los años 90, posteriormente, en el 2001 se reunieron un grupo de 17 profesionales reconocidos en desarrollo de software, con el objetivo de brindar una alternativa a los procesos de desarrollo tradicionales. En dicha reunión se creó la Agile Alliance, que es una organización que busca difundir la filosofía ágil.

METODOLOGÍA XP

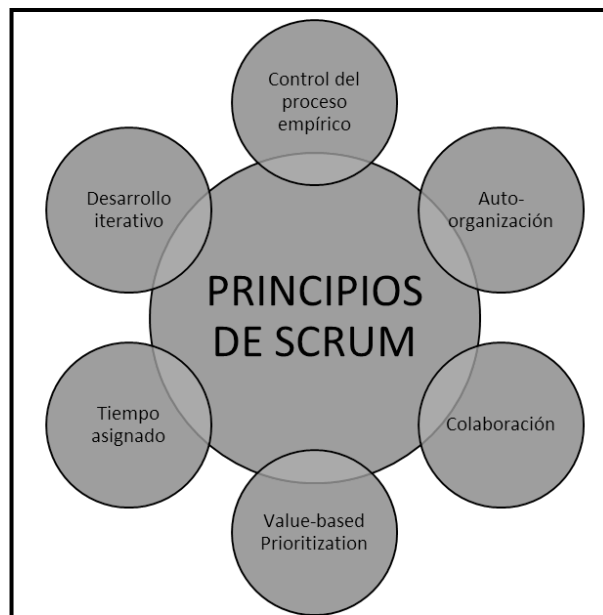
Asimismo podemos decir que esta metodología consiste que está en constante retroalimentación entre el cliente y el equipo de desarrollo, existe una comunicación fluida entre todos, y existe una simplicidad en las soluciones implantadas y pueden sostener a todo tipo de cambios.

La cual se considera como la adopción de las mejores metodologías de desarrollo de acuerdo a lo que se pretende llevar a cabo con el proyecto, y aplicarlo de manera dinámica durante el ciclo de vida del software.

METODOLOGÍA SCRUM

Es un marco de trabajo iterativo e incremental para el desarrollo de proyectos y se estructura en ciclos de trabajo llamados Sprints. Esta metodología consiste en un proceso donde se aplica de manera regular un conjunto de buenas prácticas, lo cual se trabaja colaborativamente, en equipo y así tener un mejor resultado enfocados a los objetivos del proyecto.

A continuación en la figura 7, se visualiza los procesos de la metodología Scrum:



Figuras 7 Scrum principios

🚦 METODOLOGÍA RUP (proceso unificado racional)

Asimismo lo reafirma Barnes (2009) ya que hace mención que el proceso unificado racional o Rational Unified Process (RUP) es un proceso de desarrollo de software y junto con el Lenguaje Unificado de. Esta metodología se concentra en la arquitectura y se orienta en los casos de uso. (Barnes, 2009).

Fases del proceso unificado de Rational Software

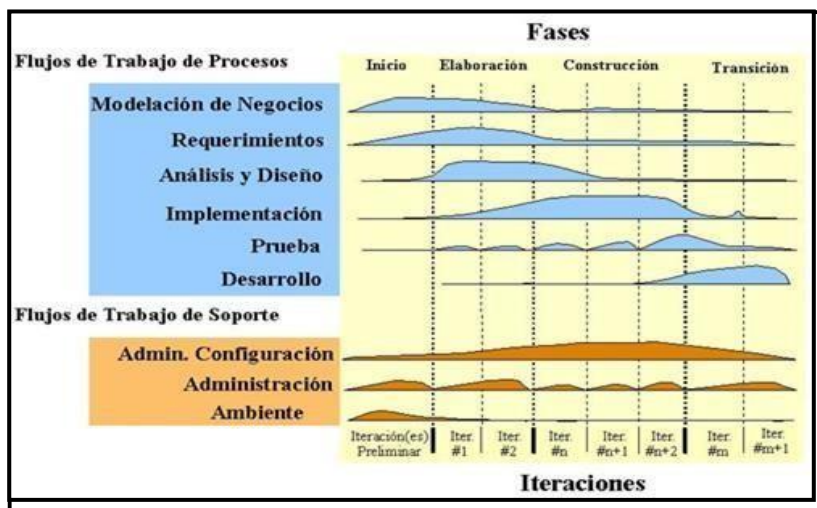


Figura 8. Fases e iteraciones de la metodología RUP (Sommerville, 2011, p. 51)

A continuación, se describirá en forma breve esta metodología y la justificación de su uso.

¿Por qué se opta por SCRUM?

La presente tesis busca realizar una implementación de un sistema web a mediano plazo. Por tal motivo, se requirió de una metodología que posibilite ordenar las etapas del proyecto, mantener documentación básica para la persistencia y asegurar el manejo de todas las variables que podrían afectar al proyecto.

Escogemos la metodología ágil SCRUM porque nos ofrece muchas ventajas para el desarrollo de nuestro sistema web:

- ✓ Nos ofrece una rápida respuesta a cambios de requisitos a lo largo del desarrollo del proyecto gracias a su proceso iterativo, así evitar pérdidas en cuanto a costos, motivación y tiempo.
- ✓ El cliente si desea colaborar, puede observar cómo va avanzando el proyecto, y por supuesto, opinar sobre su evolución gracias a las observaciones que nos pueda brindar el cliente.
- ✓ Uniendo las dos anteriores, se puede deducir que los cambios que quiera realizar el cliente van a tener un menor impacto, ya que se va a entregar en un pequeño intervalo de tiempo un avance del proyecto al cliente. Ya que con las metodologías tradicionales las entregas al cliente tiene un mayor involucro dentro del proyecto.
- ✓ Importancia de la simplicidad al eliminar trabajo innecesario.

1.3 GESTIÓN DEL PROCESO ACADEMICO

1.3.1 Definición de la Gestión del Proceso Académico

En una institución como la nuestra, la gestión académica se define como el proceso orientado a mejorar los proyectos educativos institucionales y los procesos pedagógicos, con el fin de responder a las necesidades educativas locales y regionales. En el caso específico de la UNED, la gestión académica “involucra la investigación, la planificación estratégica del quehacer académico de la UNED, el planeamiento y la programación curricular, la producción de materiales didácticos, la articulación, ejecución y evaluación de los procesos de la enseñanza y del aprendizaje” (UNED, 2005, p. 1).

1.3.1.1 DIMENSIÓN

DIMENSION REGISTRO ACADEMICO

Se entiende que sirva para la obtención de información pertinente sobre el programa educativo, pero sobretodo servir para la toma de decisiones.

INDICADOR N°1: Tiempo de Entrega de Notas

INDICADOR N°2: Tiempo de Registro de Notas

“Para implantarlos, debe establecer un registro para cada indicador, que le permita contar en intervalos de tiempo (anualmente/trimestralmente) la ocurrencia del dato, indicador. El dato indicador se obtiene de los registros de la institución educativa.” (Cuya, Artículo: 2016)

1.4 Formulación del problema

1.4.1 Problema general

¿Cuál será **el efecto** de la Implementación de un Sistema Web para la Gestión del Proceso Académico en la Institución Educativa Ricardo Palma?

1.4.2 Problemas específicos

Los problemas específicos de la investigación fueron los siguientes:

¿Cuál **será el efecto** de la Implementación de un Sistema Web en el tiempo de entrega de notas para la Gestión del Proceso Académico en la Institución Educativa Ricardo Palma?

¿Cuál **será el efecto** de la Implementación de un Sistema Web en el tiempo de registro de notas para la Gestión del Proceso Académico en la Institución Educativa Ricardo Palma?

1.5 Justificación del estudio

En mi trabajo de investigación el sistema web que se implementó es necesario para la I.E, ya que mejoró los procesos, el registro de notas, reportes de registros académicos como boletas de notas, como ver la información referidas a las actividades realizadas por parte de la I.E ; al mejorar estos procesos y funciones, mejoraría la efectividad de la atención al padre de familia y alumno, para beneficio de la Institución, además permitirá al padre o apoderado tener mayor control de los avances académicos de sus hijos ya que podrán acceder desde su casa y ver las notas de sus hijos.

A continuación se presenta las justificaciones de la investigación a partir de los puntos de vista tecnológico, operativo, económico y práctico.

Según Bernal (2010) en una investigación, la justificación se refiere a las razones del porqué y el para qué de la investigación que se va a realizar, es decir, justificar una investigación consiste en exponer los motivos por los cuales es importante llevar a cabo el respectivo estudio. Al respecto, suele haber tres dimensiones o tipos de justificación: teórica, práctica y metodológica.

1.5.1 Justificación teórica

Este trabajo tiene una justificación teórica ya que utilizamos teorías que lo afirma el autor que tengamos que utilizar en base a desarrollar la investigación de nuestro trabajo, donde se tiene por objetivo la reflexión académica.

1.5.2 Justificación metodológica

Este proyecto tiene justificación metodológica también porque lo anunciamos o describimos sustentando investigaciones existentes, lo cual fortalece nuestra investigación.

Asimismo Bernal (2010) señala que en una investigación científica, la justificación metodológica del estudio se da cuando el proyecto que se va a realizar propone un nuevo método o una estrategia para generar conocimiento válido y confiable.

1.5.3 Justificación tecnológica

El presente proyecto se justifica tecnológicamente, dado que el sistema web aprovecha los recursos de software y hardware existentes en las instalaciones del Área de Sistemas de la Institución Educativa Ricardo Palma. En este sentido, ya no es necesario que los mismos profesores realicen registros académicos en hojas de cálculo; sino, utilicen el campus virtual (sistema web) que es más óptimo e influyente positivamente en el porcentaje de registros efectivos.

1.6 Hipótesis

1.6.1 Hipótesis general

HG: La Implementación de un Sistema Web **tiene un efecto significativo** en la Gestión del Proceso Académico en la Institución Educativa Ricardo Palma

1.6.2 Hipótesis específicas

HE1: La Implementación de un Sistema Web **tiene un efecto significativo** en el tiempo de entrega de notas en la Gestión del Proceso Académico en la Institución Educativa Ricardo Palma

HE2: La Implementación de un Sistema Web **tiene un efecto significativo** en el tiempo de registro de notas en la Gestión del Proceso Académico en la Institución Educativa Ricardo Palma

1.7 Objetivos

1.7.1 Objetivo general

OG: **Determinar el efecto** de la Implementación de un Sistema Web en la Gestión del Proceso Académico en la Institución Educativa Ricardo Palma.

1.7.2 Objetivos específicos

Los objetivos específicos son los siguientes:

OE1: **Determinar el efecto** de la Implementación de un Sistema Web en el tiempo de entrega de notas en la Gestión del Proceso Académico en la Institución Educativa Ricardo Palma.

OE2: **Determinar el efecto** de la Implementación de un Sistema Web en el tiempo de registro de notas en la Gestión del Proceso Académico en la Institución Educativa Ricardo Palma.

II.MÉTODO

2.1 Diseño de la investigación

2.1.1 Tipo de estudio

“Tal clase de investigación cumple dos propósitos fundamentales: a) producir conocimiento y teorías (investigación básica) y b) resolver problemas (investigación aplicada)” (Hernández, 2014, p.24).

Es una investigación Aplicada, porque pone en práctica los conocimientos ya existentes (teorías generales), con el objetivo de dar solución a los problemas y necesidades identificados.

2.1.2 Diseño de estudio

“Los diseños experimentales se utilizan cuando el investigador pretende establecer el posible efecto de una causa que se manipula” (Hernández, 2014, p.130).

“Diseño pre experimental Diseño de un solo grupo cuyo grado de control es mínimo. Generalmente es útil como un primer acercamiento al problema de investigación en la realidad” (Hernández, 2014, p.141).

Según lo mencionado, el diseño del presente proyecto de investigación es Pre – experimental puesto que se medirán los indicadores en dos momentos, tanto en el pre-test como en el post-test, y se hará una comparación entre los resultados obtenidos, antes de aplicar el sistema y después de su implementación.



Donde:

X = Variable independiente

O₁ = Medición pre-experimental de la variable independiente

O₂ = Medición post-experimental de la variable independiente

FiguraN°8 DiseñoPreExperimental

2.2 Variables

SISTEMA WEB

Un sistema web, son aquellos sistemas que pueden ser usados por los usuarios accediendo a un servidor web a través de internet o también de manera local a través de un navegador, es decir a aquellas aplicaciones que son codificadas utilizando un lenguaje soportado por los navegadores web (Nafria, 2011).

GESTIÓN DEL PROCESO ACADÉMICO

En una institución como la nuestra, la gestión académica se define como el proceso orientado a mejorar los proyectos educativos institucionales y los procesos pedagógicos, con el fin de responder a las necesidades educativas locales y regionales. En el caso específico de la UNED, la gestión académica “involucra la investigación, la planificación estratégica del quehacer académico de la UNED, el planeamiento y la programación curricular, la producción de materiales didácticos, la articulación, ejecución y evaluación de los procesos de la enseñanza y del aprendizaje” (UNED, 2005, p. 1).

2.2.1 Operacionalización de las variables

A. SISTEMA WEB

“Se denomina variable independiente a todo aquel aspecto, hecho, situación, rasgo, etcétera, que se considera como la causa de en una relación entre variables” (Bernal, 2010, p.139).

La variable independiente Sistema Web, es un sistema que permite registrar y gestionar los registros académicos, realiza la consulta de sus notas de los estudiantes lo cual ayudó en el área de sistemas de la Institución Educativa Ricardo Palma.

B. PROCESO ACADÉMICO

“Se conoce como variable dependiente al resultado o efecto producido por la acción de la variable independiente” (Bernal, 2010, p.139).

La variable dependiente Proceso Académico, se mide a través de la dimensión rendimiento académico, que consisten en el tiempo de entrega de notas y el tiempo de registro de notas de los estudiantes de la Institución Educativa Ricardo Palma.

✓ Control de Notas

El control de notas es uno de los procesos más importantes para la gestión educativa, el cual se automatizo en este trabajo de investigación. Para Vargas el proceso de control de notas es:

Un sistema de calificaciones que permita registrar y almacenar en forma segura la información de tal manera que pueda ser de fácil y rápido acceso para responder con agilidad exactitud en el momento que sea requerida por los miembros de la comunidad educativa. (Vargas, 2013,p. 7).

En consecuencia, Vargas también menciona algunas actividades principales del proceso de control de notas:

- Registro de calificaciones
- Consulta de calificaciones
- Modificación o eliminación de calificaciones (Vargas, 2013, p. 7)

En consecuencia, Morales agrego en pocas palabras que el proceso de control de notas “tiene como objetivo el almacenamiento y administración de las notas de los estudiantes”. (Morales, 2012, párr..1). También definió algunas actividades del proceso:

- Ingreso de Notas
- Consulta y generación de reportes
- Estadística de Notas
- Envío de Correos a Alumnos, Padres de Familia, Profesores
- Envío de Tareas
- Envío de archivos para Descarga
- Envío de Comunicados a Alumnos, Padre de Familia
- Reportes Especializados si es tutor de aula. (Morales,2012, p.27)

Por lo tanto, podemos reforzar todo lo mencionado, que el proceso de control de notas son actividades, normas reglamentos que permiten identificar el rendimiento final del año escolar de los alumnos, de tal manera que los involucrados en este proceso es decir los docentes, alumnos, padres y administrativos puedan realizar el control de las notas de los alumnos de la Institución Educativa.

C. GESTIÓN DEL PROCESO ACADÉMICO

Dentro de una institución la gestión académica se define como el proceso orientado a mejorar los proyectos educativos institucionales y los procesos pedagógicos, con el fin de responder a las necesidades educativas locales y regionales. En el caso específico de la UNED, la gestión académica “involucra la investigación, la planificación estratégica del quehacer académico de la UNED, el planeamiento y la programación curricular, la producción de materiales didácticos, la articulación, ejecución y evaluación de los procesos de la enseñanza y del aprendizaje” (UNED, 2005, p. 1).

Así pues, como puede verse, la gestión académica es un proceso que incluye, a su vez, otros procesos que, de acuerdo con el Reglamento de Gestión Académica, son:

- ✓ Investigaciones y evaluaciones que orienten la oferta académica, su viabilidad y desarrollo
- ✓ Planeamiento y programación curricular
- ✓ Producción de los materiales didácticos
- ✓ Ejecución del proceso educativo
- ✓ Evaluación de carreras, programas, cursos, materiales didácticos y de la gestión académica.

2.2.1 Matriz de Operacionalización de las variables

El proceso de Operacionalización de la variable permite detallar la funcionalidad, la estructura, las dimensiones y los indicadores de la variable de estudio.

Tabla 3.
Matriz de operacionalización de las variables de la investigación

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Indicador	Instrumento	Escala de Medición
SISTEMA WEB	Un sistema web, se define como aquellas aplicaciones que son codificadas utilizando un lenguaje soportado por los navegadores web (Nafria, 2011).	Sistema Web, es un sistema que permite registrar y gestionar los registros académicos, realiza la consulta de sus notas de los estudiantes lo cual ayudó en el área de sistemas de la Institución Educativa Ricardo Palma.				
PROCESO	Es un proceso orientado a mejorar los proyectos	La variable dependiente	DIMENSION REGISTRO	INDICADOR N°1:	Registro de Observación	Escala de Razón

<p>ACADEMICO educativos institucionales y los procesos pedagógicos, con el fin de responder a las necesidades educativas locales y regionales. Cuya función es la articulación, ejecución y evaluación de los procesos de la enseñanza y del aprendizaje” (UNED, 2005, p. 1).)</p>	<p>Proceso Académico, se mide a través de la dimensión rendimiento académico, que consisten en el tiempo de entrega de notas y el tiempo de registro de notas de los estudiantes de la Institución Educativa Ricardo Palma.</p>	<p>ACADEMICO</p>	<p>TIEMPO DE ENTREGA DE NOTAS</p> <p>INDICADOR N°2: TIEMPO DE REGISTRO DE NOTAS</p>
--	---	-------------------------	---

2.3 POBLACIÓN Y MUESTRA

2.3.1 POBLACIÓN

“Conjunto de todos los elementos a los cuales se refiere la investigación. Se puede definir también como el conjunto de todas las unidades de muestreo” (Francia, 1988, p.36).

En la presente investigación, la población está conformada por la cantidad de alumnos de grados finales (5to grado de secundaria del turno mañana), los cuales están estudiando en la institución educativa en el periodo actual, siendo este de 80 registros académicos, de las cuales participan 40 registros de alumnos en el quinto grado- sección “A” y los otros 40 registros de alumnos están en el quinto grado-sección “B”, las cuales cada sección consta 40 alumnos.

2.3.2 TIPO DE MUESTREO

“En las muestras probabilísticas, todos los elementos de la población tienen la misma posibilidad de ser escogidos para la muestra y se obtienen definiendo las características de la población y el tamaño de la muestra, y por medio de una selección aleatoria o mecánica de las unidades de muestreo/análisis” (Hernández, 2014, p.175).

“En las muestras no probabilísticas, la elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características de la investigación o los propósitos del investigador” (Hernández, 2014, p.176)

El Tipo de Muestreo aplicado es Probabilístico porque la muestra tiene dos características fundamentales: Es Representativo y Aleatorio, permitiendo contrastar la hipótesis.

“En investigación, el muestreo aleatorio simple se utiliza cuando en el conjunto de una población, cualquiera de los sujetos tiene la variable o variables objeto de la medición” (Bernal, 2010, p.164).

Dentro del tipo de Muestreo Probabilístico se aplica el Muestreo Aleatorio Simple (MAS) porque todos los elementos de la población tienen la misma probabilidad de ser seleccionados para la muestra. Además se conocen todos los integrantes de la población (los 320 alumnos matriculados). En este caso, el Muestreo Aleatorio Simple (MAS) es confiable porque el tamaño de la población es pequeña.

Para identificar el tamaño de la Muestra aplicando el Muestreo Aleatorio Simple se usa la siguiente fórmula.

$n = \frac{Z^2 p q}{E^2}$	n es el tamaño de la muestra
	Z es el nivel de confianza
	p es la variabilidad positiva
	q es la variabilidad negativa
	E es la precisión o error

FÓRMULA DEL MUESTREO ALEATORIO SIMPLE

Como el tamaño de la población es conocido, se hace un ajuste en el tamaño de la muestra. La fórmula ajustada queda de la siguiente manera:


$n_1 = \frac{n_0}{1 + \frac{n_0 - 1}{N}}$	n_1 = Muestra Ajustada n_0 = Muestra N = Población
---	--

AJUSTE DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA

2.3.3 MUESTRA

“Es la parte de la población que se selecciona, de la cual realmente se obtiene la información para el desarrollo del estudio y sobre la cual se efectuarán la medición y la observación de las variables objeto de estudio” (Bernal, 2010, p.161).

Para hallar la muestra, teniendo en cuenta que usaremos el Muestreo Aleatorio Simple y que la población es finita (80 registros académicos) se aplica la siguiente Fórmula:

$n = \frac{Z^2 p q}{E^2}$		$n = \frac{(1.96)^2(0.5)(0.5)}{(0.05)^2} = \frac{0.9604}{0.0025} = 384.16$
---------------------------	---	--

FÓRMULA PARA CALCULAR LA MUESTRA

Pero como conocemos el tamaño de la Población (80) se aplica un ajuste:

$$n_1 = \frac{384.16}{1 + \frac{384.16 - 1}{80}} = 66.3546 = 66$$

AJUSTE APLICADO PARA OBTENER LA MUESTRA

TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS, VALIDEZ Y CONFIABILIDAD

2.4.1 Técnica e instrumento de Recolección de datos

“En la actualidad, en investigación científica hay gran variedad de técnicas o instrumentos para la recolección de información en el trabajo de campo de una determinada investigación” (Bernal, 2010, p.192).

La técnica aplicada fue la Observación, de tipo No Participante, porque se observó el proceso de manera neutral, sin involucrarse.

2.4.2 Instrumento de Recolección de Datos

Para el trabajo de investigación se utilizó la ficha de observación como instrumento que va a permitir el registro de las observaciones tomadas durante el proceso de recolección de datos para medir los indicadores plasmándolo en un formato.

2.4.3 Validez

“Un instrumento de medición es válido cuando mide aquello para lo cual está destinado” (Bernal, 2010, p.192). Para determinar la validez de los instrumentos se aplicó un procedimiento conocido como Juicio de Expertos, donde se selecciona como mínimo a tres (03) jueces o expertos para que determinen de manera independiente la validez de los instrumentos usados.

2.4.4 Confiabilidad

“La confiabilidad de un instrumento de medición se refiere al grado en que su aplicación repetida al mismo individuo u objeto produce resultados iguales” (Hernández, 2014, p.200).

“Como colofón, cabe destacar que, existen instrumentos para recabar datos que por su naturaleza no ameritan el cálculo de la confiabilidad, como son: entrevistas, escalas de estimación, listas de cotejo, guías de observación, hojas de registros, inventarios, rúbricas, otros. A este tipo de instrumentos, sin embargo, debe estimarse o comprobarse su validez, a través del juicio de expertos, para establecer si los reactivos que los configuran o integran

se encuentran bien redactados y miden lo que se pretende medir” (Revista Ciencias de la Educación, 2009, p.245)

Considerando que el instrumento usado fue un Registro de Observación, no amerita el cálculo de la confiabilidad, debido a que la información es obtenida de un sistema, de manera automática.

Se utilizará un nivel de confianza del 95% en las pruebas estadísticas que se brindará. Se usará principalmente la validez de contenido como soporte a los elementos de la hoja de tabulación de datos. Con respecto a la validez de contenido.

2.5 MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS

Según Hernández, R., Fernandez,C.,Baptista.(2014) en su obra *Metodología de la Investigación* afirmaron:

“Luego de los datos se han codificado, transferido a una matriz, almacenados en un archivo y limpiado los errores, el investigador o investigadores proceden a analizarlos. En la actualidad, el análisis cuantitativo de los datos se realiza a través de una computadora. Se puede que casi nadie lo realiza de forma manual ni aplicando fórmulas, en especial si hay un volumen considerable de datos”(p.272).

En este trabajo de análisis de datos se utilizó la estadística inferencial, por eso al tener como resultados tanto en un comienzo en las pruebas de pre-test y finalmente obtener un resultado al final post- test, para ello se empleó la prueba de normalidad para poder saber el tipo de datos que se manejó en el desarrollo del proyecto.

Finalmente se utilizó el método de Kolgomorov-Smirov ya que la población-muestra es mayor a 50, y de lo cual se aplicó pruebas no paramétricas ya que el resultado de normalidad de ambos indicadores resulto con un nivel de significancia menor a 0.05, lo cual demuestra una distribución no normal por parte de los indicadores.

