



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
PRIMARIA**

**Percepción del desempeño docente en los estudiantes de la Red 20 del
distrito de Los Olivos, 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTOR:

LOYOLA VÉLEZ TERESA ELENA

ASESOR:

Dr. FERNANDO ELI LEDESMA PEREZ

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y Adolescente

LIMA – PERÚ

2016

PRESIDENTE

SECRETARIA

VOCAL

DEDICATORIA:

Con todo mi amor y cariño lo dedico este trabajo a Dios por la fortaleza que me dio, a toda mi familia pero en especial a mis padres y a mis profesores, quienes me apoyaron en mi superación de mi vida profesional.

AGRADECIMIENTO:

En el transcurso del tiempo de la investigación y redacción de este trabajo han sido muchas las personas que han contribuido con su ayuda a que llegue a su fin, agradeciendo a mis padres y a mis profesores por el apoyo constante a mi trabajo de investigación. A las diferentes instituciones por el apoyo a mis encuestas.

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo, Teresa Elena Loyola Vélez, con DNI N 47491112, con la tesis titulada *“Percepción del desempeño docente en los estudiantes de la red 20 del distrito de Los Olivos, 2016”*, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lugar y Fecha: Lima, 07 de Julio del 2016

Firma: _____

Teresa Elena Loyola Vélez

DNI: 47491112

PRESENTACION

Señores miembros del Jurado:

Presento ante ustedes la tesis titulada *“PERCEPCIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN LOS ESTUDIANTES DE LA RED 20 DEL DISTRITO DE LOS OLIVOS, 2016”* , en cumplimiento del Reglamento de grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Educación Primaria.

La presente investigación está estructurada en tres capítulos. En el primer capítulo se plantea la introducción, en la cual se muestra los antecedentes que ayudaron a comprender y determinar los resultados del trabajo, luego encontramos la justificación, sobre la importancia y aportes de esta investigación; continuo se explica el marco teórico, que explica los principales conocimientos y teóricos que existen. Luego encontramos a detallar la realidad problemática, y finalmente se plantea el problema de investigación y el objetivo, tanto general como específico. En el segundo capítulo se muestra el marco metodológico con respecto a la variable de estudio, podemos visualizar la variable, operacionalización de variables, metodología, tipos de estudio, diseño, población, muestra y muestreo , técnicas e instrumento de recolección de datos y finalmente los métodos de análisis de datos. En el tercer capítulo se muestra los resultados, en el cual se presenta cuadros, gráficos y comentarios de análisis de la variable de estudio.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación

Atentamente,

La Autora.

INDICE DE CONTENIDO

Nro.	CONTENIDO	Pagina
	CARATULA	I.
	Página del Jurado	II.
	Dedicatoria	III.
	Agradecimiento	IV.
	Declaratoria de Autenticidad	V.
	Presentación	VI.
	Índice	
	Lista de Tablas	VII.
	Lista de Figuras	
	RESUMEN	
	ABSTRACT	
	I INTRODUCCION	
1.1	Formulación del problema	21
1.2	Objetivos	22
1.3	Hipótesis	22
	II METODO	
2.1	Diseño de investigación	23
2.2	Variables , operacionalizacion	24
2.3	Población y muestra	24
2.4	Técnicas e instrumentos de recolección de datos , validez y confiabilidad	
2.5	Métodos de análisis de datos	24
2.6	Aspectos éticos	24
	IV RESULTADOS	
	V DISCUSIÓN	
	VI CONCLUSIONES	
	VII RECOMENDACIONES	

VIII REFERENCIAS	24
ANEXOS	25
✓ Instrumentos	25
✓ Validación de los instrumentos	
✓ Matriz de consistencia	

LISTA DE TABLAS

Nro.	DESCRIPCIÓN	Pág.
1	Operacionalización de variables	18
2	Distribución de la población	21
3	Distribución de la muestra	22
4	Distribución de validadores	23
	Distribución de la variable percepción del desempeño docente en estudiantes de la Red 20 del distrito de Los Olivos, 2016.	25
2	Distribución de la percepción del desempeño docente - dimensión personal en estudiantes de la Red 20 del distrito de Los Olivos, 2016.	26
3	Distribución de la percepción del desempeño docente - dimensión pedagógica en estudiantes de la Red 20 del distrito de Los Olivos, 2016.	27
4	Distribución de la percepción del desempeño docente - dimensión institucional en estudiantes de la Red 20 del distrito de Los Olivos, 2016.	28

LISTA DE FIGURAS

Nro.	DESCRIPCIÓN	Pág.
1	Distribución de la variable percepción del desempeño docente en estudiantes de la Red 20 del distrito de Los Olivos, 2016.	34
2	Distribución de la percepción del desempeño docente - dimensión personal en estudiantes de la Red 20 del distrito de Los Olivos, 2016.	36
3	Distribución de la percepción del desempeño docente - dimensión pedagógica en estudiantes de la Red 20 del distrito de Los Olivos, 2016.	37
4	Distribución de la percepción del desempeño docente - dimensión pedagógica en estudiantes de la Red 20 del distrito de Los Olivos, 2016.	38

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la percepción del desempeño docente en estudiantes de la Red 20 del distrito de Los Olivos, 2016, tipo de investigación fue descriptiva correlacional, transversal. La población de 276 estudiantes y la muestra fue probabilística, estuvo conformada por 160 estudiantes del nivel primario de las instituciones Nuestra Señora de Lourdes y Perú – Japón. Se aplicó la técnica de la encuesta con cuestionario tipo escala de Likert para la variable. Se miden tres dimensiones de la variable desempeño docente las cuales son: desempeño personal, desempeño pedagógico y desempeño institucional. En la investigación, se ha encontrado que los resultados muestran que 48,8 % de estudiantes siempre observan un buen desempeño docente, 45,8% de estudiantes casi siempre observan un buen desempeño docente, 4,2% de estudiantes a veces y 1,2 % de estudiantes nunca observan un buen desempeño docente.

Palabras clave: Desempeño, docente, percepción

ABSTRACT

This research aimed to determine the perception of teaching performance in Network 20 student's district of Los Olivos, 2016, such research was correlational, cross descriptive. The population of 276 students and the sample was probabilistic, consisted of 160 students at the primary level institutions Our Lady of Lourdes and Peru - Japan. the technique of the survey questionnaire Likert scale type for the variable was applied. Personal performance, educational performance and institutional performance: three dimensions of teacher performance Variable which are measured. In research, it has been found that the results show that 48.8% of students always observe good teaching performance, 45.8% of students almost always observed a good teacher performance, 4.2% of students sometimes and 1, 2% of students never seen a good teacher performance.

Keywords: Performance, teaching, perception