



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo estratégico y compromiso institucional en la Unidad de gestión educativa local de la Ugel Fajardo, Ayacucho, 2018.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Br. Quispe Huamaccto, Clorinda

ASESOR:

Dr. Quispe Huayta, Agustín

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ-2018

A mis padres, a mi esposo e
hijos por su apoyo incondicional.

Agradecimientos

A quienes hicieron posible que pueda escalar un peldaño más, en este largo trajinar que aún me falta por recorrer.

A mí familia; por su comprensión, respaldo y sobre todo su apoyo moral, en estos dos años de estudio.

A la Universidad César Vallejo por la calidad y el profesionalismo demostrado en la organización del Programa de Maestría en Gestión Pública.

A cada uno de los docentes de la maestría, por su orientación y guía permanente en todo este proceso. Sobre todo, en la etapa final. Mi gratitud para todos.

A los directivos, y trabajadores de UGEL Fajardo, Ayacucho, por su permanente participación en el trabajo investigativo.

La autora.

Presentación

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “*Liderazgo estratégico y compromiso institucional en la Unidad de gestión educativa local de la Ugel Fajardo, Ayacucho, 2018*”, con la finalidad de determinar qué relación existe entre liderazgo estratégico y compromiso institucional del UGEL Fajardo, Ayacucho del 2018; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Gestión Pública.

La autora.

Índice

Página del jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	11
1.1. Realidad problemática.....	12
1.2. Trabajos previos.....	15
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	18
1.4. Formulación del problema.....	33
1.5. Justificación del estudio.....	34
1.6. Hipótesis.....	35
1.7. Objetivos.....	36
II. MÉTODO.....	37
2.1. Diseño de investigación.....	38
2.2. Variables, operacionalización.....	39
2.3. Población y muestra.....	41
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	42
2.5. Métodos de análisis de datos.....	48
2.6. Aspectos éticos.....	49
III. RESULTADOS.....	50
IV. DISCUSIÓN.....	65
V. CONCLUSIONES.....	69
VI. RECOMENDACIONES.....	72
VII. REFERENCIAS.....	74

ANEXOS..... 78

Anexo N° 01: Acta de aprobación de la UCV

Anexo N° 02: Declaración jurada de originalidad

Anexo N° 03: Instrumento

Anexo N° 04: Validación de instrumentos

Anexo N° 05: Matriz de consistencia

Anexo N° 06: Constancia que acredite la realización del estudio

Anexo N° 07: Galería fotográfica

Anexo N° 08: Artículo científico

RESUMEN

La presente investigación titulada: Liderazgo estratégico y compromiso institucional en la Unidad de gestión educativa local de la Ugel Fajardo, Ayacucho, 2018, tuvo como finalidad determinar el liderazgo estratégico y su relación con el compromiso institucional en dicha entidad en estudio, para lo cual se empleó el diseño de investigación correlacional de tipo descriptivo, sobre una población de 40 (100%) trabajadores del Ugel Fajardo, para lo cual se empleó el cuestionario de encuestas y los instrumentos a copiados fueron, la escala de medición para liderazgo estratégico y la escala de percepción para la variable compromiso institucional, con escalamiento tipo Likert. Los resultados de la aplicación de los instrumentos han sido presentados en tablas estadísticas. Asimismo, el análisis descriptivo de los datos considera la tabulación cruzada, mientras que para el caso del análisis inferencial se ha requerido la aplicación del estadígrafo tau_b de Kendall en datos ordinales a partir de la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk. Los resultados estadísticos a nivel descriptivo demuestran que el 72.5% (29) de encuestados consideran un liderazgo estratégico en escala regular; así mismo el 65%(26) de los encuestados consideran un compromiso institucional en escala regular en el Ugel Fajardo Ayacucho. Los **resultados** obtenidos a partir de la prueba de hipótesis demuestran que existe relación entre el Liderazgo Estratégico y compromiso Institucional en UGL Fajardo , Ayacucho 2018, en razón a que el P-Valor obtenido es (0,000) y es menor que al nivel de significancia (α : 0,05); la misma que determina que se rechace la hipótesis nula y acepte la hipótesis alterna, el coeficiente de correlación entre las variables es 0,817 la misma que se ubica en el nivel de moderada correlación; por lo tanto existe relación moderada en el nivel 0,01 (2 colas) bilateral entre la variable Liderazgo estratégico y Compromiso institucional con un nivel de significancia del 5% y un intervalo de confianza del 95%.(Kendall: 0,817; $p < 0,05$).

Palabras: Liderazgo estratégico/Compromiso Institucional.

SUMMARY

The research entitled: Strategic Leadership and Institutional Commitment in the Local Education Management Unit of the Ugel Fajardo, Ayacucho, 2018, aimed to determine the strategic leadership and its relationship with the institutional commitment in the entity under study, for which used the correlational descriptive correlation research design, on a population of 40 (100%) Ugel Fajardo workers, for which the survey questionnaire was used and the instruments were copied, the measurement scale for strategic leadership and the perception scale for the institutional commitment variable, with Likert-type scaling.

The results of the application of the instruments have been presented in statistical tables. Likewise, the descriptive analysis of the data considers the cross-tabulation, while in the case of the inferential analysis the application of the tau_b statistician of Kendall in ordinal data was required based on the Shapiro-Wilk normality test. Statistical results at a descriptive level show that 72.5% (29) of respondents consider strategic leadership on a regular scale; Likewise, 65% (26) of the respondents consider an institutional commitment on a regular scale in the Ugel Fajardo Ayacucho. The results obtained from the hypothesis test show that there is a relationship between the Strategic Leadership and Institutional commitment in UGL Fajardo, Ayacucho 2018, because the P- Value obtained is (0,000) and is lower than the level of significance (α : 0.05); the same that determines that the null hypothesis is rejected and accepts the alternative hypothesis, the coefficient of correlation between the variables is 0.817 the same that is located at the level of moderate correlation; therefore, there is a moderate relationship at the 0.01 (2-tailed) bilateral level between the variable Strategic Leadership and Institutional Commitment with a level of significance of 5% and a confidence interval of 95%. (Kendall: 0.817, $p < 0, 05$).

Keywords: Strategic Leadership / Institutional Commitment.