2.6 ASPECTOS ÉTICOS

Este trabajo de investigación se basó en la veracidad de los datos recolectados, respetando los valores éticos, teniendo en cuenta las normas, principios y las conductas para la representación de los datos obtenidos producto de la búsqueda de datos e información de fuentes académicas y debidamente sustentadas.

El presente proyecto de investigación goza de discreción e integridad al acceso de los datos recolectados de la Institución Educativa Ricardo Palma, cumpliendo con los criterios y procedimientos establecidos por la Universidad César Vallejo. Como buena práctica de la elaboración del presente trabajo de investigación se respetó la autoría de la información bibliográfica consultada.

III. RESULTADOS

3.1 Análisis Descriptivos (SPSS)

Este capítulo describió los resultados de forma ordenada y relacionada, con los parámetros y métricas que permitieron realizar y aplicar este trabajo de investigación, haciendo uso de los indicadores, “tiempo de registro y tiempo de entrega de notas, finalmente afirmando el efecto del uso del sistema web para la gestión del proceso académico en la institución educativa Ricardo Palma. No obstante, también se procesó los datos obtenidos de las muestras de cada indicador incluyendo el pre-test y el post-test, todo ello con el software IBM SPSS Statistic. Por lo cual se obtuvieron los siguientes resultados:

3.1.1 INDICADOR: TIEMPO DE ENTREGA DE NOTAS – PRE-TEST

[Conjunto_de_datos1] F:\SPSS\chilingano.sav

Estadísticos descriptivos

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Tiempo de entrega de notas Alumno	66	6	6	5,83	,203
N válido (según lista)	66				

Resumen del procesamiento de los casos

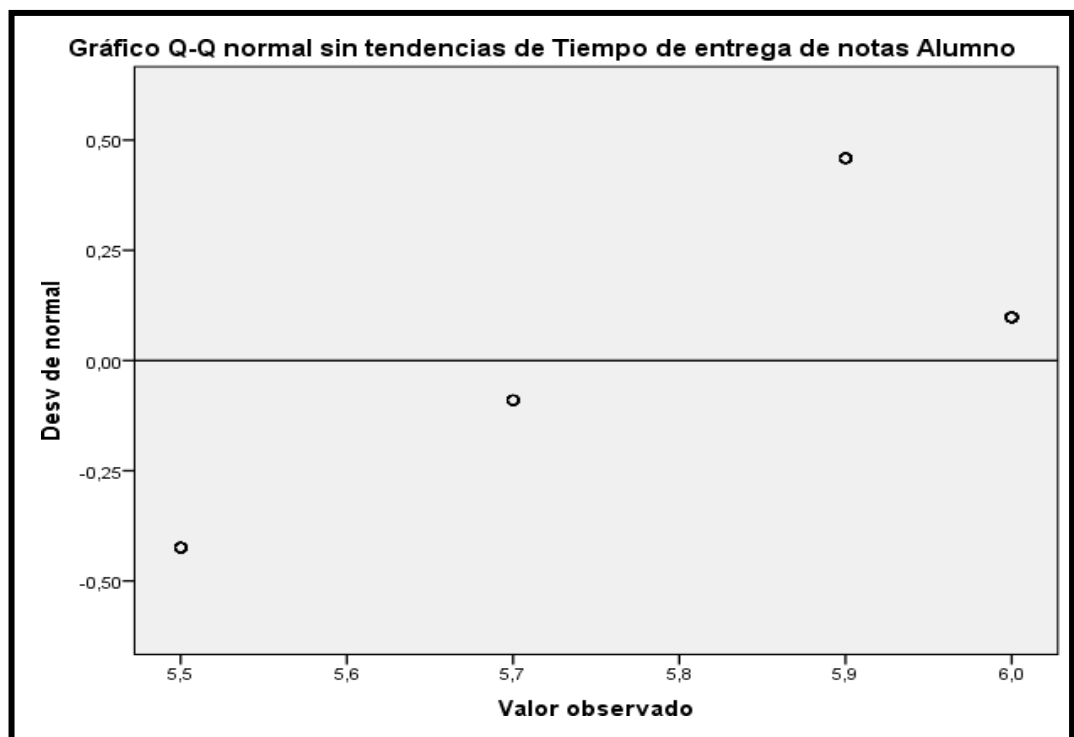
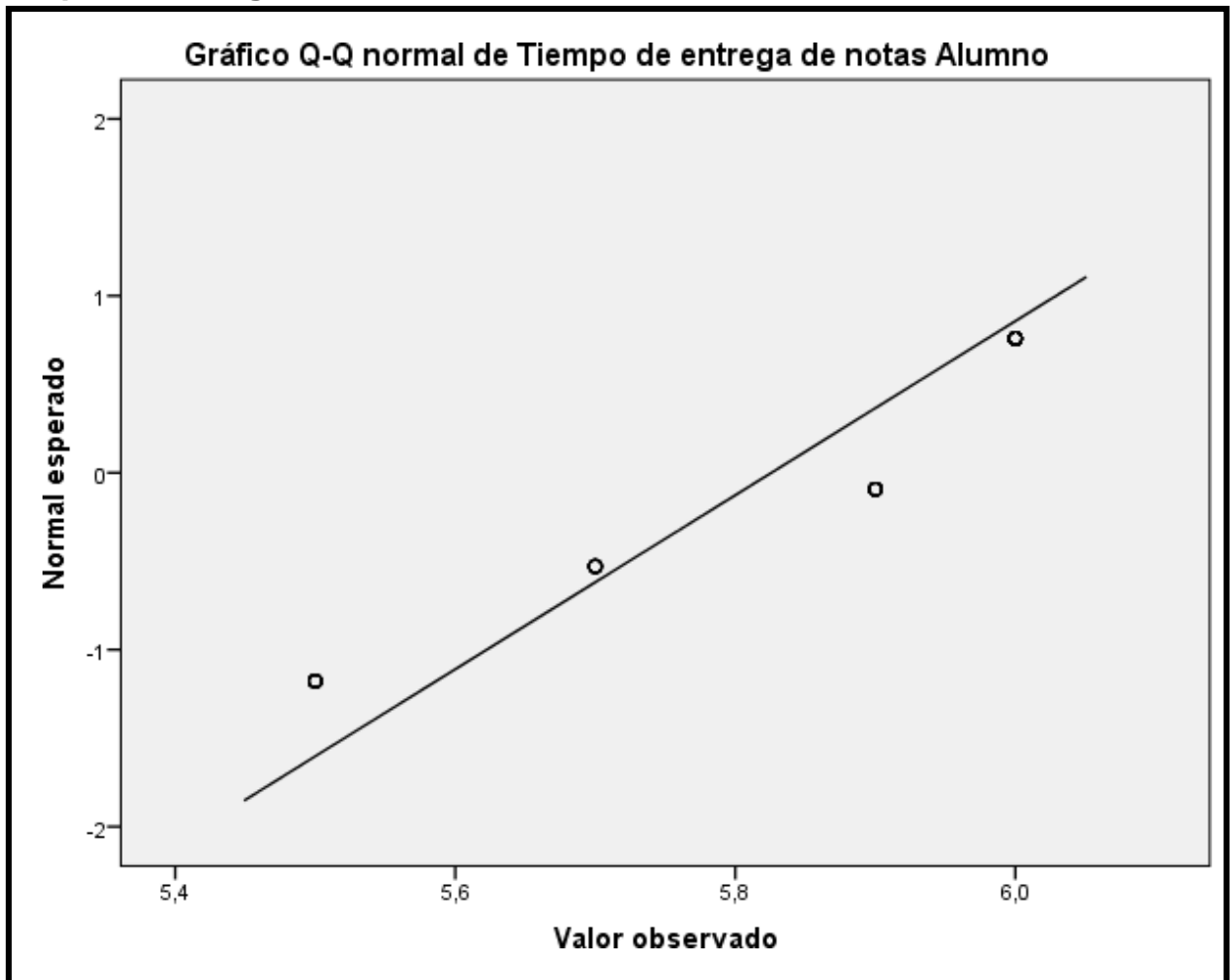
	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Tiempo de entrega de notas Alumno	66	100,0%	0	0,0%	66	100,0%

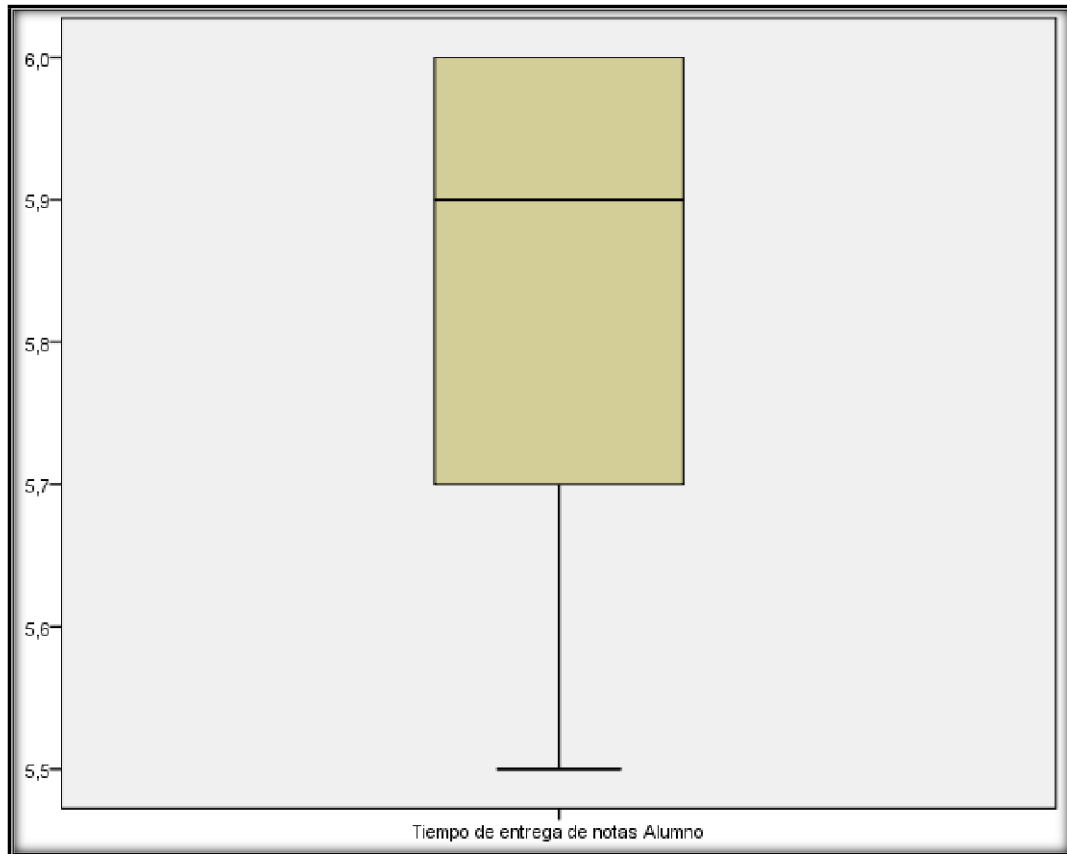
Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	Gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Tiempo de entrega de notas Alumno	,279	66	,000	,751	66	,000

a. Corrección de la significación de Lilliefors

Tiempo de entrega de notas Alumno





3.1.2 INDICADOR: TIEMPO DE REGISTRO DE NOTAS –PRE-TEST

Estadísticos descriptivos

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Registro de Notas	66	10,0	10,6	10,194	,2089
N válido (según lista)	66				

Resumen del procesamiento de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Registro de Notas	66	100,0%	0	0,0%	66	100,0%

B. Prueba de normalidad

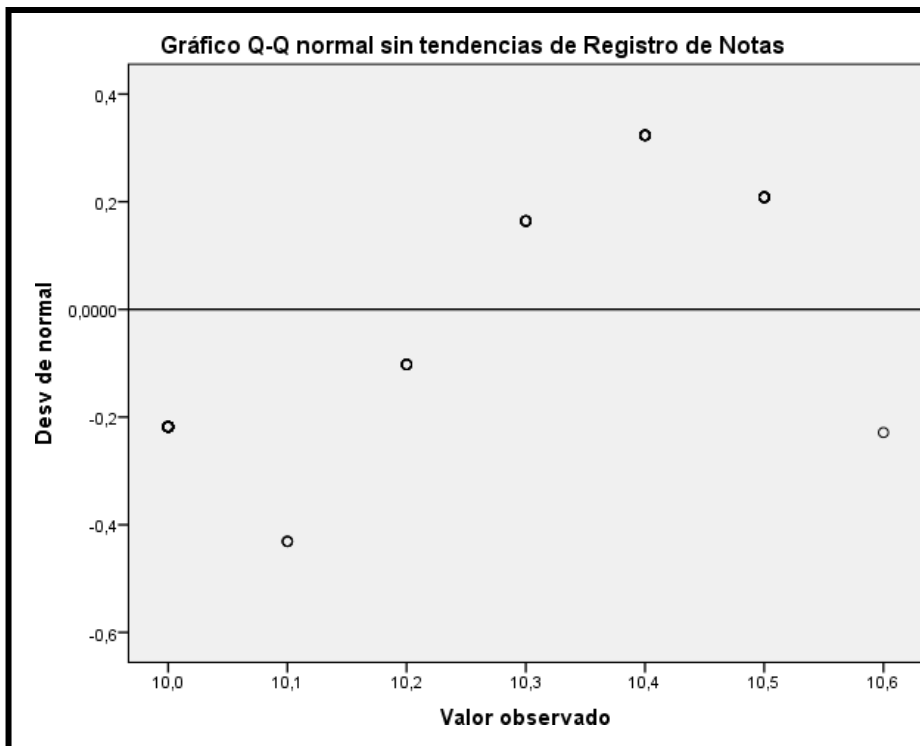
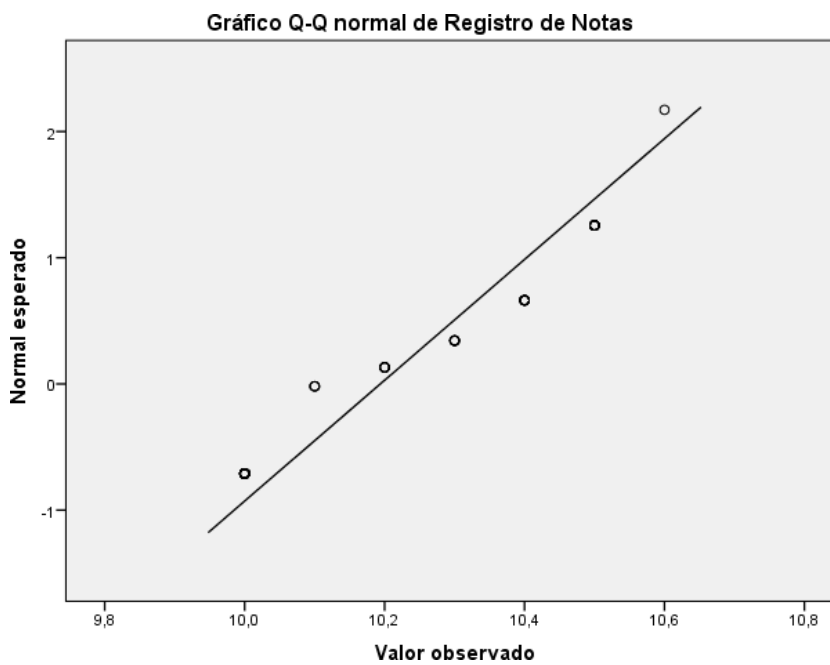
Tabla : Prueba de normalidad - Indicador tiempo de registro de notas.

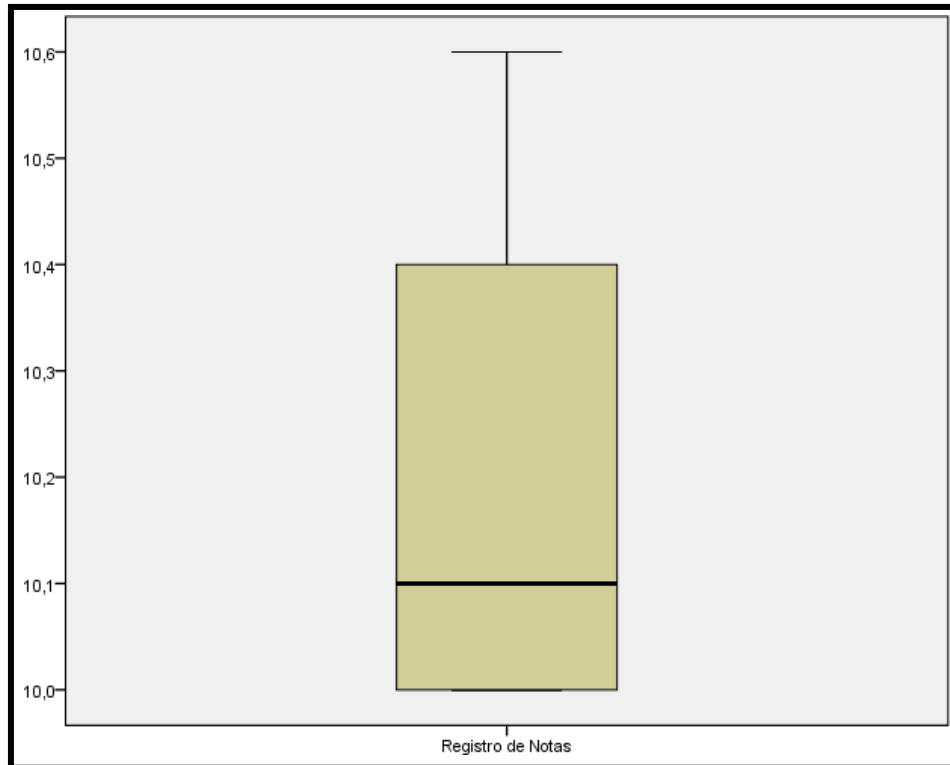
Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Registro de Notas	,293	66	,000	,792	66	,000

a. Corrección de la significación de Lilliefors

Registro de Notas





3.1.3 INDICADOR: TIEMPO DE ENTREGA DE NOTAS – POST-TEST

Estadísticos descriptivos

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Tiempo de Entrega Sistema	66	,5	1,0	,877	,2021
N válido (según lista)	66				

Resumen del procesamiento de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Tiempo de Entrega Sistema	66	100,0%	0	0,0%	66	100,0%

A. Prueba de normalidad

Tabla : Prueba de normalidad - Indicador tiempo de entrega de notas.

Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Tiempo de Entrega Sistema	,440	66	,000	,599	66	,000

a. Corrección de la significación de Lilliefors

Tabla: Prueba de wilcoxon - Indicador tiempo de entrega de notas

Se utilizó esta prueba estadística por su nivel de significancia menor a 0.05 (Distribución no normal).

		Rangos		
		N	Rango promedio	Suma de rangos
Tiempo de Entrega Sistema - Tiempo de entrega de notas Alumno	Rangos negativos	66 ^a	33,50	2211,00
	Rangos positivos	0 ^b	,00	,00
	Empates	0 ^c		
	Total	66		

a. Tiempo de Entrega Sistema < Tiempo de entrega de notas Alumno

b. Tiempo de Entrega Sistema > Tiempo de entrega de notas Alumno

c. Tiempo de Entrega Sistema = Tiempo de entrega de notas Alumno

Estadísticos de contraste^a

	Tiempo de Entrega Sistema - Tiempo de entrega de notas Alumno
Z	-7,124 ^b
Sig. asintót. (bilateral)	,000

En base a los resultados de wilcoxon tal como muestra la tabla anterior, que el nivel de significancia para el indicador tiempo de entrega de notas es menor a 0.05, en consecuencia y en base a estos resultados se determinó que existe diferencia entre el tiempo de registro de notas inicial y el tiempo de entrega de notas final. En conclusión, con un nivel de confianza del 95% ,se afirma que la implementación de un sistema web **tiene un efecto significativo en el tiempo de entrega de notas** del Proceso Académico en la Institución Educativa Ricardo Palma.

3.1.4 INDICADOR: TIEMPO DE REGISTRO DE NOTAS – POST-TEST

Estadísticos descriptivos

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Registro Sistema	66	2,7	3,5	3,027	,2152
N válido (según lista)	66				

Resumen del procesamiento de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Registro Sistema	66	100,0%	0	0,0%	66	100,0%

Prueba de wilcoxon

Tabla: Prueba de wilcoxon - Indicador tiempo de registro de notas

Rangos

	N	Rango promedio	Suma de rangos
Rangos negativos	66 ^a	33,50	2211,00
Registro Sistema - Registro de Notas	Rangos positivos	0 ^b	,00
	Empates	0 ^c	
	Total	66	

a. Registro Sistema < Registro de Notas

b. Registro Sistema > Registro de Notas

c. Registro Sistema = Registro de Notas

Estadísticos de contraste^a

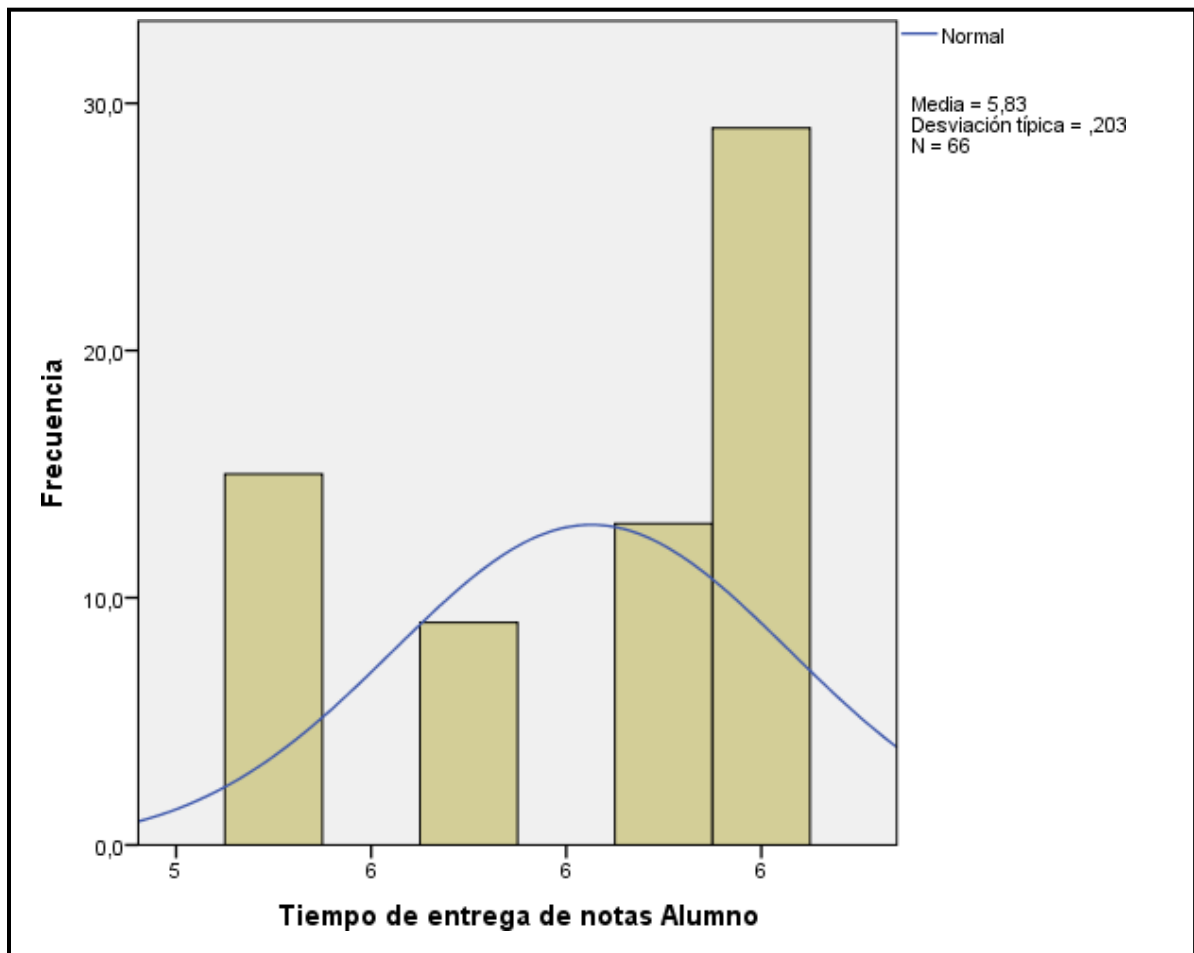
	Registro Sistema - Registro de Notas
Z	-7,108 ^b
Sig. asintót. (bilateral)	,000

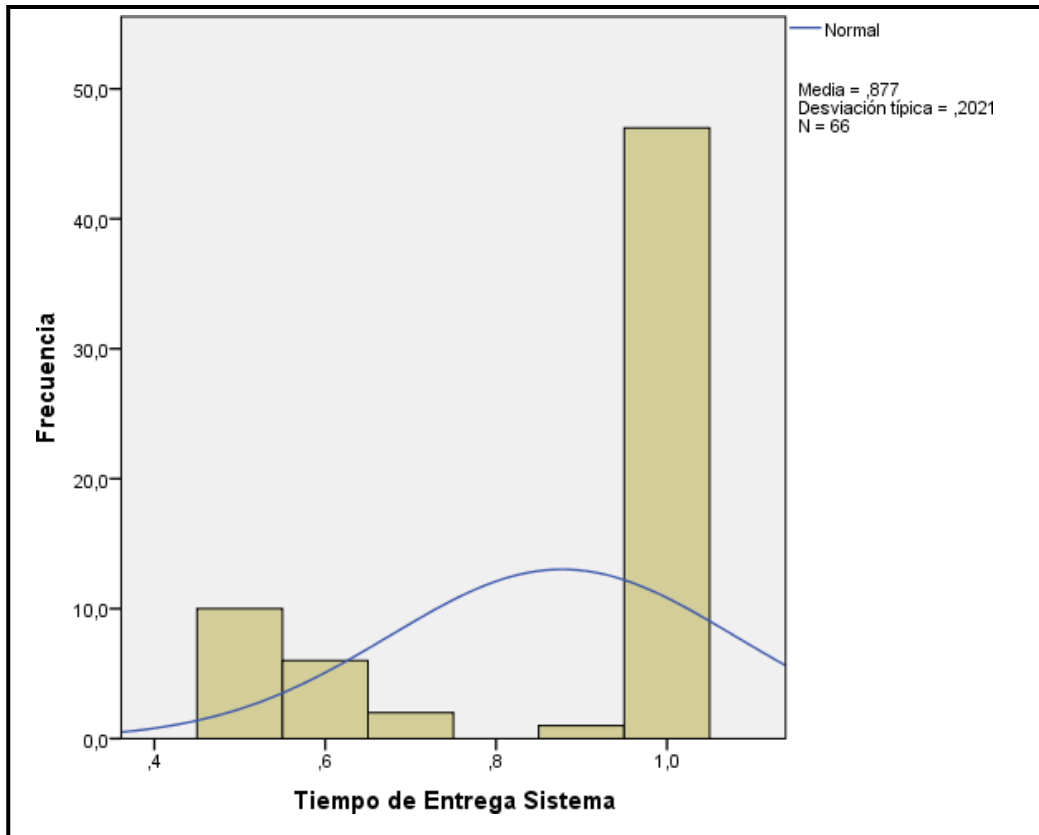
En base a los resultados de wilcoxon tal como muestra la tabla anterior, que el nivel de significancia para el indicador tiempo de entrega de notas es menos a 0.05, en consecuencia y en base a estos resultados se determinó que existe diferencia entre el tiempo de registro de notas inicial y el tiempo de entrega de notas final. En conclusión, con un nivel de confianza del 95%, se afirma que la implementación de un sistema web **tiene un efecto significativo en el tiempo de registro de notas** del Proceso Académico en la Institución Educativa Ricardo Palma.

