



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Niveles del lenguaje oral en niños de 5 años de la I.E.I. N° 111, distrito de Santa Anita

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Inicial**

AUTORA:

Paredes Huaranga, Gaby Daisy

ASESOR:

Mgr. Mescua Figueroa, Augusto Cesar

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2018

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don
 (a) Sally Daisy Paredes Huaranga
 cuyo título es: Niveles del lenguaje oral en niños de 5 años
de la I.E.I.N. 111 del distrito de Santa Anita

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por
 el estudiante, otorgándole el calificativo de: 15 (número)
Quince (letras).

Lima, San Juan de Lurigancho, 13 de diciembre del 2018....

Freddy Luza Castillo
 PRESIDENTE:

Dr. Freddy Luza Castillo

María Elena Cornejo Echevarra
 SECRETARIO

Mgr. María Elena Cornejo Echevarra

Augusto César Mescua Figueroa
 VOCAL:
 Mgr. Augusto César Mescua Figueroa



Elaboró

Dirección de Investigación

Revisó



Responsable del SGC



Aprobó

Vicerrectorado de Investigación

DEDICATORIA

A Dios, mi mamita Rosa y a mis padres, en ser los mentores y participes en todo momento de mis logros. Un cariño inmenso a mi enamorado Miguel quién fue mi inspiración en la realización de esta tesis.

AGRADECIMIENTO

A mi asesor Mgtr. César Mescua por ser guía y maestro.

A miss Rossana, miss Paola y miss Daisy por los alineamientos y guía con los niños para la ejecución de mi proyecto de investigación.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo Gaby Paredes Huaranga con DNI n° 46433930, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 13 de diciembre del 2018



Gaby Paredes Huaranga
DNI 46433930

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento de la ley general universitaria, reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Niveles del lenguaje oral en niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 111, Santa Anita 2018”, la misma que someto a nuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.



Gaby Paredes Huaranga

DNI 46433930

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN.....	11
ABSTRACT.....	12
I. INTRODUCCIÓN.....	13
1.1. REALIDAD PROBLEMÁTICA	13
1.2. TRABAJOS PREVIOS	15
1.3. TEORÍAS RELACIONADAS AL TEMA	24
1.4. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	35
1.5. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO.....	35
1.6. HIPÓTESIS	37
1.7. OBJETIVOS.....	37
II. MÉTODO.....	37
2.1. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	37
2.2. VARIABLES, OPERACIONALIZACIÓN	38
2.3. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	41
2.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS, VALIDEZ Y CONFIABILIDAD	42
2.5. MÉTODO DE ANÁLISIS DE DATOS	44
2.6. ASPECTOS ÉTICOS	45

ANEXOS59

- ✓ ANEXO 01: Matriz de Consistencia
- ✓ ANEXO 02: Instrumentos de recolección de información
- ✓ ANEXO 03: Juicio de expertos
- ✓ ANEXO 04: Consentimiento informado
- ✓ ANEXO 05: Escala de categoría del instrumento
- ✓ Evidencias

Lista de t
Tablas

N°	Descripción	Pág.
Tabla 01	<i>Cuadro de operacionalización de variable de estudio por dimensiones e indicadores</i>	50
Tabla 02	<i>Distribución de la muestra</i>	51
Tabla 03	<i>Fiabilidad de Alfa de Cronbach</i>	56
Tabla 04	<i>Cálculo de coeficiente del alfa de Cronbach</i>	56
Tabla 05	<i>Distribución de los niveles de la variable lenguaje oral</i>	58
Tabla 06	<i>Distribución de la frecuencia del nivel Forma</i>	59
Tabla 07	<i>Distribución de la frecuencia del nivel Contenido</i>	60
Tabla 08	<i>Distribución de la frecuencia del nivel Uso</i>	61

