



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA DE PSICOLOGÍA**

Construcción y propiedades psicométricas de la Escala de  
Sexismo General en estudiantes universitarios de Trujillo

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA:**

Pérez Araujo, María Mercedes Luisa Natalia

**ASESORES:**

Dra. Aguilar Armas, Haydee Mercedes

Mg. Rosemary Guerrero Carranza

**SECCIÓN:**

Humanidades

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Psicométrica

PERÚ - 2016

**PÁGINA DE JURADO**

---

Dra. Aguilar Mercedes  
Presidente

---

Mg. Guerrero Rosemary  
Secretaria

---

Dr. Caycho Tomás  
Vocal

## DEDICATORIA

*Dedicado a todas las personas cuyas voces no se escuchan y que son discriminadas, de formas directas o sutiles, por su sexo.*

*La Autora*

## AGRADECIMIENTOS

*A Jehová, quién estuvo presente conmigo en todo momento brindándome fortaleza, salud y discernimiento para realizar esta investigación.*

*A mis asesoras quiénes siempre estuvieron dispuestas a satisfacer cualquier duda que se presentara brindándome valiosos aportes, así como orientación y apoyo durante el proceso y culminación del presente estudio.*

*A mi familia, que con su constante apoyo y emprendimiento me motivaron a realizar el estudio y darles alegría y orgullo con ello; así como a mi fiel amigo Scott quién me brindaba apoyo emocional resguardando mi lado cada noche de desvelo.*

*A mis amigos y quiénes me apoyaron durante el proceso, por motivarme a seguir con el arduo trabajo, brindándome palabras de aliento y observaciones.*

*A las universidades que generosamente me abrieron las puertas y me brindaron facilidades para que se permita la realización del presente estudio.*

*La Autora*

## **DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD**

Yo, María Mercedes Pérez Araujo con DNI N° 48751659, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, Setiembre del 2016

**Pérez Araujo, María Mercedes Luisa Natalia**

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Construcción y propiedades psicométricas de la escala de Sexismo General en estudiantes universitarios”, con la finalidad de determinar las propiedades psicométricas en la escala psicométrica de Sexismo General en los jóvenes universitarios de la ciudad de Trujillo, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Licenciatura en Psicología, esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

LA AUTORA

## ÍNDICE

CARÁTULA .....	i
PÁGINA DE JURADO .....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTOS .....	iv
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD .....	v
PRESENTACIÓN .....	vi
RESUMEN.....	x
ABSTRACT .....	xi
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>12</b>
1.1. Realidad Problemática .....	12
1.2. Trabajos Previos.....	14
1.3. Teorías Relacionadas al tema.....	18
1.4. Formulación del problema .....	22
1.5. Justificación del Estudio.....	22
1.6. Objetivos .....	22
<b>II. MÉTODO .....</b>	<b>24</b>
2.1. Diseño de investigación .....	24
2.2. Variables, operacionalización.....	24
2.3. Población y muestra.....	26
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	31
2.4.1. Técnica .....	31
2.4.2. Instrumento.....	31
a. Normas de aplicación .....	31
b. Normas de calificación .....	32
c. Normas de interpretación.....	32
d. Validez, Confiabilidad y Baremos .....	32
2.5. Métodos de análisis de datos .....	33
2.6. Aspectos éticos .....	33
<b>III. RESULTADOS .....</b>	<b>35</b>
3.1. Validez.....	35
3.1.1. Validez de Contenido.....	35
3.1.2. Validez de Constructo .....	41
3.2. Confiabilidad.....	47
3.2.1. Confiabilidad por consistencia interna .....	47
3.3. Normas .....	49