3.1.5 Análisis de resultados

Tiempo de entrega de notas- pre-test

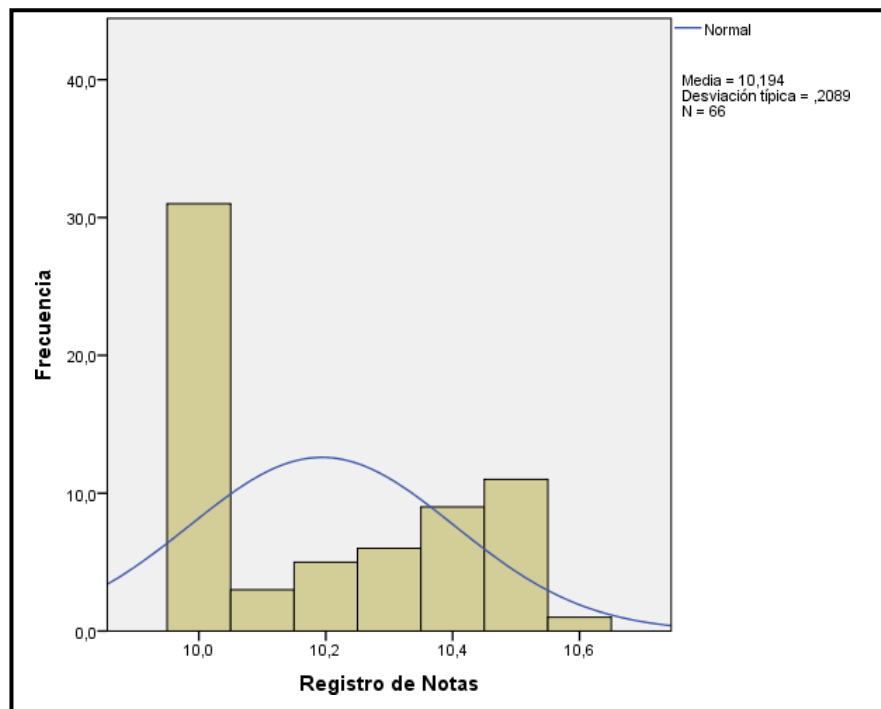
Tiempo de entrega de notas- post-test



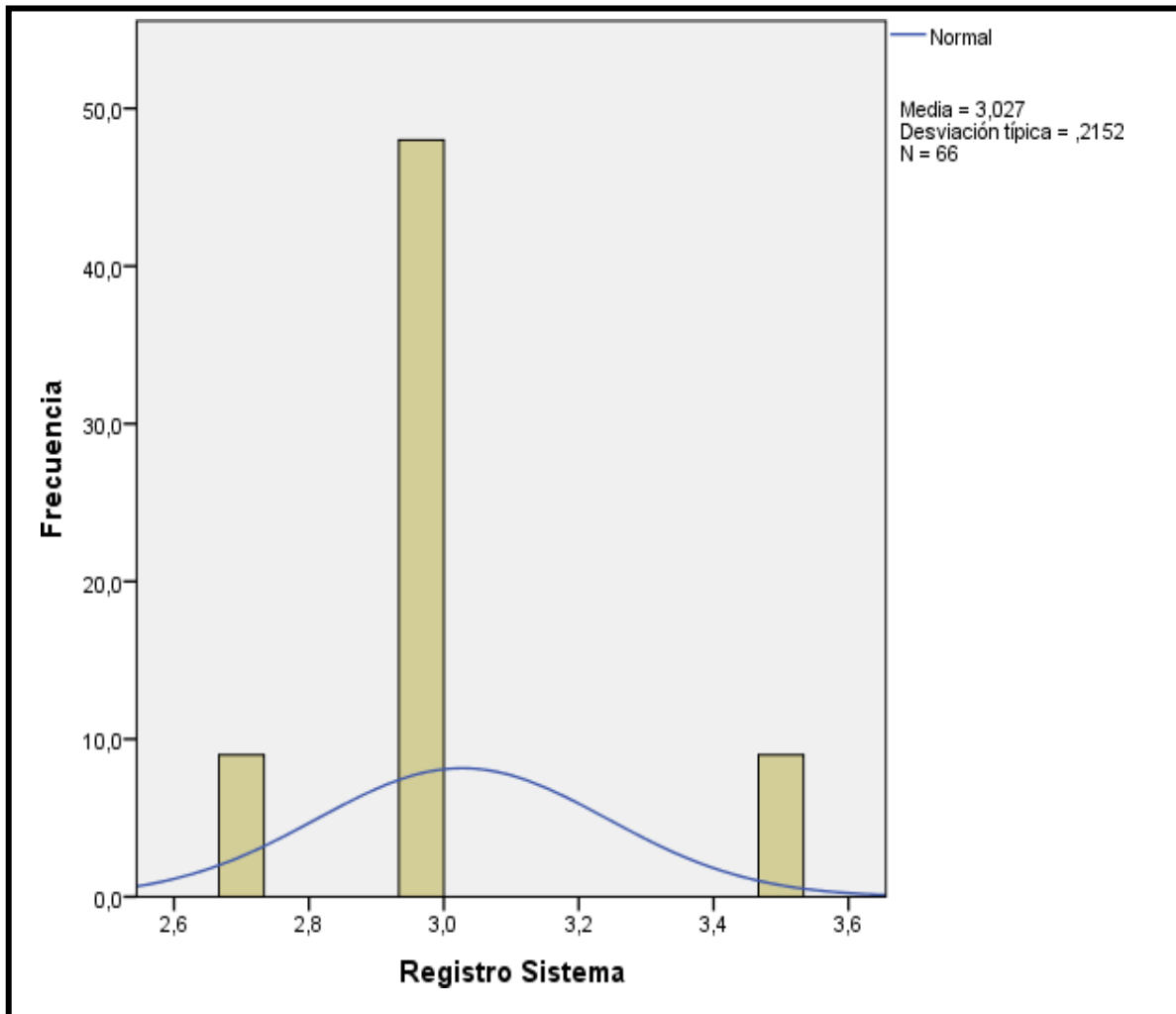


Se concluye que si hubo un efecto significativo, por ello se visualiza la disminución de la media dentro del gráfico histograma enfocado en el indicador: tiempo de entrega de notas (5,83) & tiempo de entrega de notas por el sistema (0,877).

Tiempo de Registro de Notas- pre-test



Tiempo de Registro de notas- post-test



Se concluye que si hubo un efecto significativo, por ello se visualiza la disminución de la media dentro del gráfico histograma enfocado en el indicador: tiempo de registro de notas (10,194) & tiempo de registro de notas por el sistema (3.027).

I.V DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos en el presente trabajo de investigación sirvieron para comparar el contraste de los indicadores tiempo de registro de notas, tiempo de entrega de notas. No obstante, de los resultados se pudo determinar que existe un efecto significativo en el proceso de control de notas en los docentes y los 66 estudiantes de 2 secciones de la Institución Educativa Ricardo Palma, todo ello con el uso del Sistema Web.

El uso de una herramienta informática para automatizar procesos siempre tiene un efecto significativo en las organizaciones, Martínez refuerzo lo indicado en una de sus conclusiones, “El sistema estudiantil realizado reduce tiempo en cantidad considerable tanto para el personal administrativo como para los alumnos, estudiantes y profesores, generando a la vez un ahorro económico.” (Martínez, 2006, p. 100).

Orozco, reforzó lo mencionado por Martínez especificando que al “Optimizar el uso de recursos de suministros disminuye en cierta medida los gastos administrativos y se evita demasiadas impresiones en hojas de papel al presentar ciertos reportes en formato digital. Se minimizó el tiempo de proceso de matrícula, el ingreso de calificaciones como responsabilidad de los docentes y la obtención de reportes generales de periodo académico permitiendo mejorías en la obtención de la información con datos veraces.” (Orozco, 2014, p. 78).

Estando totalmente de acuerdo con Martínez y Orozco, que el uso de un sistema adecuado dentro de la organización siempre optimizará los tiempos que implica el proceso que se automatizo, tal como se demostró en los resultados de este trabajo de investigación optimizando el tiempo de registros de notas en un 68,79%, de igual manera la entrega de notas en un 78,48%.

“Sistema de Gestión académica vía web para mejorar el seguimiento del rendimiento académico de los Alumnos de primaria en una Institución Educativa de la ciudad de Trujillo, fue de gran beneficio para mejorar el seguimiento del rendimiento académico de los alumnos[...].” (Linares, 2017, p. 57). El desarrollo de tesis de Linares, se contribuyó considerablemente en la optimización del tiempo en el proceso académico, ya que se propuso el desarrollo e implementó un sistema de gestión académica vía web para mejorar el seguimiento académico. De igual manera se realizó en este trabajo de investigación ya que se propuso, implementar un sistema web para la gestión del proceso académico en la Institución Educativa Ricardo Palma, donde se obtuvo resultados significativos al igual que Linares para la mejora del proceso académico de los estudiantes.

De igual forma Ayala tuvo resultados considerables automatizando “los procesos reales de matriculación y control de notas [...] y posteriormente se promedió el tiempo estimado que se tardaba la secretaria en realizar los procesos sin el sistema y con el sistema que se pudo

concluir una 72,13 % de efectividad y eficacia del sistema. Esto se puede ilustrar en las siguientes tablas:” (Ayala, 2013, p. 60)

Cuadro comparativo de proceso de control de notas

REGISTRO DE ALUMNO	PROCESO	SIN SISTEMA	CON SISTEMA	DIFERENCIA	OPTIMIZACIÓN
1º Alumno	Notas	0:18:00	0:06:00	0:12:00	72,13%
2º Alumno		0:20:00	0:05:00	0:15:00	
3º Alumno		0:16:00	0:04:00	0:12:00	
4º Alumno		0:17:00	0:06:30	0:11:30	
5º Alumno		0:18:00	0:03:50	0:15:10	
PROMEDIO		0:17:80	0:04:96	0:12:84	

Nota. Fuente (Ayala, 2013, p. 60)

En base a todo lo referenciado de los distintos autores, se determinó y concluyo que la optimización de los tiempos y la reducción de gastos son significativos para las organizaciones tal como se demostró en este trabajo de investigación, ya que el uso del sistema web en la gestión del proceso académico para la Institución Educativa Ricardo Palma, se logró optimizar el tiempo de registros de notas en un 68,79%, de igual manera la entrega de notas en un 78,48%

V.CONCLUSIONES

Se llegó a las siguientes conclusiones en el siguiente trabajo de investigación:

1. Se concluyó que el sistema web, si tiene un efecto significativo en la gestión del proceso académico de la Institución Educativa Ricardo Palma.
2. A través de las pruebas estadísticas se verificó que si se pudo reducir significativamente el tiempo de entrega de notas dentro de la gestión del proceso académico en la Institución Educativa Ricardo Palma.
3. A través de las pruebas estadísticas se verificó que si se pudo reducir significativamente el tiempo de registro de notas dentro de la gestión del proceso académico en la Institución Educativa Ricardo Palma.
4. Se pudo determinar que el sistema optimizó el tiempo de entrega de los registros de notas de los alumnos ya que en un comienzo se tenía por nuestra muestra un tiempo de entrega en minutos = 385 (25,34 %) y con el software se tuvo de resultado en minutos = 58 (3,82 %).De tal modo se verifica la disminución de entrega un 21,52 % (327 min).
5. Se pudo determinar que el sistema optimizó el tiempo de registros de notas de los alumnos ya que en un comienzo se tenía por nuestra muestra un tiempo de entrega en minutos = 673 (44.40 %) y con el software se tuvo de resultado en minutos = 200 (13,19 %).De tal modo se verifica la disminución de entrega un 31,21% (473 min).
6. Finalmente podemos decir que el control de notas es uno de los procesos muy importantes para las instituciones educativas, por ello este proceso se analizó en base a indicadores en este trabajo de investigación, donde se obtuvo como resultado números significativos para la optimización de tiempos y reducción de costos, concluyendo así que el uso del sistema web tuvo un efecto

considerable en el proceso de control de notas de la Institución Educativa Ricardo Palma.

V.I RECOMENDACIONES

Recomendaciones para los futuros trabajos de investigación:

1. Se recomienda que el sistema sea auditado en su funcionamiento dentro la Institución Educativa.
2. Se recomienda también que el sistema sea mejorado, es decir ampliar su funcionalidad.
3. Añadir un módulo de métricas que permitan medir el desempeño de los servicios brindados, donde se puedan medir los tiempos de respuesta y satisfacción del usuario.
4. Documentar el sistema implementado dentro de la Institución Educativa.
5. Realizar constantes copias de seguridad cada 15 días.
6. Realizar mantenimiento al sistema.

REFERENCIAS

- Acosta, L., Becerra, F., & Jaramillo, D. (2017). *Sistema de Información Estratégica para la Gestión Universitaria en la Universidad de Otavalo*. Ecuador: Edición Universidad de Cienfuegos.
- Alamo, D. M. (2013). *Proyectos Ágiles con Scrum*. Argentina, Buenos Aires: Ediciones Kleer.
- Almasri, R. (2013). *The use of mobile technology in education by international students in united states universities: Perceptions regarding moile technology in education by international students in united states universities: Perceptions regarding mobile applications for e*. Estados Unidos.
- Ángel, A. (2014). *Aprende a Programar con Java*. Estados Unidos: Editorial Createspace.
- Arce, J. (2017). *Desarrollo de un Sistema web de gestión de documentos de portafolio virtual para la institución educativa Básica María de Nazareth*. Ecuador: Ediciones Universidad de Guayaquil.
- Arias, M. Á. (2017). *Aprende Programación Web con PHP y MySQL (2° ed. ed.)*. España: Editorial IT Campus Academy.
- Aristizábal Martínez, D. A. (2012). *PHP Básico y Práctico*. Colombia, Medellín: Editorial ITM.
- Ayala, O. (2016). *Sistema Informático de control de notas y proceso de matriculación de la Unidad Educativa Wenceslao Ríjavec*. Ecuador: Recuperado de.
- Barturén. (2012). *Implementación de un sistema de gestión de sesiones web conferencing para la comunidad PUCP*, indica en su tesis se realizó el diseño e implementación de un sistema que apoyaba la metodología de los cursos a distancia y semipresenciales en la Pontificia . Perú: Publicaciones Universidad Católica del Perú.
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la Investigación (3° ed.)*. Colombia, Bogotá: Ediciones Pearson Educación.
- Berrospi, R., & Pilar, J. (2017). *Implementación de un Sistema Web para Optimizar la Gestión Académica en la I.E "Villa Corazón de Jesús"*. Lima: Repositorio Institucional UCH.
- Berzal, F., & Cortijo, F. y. (2011). *Desarrollo Profesional de Aplicaciones Web con ASP.NET [en línea]*. México: Ediciones Salvador.
- Berzal, F., Cortijo, F., & Cubero, J. (2011). *Desarrollo Profesional de Aplicaciones Web con ASP.NET*. México: Ediciones Salvador.
- Calle, A., Álvarez, E., & Marañón, G. (2015). *Implementación de un Sistema web ayudaría aplicar las técnicas de gestión de procesos de negocio que provienen del ámbito privado y uno de esos tipos de gestión es la disciplina BPM*. Ecuador: Universidad Técnica de Ambato.
- Cruz, A., Ponce, L., Olivera, M., & Castillo, C. (2015). *Implementación de un sistema web para el control de planeación académica contaduría pública UNACH*. México: Ediciones: UNACH.

- Cuello, J., & Vittone, J. (2013). *Diseñando apps para móviles*. España.
- Delgado, J. (2012). *Sistema de Registro de Calificaciones de Estudiantes mediante una Aplicación Web*. Ecuador: Recuperado de <http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/2485>.
- Enrique, E. (2016). *Sistema de información web y su mejora en la gestión académica del colegio privado Hans Kelsen del distrito de Florencia de Mora- Trujillo*. Trujillo.
- Farro, F. (2001). *Planeamiento Estratégico para Instituciones Educativas de Calidad*. Perú: Udegraf SA.
- García, M. J. (2015). *Estudio comparativo entre las metodologías ágiles y las metodologías tradicionales para la gestión de proyectos de software*.
- Gauchat, J. D. (2012). *El gran libro de HTML5, CSS3 y JavaScript*. Barcelona: Editorial MARCOMBO S.A.
- Guevara, C. (2015). *Desarrollo de una plataforma de business intelligence para facilitar el análisis de datos de las competencias generales de formación aplicadas en el desempeño laboral de los egresados de la Universidad Técnica del Norte*. Ecuador: Publicaciones Universidad de las Fuerzas Armadas.
- Gutierrez, T., & Chanca, P. (2011). *Metodologías ágiles*. España.
- Hernandez, R. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: Editorial McGRAW-HILL.
- Hernandez, S., & Fernandez, C. y. (2014). *Metodología de la investigación*. México: McGrawHill.
- Ibarra Estévez, J. L., Paredes Terán, K. J., & Valdiviezo Gómez, P. A. (2018). *Software para la gestión académica en el proceso de evaluación de carreras*. México: Revista Ciencia E Investigación, 3(CITT2017), 72-76.
- Joshua, B. (2009). *Implementing the IBM Rational Unified Process and Solutions*. Lima: IBM.
- Luján, S. (2011). *Programación de aplicaciones web: historia, principios básicos y clientes web*. España: Editorial Club Universitario.
- Marin, W. (2015). *Impacto del Sistema de Información Administrativa (MIS) en el proceso de registro de notas de la I.E. Luis Enrique XIV – 2015*. Perú: Recuperado de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/7534>.
- Mío, P. (2016). *Diseño de un modelo de gestión de incidentes y gestión de problemas según itil v3 para mejorar el proceso de gestión de infraestructura tecnológica de la empresa distribuciones M. Olano SAC*. Lambayeque: Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.
- Mora, L., Díaz, O., & Montenegro, C. (2013). *Modelo de Inteligencia de Negocios de Gestión de Consultoría para una Empresa Analítica*. Ecuador: Universidad de las Fuerzas Armadas.

- Morales, J. (2012). *Sistema para la Administración y Almacenamiento de notas del Colegio Aspaen Gimnasio Los Alcázares Informe de Práctica*. Colombia: Recuperado de <http://repository.lasallista.edu.co/dspace/handle/10567/741>.
- Norabuena, A. (2011). *Análisis, diseño e implementación de un sistema de información para la gestión académica de un instituto superior tecnológico*. Perú: Recuperado de <http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/123456789/935>.
- Orozco, J., & Cedeño, K. (2014). *Diseño e implementación de un sistema web de control de matrícula y calificaciones para el colegio Rashid Torbay Sismarashid en el Cantón Playas*. Ecuador: Recuperado de <http://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/1576>.
- Pascal, G., Grillo, E., & Servetto, D. (2017). *Sistema de Apoyo a las Decisiones (DDS) para la productividad de las universidades: implementación de tableros de control. Tesis de Pregrado Ciencias de la Computación e Información*. Buenos Aires: Publicaciones Instituto de Investigación de Tecnología y Educación.
- Prefacio, T. P. (2014). *Manual de PHP*. Lima: Disponible en <http://php.net/manual/es/preface.php>.
- Ramos, A., & Ramos, J. (2014). *Aplicaciones Web*. Madrid: Ediciones Parainfo SA.
- Reyes, J. (2016). *Implementación de un Sistema de información web que contenga los datos de espacios académicos*. México: Ediciones UNAM.
- Rodriguez, J. (2012). *Sistema Informático de Admisión Hospitalaria en el proceso de admisión del hospital Nacional Sergio E. Bernaes*. Lima: Universidad Cesar Vallejo.
- Romero, R. (2012). *Análisis, diseño e implementación de un sistema de información aplicado a la gestión educativa en centros de educación especial*. Perú: Recuperado de <http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/123456789/1562>.
- Roquel, J. (2011). *Implementación de sistema de control académico para la Escuela de Ciencias Psicológicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala*. Guatemala: Recuperado de http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/08/08_0509_CS.pdf.
- Sommerville, I. (2011). *Ingeniería de Software* (9a ed.). México: Pearson Educación S.A.
- Talledo, J. (2015). *Implantación de aplicaciones web en entornos internet, intranet y extranet*. España: Editorial Parainfo S.A.
- Tapia, N. (2016). *Implementación de un modelo de Business Intelligence para el seguimiento de los estudiantes graduados, aplicado a la Facultad de Ingeniería, Ciencias Físicas y Matemática*. Quito: Publicado en Facultad Ingeniería Informática.

Vargas, J. (2013). *Diseño de un sistema de calificaciones web para el colegio Alto Semisa de Puente Nacional Santander. Colombia:* Recuperado de <http://repository.unad.edu.co/handle/10596/1778>.

Villavicencio, W. (2012). *Sistema Informático para el Proceso de Tratamiento Odontológico de los pacientes del centro integral de salud-Lima al encuentro con Dios Eirl.* Lima: Publicaciones Universidad César Vallejo.

Zárate, F. (2007). *Sistema de información de soporte a la planificación curricular de la institución educativa.* Perú: Recuperado de <http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/123456789/1344>.

