



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA Y  
TITULACIÓN**

**Uso del internet en estudiantes del nivel secundario de la IEP “Jesús  
divino maestro n°20194” del distrito de Santa Cruz de Flores – 2017**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON  
ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO –  
COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA**

**AUTORA:**

Mónica Beatriz Valer Quiroz

**ASESORA:**

Dra. Rosmery Reggiardo Romero

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante del niño y adolescente

**LIMA - PERÚ**

2019

### **Dedicatoria**

A mi padre por ser quien me inspiró a elegir el interminable camino de la educación.

A mi esposo e hijas por ser el motivo y la razón de mi superación personal y profesional.

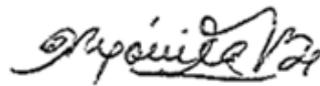
**Agradecimiento:**

Agradezco a la Universidad César Vallejo por darme la formación integral, a los docentes por su extraordinaria guía y dedicación académica, a mi asesora, de manera muy especial a la institución educativa pública “Jesús Divino Maestro N° 20194” del distrito de Santa Cruz de Flores-Cañete-Lima, quién me permitió desarrollar dicha investigación, de manera muy especial al señor Director,

## Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada: "Uso del internet en los estudiantes del nivel secundario de la IEP *"Jesús Divino Maestro N°20194"* del distrito de Santa Cruz de Flores-2017", la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Secundaria de Educación para el Trabajo-Computación.



---

Mónica Beatriz Valer Quiroz

DNI. 40393434

## Índice

	<b>Pág.</b>
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
ABSTRACT	xii
<b>Introducción</b>	<b>13</b>
Marco teórico	16
Justificación	17
Realidad problemática	18
Planteamiento del problema	19
Objetivos	20
<b>Método</b>	
Diseño de investigación	21
Variables, operacionalización	22
Población, muestra y muestreo	23
Técnicas, instrumentos, validez y confiabilidad	24
Método de análisis de datos	26
Aspectos éticos	28
<b>Resultados</b>	<b>31</b>

<b>Discusión</b>	35
<b>Conclusiones</b>	37
<b>Recomendaciones</b>	38
<b>Referencias</b>	39
<b>Anexos</b>	40

Anexo1. Instrumento

Anexo2. Validación del instrumento

Anexo3. Matriz de consistencia

Anexo4. Base de datos

## Lista de tablas

<b>n.º</b>	<b>Descripción</b>	<b>Pág.</b>
Tabla 1	<i>Operacionalización de las variables</i>	25
Tabla 2	<i>Población de estudiantes</i>	27
Tabla 3	<i>Distribución de la muestra</i>	28
Tabla 4	<i>Relación de los validadores</i>	29
Tabla 5	<i>Coeficiente de fiabilidad</i>	30
Tabla 6	<i>Distribución de la variable uso de internet</i>	31
Tabla 7	<i>Distribución de la dimensión fuentes de información</i>	32
Tabla 8	<i>Distribución de la dimensión fuente de interactividad</i>	33
Tabla 9	<i>Distribución de la dimensión fuente de comunicación</i>	34

## Lista de figuras

<b>n.º</b>	<b>Descripción</b>	<b>Pág.</b>
<i>Figura 1</i>	Distribución de la variable uso de internet	31
<i>Figura 2</i>	Distribución de la dimensión fuentes de información	32
<i>Figura 3</i>	Distribución de la dimensión fuente de interactividad	33
<i>Figura 4</i>	Distribución de la dimensión fuente de comunicación	34

## Resumen

La presente investigación tuvo por objetivo determinar el nivel de uso del internet en las actividades académicas en los estudiantes de secundario de la IEP Jesús Divino Maestro n°20194” del distrito de Santa Cruz de Flores-Cañete-Lima-2018, el tipo de investigación fue básica, enfoque cuantitativo, nivel descriptivo no correlacional, diseño no experimental, corte transversal; La muestra fue no probabilística e intencional y estuvo conformada por 115 estudiantes, la técnica empleada la observación y el instrumento la lista de cotejo, se concluyó que en el nivel de uso del internet en las actividades académicas en los estudiantes de secundario de la IEP “Jesús Divino Maestro n° 20194” del distrito de Santa Cruz de Flores-Cañete-Lima- 2018 el 52,9 % se ubicó en el nivel alto y el 47,1 % se ubicó en el nivel medio.

**Palabras clave:** Internet, fuente de información, fuente interactiva, fuente de comunicación.

## ABSTRACT

The purpose of this research was to determine the level of Internet use in the academic activities of the secondary students of the IEP Jesús Divino Maestro n ° 20194 of the district of Santa Cruz de Flores-Cañete-Lima-2018, the type of research was basic, quantitative approach, non-correlational descriptive level, non-experimental design, cross-section; The sample was non-probabilistic and intentional and was composed of 115 students, the technique used observation and the instrument checklist, it was concluded that the level of use of the Internet in academic activities in secondary students of the IEP "Jesús Divino Maestro" n ° 20194 "of the district of Santa Cruz de Flores-Cañete-Lima- 2018, 52.9% was located at the high level and 47.1% was at the middle level.

**Keywords:** Internet, source of information, interactive source, source of communication.

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS</b>	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, Fernando Eli Ledesma Pérez, docente de la Facultad de Educación e idiomas y Escuela Profesional de Educación, Programa de Complementación Académica de la Universidad César Vallejo Filial Lima Norte, revisor(a) de la tesis titulada "Uso del internet en estudiantes del nivel secundario de la IEP "Jesús divino maestro n° 20194" del distrito de Santa Cruz de Flores – 2017" del (de la) bachiller Mónica Beatriz Valer Quiroz, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 21 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 5 de marzo de 2019

  
  
**Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez**  
 Jefe de Complementación Académica Magisterial  
 UCV-Lima

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable de SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	--------------------	--------	---------------------------------