<b>3.3.1. Puntos de corte.....</b>	<b>51</b>
<b>IV. DISCUSIÓN.....</b>	<b>53</b>
<b>V. CONCLUSIÓN.....</b>	<b>59</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>60</b>
<b>VII. REFERENCIAS.....</b>	<b>61</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>67</b>
<b>ANEXO 01. Asentimiento-Consentimiento Informado.....</b>	<b>67</b>
<b>ANEXO 02. Protocolo de la Escala de Sexismo General versión final.....</b>	<b>68</b>
<b>ANEXO 03. Protocolo de la Escala de Sexismo General versión original.....</b>	<b>70</b>
<b>ANEXO 04. Índices de homogeneidad de la Escala de Sexismo General en la Prueba Piloto.....</b>	<b>73</b>
<b>ANEXO 05. Estadístico de confiabilidad de la Escala de Sexismo General en la Prueba Piloto.....</b>	<b>74</b>
<b>ANEXO 06. Prueba de Normalidad de Kolmogorov-Smornov de la Escala de Sexismo General según sexo.....</b>	<b>75</b>
<b>ANEXO 07. Prueba de Normalidad de Kolmogorov-Smornov de la Escala de Sexismo General según edad.....</b>	<b>75</b>
<b>ANEXO 08. Prueba de diferencias por sexo en la Escala de Sexismo General.....</b>	<b>76</b>
<b>ANEXO 09. Prueba de diferencias por grupo etario en la Escala de Sexismo General.....</b>	<b>76</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Operacionalización de la variable Sexismo.....	25
<b>Tabla 2.</b> Distribución numérica de la población de estudiantes universitarios de la Universidad Nacional de Trujillo según sexo y carrera.....	26
<b>Tabla 3.</b> <i>Distribución numérica de la población de estudiantes universitarios de la Universidad Alas Peruanas Filial Trujillo según sexo y carrera</i> .....	27
<b>Tabla 4.</b> Distribución numérica de la población de estudiantes universitarios de la Universidad San Pedro Filial Trujillo según sexo y carrera.....	27
<b>Tabla 5.</b> <i>Parámetros estadísticos de la extracción muestral</i> .....	28
<b>Tabla 6.</b> <i>Distribución numérica de la muestra según género y carrera</i> .....	30
<b>Tabla 7.</b> <i>Validez de Criterio en el Componente Paternalismo Protector</i> .....	35
<b>Tabla 8.</b> <i>Validez de Criterio en el Componente Paternalismo Dominante</i> .....	36
<b>Tabla 9.</b> <i>Validez de Criterio en el Componente Diferenciación de Género Competitiva</i> .....	37
<b>Tabla 10.</b> <i>Validez de Criterio en el Componente Diferenciación de Género Complementaria</i> .....	38
<b>Tabla 11.</b> <i>Validez de Criterio en el Componente Heterosexualidad Hostil</i> .....	39
<b>Tabla 12.</b> <i>Validez de Criterio en el Componente Heterosexualidad Íntima</i> .....	40
<b>Tabla 13.</b> <i>Análisis y selección de los ítems de la Escala de Sexismo general</i> .....	40
<b>Tabla 14.</b> <i>Índice de homogeneidad de la Escala General de Sexismo general</i> .....	42
<b>Tabla 15.</b> <i>Estructura factorial de la Escala de Sexismo General</i> .....	43
<b>Tabla 16.</b> <i>Estructura factorial de segundo orden de la Escala General de Sexismo</i> ....	45
<b>Tabla 17.</b> <i>Estadísticos de confiabilidad de la Escala de Sexismo General</i> .....	476
<b>Tabla 18.</b> <i>Índice de consistencia interna relativa total e interfactores de la Escala General de Sexismo</i> .....	47
<b>Tabla 19.</b> <i>Normas percentil de la Escala de Sexismo General, para mujeres</i> .....	48
<b>Tabla 20.</b> <i>Normas percentil de la Escala de Sexismo General, para mujeres</i> .....	509
<b>Tabla 21.</b> <i>Puntos de corte para varones</i> .....	50
<b>Tabla 22.</b> <i>Puntos de corte para varones</i> .....	51

## RESUMEN

El sexismo es el reflejo de la desigualdad de género en la sociedad. Es por ello que el presente estudio de diseño psicométrico pretende construir y determinar las propiedades psicométricas de la Escala General de Sexismo basada en la teoría de sexismo ambivalente de Glick & Fiske (1996). La muestra estuvo conformado por 954 estudiantes universitarios de la ciudad de Trujillo (488 hombres y 466 mujeres), cuyas edades eran entre 16 y 25 años. Para la construcción, se hizo uso del juicio de expertos para la validez de contenido. Asimismo se estableció la homogenización de ítems con puntajes  $> .30$ . De ese modo, de un conjunto inicial de 90 ítems se redujo a una escala de 36 ítems. El análisis factorial exploratorio agrupó los ítems en 6 factores de acuerdo a la teoría, que explicaban el 51.1% de la varianza. La confiabilidad del instrumento alcanzó niveles satisfactorios ( $\alpha = .91$ ). De igual forma, se establecieron baremos y niveles descriptivos.

*Palabras clave:* sexismo, actitudes sexistas, sexismo ambivalente, propiedades psicométricas.

## ABSTRACT

Sexism is a reflection of gender inequality in society. That is why the main goal of this psychometric design study is to build and determine the psychometric properties of the General Sexism Scale based on the ambivalent sexism theory of Glick & Fiske (1996). The sample comprised 954 university students from the city of Trujillo (488 men and 466 women) whose ages were between 16 to 25 years. For the construction it was made of expert judgment for content validity. Also, the homogenization of items was also established with scores  $> .30$ . Thus, an initial set of 90 items was reduced to a scale of 36 items. The exploratory factor analysis grouped the items in 6 factors according to the theory, which explained 51.1% of the variance. The reliability of the instrument reached satisfactory levels ( $\alpha = .91$ ). Finally, scales and descriptive levels were established.

*Keywords:* sexism, sexist attitudes, ambivalent sexism, psychometric properties.