Anexo 1: Matriz de consistencia

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLE	DIMENSION	INDICADORES
General	General	General			
¿CUÁL SERÁ EL EFECTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA WEB PARA LA GESTIÓN PARA LA GESTIÓN DEL PROCESO ACADÉMICO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RICARDO PALMA?	OG: DETERMINAR EL EFECTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA WEB EN LA PARA LA GESTIÓN DEL PROCESO ACADÉMICO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RICARDO PALMA	HG: LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA WEB TIENE UN EFECTO SIGNIFICATIVO EN LA PARA LA GESTIÓN DEL PROCESO ACADÉMICO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RICARDO PALMA	SISTEMA WEB		
Específicos	Específicos	Específicos			
PE1: ¿CUÁL SERÁ EL EFECTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA WEB EN EL TIEMPO DE ENTREGA DE NOTAS PARA LA GESTIÓN DEL PROCESO ACADÉMICO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RICARDO PALMA?	OE1: DETERMINAR EL EFECTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA WEB EN EL TIEMPO DE ENTREGA DE NOTAS PARA LA GESTIÓN DEL PROCESO ACADÉMICO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RICARDO PALMA.	HE1: LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA WEB TIENE UN EFECTO SIGNIFICATIVO EN EL TIEMPO DE ENTREGA DE NOTAS PARA LA GESTIÓN DEL PROCESO ACADÉMICO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RICARDO PALMA	PROCESO ACADEMICO	REGISTRO ACADEMICO	7. TIEMPO DE ENTREGA DE NOTAS 8. TIEMPO DE REGISTRO DE NOTAS
PE2: ¿CUÁL SERÁ EL	OE2: DETERMINAR EL	HE2: LA IMPLEMENTACIÓN			

<p>EFEECTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA WEB EN EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNO PARA LA GESTIÓN DEL PROCESO ACADÉMICO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RICARDO PALMA?</p>	<p>EFEECTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA WEB EN EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNO PARA LA GESTIÓN DEL PROCESO ACADÉMICO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RICARDO PALMA.</p>	<p>DE UN SISTEMA WEB TIENE UN EFECTO SIGNIFICATIVO EN EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNO PARA LA GESTIÓN DEL PROCESO ACADÉMICO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RICARDO PALMA</p>
---	---	---

Anexo 1 Matriz de consistencia

Anexo 2: Ficha de observación

TIEMPO DE ENTREGA DE NOTAS					
Investigador		Chilingano Chávez Kelly Geraldine			
Donde se investiga		I.E "RICARDO PALMA"			
Dirección		Cooperativa Manylsa Mz A Lt5 -ATE			
Proceso observado		TIEMPO DE ENTREGA REGISTROS DE NOTAS			
Nº	Apellidos, Nombres	Fecha	PERSONAS YA EVALUADAS	RESULTADOS MANUALMENTE	RESULTADOS DEL SISTEMA
			Si/No (SI 1/0 NO)	minutos	minutos
1	AQUINO BENANCIO, Hever Alberto	05/06/18	SI	6	0,5
2	BRICEÑO TITO, Jenifer	05/06/18	SI	6	0,5
3	CALLUPE CAMAVILCA, Angela Emperatriz	05/06/18	SI	6	0,6
4	CALLUPE CAMAVILCA, Angela Soledad	05/06/18	SI	5,9	1
5	CANABI TUCTO, Victor Romeo	05/06/18	SI	5,9	1
6	CARBAJAL PARTONA, Valeria Gesu	05/06/18	SI	5,5	1
7	CHIGUALA JANAMPA, Milagros	05/06/18	SI	5,9	1
8	CJUNO SORIA, Odalid Mirelly	05/06/18	SI	5,5	1
9	FLORES LLAMPU, Leslie Rosa	05/06/18	SI	5,5	1
10	GOMEZ AYLAS, Diego Armando	05/06/18	SI	5,7	1
11	HUAMAN INGA, Jose Luis	05/06/18	SI	5,7	1
12	HUAMANCAJA CAMAYO, Michael Danny	05/06/18	SI	6	1
13	JACUBE FLORES, Xiomara Nicole	05/06/18	SI	6	1
14	LIBERATO VIVANCO, Abraham Joel	05/06/18	SI	6	1
15	LLERENA RAMOS, Anderson Demetrio Adan	05/06/18	SI	6	1
16	LLIUYACC CHOMBILE, Alexandra Raquel	05/06/18	SI	6	1
17	LLIUYACC RONCEROS, Lizeth Florentina	05/06/18	SI	5,9	1
18	LOAYZA VALDIVIA, Danna Hilary	05/06/18	SI	5,7	1
19	MALLQUE SANCHEZ, Omar	05/06/18	SI	5,5	1
20	MEDRANO VASQUEZ, Jose Antonio	05/06/18	SI	6	1
21	MENDOZA QUISPE, Jose Antonio	05/06/18	SI	6	1
22	MEZA ALEJANDRO, Katherine Mariela	05/06/18	SI	6	1

23	MEZA QUISPE, Micol Valentina	05/06/18	SI	5,7	1
24	NAVENTA CHINCHAY, Richard Rafael	05/06/18	SI	5,9	1
25	OSCANOA MANRIQUE, Darika Milagros	05/06/18	SI	5,5	1
26	PEREZ ESPINOZA, Ximena	05/06/18	SI	5,5	1
27	PICOY LARA, Rocio Pilar	05/06/18	SI	5,9	0,5
28	PIZARRO SANCHEZ, Karen Yenifer	05/06/18	SI	5,9	0,5
29	PUCUHUYLA RIVEROS, Lizet Soledad	05/06/18	SI	6	0,6
30	QUISPE VARGAS, Benyi Maicol	05/06/18	SI	6	0,6
31	QUISPE VILLEGAS, Cristian Manuel	05/06/18	SI	6	0,6
32	RODRIGUEZ CCORCA, Ana Patricia	05/06/18	SI	5,5	0,6
33	RODRIGUEZ MEDINA, Jenifer Yanet	05/06/18	SI	5,5	0,5
34	SACHA CABRERA, Mayra	05/06/18	SI	5,9	0,5
35	SALAZAR GAVINO, Jampier Hans	05/06/18	SI	5,9	0,5
36	SILVESTRE NAVARRO, Rodrigo Jesus	05/06/18	SI	5,7	1
37	SOTO LEDESMA, Lucero Neco	05/06/18	SI	5,7	1
38	ANTUNEZ HUAMANI, Briseth Nicole	05/06/18	SI	5,5	1
39	AYALA ORE, Jasmin Araceli	05/06/18	SI	5,5	1
40	BALBOA NAVARRO, Piero Fabian	05/06/18	SI	6	1
41	BARRUETA SALCEDO, Kevelin Luis	05/06/18	SI	6	1
42	CAMPOS ROJAS, Heidi Sara	05/06/18	SI	6	1
43	CARHUARICRA QUISPICHITO, Jasmin Nicol	05/06/18	SI	6	1
44	CARTAGENA CONDOR, Alely Ariana	05/06/18	SI	5,9	1
45	CASTRO CARDENAS, Yerson Paul	05/06/18	SI	5,9	1
46	CCORA ROQUE, Jhonatan Michael	05/06/18	SI	5,7	1
47	CHAVEZ AYALA, Dilan Luis	05/06/18	SI	5,5	1
48	CHUÑOCCA LUNA, Andrea Isabel	05/06/18	SI	5,5	1
49	CHUÑOCCA LUNA, Luis Enrique	05/06/18	SI	6	1
50	CRUZ ANTEZANA, Alexandra Jazmin	05/06/18	SI	6	1
51	DE LA CRUZ TAIPE, Jose Luis	05/06/18	SI	6	1

52	FRANCIA LARREA, Nayely Estefanny	05/06/18	SI	6	1
53	HUACHACA CAVERO, Josue Elmer Isaac	05/06/18	SI	6	1
54	HUALLPACUSI VILCA, Britney Carolynd	05/06/18	SI	6	1
55	HUANCAYA MUÑOZ, Frank Luis	05/06/18	SI	6	1
56	HUARIS BENDEZU, Jherson Antonio	05/06/18	SI	6	1
57	HULLCAYA PAUCAR, Jennifer Sofia	05/06/18	SI	5,9	1
58	JIMENEZ CCANTO, Jose Maria	05/06/18	SI	5,9	1
59	LEON CAMARENA, Andrea Teresita	05/06/18	SI	5,5	0.5
60	MEDINA MACEDO, Hailie Alisson	05/06/18	SI	5,5	0.5
61	PAITAN AMANCA, Josue	05/06/18	SI	5,5	0.5
62	PARI CAJACURI, Jean Piero	05/06/18	SI	5,7	0.6
63	PILLPE JIMENEZ, Pilar	05/06/18	SI	5,7	0.7
64	QUISPE ANTEZANA, Karol Alexandra	05/06/18	SI	6	0.7
65	QUISPE TUPAYACHI, Flor Estefany	05/06/18	SI	6	0.9
66	ROMERO TUDELANO, Rudy Jefferson	05/06/18	SI	6	1

NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNO					
Investigador		Chilingano Chávez Kelly Geraldine			
Donde se investiga		I.E "RICARDO PALMA"			
Dirección		Cooperativa Manylsa Mz A Lt5 -ATE			
Proceso observado		Diagnostico de Rendimiento			
Nº	Apellidos, Nombres	Fecha	NOTAS	RESULTADOS MANUALMENTE	RESULTADOS DEL SISTEMA
			1=BAJO/ 2=REGULAR/ 3= BUENO	1=BAJO/ 2=REGULAR/ 3= BUENO	1=BAJO/ 2=REGULAR/ 3= BUENO
1	AQUINO BENANCIO, Hever Alberto	05/06/18	SI	2	3
2	BRICEÑO TITO, Jenifer	05/06/18	SI	2	3
3	CALLUPE CAMAVILCA, Angela Emperatriz	05/06/18	SI	2	3
4	CALLUPE CAMAVILCA, Angela Soledad	05/06/18	SI	2	3
5	CAÑABI TUCTO, Victor Romeo	05/06/18	SI	2	3
6	CARBAJAL PARIONA, Valeria Gesu	05/06/18	SI	2	3
7	CHIGUALA JANAMPA,	05/06/18	SI	2	3

	Milagros				
8	CJUNO SORIA, Odalid Mirelly	05/06/18	SI	2	3
9	FLORES LLAMPU, Leslie Rosa	05/06/18	SI	2	3
10	GOMEZ AYLAS, Diego Armando	05/06/18	SI	2	3
11	HUAMAN INGA, Jose Luis	05/06/18	SI	1	3
12	HUAMANCAJA CAMAYO, Michael Danny	05/06/18	SI	1	3
13	JACUBE FLORES, Xiomara Nicole	05/06/18	SI	3	3
14	LIBERATO VIVANCO, Abraham Joel	05/06/18	SI	2	3
15	LLERENA RAMOS, Anderson Demetrio Adan	05/06/18	SI	2	3
16	LLIUYACC CHOMBILE, Alexandra Raquel	05/06/18	SI	2	3
17	LLIUYACC RONCEROS, Lizeth Florentina	05/06/18	SI	2	3
18	LOAYZA VALDIVIA, Danna Hilary	05/06/18	SI	2	3
19	MALLQUE SANCHEZ, Omar	05/06/18	SI	2	3
20	MEDRANO VASQUEZ, Jose Antonio	05/06/18	SI	2	3
21	MENDOZA QUISPE, Jose Antonio	05/06/18	SI	2	3
22	MEZA ALEJANDRO, Katherine Mariela	05/06/18	SI	2	3
23	MEZA QUISPE, Micol Valentina	05/06/18	SI	2	3
24	NAVENTA CHINCHAY, Richard Rafael	05/06/18	SI	2	3
25	OSCANOA MANRIQUE, Darika Milagros	05/06/18	SI	2	3
26	PEREZ ESPINOZA, Ximena	05/06/18	SI	2	3
27	PICOY LARA, Rocio Pilar	05/06/18	SI	2	3
28	PIZARRO SANCHEZ, Karen Yenifer	05/06/18	SI	2	3
29	PUCUHUAYLA RIVEROS, Lizet Soledad	05/06/18	SI	2	3
30	QUISPE VARGAS, Benyi Maicol	05/06/18	SI	2	3
31	QUISPE VILLEGAS, Cristian Manuel	05/06/18	SI	2	3
32	RODRIGUEZ CCORCA, Ana Patricia	05/06/18	SI	2	3
33	RODRIGUEZ MEDINA, Jenifer Yanet	05/06/18	SI	2	3
34	SACHA CABRERA, Mayra	05/06/18	SI	2	3
35	SALAZAR GAVINO, Jampier Hans	05/06/18	SI	2	3

36	SILVESTRE NAVARRO, Rodrigo Jesus	05/06/18	SI	2	3
37	SOTO LEDESMA, Lucero Necy	05/06/18	SI	2	3
38	ANTUNEZ HUAMANI, Briseth Nicole	05/06/18	SI	2	3
39	AYALA ORE, Jasmin Araceli	05/06/18	SI	2	3
40	BALBOA NAVARRO, Piero Fabian	05/06/18	SI	2	3
41	BARRUETA SALCEDO, Kevelin Luis	05/06/18	SI	2	3
42	CAMPOS ROJAS, Heidi Sara	05/06/18	SI	2	3
43	CARHUARICRA QUISPICHITO, Jasmin Nicol	05/06/18	SI	2	3
44	CARTAGENA CONDOR, Alely Ariana	05/06/18	SI	1	3
45	CASTRO CARDENAS, Yerson Paul	05/06/18	SI	1	3
46	CCORA ROQUE, Jhonatan Michael	05/06/18	SI	2	3
47	CHAVEZ AYALA, Dilan Louis	05/06/18	SI	2	3
48	CHUÑOCCA LUNA, Andrea Isabel	05/06/18	SI	2	3
49	CHUÑOCCA LUNA, Luis Enrique	05/06/18	SI	2	3
50	CRUZ ANTEZANA, Alexandra Jazmin	05/06/18	SI	2	3
51	DE LA CRUZ TAIPE, Jose Luis	05/06/18	SI	2	3
52	FRANCIA LARREA, Nayely Estefanny	05/06/18	SI	2	3
53	HUACHACA CAVERO, Josue Elmer Isaac	05/06/18	SI	2	3
54	HUALLPACUSI VILCA, Britney Carolynd	05/06/18	SI	2	3
55	HUANCAYA MUÑOZ, Frank Luis	05/06/18	SI	2	3
56	HUARIS BENDEZU, Jherson Antonio	05/06/18	SI	2	3
57	HUILLCAYA PAUCAR, Jennifer Sofia	05/06/18	SI	2	3
58	JIMENEZ CCANTO, Jose Maria	05/06/18	SI	2	3
59	LEON CAMARENA, Andrea Teresita	05/06/18	SI	2	3
60	MEDINA MACEDO, Hailie Alisson	05/06/18	SI	2	3
61	PAITAN AMANCA, Josue	05/06/18	SI	2	3
62	PARI CAJACURI, Jean Piero	05/06/18	SI	2	3
63	PILLPE JIMENEZ, Pilar	05/06/18	SI	2	3
64	QUISPE ANTEZANA, Karol Alexandra	05/06/18	SI	2	3

65	QUISPE TUPAYACHI, Flor Estefany	05/06/18	SI	2	3
66	ROMERO TUDELANO, Rudy Jefferson	05/06/18	SI	2	3

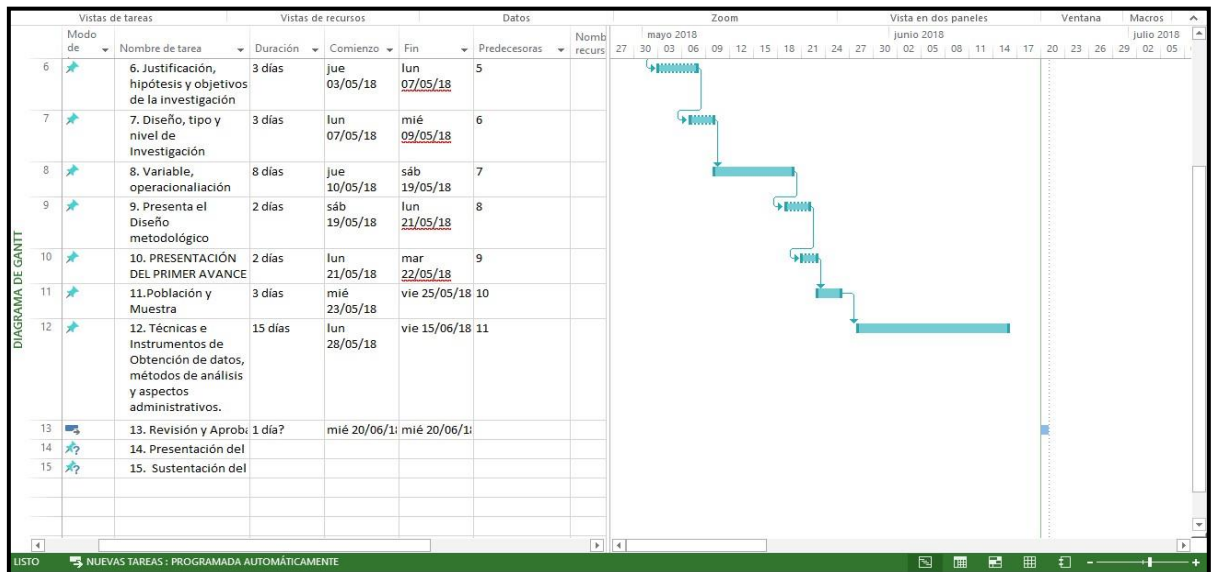
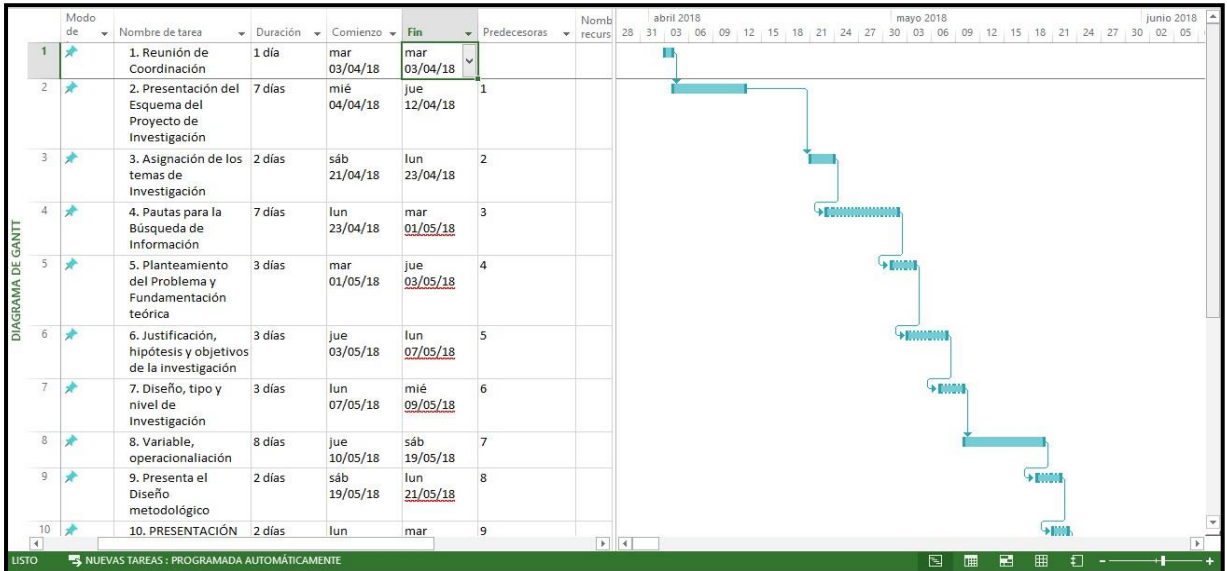
TIEMPO DE ENTREGA DE NOTAS					
Investigador		Chilingano Chávez Kelly Geraldine			
Donde se investiga		I.E "RICARDO PALMA"			
Dirección		Cooperativa Manylsa Mz A Lt5 -ATE			
Proceso observado		TIEMPO DE REGISTRO DE NOTAS			
Nº	Apellidos, Nombres	Fecha	PERSONAS YA EVALUADAS	RESULTADOS MANUALMENTE	RESULTADOS DEL SISTEMA
			Si/No (SI 1/0 NO)	minutos	minutos
1	AQUINO BENANCIO, Hever Alberto	05/06/18	SI	10,4	3
2	BRICEÑO TITO, Jenifer	05/06/18	SI	10,4	2,9
3	CALLUPE CAMAVILCA, Angela Emperatriz	05/06/18	SI	10,5	2,7
4	CALLUPE CAMAVILCA, Angela Soledad	05/06/18	SI	10,6	2,7
5	CANABI TUCTO, Victor Romeo	05/06/18	SI	10,	3
6	CARBAJAL PARIONA, Valeria Gesu	05/06/18	SI	10,0	3
7	CHIGUALA JANAMPA, Miliagros	05/06/18	SI	10,0	3
8	CJUNO SORIA, Odalid Mirelly	05/06/18	SI	10,0	3
9	FLORES LLAMPU, Leslie Rosa	05/06/18	SI	10,0	3
10	GOMEZ AYLAS, Diego Armando	05/06/18	SI	10,0	3
11	HUAMAN INGA, Jose Luis	05/06/18	SI	10,0	3
12	HUAMANCAJA CAMAYO, Michael Danny	05/06/18	SI	10,5	3
13	JACUBE FLORES, Xiomara Nicole	05/06/18	SI	10,5	3
14	LIBERATO VIVANCO, Abraham Joel	05/06/18	SI	10,1	3
15	LLERENA RAMOS, Anderson Demetrio Adan	05/06/18	SI	10,1	2,9
16	LLIUYACC CHOMBILE, Alexandra Raquel	05/06/18	SI	10,3	2,7
17	LLIUYACC RONCEROS, Lizeth Florentina	05/06/18	SI	10,3	2,7
18	LOAYZA VALDIVIA, Danna Hilary	05/06/18	SI	10,3	2,7
19	MALLQUE SANCHEZ, Omar	05/06/18	SI	10,0	2,7
20	MEDRANO VASQUEZ, Jose Antonio	05/06/18	SI	10,0	2,8
21	MENDOZA QUISPE, Jose Antonio	05/06/18	SI	10,0	2,9

22	MEZA ALEJANDRO, Katherine Mariela	05/06/18	SI	10,0	2,7
23	MEZA QUISPE, Micol Valentina	05/06/18	SI	10,0	3
24	NAVENTA CHINCHAY, Richard Rafael	05/06/18	SI	10,0	3
25	OSCANOA MANRIQUE, Darika Milagros	05/06/18	SI	10,0	3
26	PEREZ ESPINOZA, Ximena	05/06/18	SI	10,0	3
27	PICOY LARA, Rocio Pilar	05/06/18	SI	10,5	3
28	PIZARRO SANCHEZ, Karen Yenifer	05/06/18	SI	10,5	3
29	PUCUHUAYLA RIVEROS, Lizet Soledad	05/06/18	SI	10,1	3
30	QUISPE VARGAS, Benyi Maicol	05/06/18	SI	10,1	3
31	QUISPE VILLEGAS, Cristian Manuel	05/06/18	SI	10,3	3
32	RODRIGUEZ CCORCA, Ana Patricia	05/06/18	SI	10,3	3
33	RODRIGUEZ MEDINA, Jenifer Yanet	05/06/18	SI	10,3	3
34	SACHA CABRERA, Mayra	05/06/18	SI	10,0	3
35	SALAZAR GAVINO, Jampier Hans	05/06/18	SI	10,0	3
36	SILVESTRE NAVARRO, Rodrigo Jesus	05/06/18	SI	10,0	3
37	SOTO LEDESMA, Lucero Neco	05/06/18	SI	10,0	3
38	ANTUNEZ HUAMANI, Briseth Nicole	05/06/18	SI	10,0	3
39	AYALA ORE, Jasmin Araceli	05/06/18	SI	10,0	3
40	BALBOA NAVARRO, Piero Fabian	05/06/18	SI	10,4	2,7
41	BARRUETA SALCEDO, Kevelin Luis	05/06/18	SI	10,4	2,7
42	CAMPOS ROJAS, Heidi Sara	05/06/18	SI	10,5	2,7
43	CARHUARICRA QUISPICHITO, Jasmin Nicol	05/06/18	SI	10,5	2,8
44	CARTAGENA CONDOR, Alely Ariana	05/06/18	SI	10,5	2,8
45	CASTRO CARDENAS, Yerson Paul	05/06/18	SI	10,3	2,7
46	CCORA ROQUE, Jhonatan Michael	05/06/18	SI	10,3	2,7
47	CHAVEZ AYALA, Dilan Luis	05/06/18	SI	10,3	2,9
48	CHUÑOCCA LUNA, Andrea Isabel	05/06/18	SI	10,2	2,9
49	CHUÑOCCA LUNA, Luis Enrique	05/06/18	SI	10,2	3
50	CRUZ ANTEZANA, Alexandra Jazmin	05/06/18	SI	10,2	3

51	DE LA CRUZ TAIPE, Jose Luis	05/06/18	SI	10,0	3
52	FRANCIA LARREA, Nayely Estefanny	05/06/18	SI	10,0	3
53	HUACHACA CAVERO, Josue Elmer Isaac	05/06/18	SI	10,0	3
54	HUALLPACUSI VILCA, Britney Carolynd	05/06/18	SI	10,0	3
55	HUANCAYA MUÑOZ, Frank Luis	05/06/18	SI	10,0	3
56	HUARIS BENEZU, Jherson Antonio	05/06/18	SI	10,2	3
57	HUILLCAYA PAUCAR, Jennifer Sofia	05/06/18	SI	10,2	3
58	JIMENEZ CCANTO, Jose Maria	05/06/18	SI	10,5	3
59	LEON CAMARENA, Andrea Teresita	05/06/18	SI	10,5	3
60	MEDINA MACEDO, Hailie Alisson	05/06/18	SI	10,5	3
61	PAITAN AMANCA, Josue	05/06/18	SI	10,4	3
62	PARI CAJACURI, Jean Piero	05/06/18	SI	10,4	3
63	PILLPE JIMENEZ, Pilar	05/06/18	SI	10,5	3
64	QUISPE ANTEZANA, Karol Alexandra	05/06/18	SI	10,0	2,7
65	QUISPE TUPAYACHI, Flor Estefany	05/06/18	SI	10,0	2,7
66	ROMERO TUDELANO, Rudy Jefferson	05/06/18	SI	10,0	2,7

ANEXO N° 3

CRONOGRAMA



ANEXO N° 4 PROTOTIPOS

TESIS: IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA WEB PARA LA GESTIÓN DEL PROCESO ACADÉMICO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RICARDO PALMA

BASE DE DATOS EMPLEANDO: My SQL, es un sistema de gestión de bases de datos relacional desarrollado bajo licencia dual.