Lista de figuras

N°	Descripción	Pág.
		2
<i>Figura 1</i>	Distribución de los niveles de la variable lenguaje oral	58
<i>Figura 3</i>	Distribución de la frecuencia del nivel de Forma	59
<i>Figura 4</i>	Distribución de la frecuencia del nivel de Contenido	60
<i>Figura 5</i>	Distribución de la frecuencia del nivel de Uso	61

RESUMEN

La presente información, es de tipo descriptivo de diseño no experimental. Se llevó a cabo este informe para determinar sobre los aspectos del lenguaje oral que se orientan en tres dimensiones de estudio (contenido, uso y forma), para los niños de 5 años de la institución educativa inicial N° 111 de Santa Anita. Con un muestreo no probabilístico, se pudo recolectar una muestra de 40 alumnos de los turnos mañana y tardes de los salones de 5 años, respectivamente. La investigación se basó como consecuencia que el lenguaje oral es y será una herramienta principal de la comunicación humana y uno de los comportamientos importantes que se desarrolla a temprana edad. Se utilizó y se pudo aplicar la Prueba de lenguaje oral Navarra revisada (PLON-R) para niños de 5 años; propuesta por Aguinaga, Armentía, Fraile, Olangua y Nicolás Uriz (1988), desarrollado dentro de su salón de clases, para que así no se sientan intimidados los menores por las preguntas dadas y esto altere sus próximas respuestas. Como conclusión se obtuvo que los niños en su nivel de lenguaje oral se encontraron con un retraso del 52.5%, esto quiere decir que cerca de 21 niños de 5 años cuentan con déficit metalingüístico y esto nos tomó a centrar la atención y tomar acciones acerca del incremento que se está suscitando en estos últimos años a lo largo de varios colegios peruanos. En cuanto a su *dimensión forma* se obtuvo un 80% (32 niños de 5 años) que *necesita mejorar* y un 20% de *retraso* (8 niños de 5 años) esto quiso decir que tienen un déficit en cuanto a su fonología, en su dimensión contenido se dio un nivel *normal* del 80% y por último, en su dimensión uso se obtuvo un 90% que *necesita mejorar* (cerca de 36 niños de 5 años) con dificultades en dar preguntas incoherentes a sus necesidades. Es por ello, que se optó por estudiar mas a fondo este tema de investigación.

Palabras clave: Lenguaje oral, desarrollo, dimensiones

ABSTRACT

The present information is of a descriptive type of non-experimental design. A report was also published on the aspects of oral language that is oriented to the dimensions of the study (content, use and form), for children of 5 years of the initial educational institution N^o 111 of Santa Anita. With a non-probabilistic sampling, we were able to collect a sample of 40 morning and afternoon students from the 5-year classrooms, respectively. The research was based on oral language and became a main tool of human communication and one of the most important behaviors. The Navarre Revised Oral Language Test (PLON-R) for children of 5 years old can and can not be applied; proposed by Aguinaga, Armentía, Fraile, Olangua and Nicolás Uriz (1988), developed within their classroom, so that minors are not intimidated. How to obtain information about children in their oral language level and the delay of 52.5%. What is happening in recent years? In this sense, 80% were obtained (32 children of 5 years). There is a need to improve and a 20% delay (8 children of 5 years). What is a normal level of 80% and finally? That is why we have chosen to study more on this research topic.

Keywords: Oral language, development, dimensions

Yo, Augusto César Mesva Figuera
....., docente de la Facultad Educación e Idiomas y Escuela
Profesional Trujillo de la Universidad César Vallejo SJL (precisar
filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada

„ Niveles del lenguaje oral en niños de 5 años
de la I. E. I. N° 111, distrito de Santa Anita.
.....”

del (de la) estudiante Gaby Daisy Paredes Hvaringa
....., constato que la investigación tiene un índice de
similitud de 17 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las
coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis
cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la
Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: San Juan de Los Rios,
13 de diciembre del 2018.



Firma

Nombres y apellidos del (de la) docente

DNI: 09929034



Elaboró

Dirección de
Investigación

Revisó

Responsable del SGC



Aprobó

Vicerrectorado
de Investigación