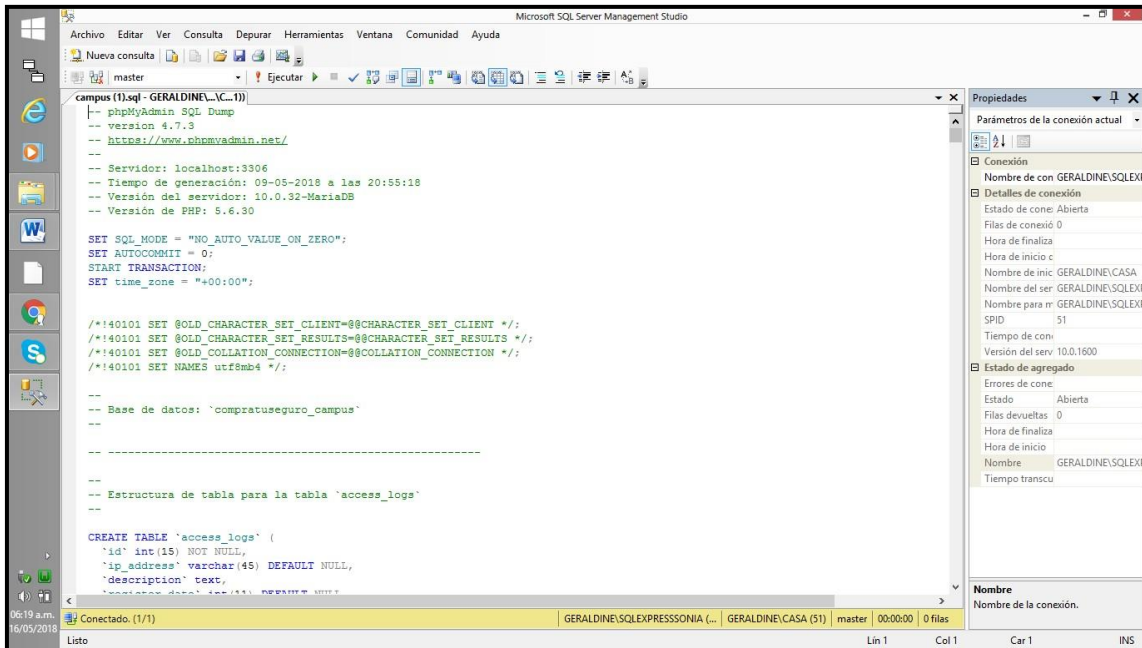
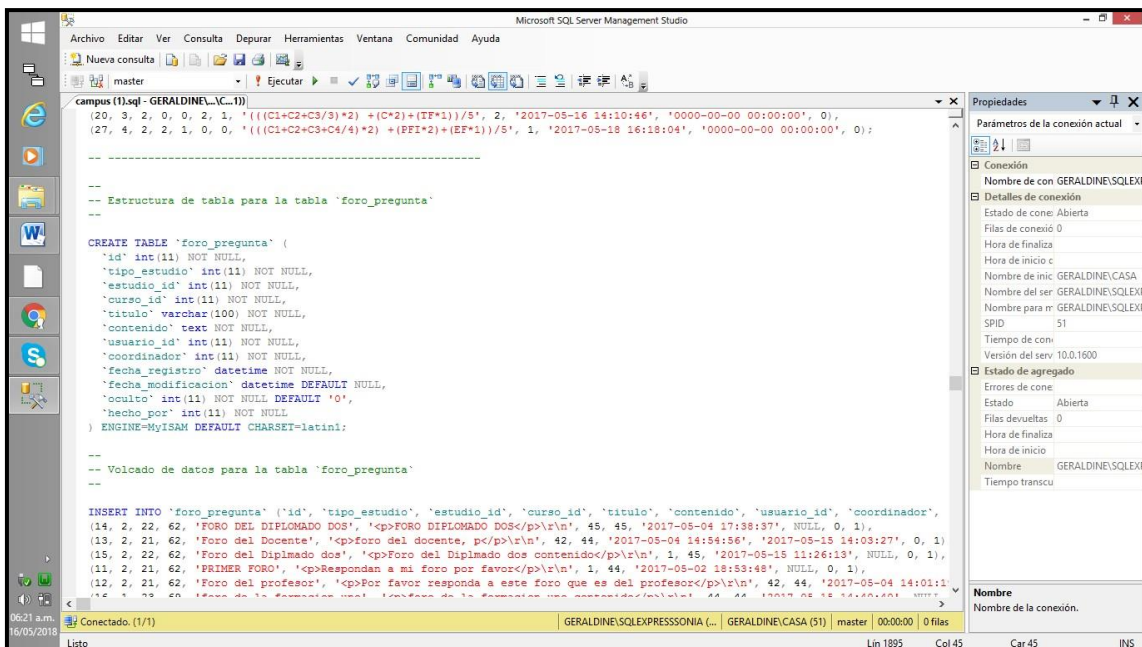
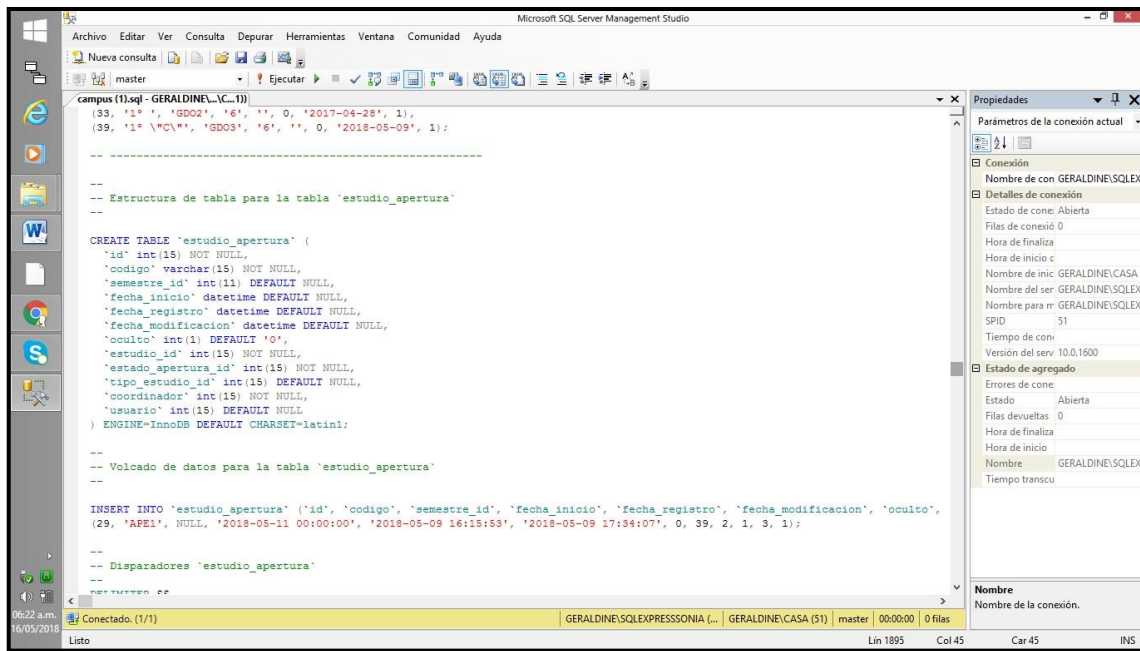


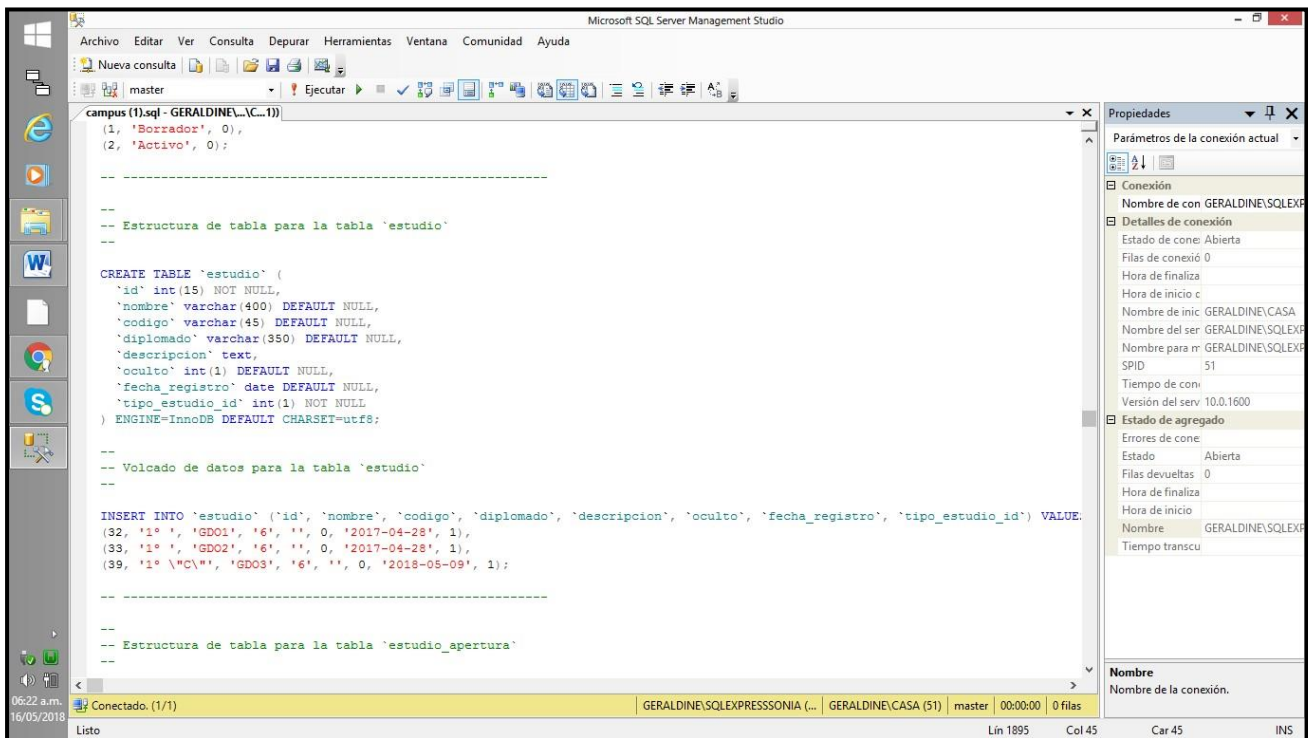
FIGURA N° 1 PROTOTIPO-A



FIGURANº 1 PROTOTIPO-B



FIGURANº 1 PROTOTIPO-C



F FIGURA N° 1 PROTOTIPO- D

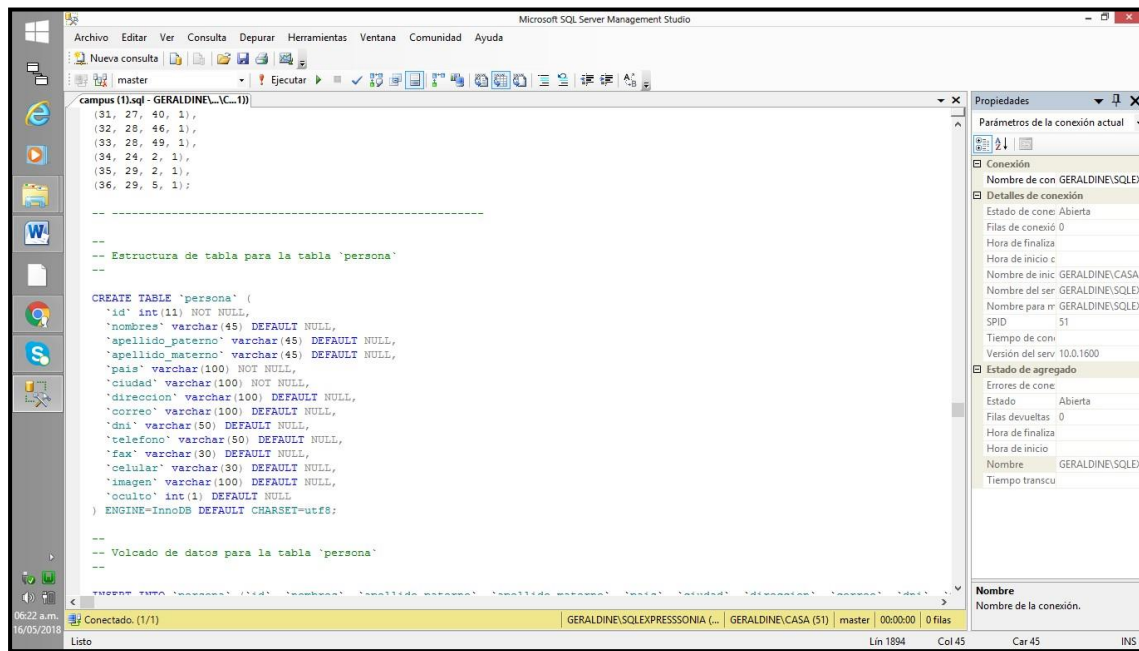
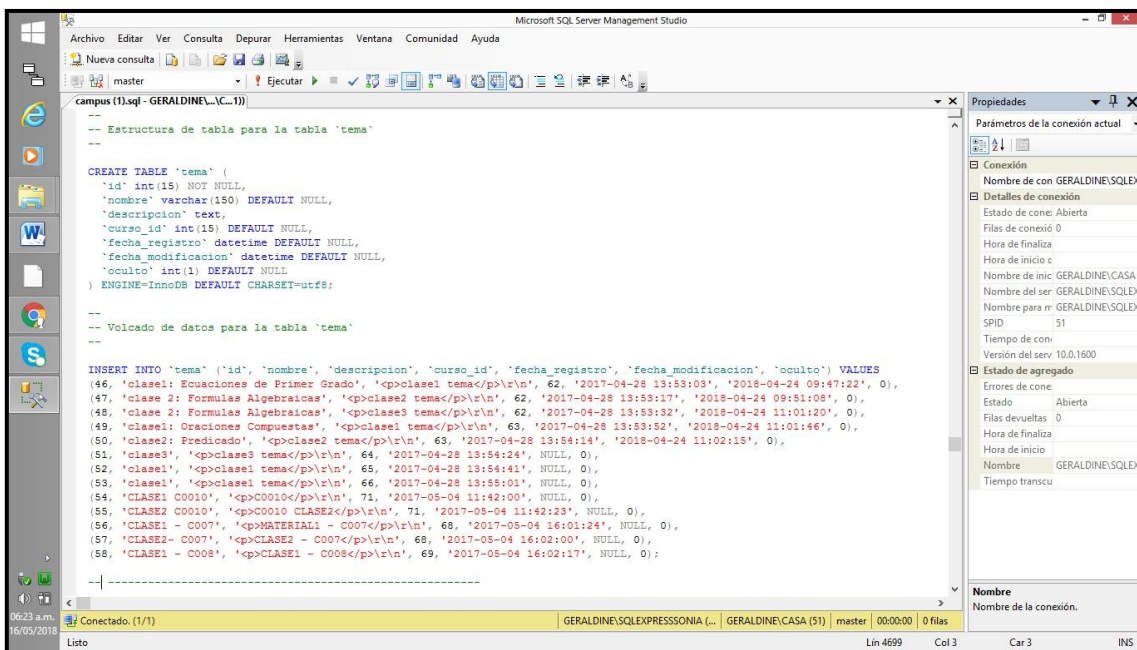


FIGURA N° 1 PROTOTIPO- E



FIGURANº

Adminer 4.2.5 4.6.2

Base de datos: mysql

DB:

Modificar Base de datos Esquema de base de datos Privilegios

Comando SQL Importar Exportar Crear tabla

registros columns_priv registros db registros engine_cost registros event registros func registros general_log registros gtid_executed registros help_category registros help_keyword registros help_relation registros help_topic registros innodb_index_stats registros innodb_table_stats registros ndb_binlog_index registros plugin registros proc registros procs_priv registros proxies_priv registros servers registros server_cost registros slave_master_info registros slave_relay_log_info registros slave_worker_info registros slow_log registros tables_priv registros time_zone registros time_zone_leap_second registros time_zone_name registros time_zone_transition registros time_zone_transition_tvoc

Tablas y vistas

Buscar datos en tablas (31)

Tabla	Motor?	Colación?	Longitud de datos?	Longitud de índice?	Espacio libre?	Incremento automático?	Registros?	Comentario?
<input type="checkbox"/> columns_priv	MyISAM	utf8_bin	0	4 096	0	0	0	Column privileges
<input type="checkbox"/> db	MyISAM	utf8_bin	488	5 120	0	0	1	Database privileges
<input type="checkbox"/> engine_cost	InnoDB	utf8_general_ci	16 384	0	0	0	~ 2	
<input type="checkbox"/> event	MyISAM	utf8_general_ci	0	2 048	0	0	0	Events
<input type="checkbox"/> func	MyISAM	utf8_bin	0	1 024	0	0	0	User defined functions
<input type="checkbox"/> general_log	CSV	utf8_general_ci	0	0	0	0	2	General log
<input type="checkbox"/> gtid_executed	InnoDB	latin1_swedish_ci	16 384	0	0	0	0	
<input type="checkbox"/> help_category	InnoDB	utf8_general_ci	16 384	16 384	0	0	~ 40	help categories
<input type="checkbox"/> help_keyword	InnoDB	utf8_general_ci	98 304	81 920	0	0	~ 625	help keywords
<input type="checkbox"/> help_relation	InnoDB	utf8_general_ci	65 536	0	0	0	~ 1 356	keyword-topic relation
<input type="checkbox"/> help_topic	InnoDB	utf8_general_ci	1 589 248	81 920	4 194 304	0	~ 697	help topics
<input type="checkbox"/> innodb_index_stats	InnoDB	utf8_bin	81 920	0	0	0	~ 457	
<input type="checkbox"/> innodb_table_stats	InnoDB	utf8_bin	16 384	0	0	0	~ 94	
<input type="checkbox"/> ndb_binlog_index	MyISAM	latin1_swedish_ci	0	1 024	0	0	0	
<input type="checkbox"/> plugin	InnoDB	utf8_general_ci	16 384	0	0	0	0	MySQL plugins
<input type="checkbox"/> proc	MyISAM	utf8_general_ci	300 528	4 096	0	0	48	Stored Procedures
<input type="checkbox"/> procs_priv	MyISAM	utf8_bin	0	4 096	0	0	0	Procedure privileges

FIGURANº

<input type="checkbox"/> encuesta	InnoDB	utf8_general_ci	16 384	16 384	0	0	11	~ 2
<input type="checkbox"/> encuesta_apertura	InnoDB	latin1_swedish_ci	16 384	0	0	0	15	~ 8
<input type="checkbox"/> encuesta_realizada	InnoDB	latin1_swedish_ci	16 384	0	0	0	42	~ 18
<input type="checkbox"/> entrega_taller_diplomado	InnoDB	latin1_swedish_ci	16 384	16 384	0	0	1	0
<input type="checkbox"/> estado_apertura	InnoDB	latin1_swedish_ci	16 384	0	0	0	3	~ 2
<input type="checkbox"/> estado_curso	InnoDB	latin1_swedish_ci	16 384	0	0	0	3	~ 2
<input type="checkbox"/> estudio	InnoDB	utf8_general_ci	16 384	16 384	0	0	40	~ 3
<input type="checkbox"/> estudio_apertura	InnoDB	latin1_swedish_ci	16 384	32 768	0	0	30	0
<input type="checkbox"/> estudio_curso	InnoDB	utf8_general_ci	16 384	49 152	0	0	1	0
<input type="checkbox"/> evento	InnoDB	latin1_swedish_ci	16 384	0	0	0	14	~ 2
<input type="checkbox"/> evento_curso	InnoDB	latin1_swedish_ci	16 384	0	0	0	1	0 Guarda eventos con su
<input type="checkbox"/> evento_estudio	InnoDB	latin1_swedish_ci	16 384	16 384	0	0	1	0
<input type="checkbox"/> evento_usuario	InnoDB	latin1_swedish_ci	16 384	16 384	0	0	1	0
<input type="checkbox"/> examen_final	InnoDB	utf8_general_ci	16 384	0	0	0	5	~ 2
<input type="checkbox"/> formula	InnoDB	utf8_general_ci	16 384	0	0	0	28	~ 4
<input type="checkbox"/> foro_pregunta	MyISAM	latin1_swedish_ci	908	2 048	0	0	20	9
<input type="checkbox"/> foro_respuesta	InnoDB	utf8_general_ci	16 384	0	0	0	12	~ 3
<input type="checkbox"/> foro_respuesta_detalle	InnoDB	utf8_general_ci	16 384	0	0	0	7	~ 3
<input type="checkbox"/> lectura	InnoDB	latin1_swedish_ci	16 384	0	0	0	1	0
<input type="checkbox"/> material	InnoDB	utf8_general_ci	16 384	0	0	0	21	~ 2
<input type="checkbox"/> mensajevnio	MyISAM	latin1_swedish_ci	324	2 048	0	0	5	4
<input type="checkbox"/> modulo	InnoDB	utf8_spanish_ci	16 384	0	0	0	66	~ 43
<input type="checkbox"/> nivel_modulo	InnoDB	utf8_spanish_ci	16 384	32 768	0	0	72	~ 67
<input type="checkbox"/> nivel_usuario	InnoDB	utf8_general_ci	16 384	0	0	0	7	~ 5
<input type="checkbox"/> nota_extra	MyISAM	utf8_unicode_ci	33	3 072	0	0	2	1
<input type="checkbox"/> orden	InnoDB	utf8_bin	16 384	0	0	0	1	0
<input type="checkbox"/> orden_detalle	InnoDB	utf8_bin	16 384	0	0	0	1	0
<input type="checkbox"/> permiso_cursoe	InnoDB	latin1_swedish_ci	16 384	0	0	0	1	0
<input type="checkbox"/> permiso_estudio	InnoDB	latin1_swedish_ci	16 384	0	0	0	37	~ 17

FIGURANº 1 PROTOTIPO-G

Nombre	Motor	Carácter	Longitud	Índice	Aut. Priv.	Comentarios
registros proc						
registros procs_priv						
registros proxies_priv						
registros servers						
registros server_cost						
registros slave_master_info						
registros slave_relay_log_info						
registros slave_worker_info						
registros slow_log						
registros tables_priv						
registros time_zone						
registros time_zone_leap_second						
registros time_zone_name						
registros time_zone_transition						
registros time_zone_transition_type						
registros user						
31 en total						

Nombre	Motor	Carácter	Longitud	Índice	Aut. Priv.	Comentarios
gtid_executed	InnoDB	latin1_swedish_ci	16 384	0	0	0
help_category	InnoDB	utf8_general_ci	16 384	16 384	0	~ 40 help categories
help_keyword	InnoDB	utf8_general_ci	98 304	81 920	0	~ 625 help keywords
help_relation	InnoDB	utf8_general_ci	65 536	0	0	~ 1 356 keyword-topic relation
help_topic	InnoDB	utf8_general_ci	1 589 248	81 920	4 194 304	~ 697 help topics
innodb_index_stats	InnoDB	utf8_bin	81 920	0	0	~ 457
innodb_table_stats	InnoDB	utf8_bin	16 384	0	0	~ 94
ndb_binlog_index	MyISAM	latin1_swedish_ci	0	1 024	0	0
plugin	InnoDB	utf8_general_ci	16 384	0	0	0 MySQL plugins
proc	MyISAM	utf8_general_ci	300 528	4 096	0	48 Stored Procedures
procs_priv	MyISAM	utf8_bin	0	4 096	0	0 Procedure privileges
proxies_priv	MyISAM	utf8_bin	837	9 216	0	1 User proxy privileges
servers	InnoDB	utf8_general_ci	16 384	0	0	0 MySQL Foreign Servers tab
server_cost	InnoDB	utf8_general_ci	16 384	0	0	~ 6
slave_master_info	InnoDB	utf8_general_ci	16 384	0	0	0 Master Information
slave_relay_log_info	InnoDB	utf8_general_ci	16 384	0	0	0 Relay Log Information
slave_worker_info	InnoDB	utf8_general_ci	16 384	0	0	0 Worker Information
slow_log	CSV	utf8_general_ci	0	0	0	2 Slow log
tables_priv	MyISAM	utf8_bin	947	9 216	0	1 Table privileges
time_zone	InnoDB	utf8_general_ci	16 384	0	0	1 0 Time zones
time_zone_leap_second	InnoDB	utf8_general_ci	16 384	0	0	0 Leap seconds information f
time_zone_name	InnoDB	utf8_general_ci	16 384	0	0	0 Time zone names
time_zone_transition	InnoDB	utf8_general_ci	16 384	0	0	0 Time zone transitions
time_zone_transition_type	InnoDB	utf8_general_ci	16 384	0	0	0 Time zone transition types
user	MyISAM	utf8_bin	208	4 096	0	2 Users and global privileges

Selected (0)

Analizar | Optimizar | Comprobar | Reparar | Vaciar | Eliminar

FIGURANº 1 PROTOTIPO-H

Adminer 4.2.5 4.6.2

Base de datos: performance_schema

DB: [performance_schema ▼]

Comando SQL Importar Exportar Crear tabla

Modificar Base de datos Esquema de base de datos Privilegios

Tablas y vistas

Buscar datos en tablas

Tabla	Motor?	Colación?	Longitud de datos?	Longitud de índice?	Espacio libre?	Incr aut.
accounts	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0	0
cond_instances	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0	0
events_stages_current	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0	0
events_stages_history	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0	0
events_stages_history_long	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0	0
events_stages_summary_by_account_by_event_name	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0	0
events_stages_summary_by_host_by_event_name	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0	0
events_stages_summary_by_thread_by_event_name	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0	0
events_stages_summary_by_user_by_event_name	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0	0
events_stages_summary_global_by_event_name	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0	0
events_statements_current	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0	0
events_statements_history	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0	0
events_statements_history_long	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0	0
events_statements_summary_by_account_by_event_name	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0	0
events_statements_summary_by_digest	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0	0
events_statements_summary_by_host_by_event_name	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0	0

FIGURANº 1 PROTOTIPO-I

registros events_waits_summary_b	<input type="checkbox"/>	events_statements_summary_global_by_event_name	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
registros events_waits_summary_b	<input type="checkbox"/>	events_transactions_current	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
registros events_waits_summary_b	<input type="checkbox"/>	events_transactions_history	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
registros file_instances	<input type="checkbox"/>	events_transactions_history_long	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
registros file_summary_by_event_n	<input type="checkbox"/>	events_transactions_summary_by_account_by_event_name	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
registros file_summary_by_instance	<input type="checkbox"/>	events_transactions_summary_by_host_by_event_name	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
registros global_status	<input type="checkbox"/>	events_transactions_summary_by_thread_by_event_name	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
registros global_variables	<input type="checkbox"/>	events_transactions_summary_by_user_by_event_name	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
registros hosts	<input type="checkbox"/>	events_transactions_summary_global_by_event_name	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
registros host_cache	<input type="checkbox"/>	events_waits_current	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
registros memory_summary_by_ac	<input type="checkbox"/>	events_waits_history	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
registros memory_summary_by_ho	<input type="checkbox"/>	events_waits_history_long	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
registros memory_summary_by_thr	<input type="checkbox"/>	events_waits_summary_by_account_by_event_name	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
registros memory_summary_by_us	<input type="checkbox"/>	events_waits_summary_by_host_by_event_name	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
registros memory_summary_global	<input type="checkbox"/>	events_waits_summary_by_instance	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
registros metadata_locks	<input type="checkbox"/>	events_waits_summary_by_thread_by_event_name	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
registros mutex_instances	<input type="checkbox"/>	events_waits_summary_by_user_by_event_name	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
registros objects_summary_global	<input type="checkbox"/>	events_waits_summary_global_by_event_name	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
registros performance_timers	<input type="checkbox"/>	file_instances	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
registros prepared_statements_inst	<input type="checkbox"/>	file_summary_by_event_name	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
registros replication_applier_config	<input type="checkbox"/>	file_summary_by_instance	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
registros replication_applier_status	<input type="checkbox"/>	global_status	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
registros replication_applier_status	<input type="checkbox"/>	global_variables	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
registros replication_applier_status	<input type="checkbox"/>	hosts	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
registros replication_connection_co	<input type="checkbox"/>	host_cache	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
registros replication_connection_sta	<input type="checkbox"/>	memory_summary_by_account_by_event_name	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
registros replication_group_membe	<input type="checkbox"/>	memory_summary_by_host_by_event_name	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
registros replication_group_membe	<input type="checkbox"/>	memory_summary_by_thread_by_event_name	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
registros rlock_instances	<input type="checkbox"/>	memory_summary_by_user_by_event_name	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
registros session_account_connect	<input type="checkbox"/>						
registros session_connect_attrs	<input type="checkbox"/>						
registros session_status	<input type="checkbox"/>						
registros session_variables	<input type="checkbox"/>						
registros setup_actors	<input type="checkbox"/>						
registros setup_consumers	<input type="checkbox"/>						
registros setup_instruments	<input type="checkbox"/>						
registros setup_objects	<input type="checkbox"/>						
registros setup_timers	<input type="checkbox"/>						
registros socket_instances	<input type="checkbox"/>						

FIGURANº 1 PROTOTIPO-J

<input type="checkbox"/>	replication_connection_status	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
<input type="checkbox"/>	replication_group_members	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
<input type="checkbox"/>	replication_group_member_stats	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
<input type="checkbox"/>	rlock_instances	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
<input type="checkbox"/>	session_account_connect_attrs	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_bin	0	0	0
<input type="checkbox"/>	session_connect_attrs	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_bin	0	0	0
<input type="checkbox"/>	session_status	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
<input type="checkbox"/>	session_variables	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
<input type="checkbox"/>	setup_actors	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
<input type="checkbox"/>	setup_consumers	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
<input type="checkbox"/>	setup_instruments	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
<input type="checkbox"/>	setup_objects	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
<input type="checkbox"/>	setup_timers	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
<input type="checkbox"/>	socket_instances	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
<input type="checkbox"/>	socket_summary_by_event_name	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
<input type="checkbox"/>	socket_summary_by_instance	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
<input type="checkbox"/>	status_by_account	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
<input type="checkbox"/>	status_by_host	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
<input type="checkbox"/>	status_by_thread	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
<input type="checkbox"/>	status_by_user	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
<input type="checkbox"/>	table_handles	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
<input type="checkbox"/>	table_io_waits_summary_by_index_usage	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
<input type="checkbox"/>	table_io_waits_summary_by_table	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
<input type="checkbox"/>	table_lock_waits_summary_by_table	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
<input type="checkbox"/>	threads	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
<input type="checkbox"/>	users	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
<input type="checkbox"/>	user_variables_by_thread	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
<input type="checkbox"/>	variables_by_thread	PERFORMANCE_SCHEMA	utf8_general_ci	0	0	0
	87 en total		utf8_general_ci	0	0	0

PROTOTIPOS DE MI SISTEMA WEB (CAMPUS VIRTUAL)

FIGURA N° 1 PROTOTIPO-L

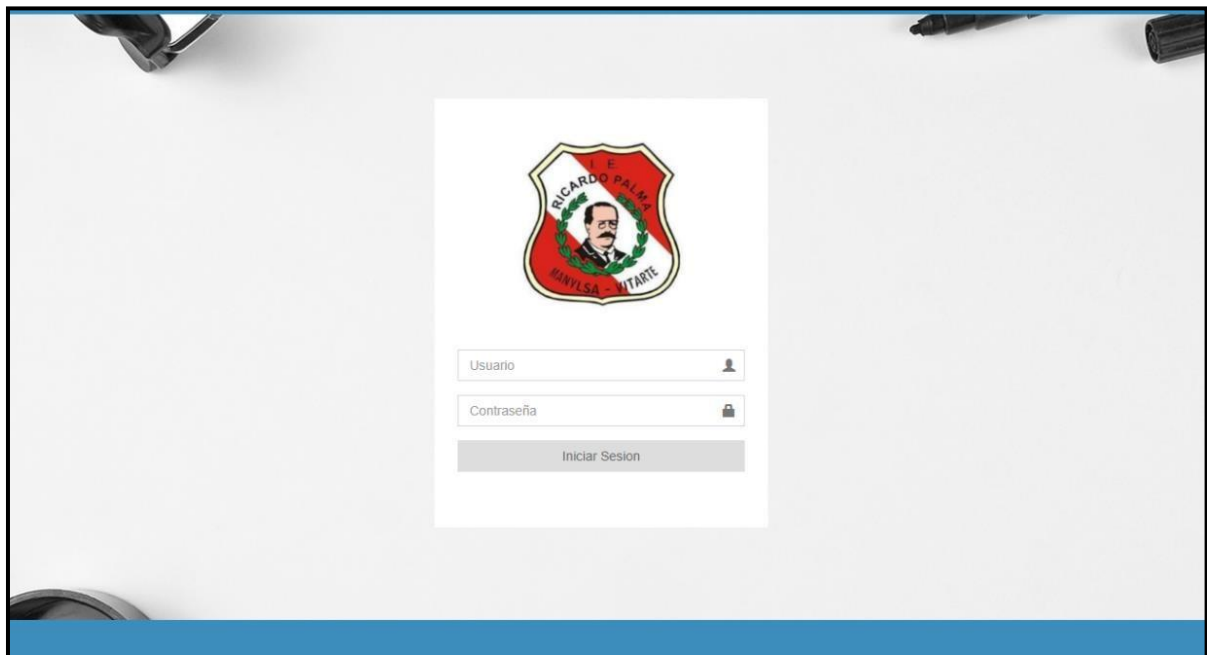


FIGURA N° 1 PROTOTIPO-M

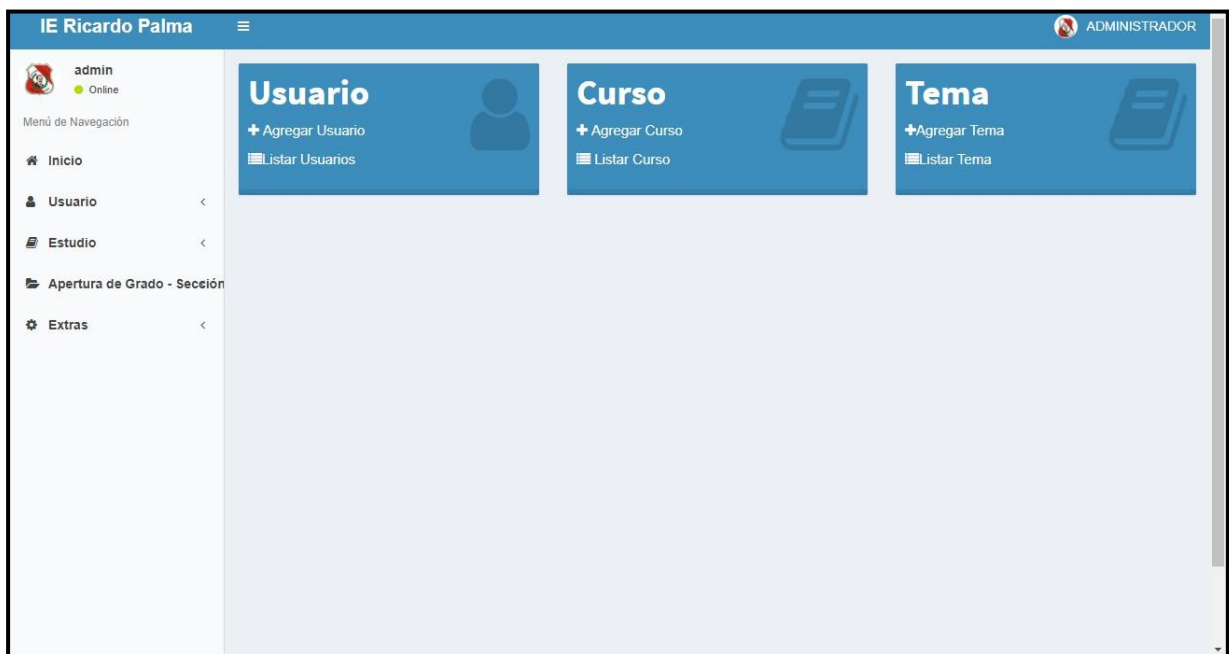


FIGURA N° 1 PROTOTIPO-N

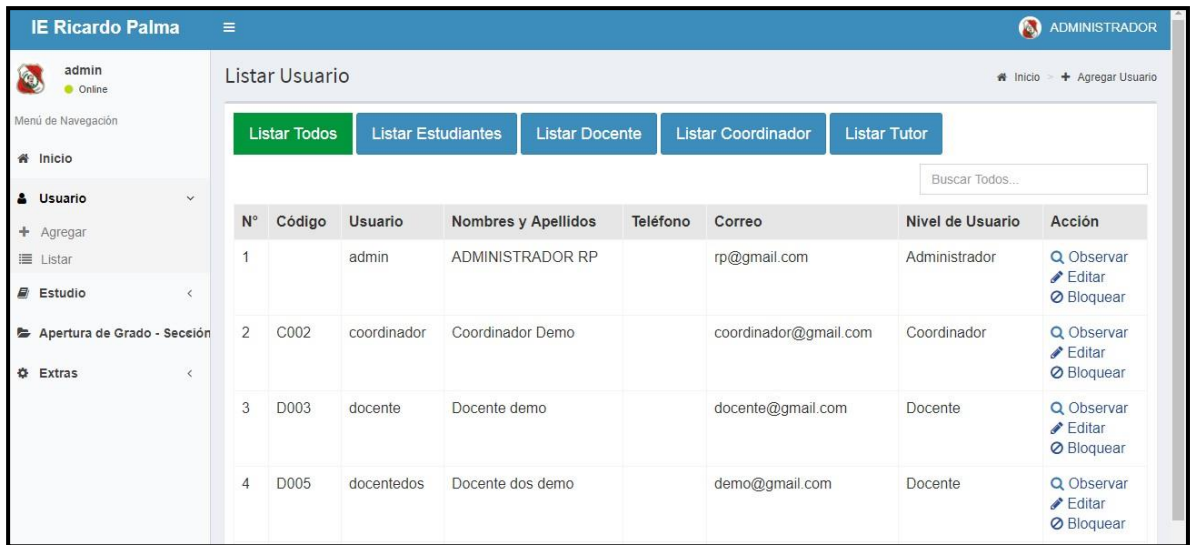


FIGURA N° 1 PROTOTIPO-O

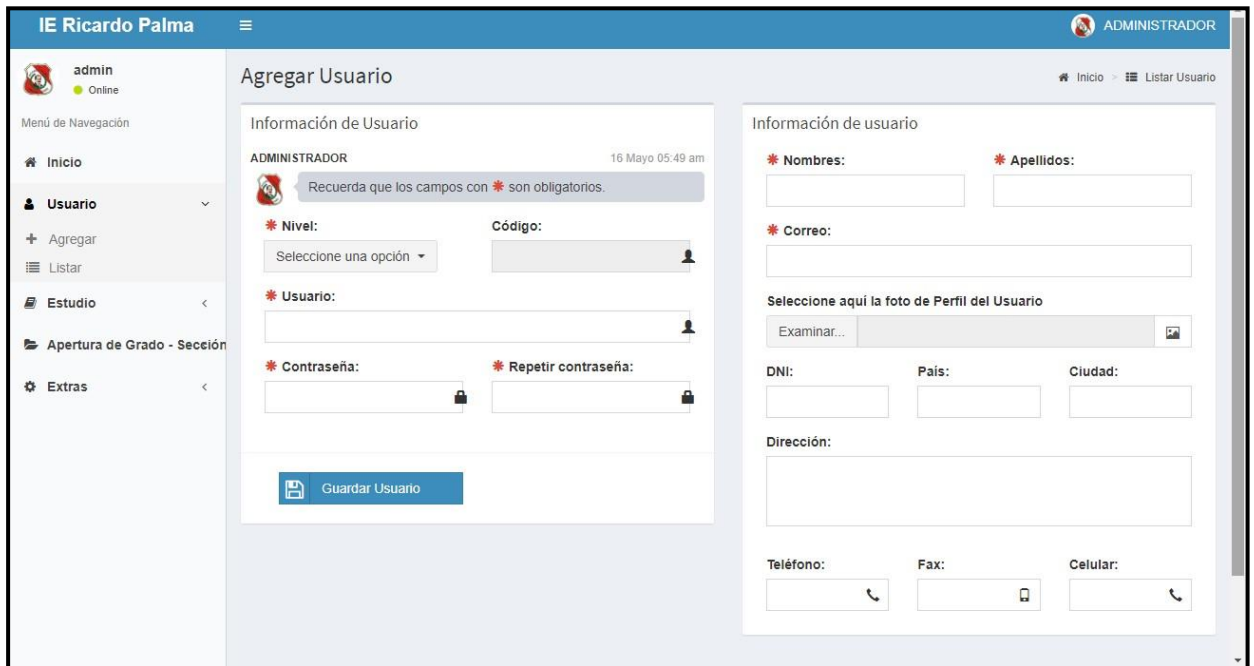


FIGURA N° 1 PROTOTIPO-P

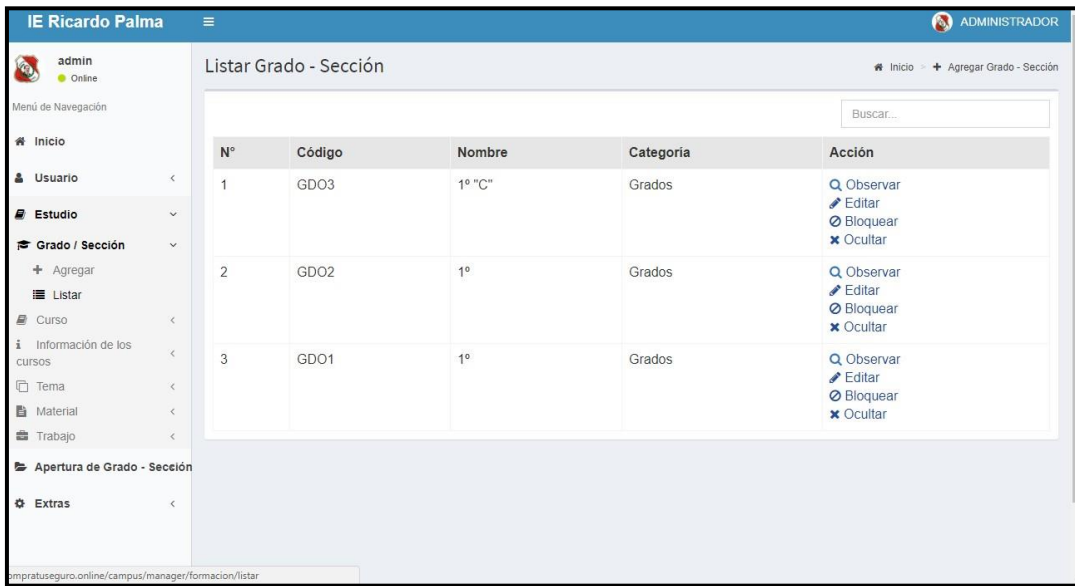
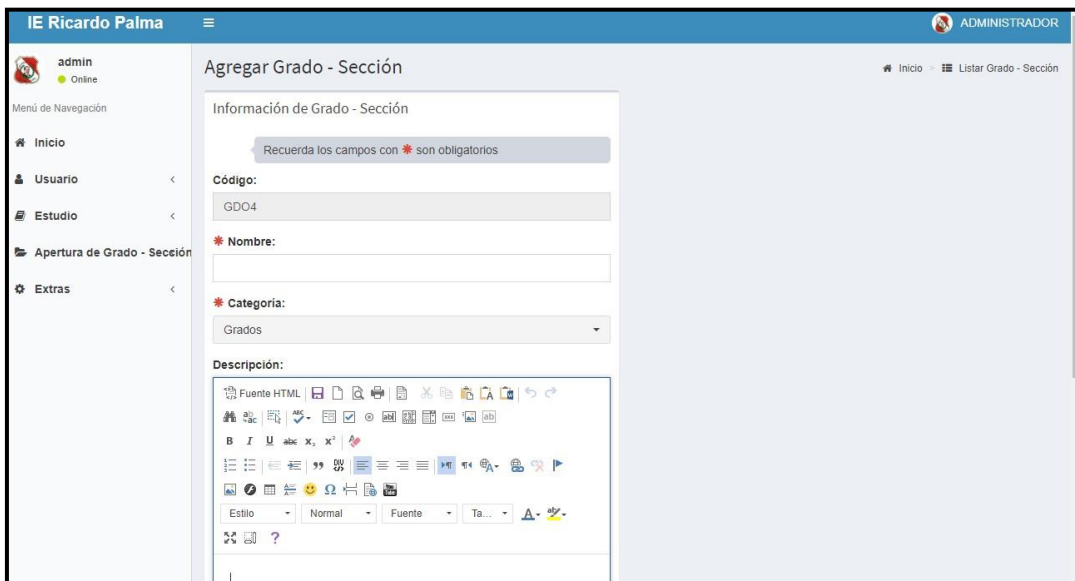
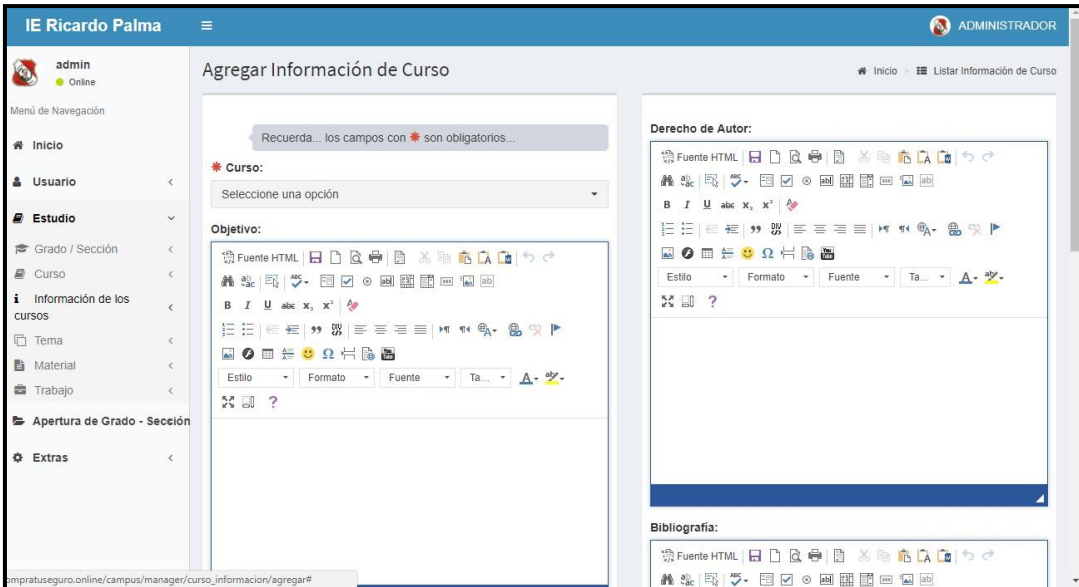


FIGURA N° 1 PROTOTIPO-Q



FIGURANº 1 PROTOTIPO-R



FIGURANº 1 PROTOTIPO-S

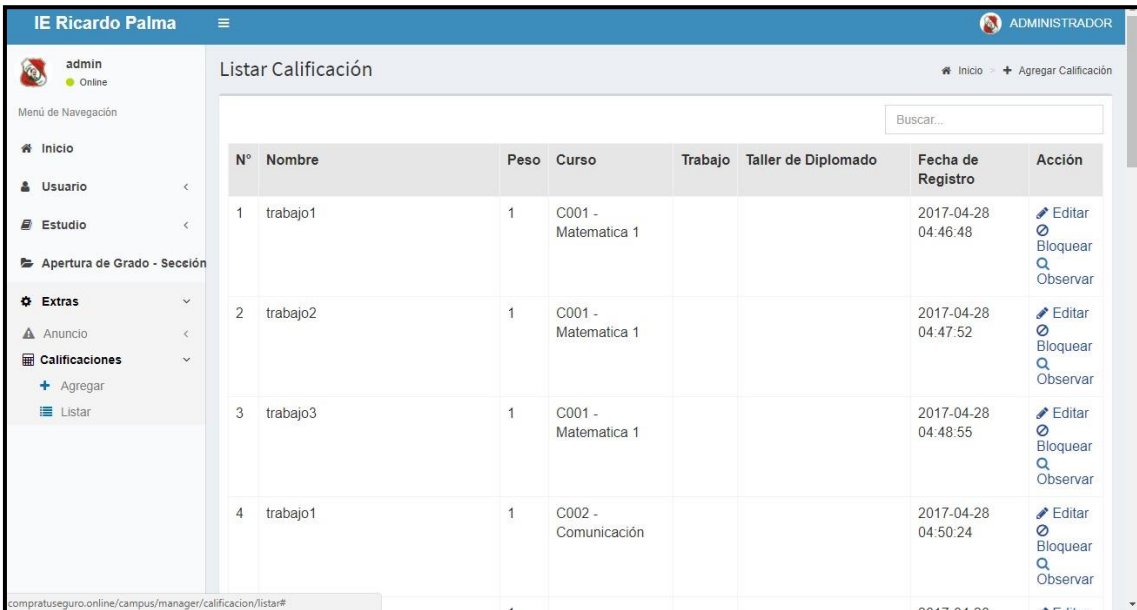


FIGURA N° 1 PROTOTIPO- T

The screenshot shows the 'Agregar Calificación' (Add Grade) form. The header includes the user 'admin' (Online) and the role 'ADMINISTRADOR'. The left sidebar contains a navigation menu with options: Inicio, Usuario, Estudio, Apertura de Grado - Sección, and Extras. The main content area is titled 'Agregar Calificación' and includes a breadcrumb 'Inicio > Listar Calificación'. A warning message states: 'Recuerda... los campos con * son obligatorios...'. The form fields are: 'Tipo de Estudio' (dropdown menu with 'Secundaria' selected), 'Estudio Aperturados' (dropdown menu with '1º "C"' selected), 'Seleccione Trabajo o Taller de Diplomado:' (radio buttons for 'Trabajo' and 'Exámen Final'), 'Curso:' (dropdown menu with 'Comunicación' selected), 'Trabajo:' (dropdown menu with 'tarea de vectores' selected), 'Nombre:' (text input field), and 'Peso:' (text input field).

FIGURA N° 1 PROTOTIPO- U

The screenshot shows the 'Agregar Anuncio' (Add Announcement) form. The header includes the user 'admin' (Online) and the role 'ADMINISTRADOR'. The left sidebar contains a navigation menu with options: Inicio, Usuario, Estudio, Apertura de Grado - Sección, Extras, Anuncio, and Calificaciones. The main content area is titled 'Agregar Anuncio' and includes a breadcrumb 'Inicio > Listar Anuncios'. A warning message states: 'Recuerda... los campos con * son obligatorios...'. The form fields are: 'Tipo Estudio:' (dropdown menu with 'Seleccione una opción' selected), 'Nombre del Estudio:' (dropdown menu with 'Seleccione una opción' selected), 'Curso:' (dropdown menu with 'Seleccione una opción' selected), 'Título:' (text input field), and 'Fecha de Expiración:' (text input field). A 'Guardar Anuncio' button is located at the bottom. The 'Descripción:' field is a rich text editor with a toolbar containing icons for text formatting (bold, italic, underline, strikethrough), alignment, list creation, link insertion, and other standard WYSIWYG tools.

FIGURA N° 1 PROTOTIPO- V



FIGURA N° 1 PROTOTIPO- W

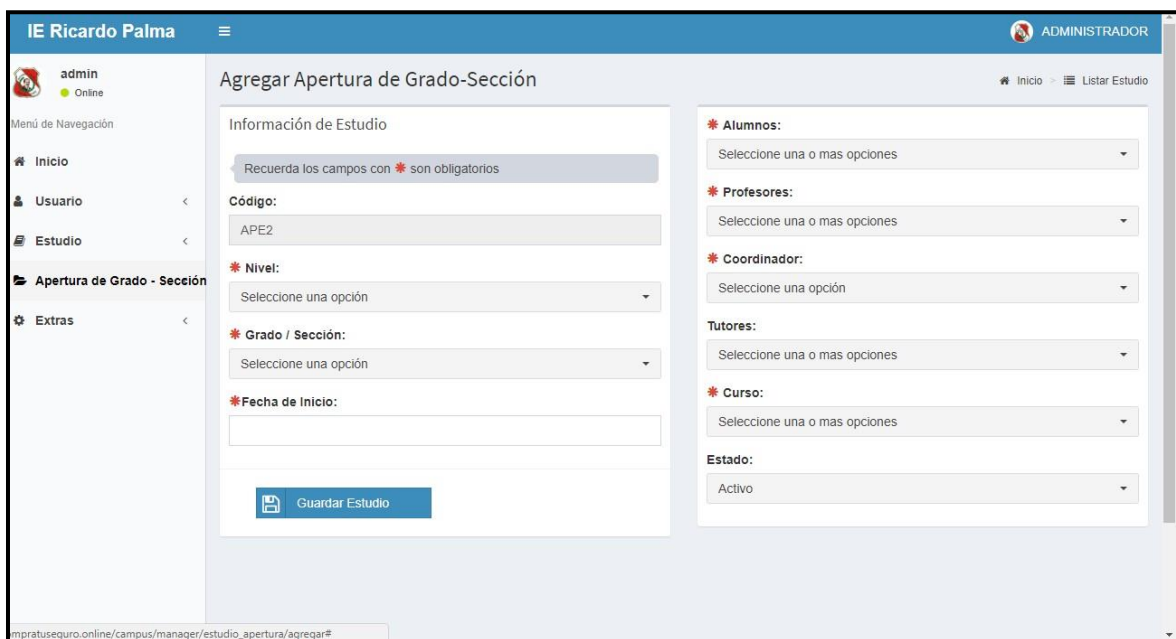


FIGURA N° 1 PROTOTIPO- X

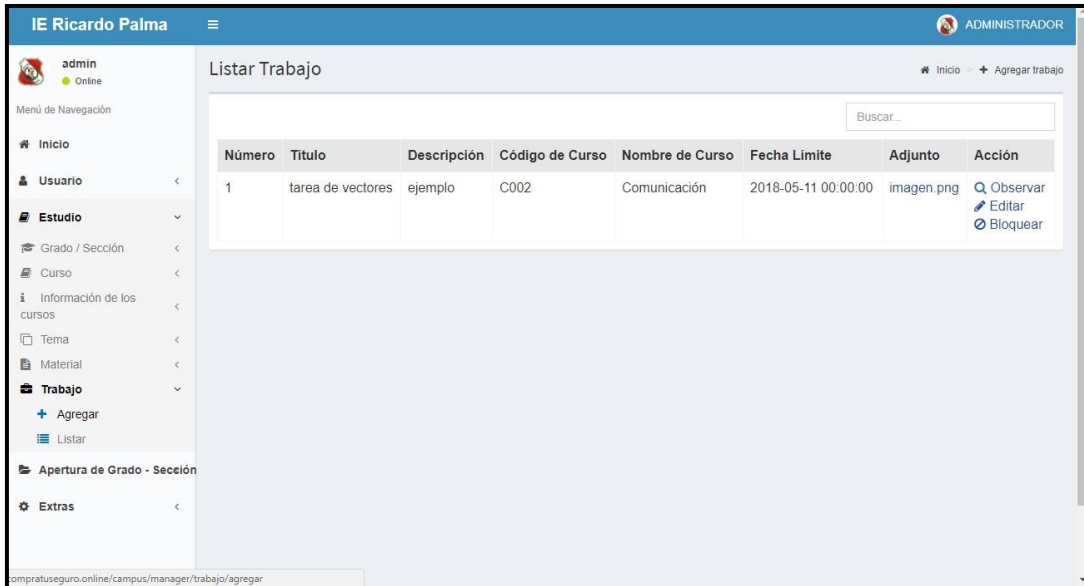
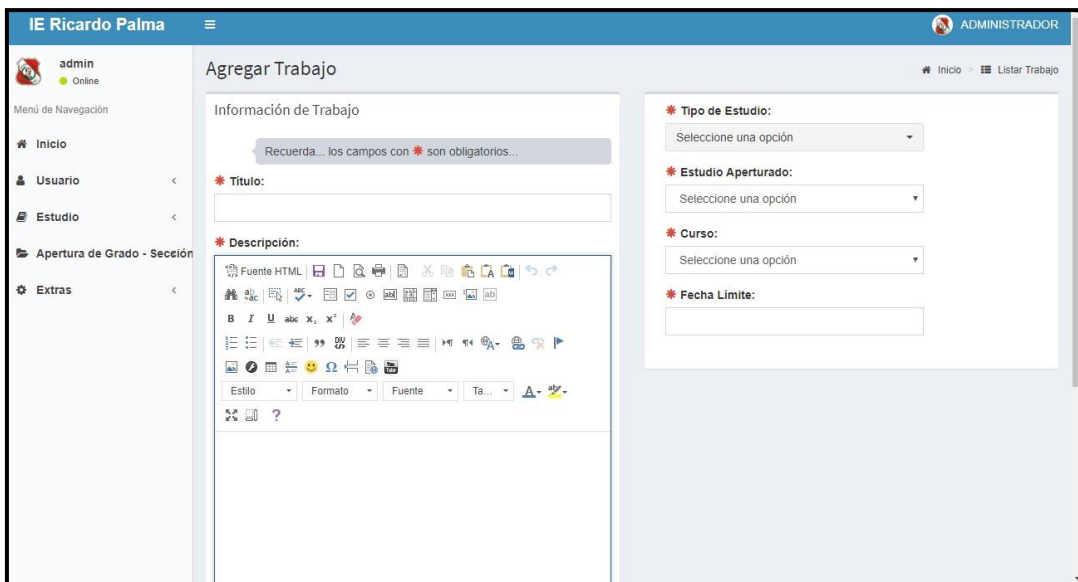


FIGURA N° 1 PROTOTIPO- Y



Anexo N° 5

GENERALIDADES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

9. Descripción del Sector.

Entidad dedicada en el sector educativo con el objetivo de formar jóvenes en el área académica estudiantil con una gran potencia intelectual en sus conocimientos.

10. Descripción General de la Empresa.

2.1 Breve descripción general de la Empresa.

Evocando los inicios de esta localidad, a Manylsa se le conocía con el nombre de "Parcelación Fundo "La Estrella". Posteriormente fue cambiando de nombre y se crea la Cooperativa de Vivienda Manylsa el 27 de Noviembre de 1970. Vista la necesidad que la creciente población de Manylsa cuente con un Colegio de Educación Secundaria, el 20 de Enero de 1983, mediante R.D. N° 0065, se crea la Institución Educativa "Ricardo Palma" gracias a las gestiones realizadas por el entonces Presidente de la Cooperativa Don Edmundo Bicerrel, conjuntamente con el Presidente de APAFA del C.E N° 1203, Don Braulio Mamani y el Director del mismo Profesor Andrés Lescano Alva, disponiéndose en la misma R.D. que el recién creado Colegio funcionara dentro de las instalaciones del C.E 1203 en forma provisional.

En 1983, poco menos de iniciada las labores escolares correspondiente, se reasigna el Director Lescano Alva a otro C.E, siendo nombrada en su reemplazo como Directora tanto del Colegio "Ricardo Palma" como del C.E 1203 la Profesora Olga La Rosa de Sotelo, siendo los primeros docentes de Secundaria los Profesores: Miguel Cevallos, Luis Flores, Luis Castro Castillo y Arturo Cárdenas Arboleda.

En 1984, es muy importante reconocer los esfuerzos de la directora Olga La Rosa por tratar de mantener la secundaria, ya que la mayoría de Padres de Familia preferían llevar a sus hijos a otros colegios debido a la falta de aulas, de mobiliario y a la natural desconfianza del reciente colegio creado; donde los alumnos de secundaria por ser "alojados" debían de estudiar en aulas de esteras, casi a la intemperie sentados en troncos y ladrillos.

En 1985, durante la gestión de la Directora La Rosa, mediante trámites engorrosos se consigue recuperar el terreno sobre el cual se encuentra hoy nuestra I.E, también es bueno recordar, que este terreno fue cedido por la Cooperativa con documentos ante

la municipalidad distrital, incluso había discrepancias con otro grupo de personas de la misma cooperativa, que también querían recuperar el terreno para otros fines, restando importancia a la educación. Por lo que se tuvo que hacer marchas a la municipalidad e invitar al propio Alcalde (quien designó a dos regidores) para constatar las condiciones en las que estudiaba los alumnos de secundaria de aquella época. Se logró convencer a los regidores para que mediaran a nuestro favor, gracias al empeño de la Directora y el apoyo del presidente de APAFA, alumnos, profesores y padres de familia.

En 1986, durante los meses de Enero y Febrero de ese año, se realizó la “semi construcción” de tres aulas en el mismo terreno agotándose todos los medios y recursos que estuvieron al alcance, e incluso se hizo faenas de trabajo. Iniciada las labores escolares de 1986, los alumnos del nivel secundario son trasladados a sus nuevas aulas pero sigue fusionada administrativamente al C.E N° 1203, luego se inició una serie de trámites ante empresas para la donación de mobiliario, consiguiéndose ser atendidas por el I.E.P “Nuestra Señora de la Merced”, la G.U.E “Alfonso Ugarte” y el Hotel el Pueblo, quienes generosamente nos donan mobiliario en desuso, el mismo que es reparado por los padres de familia y Profesores; quedando solucionado en parte el problema del mobiliario.

Ese mismo año, con la finalidad que el colegio adquiriera su propia jerarquía en su Nivel, se decide celebrar por primera vez el aniversario del colegio, siendo el inconveniente la fecha de su creación por ser en Enero, donde por acuerdo de profesores se considera que el aniversario sea el 6 de Octubre, fecha del fallecimiento del ilustre escritor Don “Ricardo Palma Soriano”.

Misión

Nuestra misión es atender la demanda educativa de la localidad de Manyisa Santa Clara con una propuesta curricular diversificada e innovadora de carácter, humanista, científica, tecnológico y productiva, en concordancia con el DCN Marco Curricular, rutas de aprendizaje y los mapas de progreso, así como el desarrollo de estrategias Metodológicas de conservación ambiental y gestión de riesgos en el contexto escolar, de concepción pluricultural, de inclusión y equidad.

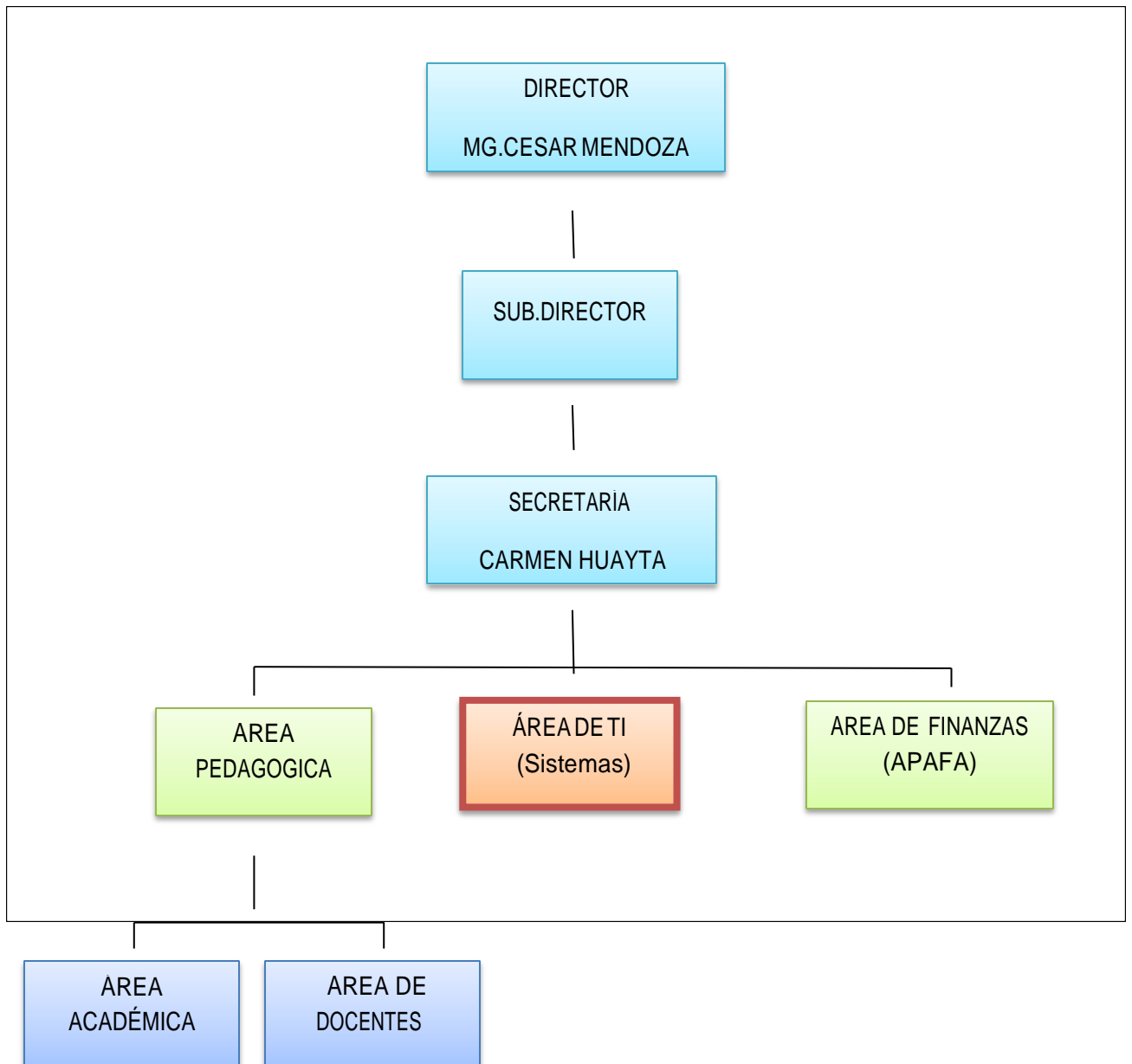
Visión

Ser una Institución Educativa Acreditada y reconocida por sus logros, en el distrito de Ate, a nivel nacional e internacional por impartir una educación moderna, integral y de calidad. A la formación de estudiantes mediante la práctica de valores morales y cívicos e incorporación progresiva a la sociedad del conocimiento, conscientes de la importancia de la conservación ambiental y gestión de riesgos.

Objetivos

11. Implementar un campus virtual para facilitar la optimización del tiempo de registros académicos.
12. Proporcionar apoyo a la Institución Educativa a través de un servicio-relación de ayuda individual y grupal que facilite la solución de problemas humanos con el enfoque existencial humanista.
13. Proporcionar servicios de consultoría a instituciones educativas, empresas y organizaciones, con el enfoque de valores humanos, conciencia y responsabilidad hacia la vida personal y el mundo del trabajo.
14. Ofrecer talleres de reflexión vivenciales que favorezcan la introspección crítica frente a situaciones de vínculos, y situaciones límites.
15. Humanizar los medios de comunicación, dándoles la oportunidad a las personas de formarse y encontrarse, a través de un medio de comunicación. El medio como MEDIO de transformación y no como el FIN de una propuesta Consumista.

2.2 Organización de la Empresa.



2.3 Descripción del Área donde realiza sus prácticas.

Las labores para prácticas pre-profesionales se desarrollan en el área de Tecnología de Información ya que esta área se abarcara para desarrollar nuevas soluciones conforme a los requerimientos de la Institución Educativa Ricardo Palma. El personal de esta área cuenta con un perfil especializado para desarrollar productos utilizando nuevas tecnologías y herramientas.

16. Funciones del Ingeniero

3.1 Funciones del departamento donde desarrolla la práctica.

17. Desarrollar e implementar aplicativos web

18. Analizar procesos para el desarrollo de nuevos aplicativos web

19. Administración del campus Virtual.

3.2 Perfil del profesional, descripción del puesto de trabajo.

20. Conocimiento en Programación nivel básico

21. Conocimiento en plataformas WANSERVER

22. Conocimiento en soporte de software y Hardware

23. Conocimiento de sistemas web

24. DESARROLLO

1. PLAN DE PROYECTO

El área de Sistemas propone un plan de gestión de proyectos que busca la solución de los problemas que existen en el Instituto Peruano de Logoterapia y Análisis Existencial este se llevara a cabo mediante el uso de la tecnología y el desarrollo de un aplicativo web

Este aplicativo web está orientada al área psicopedagógica permitiendo sistematizar los procesos de matrícula de los alumnos

2. Acta de constitución

CONTROL DE VERSIONES					
Versión	Hecha por	Revisada por	Aprobada por	Fecha	Motivo
0.1	CCC	CCC	CCC	18/07/17	Versión original

PROJECT CHARTER

NOMBRE DEL PROYECTO	SIGLAS DEL PROYECTO
IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA WEB PARA LA GESTIÓN DEL PROCESO ACADÉMICO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RICARDO PALMA	ISWGPAIERP

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto de la implementación de un sistema web para el proceso académico en el Instituto Educativo Ricardo Palma consiste en sistematizar el proceso de matrículas en la cual mejoraría y tendría una rapidez en la recolección de información

DEFINICIÓN DEL PRODUCTO DEL PROYECTO

JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

diplomado o formación

El sistema web permitirá:

25. Registrar al alumno , docente , cursos , estudio
26. Permitirá asignar sus cursos
27. Reportes de notas de los alumnos
28. Control de los avances de aprendizaje de cada alumno

Adicionalmente tiene las siguientes características:

29. Facilidad de uso rápido y efectivo a los docentes.
30. Ahorro de tiempo al área pedagógica.

Informes:

El equipo del proyecto entregara al Usuario los siguientes documentos:

31. Versiones de la documentación de todo el proyecto en el transcurso de las semanas.
32. Documentación final del proyecto.

JUSTIFICACIÓN CUALITATIVA	JUSTIFICACIÓN CUANTITATIVA
Ganar experiencia y conocimientos en Gestión de Proyectos.	Tiempo y esfuerzo dedicado al proyecto.
Obtener una mejor calidad del desarrollo del proyecto para identificar mejoras.	Ponderado en el curso de Gerencia de Proyectos informáticos.

OBJETIVOS DEL PROYECTO		
CONCEPTO	OBJETIVOS	CRITERIO DE ÉXITO
1. ALCANCE	Cumplir con la elaboración de los siguientes documento y realizar todo lo que pide el usuario junto con los requisitos propuesto por él.	Aprobación de todos los entregables por parte del usuario.
2. TIEMPO	Concluir el proyecto en el plazo solicitado por el cliente.	Concluir el proyecto a partir de Abril y hasta primera semana de Diciembre.
3. COSTO	Cumplir con el presupuesto estimado del proyecto.	No exceder el presupuesto del proyecto.

FINALIDAD DEL PROYECTO
Generar una buena administración de la información del rendimiento académico de los alumnos de la I.E.Ricardo Palma

DEFINICIÓN DE REQUISITOS DEL PROYECTO
33. El aplicativo web debe permitir hacer las respectivas consultas por el código o el nombre asignado
34. El aplicativo web deberá permitir registrar datos del alumno, notas por el semestre, curso, y docente.
35. Deberá permitir la asignación del respectivo curso de acuerdo a la especialidad del docente
36. Deberá permitir hacer las consultas o búsquedas de sus evaluaciones por su respectivo código

CRONOGRAMA DE HITOS DEL PROYECTO	
HITO O EVENTO SIGNIFICATIVO	FECHA PROGRAMADA
Inicio del proyecto	Viernes de Abril del 2018
Fin del Proyecto	Diciembre del 2018

PRINCIPALES AMENAZAS DEL PROYECTO (RIESGOS NEGATIVOS)
Falta de un sistema de respaldo actualizado desde el cual realmente se pueda hacer una recuperación o almacenamiento en otra ubicación.
El tráfico de datos volvería lenta a las respuestas del sistema.
Vulnerable a cualquier filtro de datos.
Perder presupuesto y personal asignado.

PRINCIPALES OPORTUNIDADES DEL PROYECTO (RIESGOS POSITIVOS)
Una estrategia comercial para la empresa.
Un alto nivel de desarrollo e incremento de demanda.
Es más eficaz al gestionar información.

1. Especificación de Requerimientos
1. Requerimientos Funcionales

RF01 – Permitir Consultar Curso por código o nombre

El aplicativo web debe permitir hacer las respectivas consultas por el código o el nombre asignado

RF02 –Permitir registrar datos del alumno

El aplicativo web deberá permitir registrar datos del alumno por el semestre, grado e sección, estudio, curso, docente y horario

RF03 –Permitir asignar curso al docente indicando el semestre

Deberá permití la asignación del respectivo curso de acuerdo a la especialidad al docente

RF04 –Permitir el registro de sesiones de estudio de cada alumno debe contar sesiones por semestre.

RF05–Permitir el reporte de los alumnos por semestre y por curso detallando su información

2. 7.2.2 Requerimientos No Funcionales

RNF01- El sistema web debe ser desarrollado en lenguaje de programación Java EE 7, Framework JSF, bootsfaces, u otros.

RNF02- La interfaz para cada usuario estará determinada por la función que ocupa en el sistema web, este le permitirá acceder a toda la gama de opciones que le son propias en la interacción con el sistema de registro academico web.

RNF03- El Sistema debe trabajar sobre cualquier computador que cuente con estos requerimientos mínimos con procesador Intel Core i3 o superior, 4 Gb de memoria RAM y disco duro de 500 Gb.

RNF04- El motor de base de datos que utilizara el sistema deberá ser MySQL.

RNF05- Puede ser utilizado en cualquier sistema operativo.

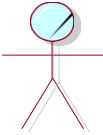
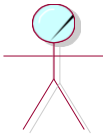
RNF06- La interfaz del usuario se diseñará de tal manera que le facilite el uso de la misma.

RNF07- Los datos serán validados antes de ingresarlos a la BD.

RNF08- En caso de error del usuario, el sistema informará un mensaje especificando el motivo del error

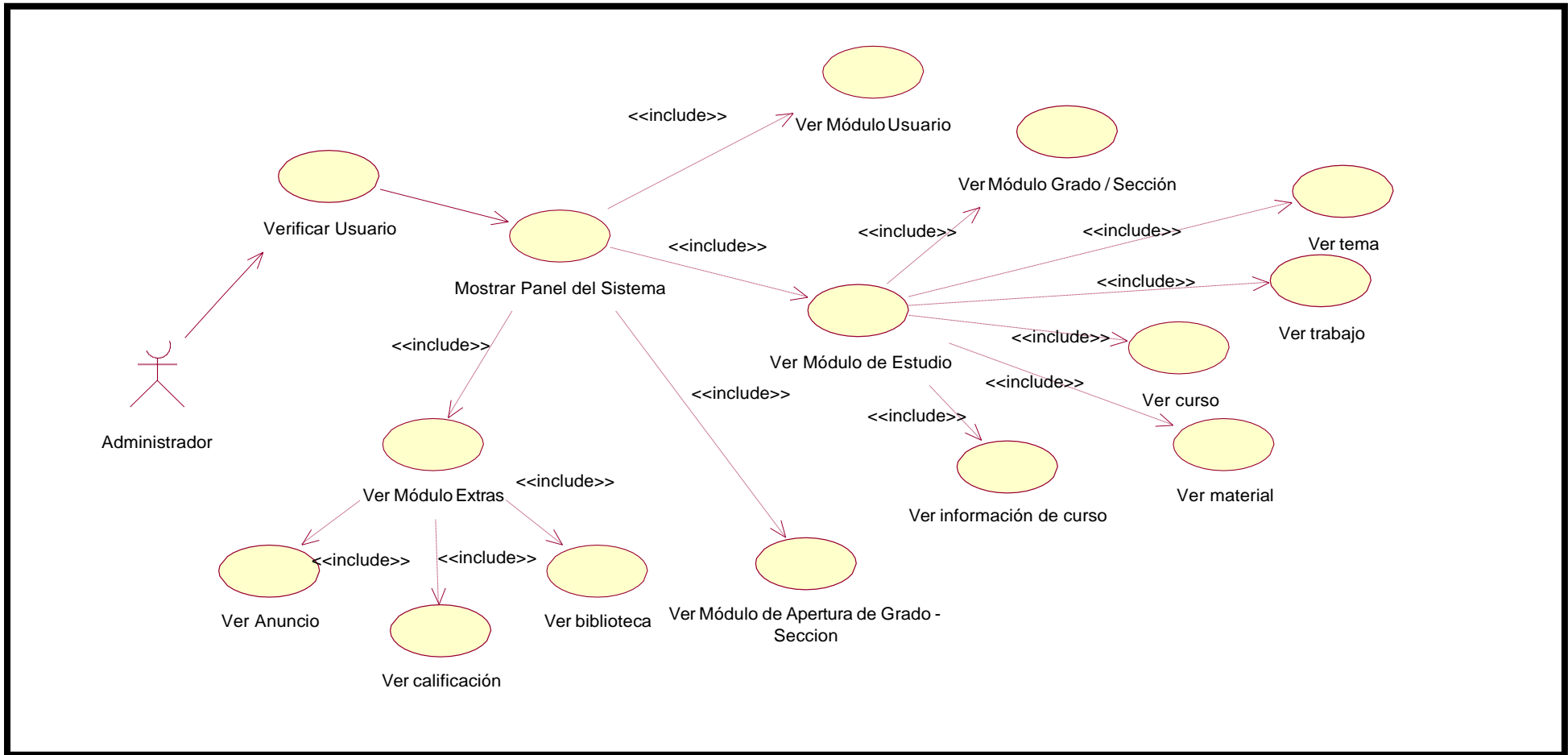
2. Modelo de caso de uso del Negocio

1. Actores del Negocio

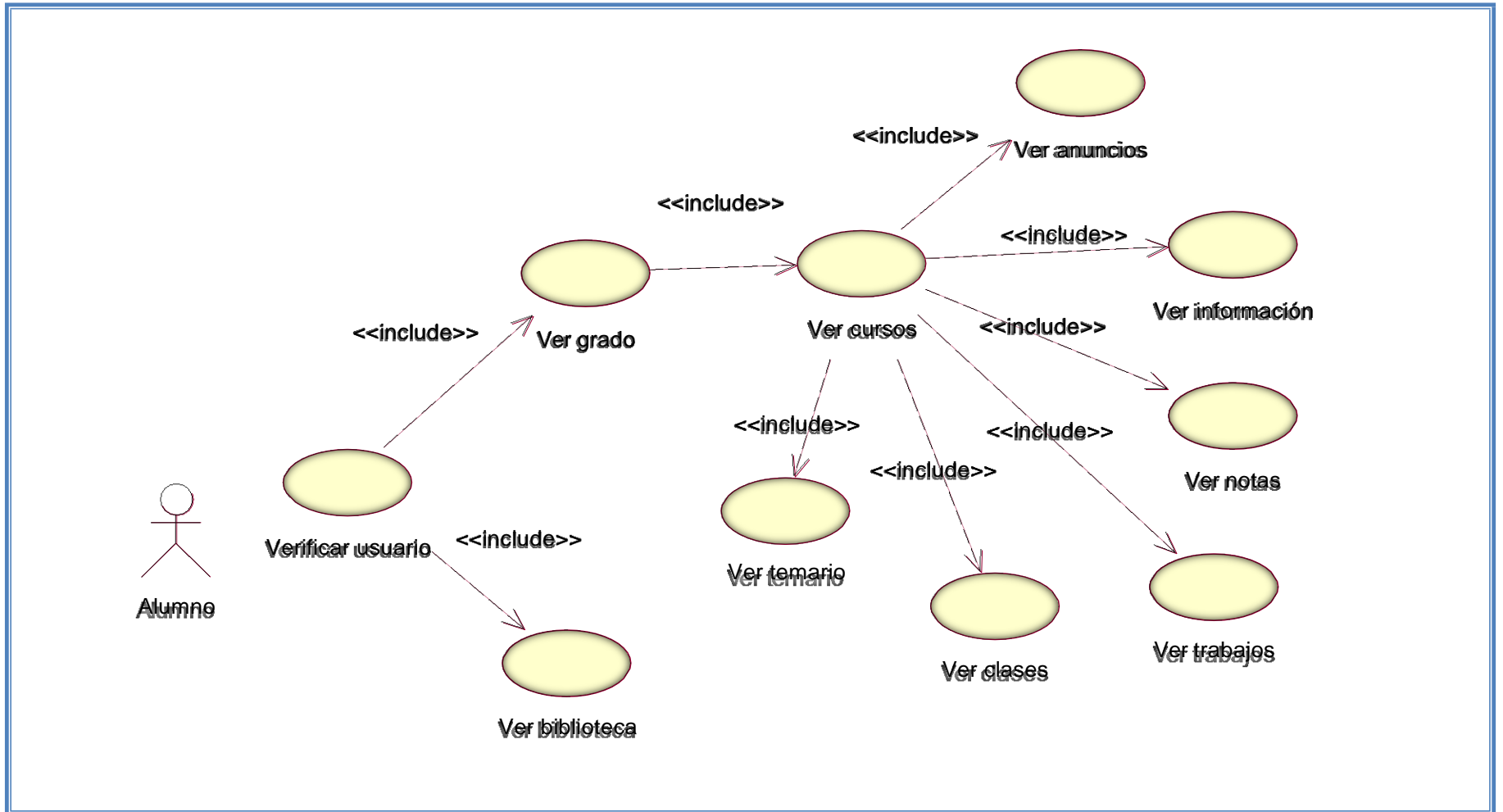
Ítem	Actores del Negocio	Descripción
AN01	 Alumno (from Actors)	El alumno debe llevar de forma obligatoria los cursos asignado a su diplomado o formación
	 Docente (from Actors)	Se encarga del dictado de los cursos que se les asigne

AN02		
------	--	--

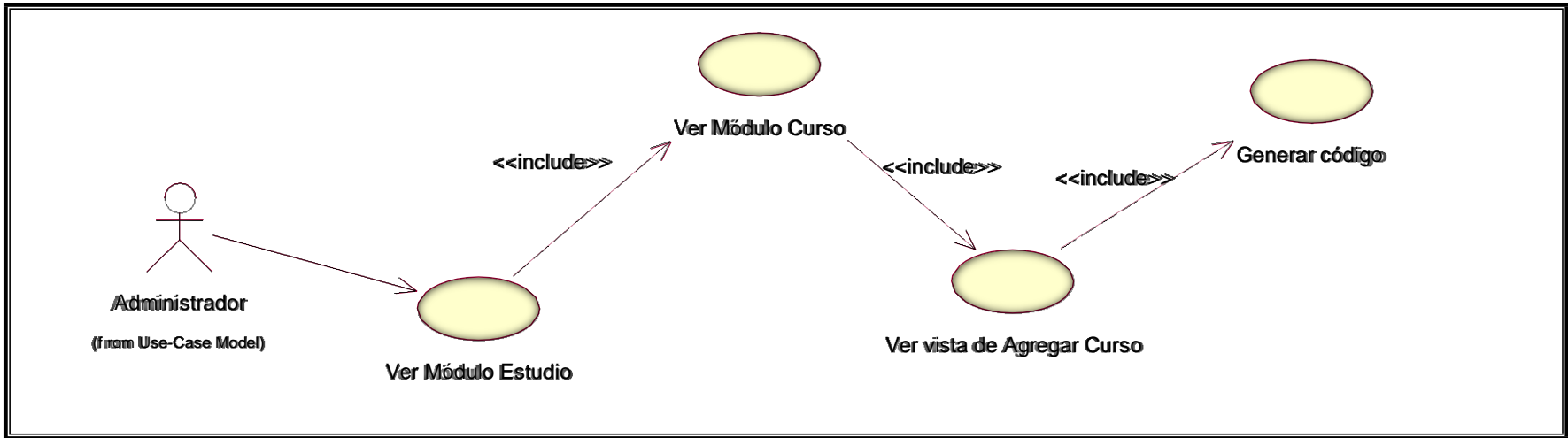
CASO DE USO DE ACCESO AL SISTEMA



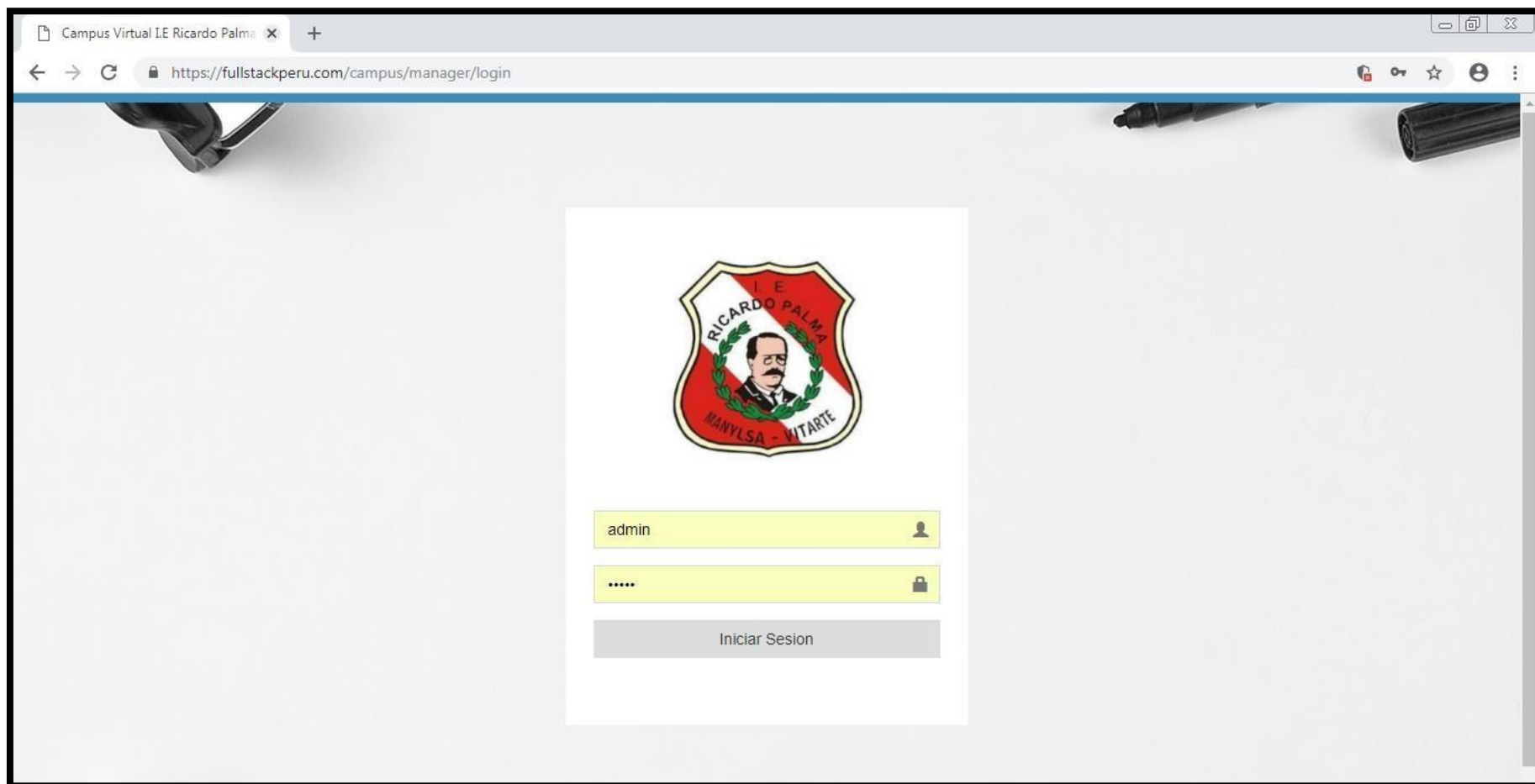
CASO DE USO DE ACCESO DE ALUMNO



CASO DE USO AGREGAR CURSO






ANEXO N° 6 REPORTES SISTEMA IMPLEMENTADO








Campus Virtual I.E Ricardo Palma x +

← → ↻ https://fullstackperu.com/campus/manager/calificacion/agregar


IE Ricardo Palma   ADMINISTRADOR

 **admin**
● Online

Menú de Navegación

-  Inicio
-  Usuario <
-  Estudio <
-  Apertura de Grado - Sección <
-  Extras <

Calificación

 Inicio

Información de Calificación

Recuerda... los campos con * son obligatorios...

- * **Tipo de Estudio:**
Seleccione una opción ▼
- * **Grado Sección Aperturados:**
Seleccione una opción ▼
- * **Curso:**
Seleccione una opción ▼
- * **Trabajo:**
Seleccione una opción ▼

[Exportar Data](#)

Lista de Trabajos

Alumno	Comentario de Trabajo	Archivo del Trabajo	Nota	Acción
--------	-----------------------	---------------------	------	--------

Campus Virtual I.E Ricardo Palma

https://fullstackperu.com/campus/manager/calificacion/agregar

IE Ricardo Palma

ADMINISTRADOR

admin Online

Menú de Navegación

- Inicio
- Usuario
- Estudio
- Apertura de Grado - Sección
- Extras

Calificación

Inicio

Información de Calificación

Recuerda... los campos con * son obligatorios...

* Tipo de Estudio:
Secundaria

* Grado Sección Aperturados:
5° C

* Curso:
Matematica

* Trabajo:
funciones cuadráticas

Exportar Data

Lista de Trabajos

Alumno	Comentario de Trabajo	Archivo del Trabajo	Nota	Acción
Leo Torres	se envía el trabajo	Descargar	14	Guardar
Juan Sanchez	Sin comentarios	No subió trabajo	17	Guardar



admin
Online

Menú de Navegación

Inicio

Usuario

Estudio

Apertura de Grado - Sección

Extras

Calificación

Información de Calificación

Recuerda... los campos con * son obligatorios...

* Tipo de Estudio:

Secundaria

* Grado Sección Aperturados:

5° C

* Curso:

Matematica

* Trabajo:

funciones cuadráticas

Exportar Data

Lista de Trabajos

ÉXITO:

Se ha Editado correctamente...

Alumno	Comentario de Trabajo	Archivo del Trabajo	Nota	Acción
Leo Torres	se envía el trabajo	Descargar	10	Guardar
Juan Sanchez	Sin comentarios	No subió trabajo	15	Guardar

Campus Virtual I.E Ricardo Palma x +

https://fullstackperu.com/campus/manager/calificacion/agregar

IE Ricardo Palma ADMINISTRADOR Inicio

admin Online

Menú de Navegación

- Inicio
- Usuario
- Estudio
- Apertura de Grado - Sección
- Extras

Calificación

Información de Calificación

Recuerda... los campos con * son obligatorios...

* **Tipo de Estudio:**
Secundaria

* **Grado Sección Aperturados:**
5° C

* **Curso:**
Matematica

* **Trabajo:**
funciones cuadráticas

Exportar Data

Lista de Trabajos

ÉXITO: Se ha Editado correctamente...

Alumno	Comentario de Trabajo	Archivo del Trabajo	Nota	Acción
Leo Torres	se envía el trabajo	Descargar	10	Guardar
Juan Sanchez	Sin comentarios	No subió trabajo	15	Guardar

EXPORTACIÓN DEL REPORTE DE LOS DATOS INGRESADOS

The screenshot shows the Microsoft Excel interface with the following data in the worksheet:

	A	B	C	D
1	aqui			
2	Nombre de Trabajo:	funciones cuadráticas		
3	Alumno	Comentario de Trabajo	Nota	
4	Leo Torres	se envia el trabajo		10
5	Juan Sanchez	Sin comentarios		15
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				

The interface includes the ribbon with tabs: Archivo, Inicio, Insertar, Diseño de página, Fórmulas, Datos, Revisar, Vista. The ribbon groups include: Portapapeles, Fuente, Alineación, Número, Estilos, Celdas, and Modificar. The status bar at the bottom shows 'Listo' and '100%' zoom.

REPORTE DE MODIFICACIÓN DE NOTAS:

Notas de Trabajos (4) - Microsoft Excel

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista

Calibri 10 Fuente Alineación Ajustar texto General Número

Combinar y centrar Formato condicional Dar formato como tabla Estilos de celda Insertar Eliminar Formato Celdas Autosuma Rellenar Borrar Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar Modificar

	A	B	C	D
1	aquí			
2	Nombre de Trabajo:	funciones cuadráticas		
3	Alumno	Comentario de Trabajo	Nota	
4	Leo Torres	se envía el trabajo		14
5	Juan Sanchez	Sin comentarios		17
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				

Yo, **Manuel Hilario Falcón**, docente de la Facultad Ingeniería y Escuela Profesional Ingeniería de Sistemas de la Universidad César Vallejo Sede Lima Este, revisor (a) de la tesis titulada

"IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA WEB PARA LA GESTIÓN DEL PROCESO ACADEMICO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RICARDO PALMA", del (de la) estudiante **CHILINGANO CHAVEZ KELLY GERALDINE**, constató que la investigación tiene un índice de similitud de 20% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, San Juan de Lurigancho 04 de diciembre del 2018



Manuel Hilario Falcón

DNI: 10732095



Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	---------------------------------

PANTALLAZO DEL TURNITIN



FACULTAD DE INGENIERÍA

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE SISTEMAS

IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA WEB PARA LA GESTIÓN DEL PROCESO ACADÉMICO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RICARDO PALMA

TESIS PARA OBTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

INGENIERO DE SISTEMAS

AUTOR:

Kelly Geraldine Chilingano Chávez

Resumen de coincidencias

19 %

1	repositorio.uch.edu.pe Fuente de Internet	1 %
2	docplayer.es Fuente de Internet	1 %
3	repositorio.uned.ac.cr Fuente de Internet	1 %
4	repositorio.esпам.edu... Fuente de Internet	1 %
5	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	1 %
6	repository.udistrital.ed... Fuente de Internet	1 %
7	tesis.nonhumanrightsp... Fuente de Internet	1 %



**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS
EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV**

Código : F08-PP-PR-02.02
Versión : 09
Fecha : 23-03-2018
Página : 115 de 116

Yo **KELLY GERALDINE CHILINGANO CHAVEZ**, identificado con DNI N° **75697903**, egresado de la Escuela Profesional de INGENIERÍA DE SISTEMAS de la Universidad César Vallejo, autorizo (**X**) , No autorizo () la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "**IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA WEB PARA LA GESTIÓN DEL PROCESO ACADÉMICO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RICARDO PALMA**"; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....


FIRMA

DNI: 75697903

FECHA: 04 de Diciembre del 2018

 Elaboró	 Dirección de Investigación	Revisó	 Responsable del SGC	 VICERECTORADO DE Investigación
--	---	--------	--	---



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

MG. MARÍA ACUÑA MELÉNDEZ

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

CHILINGANO CHAVEZ KELLY GERALDINE

INFORME TÍTULADO:

“IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA WEB PARA LA GESTIÓN DEL PROCESO ACADÉMICO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RICARDO PALMA”

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

INGENIERO DE SISTEMAS

SUSTENTADO EN FECHA: **04 DE DICIEMBRE DEL 2018**

NOTA O MENCIÓN: **(14) (CATORCE).**

Mg. María Acuña Meléndez
CP de Ingeniería de Sistemas campus Lima Este